

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 12.12.2021 12:48:40  
Уникальный программный ключ:  
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для обучающихся по специальности**

**36.05.01 Ветеринария**

**Саратов 2019**

Методические указания по организации и проведению производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / Сост. В.А. Агольцов, И.И. Калюжный, А.М. Семиволос, Д.М. Коротова, А.А. Терентьев, О.П. Бирюкова. – Саратов, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019. – 55 с.

Методические указания по организации и проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности описывают цели, задачи и содержание практики, процессы организации и осуществления производственной практики, требования, предъявляемые к перечню, содержанию и оформлению отчетных и сопроводительных документов.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Основные положения производственной практики .....	5
2. Организация производственной практики .....	6
3. Содержание производственной практики .....	8
4. Оформление документации в период прохождения практики.....	14
5. Процедура аттестации.....	18
6. Рекомендуемая литература.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	23

## **Введение**

Производственная практика является важным звеном основной профессиональной образовательной программы, на стадии которого у обучающихся происходит формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение производственной практики в реальных условиях производства способствует воспитанию будущих организаторов и руководителей сельскохозяйственного производства.

С этой целью каждый обучающийся закрепляется за опытным преподавателем Университета и квалифицированным специалистом профильной организации – базы прохождения практики, под руководством которых организуется и осуществляется практика в соответствии с утвержденной программой.

Критерием подготовленности обучающегося к практической деятельности и его уровня освоения компетенций является положительный итог защиты отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на заседании аттестационной комиссии по практике.

## 1. Основные положения производственной практики

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является составной, практической, частью основной профессиональной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария.

В соответствии с календарным учебным графиком практика проводится в дискретной форме в течение 5 1/3 недель.

Прохождение практики обучающимися очной формы обучения осуществляется индивидуально в 8-м (49-52 недели обучения) и в 9-м (1-2 недели обучения) семестрах.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может быть выездной или стационарной.

Целями производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование у него практических навыков проведения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических, патологоанатомических и акушерско-гинекологических, противопаразитарных и противоэпизоотических мероприятий; осуществления ветеринарно-санитарного надзора; планирования и организации ветеринарных профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при заразной и незаразной патологии животных.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- приобретение опыта планирования ветеринарной деятельности, ведения документации ветеринарного учета и отчетности, анализа эффективности проводимых ветеринарных мероприятий,
- приобретение опыта организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды,
- осуществление диагностической работы с использованием эпизоотологических, клинических, инструментальных, патологоанатомических, лабораторных и др. методов диагностики болезней животных,
- реализация профилактических мер по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий,
- выполнение лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях животных в соответствии с поставленным диагнозом,
- участие в организации и проведении массовых диагностических, лечебно-профилактических и других мероприятий,
- участие в карантинно-ограничительных, организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных мероприятиях, мероприятиях по охране населения от болезней, общих для человека и животных, в случае возникновения инфекционных заболеваний,
- приобретение опыта рациональной организации труда при выполнении

трудовых функций,

- развитие навыков самостоятельной работы и самообразования,
- развитие навыков систематизации и анализа информации в области профессиональной деятельности, принятия решений в нестандартных ситуациях.

## **2. Организация производственной практики**

Местами прохождения врачебно-производственной практики для обучающихся являются: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, учебно-научно-производственные комплексы университета; профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся (животноводческие комплексы, крупные учреждения ветеринарного профиля: районные станции по борьбе с болезнями животных, ФГБУ «Саратовская МВЛ» и др.).

Местом практики могут стать организации (учреждения, предприятия), предлагаемые обучающимся в качестве базы практики администрациями муниципальных образований Саратовской и других областей (по запросу).

Обучающиеся могут самостоятельно выбрать место прохождения производственной практики.

Для успешного прохождения практики в полном объеме желательно наличие в хозяйстве разных видов и возрастов сельскохозяйственных животных: крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней.

Для организации и проведения производственной практики обучающегося должен быть заключен двухсторонний договор на проведение производственной практики между Университетом и профильной организацией. Согласно этому договору создаются необходимые условия для выполнения обучающимся программы производственной практики.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляют выпускающие кафедры факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий: «Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Морфология, патология животных и биология».

*Руководитель практики от Университета* назначается приказом ректора Университета.

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

*Руководитель практики от профильной организации* (учреждения, предприятия) назначается распорядительным актом руководителя соответствующей организации.

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

– согласовывает рабочий график (план) проведения практики, а также индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– предоставляет рабочие места обучающимся;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;

– оказывает консультативную помощь обучающемуся в процессе прохождения практики и по составлению отчета;

– осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике;

– составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

Руководители практики составляют совместный рабочий график (план) проведения практики.

*В период прохождения практики обучающийся обязан:*

– прибыть на место в срок, указанный в направлении на «Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и обратиться к руководителю практики для получения жилья, рабочего места, спецодежды и т.д.;

– ознакомиться с правилами внутреннего распорядка профильной организации, должностной инструкцией специалиста, обязанности которого будет выполнять в период практики;

– пройти инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности на рабочем месте;

– под руководством руководителя практики от профильной организации составить совместный рабочий график (план) прохождения практики, получить индивидуальное задание в соответствии с настоящей программой и производственными возможностями организации

– приступить к выполнению программы практики в соответствии с планом;

– систематически вести дневник;

– не оставлять место практики до истечения ее срока;

– выполнять действующие в профильной организации правила внутреннего распорядка.

### **3. Содержание производственной практики**

Программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» включает следующие разделы:

1. Организация ветеринарного дела
2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных
3. Паразитология и инвазионные болезни животных
4. Внутренние незаразные болезни животных
5. Ветеринарная хирургия
6. Акушерство и гинекология животных
7. Патологическая анатомия

#### **Содержание разделов**

##### **Организация ветеринарного дела**

*Цель практики:* закрепление теоретических знаний по вопросам управления ветеринарной службы в районе; планирования и организации ветеринарных мероприятий, осуществления ветеринарно-санитарного надзора, организации материально-технического обеспечения ветеринарной деятельности, экономики ветеринарного дела, учета и отчетности в ветеринарии, ветеринарного делопроизводства.

##### *Содержание практики*

Ознакомление с:

- принципом расчета штата ветеринарных специалистов в государственных ветеринарных учреждениях и хозяйствах (предприятиях);
- укомплектованностью штатов в соответствии с утвержденными нормами;
- организационной структурой ветеринарной службы района, хозяйства, мясокомбината и др.;
- деятельностью ветеринарных учреждений;
- делопроизводством в районной станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарной лаборатории, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, участковой ветеринарной лечебнице и др.

Изучение материалов по:

- перспективному, текущему и оперативному планированию в масштабе района и хозяйства (комплекса);
- профилактике заразных и незаразных болезней животных;
- оздоровлению неблагополучных хозяйств от хронических инфекций и инвазий, ликвидации острых инфекционных заболеваний.

Определение экономического ущерба в хозяйстве от падежа животных при конкретной заразной (незаразной) болезни в период прохождения



производственной практики. Расчет затрат на профилактику (лечение) этой болезни, предотвращенного ущерба и эффективности проведенных ветеринарных мероприятий.

Участие в:

- ведении журналов ветеринарного учета форм: 1-вет, 2-вет А, 5-вет и пояснительных записок к ним;
- оформлении ветеринарных документов (ветеринарных свидетельств, актов, протоколов);
- составлении проектов решений администрации района по ветеринарным вопросам (о наложении и снятии карантина или ограничений; о мерах по оздоровлению хозяйств от хронических заразных болезней, о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства и др.)

Представление в отчете копий ветеринарных документов, в оформлении которых обучающийся принимал участие.

