

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ «Саратовский университет»

Дата подписания: 04.04.2023 07:41:59

Уникальный программный идентификатор:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Кафедра защиты растений и плодовоовощеводство

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по прохождению

преддипломной практики

направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль)

«Плодовоовощеводство и виноградарство»

Саратов - 2022

Методические указания по прохождению преддипломной практики
по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / Сост.: Лихацкая С.Г. –
Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО Вавиловский университет, 2022. – 38 с.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение..... | 4 |
| 1. Цель практики..... | 4 |
| 2. Задачи практики..... | 5 |
| 3. Место и время проведения практики..... | 5 |
| 4. Структура и содержание практики..... | 5 |
| 5. Организация проведения практики..... | 5 |
| 6. Обязанности научного руководителя..... | 6 |
| 7. Обязанности руководителя практики от организации..... | 7 |
| 8. Формы промежуточной аттестации..... | 8 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... | 8 |
| 10. Материально-техническое обеспечение практики..... | 9 |
| 11. Оформление дневника и отчета практике..... | 11 |
| 12. Порядок защиты результатов практики..... | 11 |
| Список использованной литературы..... | 11 |
| Приложения..... | 13 |

Введение

Практика является составной частью основной образовательной программы уровня высшего образования: бакалавриат. Практику проходят обучающиеся по всем направлениям, программам и профилям подготовки.

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика настраивает на успешное выполнение задач современного АПК, требует от специалиста сельского хозяйства не только глубоких теоретических знаний по выращиванию устойчивых урожаев овощей в открытом грунте, но и в условиях защищенного грунта.

Обучающиеся должны овладеть полным комплексом требований, предусмотренных образовательным стандартом для бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Преддипломная практика выполняется на базе научно-исследовательских институтов, учебно-опытных хозяйств, производственных предприятий, КФХ и других предприятий, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность.

Методическое руководство практическим обучением осуществляется выпускающими кафедрами.

Перед началом преддипломной практики обучающиеся получают краткий инструктаж о порядке проведения работ, технике безопасности труда и пожарной безопасности.

Порядок проведения преддипломной практики: по каждому разделу практики обучающиеся, имея необходимое оборудование и конкретный участок, самостоятельно выполняют запланированное задание. Информацию о выполненной работе обучающиеся заносят в дневник.

1. Цель практики

Целью преддипломной практики является формирование у обучающихся навыков анализа и обработки полученных экспериментальных данных, апробации результатов исследований в соответствии с индивидуальным заданием по выполнению выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

1. Выполнить совместный рабочий график (план) проведения практики, согласованный с руководителями практики от университета и организации;
2. Провести учеты и наблюдения;
3. Представить результаты исследований по теме выпускной квалификационной работы.

4. Подготовить дневник и отчет по практике.

3. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на базе УНПО «Поволжье»; УНПК «Агроцентр»; сельскохозяйственных предприятий Саратовской области; в соответствии с учебным графиком – 34-42 неделя).

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель зачетные единицы (432 часов).

| № п/п | Разделы (этапы) практики, краткое содержание разделов (этапов) программы практики | Продолжительность освоения раздела (этапа) практики, количество часов | Форма текущего контроля |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Подготовительный: - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка | 1 | инструктаж |
| 2 | Основной: - проведение учетов и наблюдений; - проведение исследований по теме выпускной квалификационной работе | 426 | дневник отчет |
| 3 | Заключительный - подготовка дневника и отчета; - защита отчета | 1 4 | дневник отчет |

5. Организация проведения практики

Перед проведением преддипломной практики, следует заключить:

1. Договор на проведение производственной практики обучающихся Университета (*приложение 1*);

2. Договор о сотрудничестве в подготовке кадров по специальности (*приложение 2*);

3. Выписка на прохождение производственной практики обучающегося (*приложение 3*);

4. Оформляются другие необходимые документы (*приложения 12-13*);

Научный руководитель практики проводит инструктаж по технике безопасности, согласно которому во время проведения практики обучающемуся:

- необходимо соблюдать особую осторожность при работе у линий электропередач, железных и автомобильных дорог;

- работать в соответствующей одежде, отвечающей технике безопасности;

- категорически запрещается: курить на полях, купаться в неизвестных водоемах, пить из неизвестных источников и пробовать неизвестные плоды растений;

- без предупреждения руководителя практики не покидать место ее проведения.

- запрещается работа обучающихся с ядохимикатами и средствами защиты растений.