### **Эпизоотология и инфекционные болезни животных**

*Цель практики:* закрепление теоретических знаний и приобретение навыков осуществления мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней; планирования, организации и проведения мероприятий по диагностике, профилактике, лечению и ликвидации инфекционных болезней животных.

#### *Содержание практики*

В период прохождения практики в районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных изучение планов противоэпизоотических мероприятий района и хозяйства – базы прохождения производственной практики. Анализ:

- журнала для записи эпизоотического состояния района (сельхозучет, форма 3-вет), журналов бактериологических, вирусологических исследований в ветеринарной лаборатории;
- актов на проведение массовых диагностических исследований, вакцинаций, лечебно-профилактических обработок животных, выполнение плана противоэпизоотических мероприятий (форма 2-вет).

В период прохождения практики в районной ветеринарной лаборатории участие в:

- приеме и регистрации поступающего для исследования материала;
- проведении патологоанатомических, бактериологических, вирусологических, серологических, микологических исследований для подтверждения предварительного диагноза.

Знакомство с режимом утилизации трупов павших животных на ветеринарно-санитарных заводах /утильзаводах (при наличии в районе).

В благополучных хозяйствах: ознакомление с системой ветеринарного наблюдения за животными, с планом ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий и участие в его выполнении (работе по организации и проведению плановых диагностических исследований

различных видов животных, предохранительных прививок, лечебно-профилактических обработок, дезинфекций и т.п., а также по оформлению актов на проведенную работу).

В неблагополучных хозяйствах: ознакомление с планом оздоровительных мероприятий и участие в его выполнении (клиническом осмотре животных, изоляции и лечении больных, обеззараживании неблагополучной продукции, уборки и уничтожении трупов; вынужденной дезинфекции помещений и территории ферм, обеззараживании навоза и т.п.). Участие в мероприятиях по охране населения от болезней, общих для человека и животных (при наличии).

Участие в организации карантинных постов, оборудовании карантинных помещений, изоляторов, карантинных отделений, скотомогильников и биотермических ям, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, навозохранилищ.

Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и оформление акта.

Участие в проведении ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения.

Осуществление консультативной деятельности в области профилактики, диагностики инфекционных болезней и лечения животных.

Указание в отчете выполненных работ, сроков их проведения, количества обработанных животных, применяемых биопрепаратов и лекарственных средств, методик выполнения диагностических исследований, лечебно-профилактических обработок, вакцинаций, методов и способов дезинфекции, дератизации и дезинсекции, методик расчета дезинфектантов, вакцин, диагностических препаратов.

В завершении раздела, обязательное заключение об эпизоотической ситуации в районе и хозяйстве – базе прохождения практики, эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий, внесение своих предложений по улучшению противоэпизоотической работы.

### **Паразитология и инвазионные болезни животных**

*Цель практики:* закрепление теоретических знаний и приобретение навыков планирования, организации и проведения мероприятий по диагностике, лечению и профилактике инвазионных болезней животных.

#### *Содержание практики*

Изучение и отражение в отчете благополучия животных по инвазионным болезням в хозяйстве - базе прохождения практики.

Анализ выполнения плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий по инвазионным болезням.

Выявление инвазионных болезней (организация и проведение обследования животных с использованием методов прижизненной и посмертной диагностики).

С этой целью необходимо:

– в начальный период практики направить в ветлабораторию пробы фекалий животных всех видов;

– в течение августа-сентября провести клиническое обследование животных на зараженность личинками вольфартовой мухи, пастбищными клещами, а крупный рогатый скот, кроме того - телязьями; обследовать пасеки;

– во время практики обследовать животных всех возрастных групп на наличие эктопаразитов (вши, власовики, пухопероеды, чесоточные клещи и др.).

Осуществление за время прохождения практики паразитологического вскрытия павших и вынуждено убитых животных.

Установление и описание причин возникновения каждого выявленного паразитарного заболевания в хозяйстве и степени его распространения (экстенсивность инвазии).

Организация и совместное проведение с ветспециалистами хозяйства необходимых лечебно-профилактических мероприятий и определение их эффективности.

Указание в отчете препаратов, которые применялись против того или иного заболевания, дозы, методики и кратность их применения, число обработанных животных, наличие побочных действий.

Участие в организации и проведении других видов работ в хозяйстве по инвазионным болезням (мероприятия по уничтожению мух в помещениях и на животных, осенние профилактические обработки крупного рогатого скота против гиподерматоза, дезинвазии животноводческих помещений и др.)

Указание в отчете сроков проведения названных работ, количества обработанных животных, применяемые препараты, методики и организации обработок, методики расчета инсекто-акарицидных препаратов, побочные явления, наблюдаемые у животных после обработки; эффективность обработок (против мух).

В заключении раздела отчета - краткий анализ паразитологической работы ветеринарной службы по месту прохождения практики.

### **Внутренние незаразные болезни животных**

*Цель практики:* закрепление теоретических знаний и приобретение навыков выявления причин заболеваний, организации и проведения диагностических, лечебных, профилактических мероприятий, диспансерного обследования животных.

#### *Содержание практики*

Знакомство с организацией и состоянием диагностической, лечебной работы в хозяйстве, их оценка.

Изучение обстановки по заболеваемости (по каждой группе болезней) в хозяйстве, проведение подробного анализа рационов кормления и условий содержания. Выявление и анализ причин заболеваемости. Представление цифрового материала по заболеваемости и отходу животных от внутренних незаразных болезней по ветотчетам (по группам болезней) за последние 2-3 года и за период практики.

Овладение правилами приема, диагностики и лечения больных животных.

Освоение основных способов и приемов терапевтической техники.

Обоснование применения в ветеринарно-лечебных учреждениях методов лечения, в том числе лекарственных препаратов, терапевтических процедур; оценка их эффективности, формирование собственного мнения о причинах любого результата лечебных мероприятий.

Изложение конкретных рекомендаций по устранению каждой болезни.

Участие в проведении диспансеризации различных видов и групп животных в хозяйствах зоны и собственное заключение об ее эффективности.

## **Ветеринарная хирургия**

*Цель практики:* закрепление теоретических знаний, анализ причин возникновения хирургических заболеваний в животноводческих комплексах, фермерских хозяйствах; анализ проведения диагностической и лечебной работы, а также профилактики хирургической патологии.

### *Содержание практики*

Закрепление приобретенных навыков по фиксации, повалам крупных и мелких животных с соблюдением техники безопасности.

Проведение комплексной диспансеризации животных.

Выполнение плановых хирургических мероприятий: кастрации самок и самцов, декорнуации, обрезке и расчистке копыт и копытец.

Отработка техники выполнения новокаиновых блокад с патогенетической целью при различной хирургической патологии.

Закрепление навыков проведения неотложных операций (грыжесечение, удушье, кровотечение, перфорация кишечника и др.).

Изучение этиологии выявленных хирургических заболеваний, клинической картины; постановка клинического и дифференциального диагноза; прогноз в отношении работоспособности и жизни животного, назначение на основе патогенеза и симптоматики комплексного лечения животных с различной патологией (воспаление, закрытые и открытые повреждения мягких и твердых тканей, болезни сухожильно-связочного аппарата, костно-суставная патология, болезни мышц, болезни кожи и т.п.).

Отработка и применение методов диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний области головы, затылка, шеи, холки, туловища, конечностей, молочной железы, половых органов самцов.

Освоение и закрепление методики исследования животных с болезнями конечностей, диагностика хромот.

Применение современных методов лечения заболеваний дистального отдела пальцев.

Проведение и оценка качества ковки лошадей, расчистки, обрезки копыт и копытец у крупного рогатого скота.

Анализ причин хирургической патологии в хозяйстве за период производственной практики и за прошедшие 2-3 года.