Практика не предусматривает работы, для выполнения которых необходим допуск на основании обязательных предварительных и (или) периодических медицинских осмотров (обследований) (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»), возможно только при наличии у обучающихся допуска на выполнение соответствующих работ.

Проводятся самостоятельные исследования, согласно разработанной программы по плану выпускной квалификационной работы в установленные сроки.

Все данные о проведенных мероприятиях фиксируются в дневнике практики, а результаты научных наблюдений и учетов фиксируется в полевом журнале.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы энтомологических повреждений, культурных и сорных растений, семена, почву, удобрения и другие, либо затрудняется в видовом определении встречающихся вредителей и болезней.

6. Обязанности научного руководителя

Научный руководитель практики:

- осуществляет непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью обучающегося;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий с учетом темы выпускной квалификационной работы;
- выдает направление на практику при условии отсутствия академических задолженностей;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от предприятий за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за организацией и прохождением производственной практики обучающихся;

- проводит консультации, оказывают методическую помощь и контроль подготовки выпускной квалификационной работы на всех этапах ее выполнения.

В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

7. Обязанности руководителя практики от организации

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- согласовывает рабочий график (план) проведения практики;
- совместно с руководителем практики от университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь студенту в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций (*приложение 11*).

Обязанности обучающегося

Перед выходом на практику обучающийся обязан:

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- принимать активное участие в производственных процессах на предприятии;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

В установленные сроки обучающийся обязан:

- предоставить дневник и отчет по практике руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики аттестационной комиссии по приему отчетов по практике.

8. Формы промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство промежуточная аттестация - зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по преддипломной практике, методическое руководство по проведению преддипломной практики, литературу, специальное оборудование (при необходимости).

10. Материально-техническое обеспечение практики

Лабораторное оборудование представлено в таблице

| Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения | Местонахождение |
|---|--|
| Лаборатория по защите растений. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и | 410012, г. Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд. 4, стр. 3. |

| | |
|--|--|
| <p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 424, по тех. Паспорту №17; 57,8 кв.м.; Проектор View Sonic PJD 3D DLP MSI L1350D нетбук – перенос. Плакатная продукция – перенос. Наглядные пособия Коллекции объектов изучения Микроскоп «Стерео МС 2» - 7 шт. Микроскоп «МБС 9» - 7 шт. Инструмент для препарирования биологических объектов (скальпель, пинцет) Комплект специализированной мебели</p> | |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 508, по тех. Паспорту №2, 34 м.², по тех. паспорту №2, 34 м.²; Спектрофотометр Unico 1201 Устройство измерительное рН-метр piccoloplusHANNA (переносное) Установка ЭЛАМ-02 Пробоотборник почвы-бур «ППБ» (переносное). Иономер Эконикс Эксперт 001 (переносное) Иономер Эксперт – 001-3.01 (переносное) Кондуктометр HANNADIST2 HI 98302 (переносное) Кондуктометр HANNADIST5 HI 98311 (переносное) Пенетрометр ПСГ МГ 4 (переносное) Анемометр ручной (2шт.) (переносное) Учебные макеты (переносное). Комплект специализированной мебели</p> | 410012, г. Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд. 4, стр. 3. |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 430, по тех. паспорту № 9, 56,6 кв.м.² Проектор View Sonic PJD 3D DLP MSI L1350D нетбук – перенос. Плакатная продукция – перенос. Наглядные пособия Коллекции объектов изучения Микроскоп «Стерео МС 2» - 7 шт. Микроскоп «МБС 9» - 7 шт. Микроскоп «МБ 1» - 5 шт. Инструмент для препарирования биологических объектов (скальпель, пинцет) Весы ВЛКТ – 500 Комплект специализированной мебели</p> | 410012, г. Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд. 4, стр. 3. |
| <p>Помещение для самостоятельной работы № 509 по тех. Паспорту № 7, 33,2 кв.м.² Проектор View Sonic PJD 3D DLP (переносное). MSI L1350D нетбук (переносное).. Плакатная продукция – (переносное). Наглядные пособия (переносное). Коллекции объектов изучения Микроскоп «Стерео МС 2» - 7 шт. (переносное). Микроскоп «МБС 9» - 7 шт. (переносное). Микроскоп «МБ 1» - 5 шт. (переносное).</p> | 410012, г. Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд. 4, стр. 3. |

| | |
|---|--|
| Инструмент для препарирования биологических объектов (скальпель, пинцет) (переносное). Весы ВЛКТ – 500(переносное). Комплект специализированной мебели. | |
|---|--|

11. Оформление дневника и отчета по практике

11.1. Дневник (*приложение 4*).

Обучающиеся в течение практики оформляют дневник. В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по производственной практике (*приложение 5*);
- рабочий график проведения практики (*приложение 6*);
- совместный рабочий график проведения практики (*приложение 7*);
- краткое содержание выполненной работы (*приложение 8*);
- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи) (*приложение 9*).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе.

Наиболее важные наблюдения, учёты и расчеты заносятся практикантом в специальные полевые журналы и рабочие тетради. Все записи выполняются аккуратно. По окончании практики дневник заверяется подписью и печатью организации, где проходил практику обучающийся.

Дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики в виде оформленного *отчета о преддипломной практике (приложение 10)*.

Отчет о практике является основным документом студента, отражающим выполненную им, во время практики, работу.

11.2. Отчет (*приложение 10*).

Обучающиеся в соответствии с индивидуальным заданием составляют отчет о прохождении практики.

Отчет должен содержать титульный лист, содержание и следующие разделы:

Введение.

1. Почвенно-климатические условия и производственная характеристика организации.

2. Схема опытов и методика исследований.

3. Анализ полученных экспериментальных данных.

Заключение.

Список литературных источников.

Образец титульного листа прилагается в *приложении 2*.

Желательно оформить дневник и отчет фотографиями, рисунками, схемами, картами и другим наглядным материалом.

12. Порядок защиты результатов практики

По окончанию практики на последней неделе обучающийся сдает оформленный отчет и дневник на проверку руководителю, к которому он прикреплен на кафедре. На последней неделе практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов практики на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету.

Результаты защиты отчетов заносятся в специальную форму (*приложение 14*).

Обучающийся предоставляет к защите оформленный дневник практики, отчет по практике и характеристику (*приложение 11*) с места проведения практики, заверенной подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45418-1.

2. Бурлака Г.А. Интегрированная защита садовых растений: учебное пособие Перцева Е.В., Бурлака Г.А./ Кинель: РИО СамГАУ, 2019 [Электронный ресурс] / e.lanbook.com/

3. Гайвас, А.А. Защита растений в садоводстве [А. А. Гайвас, Г. В. Барайщук, И. Ю. Игошкина./Омск: Омский ГАУ, 2020. Электронный ресурс] : учебное пособие / e.lanbook.com

4. Декоративное питомниководство: учебно-методическое пособие / А. Ч. Сапукова, С. М. Мурсалов, А. М. Магомедова, А. М. Гаджиева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2022. — 109 с.

5. Зармаев А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда – 2-е издание., доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 512 с.

6. Кривцов, Н. И. Пчеловодство : учебник / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2515-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. URL: <https://e.lanbook.com/book/93716>

7. Кумпан, В. Н. А. П. Клинг, Н. А. Прохорова Виноградарство: практикум : учебное пособие — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 88 с.

8. Котов, В.П. Овощеводство: учебное пособие для вузов / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць [и др.]. – 7-е изд. СПб.: Издательство: «Лань», 2022.

9. В.Т. Косюра, Л.В. Донченко, В.Д. Надыкта Основы виноделия: учебное пособие для вузов – М.: Издательство Юрайт, 2019

10. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9090-5

11. Медведев, Г.А. Бахчеводство / Г.А. Медведев, А.Н. Цепляев: учебник для вузов. 3-е изд. СПб.: Издательство: «Лань», 2021.
12. Медведев, Г.А. Практикум по бахчеводству / Г.А. Медведев, Д.Е. Михальков, Е.В.: Учебное пособие. СПб.: Издательство: «Лань», 2022.
13. Минкевич И.И., Дорофеева Т.Б., Ковязин В.Ф. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых: Учебное пособие [электронный ресурс]/ Под общ. ред. И.И. Минкевича. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 160 с. - ISBN: 978-5-8114-1177-1. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93002>
14. Мешков, А.В. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. — Электрон. дан. — Санкт- Петербург : Лань, 2017. — 292 с. - ISBN: 978-5-8114-2639-3. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96858>
15. Овощеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Котов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с. ISBN: 978-5-8114-2018-6 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104947>
16. Овощеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Котов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. - ISBN: 978-5-8114-2018-6. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90157>
17. Овощеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Котов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 496 с. ISBN: 978-5-8114-2018-6. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74677>
18. Потехин, А.А. Плодоводство: вредители плодовых и ягодных культур: учебное пособие /А. А. Потехин, Н. А. Мистратова/Красноярск: КрасГАУ, 2017—Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130112>
19. Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211826>
20. Плодоводство / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-507-45650-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277070>
21. Плодоводство : методические указания / составители А. Н. Минин, Д. В. Редин. — Самара :СамГАУ, 2019. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123540>
22. Плодоводство : методические указания / составители А. Н. Минин, Д. В. Редин. — Самара :СамГАУ, 2019. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123540>
23. Плодоводство : методические указания / составители А. Н. Минин, Д. В. Редин. — Самара :СамГАУ, 2019. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123540>