Выработка конкретных предложений по устранению заболеваемости животных с хирургической этиологией.

Характеристика и оценка проводимых в хозяйстве плановых мероприятий по профилактике травматизма, хирургической инфекции и других патологий.

### **Акушерство и гинекология животных**

*Цель практики:* закрепление теоретических знаний по овладению акушерскими приемами родовспоможения, диагностики беременности, проведению акушерской и гинекологической диспансеризации, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний половых органов и молочной железы.

#### *Содержание практики*

Проведение анализа результатов осеменения животных.

Освоение методики подготовки и использования самцов пробников, определения оптимального времени осеменения животных.

Участие в проведении акушерской диспансеризации маточного стада.

Ведение приема и лечение больных животных.

Анализ причин возникновения заболеваний в родовой и послеродовой периоды.

Диагностика болезней новорожденных и определение мер профилактики.

Обоснование применения лекарственных средств с лечебной и профилактической целями.

Проведение дифференциальной диагностики различных форм бесплодия, маститов, агалактии и гиполактии у животных.

Разработка комплексного плана профилактических мероприятий по ликвидации бесплодия и маститов в конкретном хозяйстве.

Оказание акушерской помощи животным при родах, проведении фетотомии и кесарева сечения.

Проведение стимуляции и синхронизации половой функции у самок.

Участие в пропаганде зооветеринарных знаний по воспроизводству маточного стада.

Отражение в отчете всех проведенных мероприятий.

### **Патологическая анатомия**

*Цель практики:* закрепление теоретических знаний и приобретение опыта анализа патологоанатомических изменений органов трупов животных с целью установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах падежа, совершенствования рекомендаций по профилактике и лечению заболеваний животных.

#### *Содержание практики*

Характеристика патологоанатомической работы в районе, хозяйстве, на ветеринарном участке.

Перечень болезней, диагностированных при вскрытии за год. Анализ обеспечения достоверности диагноза.

Освоение техники вскрытия разных видов животных, взятие патологического материала для бактериологического, химического и

гистологического исследований, способов его фиксации и отправки в лабораторию.

Характеристика секционных помещений, скотомогильников.

Ознакомление с порядком уборки, утилизации и уничтожения трупов после вскрытия с соблюдением мер личной безопасности.

Составление протокола вскрытия и оформление сопроводительных документов (один протокол вскрытия представить на кафедру).

Определение процента подтверждения клинического диагноза патологоанатомическим заключением и степени совпадения диагноза основного заболевания, его осложнений и сопутствующих патологических процессов.

#### **4. Оформление документации в период прохождения практики**

В процессе прохождения практики обучающийся ведет дневник, на основании которого составляет отчет по практике.

##### **Порядок ведения дневника**

Дневник практики оформляется в течение всего периода прохождения практики. Ведение дневника осуществляется ежедневно в рукописном виде.

Амбулаторный прием животных является формой первичного ветеринарного учета и ведется по установленной форме (таблица 1). За период практики должно быть зарегистрировано не менее 5 больных животных каждого профиля заболеваний.

Диагностические исследования, предохранительные прививки, дегельминтизации и другие массовые обработки записываются в дневнике сплошным текстом с указанием даты проведения, названия проводимой обработки, вида и возраста животных, их количества, методов и способов осуществления манипуляций, характеристики используемых препаратов (например, для биопрепаратов: наименование, биофабрика - изготовитель, номер контроля, серии, срок годности, доза, место и способ введения).

При проведении дезинфекции указывают тип помещения, его площадь, способ проведения, наименование дезинфекционного средства, его концентрацию, расход препарата и т.д.

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных записывается в форме краткого протокола вскрытия (патологоанатомический диагноз и заключение).

**Форма ведения дневника при клинической работе с больными животными**

Дата	Вид животного, возраст, масть, владелец, адрес, (инв. №), время заболевания.	Температура (Т), пульс (П), дыхание (Д), движение рубца (Д.р.). Клинические признаки и специальные исследования	Диагноз (на русском и латинском языках)	Лечебные, диагностические, профилактические и другие мероприятия. Рецепты (на каждый лекарственный препарат)	Примечание. Рекомендации по уходу и содержанию животного. Прогноз. Исход болезни.	Отметка руководителя
1	2	3	4	5	6	7

Дневник отражает ежедневно проводимую обучающимся работу и служит основанием для написания отчета.

В течение производственной практики дневник проверяет руководитель практики от профильной организации и делает в нем отметки о выполнении заданий.

**Порядок составления и оформления отчета по практике**

Отчет о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – это анализ информации по организационной, диагностической, лечебной, профилактической и оздоровительной работе. Отчет по практике является документом, отражающим работу, выполненную лично обучающимся за время практики, приобретенные им умения и опыт профессиональной деятельности.

Отчет о производственной практике формируется на основе анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов хозяйств о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания. Отчет иллюстрируется таблицами, рисунками, фотоснимками, эпизоотическими картами районов, актами эпизоотологического обследования, протоколами вскрытия, актами на проведенные обработки и другими материалами.

Отчет составляется в последовательности разделов программы практики:

1. Введение
2. Организация ветеринарного дела
3. Эпизоотология и инфекционные болезни животных
4. Паразитология и инвазионные болезни животных
5. Внутренние незаразные болезни животных
6. Ветеринарная хирургия
7. Акушерство и гинекология животных

8. Патологическая анатомия
9. Сводка о работе, выполненной за время прохождения производственной практики обучающимся факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий
10. Приложения

Во введении дается краткая характеристика хозяйства в географическом, климатическом, производственно-экономическом отношении.

Отчет пишется от первого лица.

Сводка о проделанных видах работы является завершающим разделом отчета, выполняется в виде таблицы.

Таблица 2

### СВОДКА

**о работе, выполненной за время прохождения производственной практики обучающимся факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий**

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество животных
1	2	3
1.	Подвергнуто диспансеризации	
2.	Принято больных животных: - с незаразными болезнями - с хирургическими - с гинекологическими - с инфекционными - с инвазионными - новорожденных и молодняка сельскохозяйственных животных. Всего	
3.	Проведено диагностических исследований: - аллергических - серологических - бактериологических - патологоанатомических - копрологических. Всего	
4.	Вакцинировано	
5.	Дегельминтизировано	
6.	Обработано против кожных заболеваний	
7.	Обработано против пироплазмидозов, других инвазионных болезней	
8.	Проведено осеменений животных	
9.	Исследовано на беременность	
10.	Оказана акушерская помощь	
11.	Выполнено хирургических операций	
12.	Осуществлено профилактических обработок против незаразных болезней	
13.	Разработано планов ветеринарных мероприятий	

Приложение составляется из скан-копий, фотографий документов ветеринарного учета и отчетности с места прохождения практики,



эпизоотической карты района, результатов лабораторных исследований, актов на проведение вакцинации, аллергических исследований, описей взятых проб крови, протоколов вскрытия трупов павших или вынужденно убитых животных и др.

По окончании производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в 8 семестре обучающийся анализирует собранный материал, представляет руководителю практики от профильной организации дневник для проверки.

По результатам прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в 9 семестре обучающийся оформляет отчет установленного образца и представляет руководителю практики от профильной организации в распечатанном и сброшюрованном виде, а также дневник для проверки.

Далее оформленный отчет, дневник и сопроводительную документацию обучающийся сдает руководителю практики от Университета в последний день практики.