24. Плодоводство с основами экологии и питомниководства : учебное пособие для вузов / В. И. Копылов, Е. Б. Балыкина, И. Б. Беренштейн [и др.] ; Под общей редакцией проф. В. И. Копылова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-8115-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171860>

25. Рожков, К. А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход : учебное пособие / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49471> К. А. Рожков, С. Н. Хохрин, А. Ф. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1649-3

26. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-8094-4

27. Торииков, В.Е. Овощеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Торииков, С.М. Сычев ; под общ. ред. В.Е. Ториикова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. - ISBN: 978-5-8114-2596-9. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103148>.

28. В.Е. Торииков, С.М. Сычев. Овощеводство: учебное пособие для вузов / В.Е. Торииков, С.М. Сычев. — 4-е изд. СПб.: Издательство: «Лань», 2022.

29. Фитопатология и энтомология: методические указания /Е.В. Перцева, Г.А. Бурлака/ Кинель: РИО СамГАУ, 2020 [Электронный ресурс] / <https://e.lanbook.com>

30. Фитопатология: учебник [электронный ресурс]/ О.О. Белошапкина, Ф.С. Джалилов, И.В. Корсак; под ред. О.О. Белошапкиной – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018 – 288 с. - ISBN: 978-5-16-009862-3. – Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/5617

31. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Электрон. дан. — С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96851>

32. Штерншис, М.В. Биологическая защита растений [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Штерншис, И.В. Андреева, О.Г. Томилова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 332 с. - ISBN:978-5-8114-2852-6 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102247>

33. Ханаева, Д. К. Биологические особенности использования осенней прививки для выращивания саженцев яблони на клоновых подвоях : монография / Д. К. Ханаева, Р. Г. Цаболов, А. Х. Козырев. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-906647-71-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173565>

34. Ягодные культуры : учебное пособие / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, С. Ф. Логинова, Н. Н. Горбачёва. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1727-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212006>

б) дополнительная литература:

1. Баздырев, Г.И. Интегрированная защита растений от вредных организмов/ Г.И. Баздырев, Н.Н. Третьяков, О.О. Белошапкина./Москва, «ИНФРА-М», 2014. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1342308>
2. Бей-Биенко, Г. Я. Общая энтомология/Г.Я. Бей-Биенко.- Учебник. – Изд. стереотипное. СПб: "Проспект науки", 2008.–486с.ISBN 978-5-903090-13-6. . Режим доступа: http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe.
3. Горбачев, И. В. Защита растений от вредителей. /И.В.Горбачев, В.В.Гриценко, Ю.А.Захваткин.- М: Колос: 2002.- 496с.-ISBN: 5-10-003662-1. 50 экз.
4. Еськов, И.Д. "Пчеловодство"/ И.Д. Еськов, Е.Е. Критская Учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению 110400.62 – Агрономия (С грифом УМО)/ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». Саратов, 2013.- 164 с. ISBN: 978-5-9999-1487-3. Режим доступа: <http://read.sgau.ru/>
5. Ижевский, С.С. Словарь-справочник по биологической защите растений от вредителей: Биология, экология, применение полезных насекомых и клещей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: словарь С.С. Ижевский /М. : Академия, 2003. Режим доступа: http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe
6. Карантинные болезни растений: Учебное пособие [электронный ресурс]/ С.И. Чебаненко, О.О. Белошапкина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 112 с. - ISBN: 978-5-16-010148-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/473251>.
7. Мухортов С.Я. Практикум по селекции и семеноводству садовых культур. Ч.1. / С.Я. Мухортов. – Воронеж: Воронежский ГАУ имени императора Петра I, 2019. – 162 с.
8. Овощеводство. Методическое пособие / Земскова Ю.К., Баскова Н.А., Беспалова И.С., Фляженков А.В., Савченко А.В. – Саратов: Изд-во «КУБиК», 2011. – 156 с.
9. Орлова, Т. Ф. Выращивание декоративно-цветочных растений в защищённом грунте : учебное пособие / Т. Ф. Орлова, Н. А. Куликова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-4479-0175-2.
10. Плодоводство/ Потапов В.А., Фаустов В.В., Пильщиков Ф.Н. и др. / М.: Колос, 2000.-432с.: ил.
11. Рябушкин Ю.Б.Вегетативное размножение плодовых культур (рекомендации). – Саратов, изд. «Саратовский источник», 2012 – 48 с.
12. Самигуллина Н.С. Практикум по селекции и сортоведению плодовых и ягодных культур / Н.С. Самилуллина. – Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 2006. – 197 с.
13. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224с.
14. Селекция и семеноводство овощных культур: учебно-метод. пособие для лабораторно-практических занятий для студ. по спец. 110202.65 «Плодоовощеводство и виноградарство», 110102.65 «Агрономия» / В. М.