### **Отчетная документация обучающегося по практике (документы, предоставляемые обучающимся в аттестационную комиссию по практике)**

Отчетная документация обучающегося по практике представляет собой комплект документов:

1. Титульный лист «Отчетная документация обучающегося о прохождении практики» (Приложение 1)
2. Отзыв-характеристики на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики (Приложение 2)
3. Заявление на практику (Приложение 3)
4. Оригиналы договора на проведение производственной практики обучающихся и договора о сотрудничестве (Приложения 4.1 и 4.2)
5. Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 5)
6. Индивидуальное задание на практику (Приложение 6)
7. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 7)
8. Лист фиксации текущей успеваемости по практике (Приложение 8)
9. Отчет по практике (титульный лист – Приложение 9)
10. Дневник практики (титульный лист – Приложение 10).

### **Технические требования к оформлению дневника**

1. Дневник ведется в рукописной форме.
2. Титульный лист дневника оформляется по установленному образцу (Приложение 10).
3. Все страницы дневника должны быть пронумерованы.
4. Таблицы выполняются простым карандашом, записи вносятся в таблицы шариковой или гелевой ручкой.

## **Технические требования к оформлению отчета**

1. Электронная версия отчета по практике выполняется в формате Microsoft Word.
2. Поля: левое – 25 мм, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм.
3. Основной текст – шрифт Times New Roman, кегль 14.
4. Заголовки – по центру, прописной полужирный шрифт Times New Roman, кегль 14.
5. Заголовок таблицы – по центру, строчной полужирный Times New Roman, кегль 12.
6. Текст в таблице – Times New Roman, кегль 12.
7. Интервал:
  - между строками – 1,5;
  - между заголовками и текстом – 1,5;
  - внутри таблиц – 1.
8. Абзацный отступ – 1,25 см.
9. Выравнивание основного текста – по ширине. Переносы допускаются.
10. Титульный лист оформляется по установленному образцу (см. Приложение 9).
11. Каждый новый раздел начинается с новой страницы.
12. Нумерация страниц – середина нижнего поля. Нумерация , сквозная, начинается со второй страницы.
13. Объем отчета – 35-40 страниц (без учета приложений).
14. Бумажный вариант отчета по практике печатается на стандартных листах бумаги формата А4 и помещается в скоросшиватель вместе с другой отчетной документацией.

## **5. Процедура аттестации**

По окончании производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в 8 семестре обучающийся проходит аттестацию в форме собеседования по промежуточным итогам практики в последний день практики.

По окончании производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в 9 семестре обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме, при наличии оформленной отчетной и сопроводительной документации проходит аттестацию в форме защиты отчета по практике.

Аттестация производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится в последний день практики комиссионно аттестационной комиссией по практике по результатам комплексной оценки прохождения практики (защиты отчета по практике).

Результаты промежуточной аттестации выставляются в аттестационный лист заседания аттестационной комиссии по практике, экзаменационные ведомости и зачетную книжку обучающегося.

## 6. Рекомендуемая литература

### а) основная литература

1. Анатомо-физиологические особенности свиней и патологоанатомическое вскрытие их трупов : учебное пособие / Г. В. Лукашик, В. Г. Соколов, Н. В. Саенко. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 100 с. – ISBN 978-5-8114-2228-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/79328>
2. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: Учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, Ж. О. Кемешов. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 124 с. – ISBN 978-5-16-010408-9. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987330>
3. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-2490-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92625>
4. Внутренние болезни животных : учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И. Г. Серегин, Г. Г. Щербаков ; под ред. Б.В. Уша. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 311 с. + Доп. материалы. – ISBN 978-5-16-102652-6. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/948420>
5. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-1976-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/65956>
6. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях / А. А. Алиев, Д. А. Померанцев, И. И. Шершнева [и др.]. – Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. – 86 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121297>
7. Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных : сборник нормативных документов. Том 1: Болезни всех или нескольких видов животных // Биология. Ветеринария. Прогресс. – № 70 (1/2019). – Ставрополь: Энтропос, 2019. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1031226>
8. Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных : сборник нормативных документов. Том 2 : Болезни животных отдельных видов // Биология. Ветеринария. Прогресс. – № 71 (2/2019). – Ставрополь : Энтропос, 2019. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1031228>
9. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность : учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников, И. А. Туткышбай. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 152 с. – ISBN 978-5-8114-2414-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91285>
10. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 954 с. + Доп. материалы. – ISBN 978-5-16-105767-4. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/942734>

11. Краснолобова, Е. П. Общая патологическая анатомия животных : учебное пособие / Е. П. Краснолобова. – Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. – 129 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131638>

12. Латыпов, Д. Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней : учебное пособие / Д. Г. Латыпов. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 260 с. – ISBN 978-5-8114-3231-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111901>

13. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов, Ю. Г. Сибилева, Ж. О. Кемешов. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-2152-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/75510>

14. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-4952-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>

15. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 252 с. – ISBN 978-5-8114-1204-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76290>

16. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных : учебник / Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белименко; под ред. д-ра вет. наук, проф. Н.Е. Косминкова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 467 с. + Доп. материалы. – ISBN 978-5-16-102256-6. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/987523>

17. Паразитарные болезни животных из списка МЭБ: Монография / Георгиу Х., Белименко В.В., Самойловская Н.А. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 88 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-011655-6. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/538673>

18. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 480 с. – ISBN 978-5-8114-1658-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/60049>

19. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-1789-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/71726>

20. Практикум по акушерству и гинекологии : учеб. пособие / М.А. Багманов [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 308 с. ISBN:978-5-8114-2330-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:// <https://e.lanbook.com/book/92627>

21. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 544 с. – ISBN 978-5-8114-1999-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109630>

22. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов : монография / А. Т. Кушнир, И. А. Буреев, Ю. О. Селянинов, Ю. И. Боченин. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-2046-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/71717>

23. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-1957-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112066>

24. Салимов, В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. А. Салимов. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-8114-2060-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76284>

25. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-1418-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107269>

26. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 456 с. – ISBN 978-5-8114-2584-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96857>

#### **б) дополнительная литература**

1. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. вет. медицины; сост.: В.М. Сороколетова, Н.Н. Горб. – Новосибирск: НГАУ. – 2013. – 84 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/516653>

2. Атлас патологической анатомии животных / Кокуричев П.И., Домнин Б.Г., Кокуричева М.П.. – Санкт-Петербург: Агропромиздат, 1994. – 212 с.

3. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум: Учебное пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов - М.: НИЦ ИНФРА- М, 2015. - 155 с. - ISBN 978-5-16-010502-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/492040>

4. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2009. - 736 с. – ISBN 978-5-8114-0012-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/201>

5. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 464 с. – ISBN 978-5-8114-1581-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/45681>

6. Инфекционные болезни лабораторных животных : учебное пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. – 128 с. – ISBN 978-5-8114-0935-8 – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/471>

7. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 128 с. – ISBN 978-5-8114-1590-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/38840>

8. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных : учебно-методическое пособие / А. Ф. Сапожников, И. Г. Конопельцев, С. Д. Андреева, Т. А. Бакина. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-1162-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/1545>

9. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-1609-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/44760>

10. Основы географической эпизоотологии, 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. - ISBN-online: 978-5-16-104812-2. – Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553264>

11. Патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 608 с. – ISBN 978-5-8114-1450-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/12985>

12. Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольниковой. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-1502-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/38843>

13. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей ; под редакцией А. А. Стекольниковой. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-1503-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/38844>

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**Факультет ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	<i>Производственная практика</i>
Наименование практики	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Сроки прохождения практики	
Специальность	<i>36.05.01 Ветеринария</i>
Курс, группа	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	<i>Фамилия Имя отчество</i>

<b>Сдал(а)</b>	<b>Принял</b>
	<b>Руководитель практики от университета</b>
<i>подпись</i> /Фамилия И.О./	<i>подпись</i> /Фамилия И.О./
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося об уровне освоения компетенций**  
**в период прохождения практики**