Барадачева, Ю. К. Земскова. - Саратов: ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2012. - 76 с.

15. Шкалик В. А. Защита растений от болезней /В. А. Шкалик, О. О. Белошапкина, Д. Д. Букреев, И. В. Горбачёв, Ф. С.-У. Джалилов, И. В. Корсак, В. Ю. Минаев, Ю. М. Стройков - М.: Колос С, 2006.- 278 с. ISBN: 5-9532-0074-9.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

НЕБ - <http://elibrary.ru> (подписка на журнал «Почвоведение»)

Электронно-библиотечная система «Лань»

Электронно-библиотечная система Znanium.com

База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.twirpx.com/files/geologic/geology/gmf/>

<http://www.derev-grad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html>

г) периодические издания:

«Аграрный научный журнал» [https:// www.agrojr.ru/index.php/asj](https://www.agrojr.ru/index.php/asj)

«Агрохимия» <https://new.ras.ru/work/publishing/journals/agrokhimiya/>

«Гавриш» <http://gavrish-journal.ru/>

«Защита и карантин растений» [http:// www.z-i-k-r.ru/](http://www.z-i-k-r.ru/)

«Земледелие» [http:// www.jurzemledelie.ru/](http://www.jurzemledelie.ru/)

«Ландшафтный дизайн» <https://www.gardener.ru/library/magazin/land-diz/>

«Мой прекрасный сад» https://7dach.ru/blog/moy_sad/

«Овощеводство и тепличное хозяйство»

<https://panor.ru/magazines/ovoshevodstvo-i-teplichnoe-khozyaystvo.html>

«Плодоводство и виноградарство» <https://www.sadivin.com/>

«Цветоводство» <https://www.booksite.ru/blumen/index.htm>

д) базы данных и поисковые системы

yandex

google

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных: Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: MozillaFirefox, Safari. Фонд

ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>. Электронно-библиотечная система «Лань» предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: MozillaFirefox, Safari. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>. Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Все разделы | Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft | обучающая |

| | | | |
|---|-------------|---|-----------|
| | | SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) | |
| 2 | Все разделы | Windows (7, 10) | обучающая |
| 3 | Все разделы | ESET NOD 32 | обучающая |

ДОГОВОР

о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

| | |
|------------|----------------------|
| г. Саратов | «_____» _____ 2022 г |
|------------|----------------------|

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице ректора Соловьева Дмитрия Александровича, действующего на основании Устава Университета, с одной стороны, и

_____,
полное юридическое наименование предприятия (организации, учреждения)
именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____

_____,
должность, фамилия, имя, отчество руководителя
действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе - «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки в форме практики обучающихся (далее - практическая подготовка, практика).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение №1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении №1 к настоящему Договору (далее – компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение №2).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Университет обязан:

2.1.1. Не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы предоставить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки.

2.1.2. Назначить руководителя по практической подготовке от Университета, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

2.1.3. При смене руководителя по практической подготовке в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации.

2.1.4. Установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации.

2.1.5. Направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.1.6. _____ (иные обязанности Университета).

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1. Создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющим выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

2.2.2. Назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

2.2.3. При смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом в Университет.

2.2.4. Обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

2.2.5. Проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в сфере практической подготовки, и сообщать руководителю Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте.

2.2.6. Ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации,

(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

2.2.7. Провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности.

2.2.8. Предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Университета возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение №2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения.

2.2.9. Обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Университета.

2.2.10. _____ (иные обязанности Профильной организации).

2.3. Университет имеет право:

2.3.1. Осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора.

2.3.2. Запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.3.3. _____ (иные права Университета).

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1. Требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

2.4.2. В случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

2.4.3. _____ (иные права Профильной организации)

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

| Университет | Профильная организация |
|--|-----------------------------|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) | _____ |
| Адрес: 410012, г. Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд. 4, стр. 3. | Адрес: _____ |
| Телефон: (8452) 233292 | Телефон: _____ |
| Факс: (8452) 264781 | Факс: _____ |
| E-mail: rector@sgau.ru | E-mail: _____ |
| Ректор _____ Д.А. Соловьев | _____ / _____ / |
| подпись | _____ / _____ / |
| « _____ » _____ 20 _____ г. | « _____ » _____ 20 _____ г. |
| М.П. | М.П. (при наличии) |

Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся осваивающих соответствующие образовательные компоненты программы, сроки реализации практической подготовки

| № п/п | Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы | Кол-во обучающихся | ФИО обучающихся | Сроки практической подготовки |
|--|---|--------------------|--|---------------------------------|
| ОПОП по направлению подготовки (специальности): | | | | |
| 1 | 35.03.05 Садоводство, Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика | 2 | Бардина Юлия Сергеевна Ананьева Любовь Николаевна | 00.020.2022г. – 00.00.2022г. |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |

Университет:

Ректор

_____ /Д.А. Соловьев/

М.П.

Профильная организация:

ООО «РЭХН» _____
(полное наименование)

_____ / _____ /

М.П. (при наличии)

Перечень помещений профильной организации, в которых происходит реализация
компонентов образовательной программы

| №п/п | Наименования помещений | адрес |
|------|------------------------|-------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |

Организация:

Ректор

_____ /Д.А. Соловьев/

М.П.

Профильная организация:

(полное наименование)

_____ / _____ /

М.П. (при наличии)

Приложение 2

ДОГОВОР
о сотрудничестве № _____

г. Саратов

" ____ " _____ 2022г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова», именуемый в дальнейшем "Университет", в лице ректора Соловьева Дмитрия Александровича, действующего на основании Устава Университета, с одной стороны, и

— *полное юридическое наименование предприятия (организации, учреждения)*
именуемое в дальнейшем "Профильная организация", в
лице _____

_____,
(должность, фамилия, имя, отчество руководителя)
действующего на основании _____, с другой стороны, а вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Целью договора является сотрудничество в подготовке кадров по специальности (-ям) или направлению (-ям) подготовки _____

_____, содействие трудоустройству молодых специалистов и организации временной занятости студентов. Настоящий договор стороны заключили без намерения предпринимательской деятельности и извлечения прибыли.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Финансовые (денежные) обязательства по настоящему договору не предусматриваются. При необходимости, обязательства сторон, связанные с финансовыми (денежными) расчетами будут согласовываться отдельным договором или соглашением сторон.

2.2. Университет обязуется:

- размещать информацию Профильной организации о вакансиях на сайте Университета;
- оказывать содействие в подборе специалистов для работы в Профильной организации из числа обучающихся и выпускников;
- организовать прохождение обучающимися, определившими свои взаимоотношения с Профильной организацией, производственных практик и стажировок в Профильной организации, а также выполнение курсовых и дипломных проектов (работ) по тематике Профильной организации;
- провести по согласованию Сторон дополнительное обучение по специальным программам обучающихся, выбранных Профильной организацией;
- способствовать привлечению ведущих специалистов Профильной организации к чтению лекций обучающимся, к подготовке учебных пособий, публикации статей в сборниках научных трудов Университета и участию в научно-технических конференциях.

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА № _____
по ИП КФХ «Сидоров С.С.»

от «__» _____ 20__ г.

*Саратовская
обл.
Озинский район
с. Иваново*

1. На основании договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» принят на прохождение производственной практики обучающегося агрономического факультета направления подготовки 35.03.05 Садоводство Иванова Ивана Ивановича на период с «__» _____ 20__ г. По «__» _____ 20__ г.

2. На период практики назначить руководителем, главного агронома Петрова Петра Петровича.

Выписка верна:

**Руководитель
ИП КФХ «Сидоров С.С.»**

м.п.

С.С. Сидоров

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| | |
|---|------------------------------------|
| Вид практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ |
| Наименование практики | ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА |
| Сроки прохождения практики | 00.00.0000 г. – 00.00.0000 г. |
| Место прохождения практики | _____ |
| Ф.И.О. обучающегося (полностью) | _____ |
| Направление подготовки | 35.03.05 Садоводство |
| Направленность (профиль) | Плодоовощеводство и виноградарство |
| Курс ____ группа <u>БСПиВ- номер группы</u> | форма обучения <u>очная</u> |

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ /Еськов И.Д./
(подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Индивидуальное задание по практике

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
2. Согласовать с руководителями практики от университета и организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
3. Провести учеты и наблюдения;
4. Представить результаты исследований для написания ВКР по проблеме

5. Подготовить дневник и отчет по практике.