Вид практики	<i>Производственная практика</i>
Наименование практики	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Сроки прохождения практики	<i>XX.XX.XXXX – XX.XX.XXXX</i>
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	<i>Фамилия Имя Отчества</i>
Направление подготовки / специальность	<i>36.05.01 Ветеринария</i>
Курс, группа	

За время прохождения *практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

<b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i>
<b>«способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» (ОК-1)</b>	
<b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных	



<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения» (ОК-2)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала» (ОК-3)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности» (ОК-8)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач» (ОПК-3)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает</p>	

<p style="text-align: center;"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p><i>«способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)</i></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p><i>«умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом» (ПК-2)</i></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b><i>«осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях; владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств» (ПК-3)</i></b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b><i>«способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)</i></b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала,</p>	

<p style="text-align: center;"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p><b><i>«способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами и использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных» (ПК-6)</i></b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p align="center"><b>«способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства» (ПК-7)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств» (ПК-11)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает</p>	

<p style="text-align: center;"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p><b>«способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)» (ПК-12)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p><b>«способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий» (ПК-13)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b><i>«способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам» (ПК-14)</i></b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b><i>«способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях» (ПК-15)</i></b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	



<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b><i>«способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропозов» (ПК-16)</i></b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b><i>«способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий» (ПК-17)</i></b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться</p>	

<b>Компетенция. Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Подпись (выбрать нужное)</b>
теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	

**Общая характеристика деятельности обучающегося  
в период прохождения практики**

*Дается оценка практической подготовки, оценка потенциала развития практиканта, деловых и личностных качеств обучающегося.*

*Во время прохождения зарекомендовал себя добросовестным сотрудником, проявил хорошие знания и умения по формированию врачебной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности, выполнял обязанности ветеринарного специалиста.*

*В отношении с людьми показала такие личные качества, как умение организовать и спланировать клинико-диагностическую работу.*

*Задания руководителя практики выполнял квалифицированно, ответственно и качественно.*

*Во время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные учебным планом.*

*В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:*

---

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

**Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения):**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

М.П.

*Пример. Заполняется от руки*

И.о. декана факультета ветеринарной  
медицины, пищевых и биотехнологий  
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

\_\_\_\_\_  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса, группы сВТ - \_\_\_\_  
специальности 36.05.01 Ветеринария  
*Ф.И.О. полностью*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Тел.: \_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_

**заявление.**

Настоящим сообщаю, что для производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» мною выбран выездной способ прохождения практики.

Сроки прохождения практики:

\_\_\_.\_\_. 20\_\_ г. – \_\_\_.\_\_.20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / С.В. Ларионов / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

И.О. декана факультета \_\_\_\_\_ / А.В. Лукьяненко / \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

## ДОГОВОР на проведение производственной практики обучающихся

г. Саратов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» в лице врио ректора Соловьева Дмитрия Александровича, с одной стороны, и

---

полное юридическое наименование предприятия (организации, учреждения)

в лице \_\_\_\_\_

должность, фамилия, имя, отчество руководителя

действующего на основании \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Предприятие», именуемые в дальнейшем «Стороны», с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Целью договора является организация и проведение производственной практики обучающихся Университета, а также временной занятости обучающихся.

1.2. Настоящий договор заключен на безвозмездной основе.

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

#### 2.1. Предприятие обязуется:

2.1.1. Предоставить Университету \_\_\_\_\_ мест для производственной практики обучающихся.

2.1.2. Создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы производственной практики, а именно:

а) назначить квалифицированного специалиста для руководства производственной практикой, в обязанности которого входит организация практики в соответствии с утвержденной программой, организация консультаций по всем разделам программы практики, проверка дневников и отчетов по практике, оценка работы и составление производственной характеристики на каждого обучающегося;

б) провести инструктажи по технике безопасности для обучающихся в соответствии с действующими нормативными документами; в случае получения травмы на рабочем месте составить акт формы Н-1;

в) выделить место на производстве с учетом профиля специальности обучающегося (по возможности предоставлять оплачиваемые должности);

г) предоставить обучающимся и преподавателям-руководителям практики возможность пользоваться лабораториями, мастерскими, библиотекой, документацией и т.п., необходимыми для успешного выполнения программы производственной практики и индивидуальных заданий;

д) в соответствии с графиком проведения практики, согласованным с Университетом, осуществлять перемещение обучающихся по рабочим местам в целях более полного ознакомления с Предприятием в целом;

е) не допускать использование обучающихся на работах, не предусмотренных программой производственной практики.

2.1.3. Создать обучающимся и преподавателям-руководителям практики необходимые социально-бытовые условия и обеспечить медицинским обслуживанием.

2.1.4. На обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка, руководителями Предприятий могут налагаться взыскания, о чем сообщается руководству Университета.

## 2.2. Университет обязуется:

### 2.2.1. Направить на Предприятие обучающихся:

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, направление подготовки (специальность), курс

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, направление подготовки (специальность), курс

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, направление подготовки (специальность), курс

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, направление подготовки (специальность), курс

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, направление подготовки (специальность), курс

2.2.2. Выделить в качестве руководителей производственной практики обучающихся наиболее квалифицированных преподавателей.

2.2.3. Предоставить Предприятию программу и графики проведения производственной практики обучающихся за две недели до начала практики.

2.2.4. До начала практики провести инструктаж с обучающимися по технике безопасности и методические консультации по выполнению программы практики.

2.2.5. Оказывать работникам Предприятия, назначенным в качестве руководителей производственной практики обучающихся, методическую помощь в организации и проведении практики.

## 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Договор вступает в силу с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и действует до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3.2. Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную силу: один экземпляр хранится в университете, другой на Предприятии.

3.3. При нарушении одной из сторон принятых по договору обязательств, другая сторона имеет право расторгнуть договор. Споры, возникающие между Сторонами, разрешаются путем переговоров, в случае недостижения согласия - в порядке, предусмотренном действующем законодательством.

## 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ)

Адрес: 410012, г. Саратов, Театральная пл., 1

Телефон: (8452) 233292

Факс: (8452) 264781

Е-mail: [rector@sgau.ru](mailto:rector@sgau.ru)

Врио ректора \_\_\_\_\_ Д.А. Соловьев

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

\_\_\_\_\_

Адрес:

\_\_\_\_\_

Телефон:

\_\_\_\_\_

Факс:

\_\_\_\_\_

Е-mail:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Ф.И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## ДОГОВОР о сотрудничестве

г. Саратов

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», именуемый в дальнейшем "Университет", в лице врио ректора Соловьева Дмитрия Александровича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

*полное юридическое наименование предприятия (организации, учреждения)*

именуемое в дальнейшем "Предприятие", в лице \_\_\_\_\_

*(должность, фамилия, имя, отчество руководителя)*

действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, а вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Целью договора является сотрудничество в подготовке кадров по специальности (-ям) или направлению (-ям) подготовки \_\_\_\_\_, содействие трудоустройству молодых специалистов и организации временной занятости обучающихся. Настоящий договор стороны заключили без намерения предпринимательской деятельности и извлечения прибыли.

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Финансовые (денежные) обязательства по настоящему договору не предусматриваются. При необходимости, обязательства сторон, связанные с финансовыми (денежными) расчетами будут согласовываться отдельным договором или соглашением сторон.

#### 2.2. Университет обязуется:

- размещать информацию Предприятия о вакансиях на сайте Университета;
- оказывать содействие Предприятию в подборе специалистов для работы на предприятии из числа обучающихся и выпускников;
- организовать прохождение обучающимися, определившими свои взаимоотношения с Предприятием, производственных практик и стажировок на Предприятии, а также выполнение курсовых и дипломных проектов (работ) по тематике Предприятия;
- провести по согласованию Сторон дополнительное обучение по специальным программам обучающихся, выбранных Предприятием;
- способствовать привлечению ведущих специалистов Предприятия к чтению лекций обучающимся, к подготовке учебных пособий, публикации статей в сборниках научных трудов Университета и участию в научно-технических конференциях.