Задание принял к исполнению _____
(Ф.И.О. обучающегося) (подпись)

Руководитель практики
от университета _____
(Ф.И.О., должность) М.П. (подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от организации _____
(Ф.И.О., должность) М.П. (подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ /Еськов И.Д./
(подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики **8 недель**

| Раздел (этап) программы практики | Краткое содержание разделов (этапов) программы практики | Продолжительность освоения раздела (этапа) практики, количество часов |
|----------------------------------|---|---|
| Подготовительный | - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка | 1 |
| Основной | - проведение учетов и наблюдений; - проведение исследований по теме ВКР « _____ » | 426 |
| Заключительный | - подготовка дневника и отчета - защита отчета | 1 4 |

Руководитель практики
от университета _____

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от организации _____

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение 7
УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ /Еськов И.Д./
(подпись)
« _____ » _____ 20 ____ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики **8 недель**

| Структурное подразделение университета / профильной организации | Описание работы | Продолжительность работы | |
|---|--|--------------------------|-------|
| | | количество дней | сроки |
| кафедра «Защиты растений и плодовоовощеводств» | прохождение первичного инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; | 1 | |
| Профильная организация | прохождение инструктажа на рабочем месте по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности | 1 | |
| | ознакомление с правилами внутреннего распорядка | 1 | |
| | проведение учетов и наблюдений | 418 | |
| | проведение исследований по теме ВКР «_____» | | |
| | подготовка дневника и отчета | 1 | |
| кафедра «Защиты растений и плодовоовощеводств» | защита отчета | 4 | |

Руководитель практики от университета _____
(Ф.И.О., должность) (подпись)

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации _____
(Ф.И.О., должность) (подпись)

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

ЭСКИЗЫ, СХЕМЫ, ГРАФИКИ И ЧЕРТЕЖЫ

Министерство образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

Агрономический факультет
Кафедра защиты растений и плодовоовощеводства

ОТЧЕТ
по преддипломной практике

Выполнил: студент (ка) ___ курса, _____
группы

Ф.И.О. обучающегося _____

Руководитель:

должность, Ф.И.О. _____

Саратов 2022

Характеристика

на обучающегося _____
 (Ф.И.О., группа)
 по направлению подготовки _____

За время прохождения практики обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

зарекомендовал себя _____,
 проявил _____
 (отличные, хорошие, удовлетворительные)

знания и умения по формированию научно-исследовательской, и проектно-технологической деятельности, выполнял обязанности _____.

Практикант провел исследования для написания выпускной квалификационной работы.

Задания руководителя практики от организации выполнял квалифицированно, ответственно и качественно.

Во время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные учебным планом (приложение 1)

Руководитель практики
 от организации _____
 (название организации, должность, Ф.И.О.)

подпись

М.П.

Дата

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения компетенций
в период прохождения практики

Вид практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Наименование практики ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью) _____

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

Курс 3 группа Б-С-30 форма обучения очная

За время прохождения преддипломной практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Таблица

| Уровень сформированности компетенций | |
|--|--------------------------------|
| Компетенция. Уровень сформированности компетенции | Подпись (выбрать нужное) |
| «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1) | |
| Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, не способен к самоорганизации и самообразованию, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. | |
| Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. | |
| Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике и способностью к самообразованию, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. | |
| Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, способен к самоорганизации и самообразованию, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. | |
| «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | |

| <p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p> | <p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p> |
|---|--|
| ограничений» (УК-2) | |
| <p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на практике на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на практике на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на практике на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по решению стандартных задач профессиональной деятельности на практике на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4) | |
| <p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по основным законам естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методам</p> | |

| <p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p> | <p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p> |
|---|--|
| <p>математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p>«способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6)</p> | |
| <p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по морфологическим признакам наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, оценивает их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определяет факторы улучшения роста, развития и качества продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p>«способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5)</p> | |
| <p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |

| <p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p> | <p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p> |
|--|--|
| <p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по использованию микробиологических технологий в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p align="center">«способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности» (ОПК-6)</p> | |
| <p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по распознаванию основных типов и разновидностей почв, обоснованию направления их использования в земледелии и приемам воспроизводства плодородия, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p align="center">«способен изучать отечественный и зарубежный опыт» (ПК-1)</p> | |
| <p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |

| <p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p> | <p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p> |
|--|--|
| <p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по соответствию агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p>«способен формулировать цели и задачи, применять современные методы научных исследований в агрономии» (ПК-2)</p> | |
| <p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно использует современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p>«способен к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3)</p> | |
| <p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |

| <p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p> | <p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p> |
|--|--|
| <p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно применяет современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p align="center">«способен к обобщению и статистической обработке результатов исследований, формулированию выводов» (ПК-4)</p> | |
| <p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение применять проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, самостоятельно проводит лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p align="center">«способен использовать агрометеорологическую информацию в агрономии» (ПК-14)</p> | |
| <p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет обобщать и проводить статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение обобщать и проводить статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение обобщать и проводить статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно обобщает и проводит статистическую</p> | |

| Компетенция. Уровень сформированности компетенции | Подпись <i>(выбрать нужное)</i> |
|---|---|
| обработку результатов опытов, формулирует выводы, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. | |

ПЕРЕЧЕНЬ
других, необходимых документов для практики
(приложения 12-13)

Декану
 агрономического факультета
 ФГБОУ ВО «Вавиловский университет»,
 ФИО _____
 обучающегося _____ курса, группы _____
 направления подготовки 35.03.05 Садоводство
 направленность (профиль)
 Плодоовощеводство и виноградарство

 Тел.: _____
 e-mail: _____

заявление.

Прошу разрешить мне выполнение производственной практики: преддипломной практики по тематике кафедры «Защита растений и плодоовощеводство» и назначить руководителем производственной практики от университета _____

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

| | |
|-----------------------|--|
| Руководитель практики | _____ / _____ / _____ |
| | <i>подпись</i> / <i>И.О. Фамилия</i> / <i>дата</i> |
| Заведующий кафедрой | _____ / _____ / _____ |
| | <i>подпись</i> / <i>И.О. Фамилия</i> / <i>дата</i> |
| Декан факультета | _____ / _____ / _____ |
| | <i>подпись</i> / <i>И.О. Фамилия</i> / <i>дата</i> |

Декану
 агрономического факультета
 ФГБОУ ВО «Вавиловский университет»,
 ФИО _____
 обучающегося _____ курса, группы _____
 направления подготовки 35.03.05 Садоводство
 направленность (профиль)
 Плодоовощеводство и виноградарство

 Тел.: _____
 e-mail: _____

заявление.

Настоящим сообщаю, что для прохождения производственной практики:

преддипломной практики мною выбран _____ способ
стационарный / выездной
 прохождения практики.

Сроки прохождения практики:

«___» _____ 20__ г. – «___» _____ 20__ г.

 (подпись)

«___» _____ 20__ г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой _____ / _____ / _____
подпись И.О. Фамилия дата

Декан факультета _____ / _____ / _____
подпись И.О. Фамилия дата

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
 имени Н.И. Вавилова»

Аттестационный лист № ____ от «__» _____ 20__ г.
 заседания аттестационной комиссии по практике
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
 «Плодоовощеводство и виноградарство»
 направления подготовки / специальности 35.03.05 Садоводство

Вид практики: производственная практика

Наименование практики: преддипломная практика
 указывается в соответствии с учебным планом

Способ проведения практики: стационарная или выездная
 указывается в соответствии с рабочей программой практики

Форма проведения практики: дискретная
 указывается в соответствии с рабочей программой практики

Присутствовали:

Председатель аттестационной комиссии _____
 должность, И.О. Фамилия

Члены аттестационной комиссии: _____
 должность, И.О. Фамилия

Заслушали результаты прохождения практики обучающегося _____

 (Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)

На аттестацию представлены материалы: _____
 (дневник по практике, отчет по практике, отзыв-рецензия, тетрадь наблюдений
 и др. – в соответствии с программой практики)

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответов обучающегося: _____

Решение аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции, предусмотренные программой производственной практики преддипломной практики
 (указывается наименование практики)
2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено и (или) отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно (указывается в соответствии с рабочей программой практики).

Особые мнения членов аттестационной комиссии: _____

(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель аттестационной комиссии

 (подпись) / (И.О. Фамилия)

Члены комиссии:

 (подпись) / (И.О. Фамилия)
 _____ / _____ (подпись) (И.О. Фамилия)

Составители:

*Еськов Иван Дмитриевич
Лихацкая Светлана Геннадьевна*

*МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по прохождению
преддипломной практики
направление подготовки 35.03.05 Садоводство
направленность (профиль)
«Плодоовощеводство и виноградарство»*

Методическое издание