#### 2.3. Предприятие обязуется:

- регулярно предоставлять информацию о вакансиях, требованиях к вакантным должностям, условиях работы;
- организовать прохождение обучающимися Университета производственных практик и стажировок в подразделениях Предприятия в соответствии с программами практик по отдельным договорам;
- назначить консультантов из числа ведущих специалистов обучающимся для подготовки курсовых и дипломных проектов (работ);
- предоставлять обучающимся возможность пользоваться технической и другой документацией, необходимой для выполнения индивидуальных заданий, в подразделениях Предприятия;

- при наличии вакантных мест в первоочередном порядке рассматривать кандидатуры выпускников Университета для приема на работу в соответствии с полученной специальностью и квалификацией;
- при наличии финансовых возможностей оказывать финансово-материальную помощь для оснащения учебных и научно-исследовательских лабораторий Университета по отдельным договорам.

### 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует в течение 5 лет и по истечении срока действия может быть пролонгирован по желанию Сторон.

3.2. Настоящий договор может быть расторгнут с предварительным письменным уведомлением другой Стороны за два месяца.

3.3. Все изменения вносятся по соглашению Сторон с составлением протокола, который будет являться неотъемлемой частью настоящего договора.

3.4. Все разногласия, возникшие между сторонами в ходе исполнения настоящего договора, Стороны решают путем переговоров.

3.5. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

### 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный  
университет имени Н.И.Вавилова»  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ)  
Адрес: Россия, 410012, г. Саратов,  
Театральная пл., 1  
Телефон: (8452)-233292  
Факс: (8452)-264781  
E-mail: [rector@sgau.ru](mailto:rector@sgau.ru)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Адрес: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_  
Факс: \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_

Врио ректора \_\_\_\_\_ /Д.А. Соловьев  
(подпись)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
М.П.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
М.П.

## УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Ларионов С.В./  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

---

 (Ф.И.О. обучающегося)

<p align="center"><b>Раздел программы практики.</b> Краткое содержание раздела программы практики</p>	<p align="center">Продолжительность освоения раздела практики, количество часов</p>
<p><b><u>1. Подготовительный этап</u></b>            Организация практики по месту ее прохождения:            – первичный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности;            – методические консультации по выполнению программы практики, оформлению и ведению дневника по практике;            – составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики;            – получение индивидуального задания;            – ознакомление со структурой организации;            – создание бытовых условий.</p>	<p align="center">9</p>
<p><b><u>2. Основной этап</u></b></p>	<p align="center">189</p>
<p>Организация ветеринарного дела            Ознакомление с:            – принципом расчета штата ветеринарных специалистов в государственных ветеринарных учреждениях и хозяйствах (предприятиях);            – укомплектованностью штатов в соответствии с утвержденными нормами;            – организационной структурой ветеринарной службы района, хозяйства, мясокомбината и др.;            – деятельностью ветеринарных учреждений;            – делопроизводством в районной станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарной лаборатории, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, участковой ветеринарной лечебнице и др.            Изучение материалов по:            – перспективному, текущему и оперативному планированию в масштабе района и хозяйства (комплекса);            – профилактике заразных и незаразных болезней животных;            – оздоровлению неблагополучных хозяйств от хронических инфекций и инвазий, ликвидации острых инфекционных заболеваний.            Определение экономического ущерба в хозяйстве от падежа животных при конкретной заразной (незаразной) болезни в период прохождения</p>	<p align="center">27</p>



<p>производственной практики. Расчет затрат на профилактику (лечение) этой болезни, предотвращенного ущерба и эффективности проведенных ветеринарных мероприятий.</p> <p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведении журналов ветеринарного учета форм: 1-вет, 2-вет А, 5-вет и пояснительных записок к ним;</li> <li>– оформлении ветеринарных документов (ветеринарных свидетельств, актов, протоколов);</li> <li>– составлении проектов решений администрации района по ветеринарным вопросам (о наложении и снятии карантина или ограничений; о мерах по оздоровлению хозяйств от хронических заразных болезней, о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства и др.).</li> </ul>	
<p>Эпизоотология и инфекционные болезни животных</p> <p>В период прохождения практики в районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных изучение планов противоэпизоотических мероприятий района и хозяйства – базы прохождения производственной практики.</p> <p>Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– журнала для записи эпизоотического состояния района (сельхозучет, форма 3-вет), журналов бактериологических, вирусологических исследований в ветеринарной лаборатории;</li> <li>– актов на проведение массовых диагностических исследований, вакцинаций, лечебно-профилактических обработок животных, выполнение плана противоэпизоотических мероприятий (форма 2-вет).</li> </ul> <p>В период прохождения практики в районной ветеринарной лаборатории участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приеме и регистрации поступающего для исследования материала;</li> <li>– проведении патологоанатомических, бактериологических, вирусологических, серологических, микологических исследований для подтверждения предварительного диагноза.</li> </ul> <p>Знакомство с режимом утилизации трупов павших животных на ветеринарно-санитарных заводах /утильзаводах (при наличии в районе).</p> <p>В благополучных хозяйствах: ознакомление с системой ветеринарного наблюдения за животными, с планом ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий и участие в его выполнении (работе по организации и проведению плановых диагностических исследований различных видов животных, предохранительных прививок, лечебно-профилактических обработок, дезинфекций и т.п., а также по оформлению актов на проведенную работу).</p> <p>В неблагополучных хозяйствах: ознакомление с планом оздоровительных мероприятий и участие в его выполнении (клиническом осмотре животных, изоляции и лечении больных, обеззараживании неблагополучной продукции, уборки и уничтожении трупов; вынужденной дезинфекции помещений и территории ферм, обеззараживании навоза и т.п.). Участие в мероприятиях по охране населения от болезней, общих для человека и животных (при наличии).</p> <p>Участие в организации карантинных постов, оборудовании карантинных помещений, изоляторов, карантинных отделений, скотомогильников и биотермических ям, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, навозохранилищ.</p> <p>Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и оформление акта.</p>	27

<p>Паразитология и инвазионные болезни животных</p> <p>Изучение благополучия животных по инвазионным болезням в хозяйстве - базе прохождения практики.</p> <p>Анализ выполнения плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий по инвазионным болезням.</p> <p>Выявление инвазионных болезней (организация и проведение обследования животных с использованием методов прижизненной и посмертной диагностики):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в начальный период практики направление в ветлабораторию проб фекалий животных всех видов;</li> <li>– в течение августа проведение клинического обследования животных на зараженность личинками вольфартовой мухи, пастбищными клещами, а крупный рогатый скот, кроме того - телязьями; обследование пасек;</li> <li>– обследование животных всех возрастных групп на наличие эктопаразитов (вши, власовики, пухопереды, чесоточные клещи и др.).</li> </ul> <p>Осуществление за время прохождения практики паразитологического вскрытия павших и вынуждено убитых животных.</p> <p>Установление и описание причин возникновения каждого выявленного паразитарного заболевания в хозяйстве и степени его распространения (экстенсивность инвазии).</p> <p>Организация и совместное проведение с ветспециалистами хозяйства необходимых лечебно-профилактических мероприятий и определение их эффективности.</p> <p>Участие в организации и проведении других видов работ в хозяйстве по инвазионным болезням (мероприятия по уничтожению мух в помещениях и на животных, осенние профилактические обработки крупного рогатого скота против гиподерматоза, дезинвазии животноводческих помещений и др.).</p>	27
<p>Внутренние незаразные болезни животных</p> <p>Знакомство с организацией и состоянием диагностической, лечебной работы в хозяйстве, их оценка.</p> <p>Изучение обстановки по заболеваемости (по каждой группе болезней) в хозяйстве, проведение подробного анализа рационов кормления и условий содержания. Выявление и анализ причин заболеваемости. Представление цифрового материала по заболеваемости и отходу животных от внутренних незаразных болезней по ветотчетам (по группам болезней) за последние 2-3 года и за период практики.</p> <p>Овладение правилами приема, диагностики и лечения больных животных.</p> <p>Освоение основных способов и приемов терапевтической техники.</p> <p>Обоснование применения в ветеринарно-лечебных учреждениях методов лечения, в том числе лекарственных препаратов, терапевтических процедур; оценка их эффективности, формирование собственного мнения о причинах любого результата лечебных мероприятий.</p> <p>Изложение конкретных рекомендаций по устранению каждой болезни.</p> <p>Участие в проведении диспансеризации различных видов и групп животных в хозяйствах зоны и собственное заключение об ее эффективности.</p>	27
<p>Ветеринарная хирургия</p> <p>Закрепление приобретенных навыков по фиксации, повалам крупных и мелких животных с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Проведение комплексной диспансеризации животных.</p> <p>Выполнение плановых хирургических мероприятий: кастрации самок и</p>	27

<p>самцов, декорнуации, обрезке и расчистке копыт и копытец.</p> <p>Отработка техники выполнения новокаиновых блокад с патогенетической целью при различной хирургической патологии.</p> <p>Закрепление навыков проведения неотложных операций (грыжесечение, удушье, кровотечение, перфорация кишечника и др.).</p> <p>Изучение этиологии выявленных хирургических заболеваний, клинической картины; постановка клинического и дифференциального диагноза; прогноз в отношении работоспособности и жизни животного, назначение на основе патогенеза и симптоматики комплексного лечения животных с различной патологией (воспаление, закрытые и открытые повреждения мягких и твердых тканей, болезни сухожильно-связочного аппарата, костно-суставная патология, болезни мышц, болезни кожи и т.п.).</p> <p>Отработка и применение методов диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний области головы, затылка, шеи, холки, туловища, конечностей, молочной железы, половых органов самцов.</p> <p>Освоение и закрепление методики исследования животных с болезнями конечностей, диагностика хромот.</p> <p>Применение современных методов лечения заболеваний дистального отдела пальцев.</p> <p>Проведение и оценка качества ковки лошадей, расчистки, обрезки копыт и копытец у крупного рогатого скота.</p> <p>Анализ причин хирургической патологии в хозяйстве за период производственной практики и за прошедшие 2-3 года.</p> <p>Выработка конкретных предложений по устранению заболеваемости животных с хирургической этиологией.</p> <p>Характеристика и оценка проводимых в хозяйстве плановых мероприятий по профилактике травматизма, хирургической инфекции и других патологий.</p>	
<p>Акушерство и гинекология животных</p> <p>Проведение анализа результатов осеменения животных.</p> <p>Освоение методики подготовки и использования самцов пробников, определения оптимального времени осеменения животных.</p> <p>Участие в проведении акушерской диспансеризации маточного стада.</p> <p>Ведение приема и лечение больных животных.</p> <p>Анализ причин возникновения заболеваний в родовой и послеродовой периоды.</p> <p>Диагностика болезней новорожденных и определение мер профилактики.</p> <p>Обоснование применения лекарственных средств с лечебной и профилактической целями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики различных форм бесплодия, маститов, агалактии и гиполактии у животных.</p> <p>Разработка комплексного плана профилактических мероприятий по ликвидации бесплодия и маститов в конкретном хозяйстве.</p> <p>Оказание акушерской помощи животным при родах, проведении фетотомии и кесарева сечения.</p> <p>Проведение стимуляции и синхронизации половой функции у самок.</p> <p>Участие в пропаганде зооветеринарных знаний по воспроизводству маточного стада.</p>	27
<p>Патологическая анатомия</p> <p>Характеристика патологоанатомической работы в районе, хозяйстве, на ветеринарном участке.</p>	27

<p>Перечень и статистика болезней, диагностированных при вскрытии за год. Анализ обеспечения достоверности диагноза.</p> <p>Освоение техники вскрытия разных видов животных, взятие патологического материала для бактериологического, химического и гистологического исследований, способов его фиксации и отправки в лабораторию.</p> <p>Характеристика секционных помещений, скотомогильников.</p> <p>Ознакомление с порядком уборки, утилизации и уничтожения трупов после вскрытия, участие в мероприятиях с соблюдением мер личной безопасности.</p> <p>Составление протокола вскрытия и оформление сопроводительных документов (один протокол вскрытия представить на кафедру).</p> <p>Определение процента подтверждения клинического диагноза патологоанатомическим заключением и степени совпадения диагноза основного заболевания, его осложнений и сопутствующих патологических процессов.</p>	
<p><b><u>3. Заключительный этап</u></b>          Обработка и анализ собранного материала.          Промежуточная аттестация.</p>	18
<b>9 семестр</b>	
<p><b><u>1. Подготовительный этап</u></b>          Прохождение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности. Методические консультации по выполнению программы практики, оформлению отчета по практике и сопроводительных документов.</p>	9
<p><b><u>2. Основной этап</u></b></p>	45
<p>Организация ветеринарного дела          Ознакомление с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципом расчета штата ветеринарных специалистов в государственных ветеринарных учреждениях и хозяйствах (предприятиях);</li> <li>– укомплектованностью штатов в соответствии с утвержденными нормами;</li> <li>– организационной структурой ветеринарной службы района, хозяйства, мясокомбината и др.;</li> <li>– деятельностью ветеринарных учреждений;</li> <li>– делопроизводством в районной станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарной лаборатории, лаборатории ветсанэкспертизы, участковой ветеринарной экспертизы, участковой ветеринарной лечебнице и др.</li> </ul> <p>Изучение материалов по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перспективному, текущему и оперативному планированию в масштабе района и хозяйства (комплекса);</li> <li>– профилактике заразных и незаразных болезней животных;</li> <li>– оздоровлению неблагополучных хозяйств от хронических инфекций и инвазий, ликвидации острых инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p>Определение экономического ущерба в хозяйстве от падежа животных при конкретной заразной (незаразной) болезни в период прохождения производственной практики. Расчет затрат на профилактику (лечение) этой болезни, предотвращенного ущерба и эффективности проведенных ветеринарных мероприятий.</p> <p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведении журналов ветеринарного учета форм: 1-вет, 2-вет А, 5-вет и</li> </ul>	6

<p>пояснительных записок к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлении ветеринарных документов (ветеринарных свидетельств, актов, протоколов);</li> <li>– составлении проектов решений администрации района по ветеринарным вопросам (о наложении и снятии карантина или ограничений; о мерах по оздоровлению хозяйств от хронических заразных болезней, о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства и др.).</li> </ul>	
<p>Эпизоотология и инфекционные болезни животных</p> <p>В период прохождения практики в районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных изучение планов противоэпизоотических мероприятий района и хозяйства – базы прохождения производственной практики.</p> <p>Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– журнала для записи эпизоотического состояния района (сельхозучет, форма 3-вет), журналов бактериологических, вирусологических исследований в ветеринарной лаборатории;</li> <li>– актов на проведение массовых диагностических исследований, вакцинаций, лечебно-профилактических обработок животных, выполнение плана противоэпизоотических мероприятий (форма 2-вет).</li> </ul> <p>В период прохождения практики в районной ветеринарной лаборатории участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приеме и регистрации поступающего для исследования материала;</li> <li>– проведении патологоанатомических, бактериологических, вирусологических, серологических, микологических исследований для подтверждения предварительного диагноза.</li> </ul> <p>Знакомство с режимом утилизации трупов павших животных на ветеринарно-санитарных заводах /утильзаводах (при наличии в районе).</p> <p>В благополучных хозяйствах: ознакомление с системой ветеринарного наблюдения за животными, с планом ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий и участие в его выполнении (работе по организации и проведению плановых диагностических исследований различных видов животных, предохранительных прививок, лечебно-профилактических обработок, дезинфекций и т.п., а также по оформлению актов на проведенную работу).</p> <p>В неблагополучных хозяйствах: ознакомление с планом оздоровительных мероприятий и участие в его выполнении (клиническом осмотре животных, изоляции и лечении больных, обеззараживании неблагополучной продукции, уборки и уничтожении трупов; вынужденной дезинфекции помещений и территории ферм, обеззараживании навоза и т.п.). Участие в мероприятиях по охране населения от болезней, общих для человека и животных (при наличии).</p> <p>Участие в организации карантинных постов, оборудовании карантинных помещений, изоляторов, карантинных отделений, скотомогильников и биотермических ям, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, навозохранилищ.</p> <p>Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и оформление акта.</p>	7
<p>Паразитология и инвазионные болезни животных</p> <p>Изучение благополучия животных по инвазионным болезням в хозяйстве - базе прохождения практики.</p> <p>Анализ выполнения плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий по инвазионным болезням.</p>	7

<p>Выявление инвазионных болезней (организация и проведение обследования животных с использованием методов прижизненной и посмертной диагностики):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в течение сентября проведение клинического обследования животных на зараженность личинками вольфартовой мухи, пастбищными клещами, а крупный рогатый скот, кроме того - телязьями; обследование пасек;</li> <li>– обследование животных всех возрастных групп на наличие эктопаразитов (вши, власовики, пухопероеды, чесоточные клещи и др.).</li> </ul> <p>Осуществление за время прохождения практики паразитологического вскрытия павших и вынуждено убитых животных.</p> <p>Установление и описание причин возникновения каждого выявленного паразитарного заболевания в хозяйстве и степени его распространения (экстенсивность инвазии).</p> <p>Организация и совместное проведение с ветспециалистами хозяйства необходимых лечебно-профилактических мероприятий и определение их эффективности.</p> <p>Участие в организации и проведении других видов работ в хозяйстве по инвазионным болезням (мероприятия по уничтожению мух в помещениях и на животных, осенние профилактические обработки крупного рогатого скота против гиподерматоза, дезинвазии животноводческих помещений и др.).</p>	
<p>Внутренние незаразные болезни животных</p> <p>Знакомство с организацией и состоянием диагностической, лечебной работы в хозяйстве, их оценка.</p> <p>Изучение обстановки по заболеваемости (по каждой группе болезней) в хозяйстве, проведение подробного анализа рационов кормления и условий содержания. Выявление и анализ причин заболеваемости. Представление цифрового материала по заболеваемости и отходу животных от внутренних незаразных болезней по ветотчетам (по группам болезней) за последние 2-3 года и за период практики.</p> <p>Овладение правилами приема, диагностики и лечения больных животных.</p> <p>Освоение основных способов и приемов терапевтической техники.</p> <p>Обоснование применения в ветеринарно-лечебных учреждениях методов лечения, в том числе лекарственных препаратов, терапевтических процедур; оценка их эффективности, формирование собственного мнения о причинах любого результата лечебных мероприятий.</p> <p>Изложение конкретных рекомендаций по устранению каждой болезни.</p> <p>Участие в проведении диспансеризации различных видов и групп животных в хозяйствах зоны и собственное заключение об ее эффективности</p>	7
<p>Ветеринарная хирургия</p> <p>Закрепление приобретенных навыков по фиксации, повалам крупных и мелких животных с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Проведение комплексной диспансеризации животных.</p> <p>Выполнение плановых хирургических мероприятий: кастрации самок и самцов, декорнуации, обрезке и расчистке копыт и копытцев.</p> <p>Отработка техники выполнения новокаиновых блокад с патогенетической целью при различной хирургической патологии.</p> <p>Закрепление навыков проведения неотложных операций (грыжесечение, удушье, кровотечение, перфорация кишечника и др.).</p> <p>Изучение этиологии выявленных хирургических заболеваний, клинической картины; постановка клинического и дифференциального</p>	6

<p>диагноза; прогноз в отношении работоспособности и жизни животного, назначение на основе патогенеза и симптоматики комплексного лечения животных с различной патологией (воспаление, закрытые и открытые повреждения мягких и твердых тканей, болезни сухожильно-связочного аппарата, костно-суставная патология, болезни мышц, болезни кожи и т.п.).</p> <p>Отработка и применение методов диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний области головы, затылка, шеи, холки, туловища, конечностей, молочной железы, половых органов самцов.</p> <p>Освоение и закрепление методики исследования животных с болезнями конечностей, диагностика хромот.</p> <p>Применение современных методов лечения заболеваний дистального отдела пальцев.</p> <p>Проведение и оценка качества ковки лошадей, расчистки, обрезки копыт и копытец у крупного рогатого скота.</p> <p>Анализ причин хирургической патологии в хозяйстве за период производственной практики и за прошедшие 2-3 года.</p> <p>Выработка конкретных предложений по устранению заболеваемости животных с хирургической этиологией.</p> <p>Характеристика и оценка проводимых в хозяйстве плановых мероприятий по профилактике травматизма, хирургической инфекции и других патологий.</p>	
<p>Акушерство и гинекология животных</p> <p>Проведение анализа результатов осеменения животных.</p> <p>Освоение методики подготовки и использования самцов пробников, определения оптимального времени осеменения животных.</p> <p>Участие в проведении акушерской диспансеризации маточного стада.</p> <p>Ведение приема и лечение больных животных.</p> <p>Анализ причин возникновения заболеваний в родовой и послеродовой периоды.</p> <p>Диагностика болезней новорожденных и определение мер профилактики.</p> <p>Обоснование применения лекарственных средств с лечебной и профилактической целями.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики различных форм бесплодия, маститов, агалактии и гиполактии у животных.</p> <p>Разработка комплексного плана профилактических мероприятий по ликвидации бесплодия и маститов в конкретном хозяйстве.</p> <p>Оказание акушерской помощи животным при родах, проведении фетотомии и кесарева сечения.</p> <p>Проведение стимуляции и синхронизации половой функции у самок.</p> <p>Участие в пропаганде зооветеринарных знаний по воспроизводству маточного стада.</p>	6
<p>Патологическая анатомия</p> <p>Характеристика патологоанатомической работы в районе, хозяйстве, на ветеринарном участке.</p> <p>Перечень и статистика болезней, диагностированных при вскрытии за год. Анализ обеспечения достоверности диагноза.</p> <p>Освоение техники вскрытия разных видов животных.</p> <p>Взятие патологического материала для бактериологического, химического и гистологического исследований, способы его консервации и отправки в лабораторию.</p> <p>Характеристика секционных помещений, скотомогильников.</p>	6

<p>Ознакомление с порядком уборки, утилизации и уничтожения трупов после вскрытия, участие в мероприятиях с соблюдением мер личной безопасности.</p> <p>Составление протокола вскрытия и оформление сопроводительных документов (один протокол вскрытия представить на кафедру).</p> <p>Определение процента подтверждения клинического диагноза патологоанатомическим заключением и степени совпадения диагноза основного заболевания, его осложнений и сопутствующих патологических процессов.</p>	
<p><b><u>3. Заключительный этап</u></b></p> <p>Обработка и анализ полученной информации, оформление отчета и сопроводительных документов.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	18

**Руководитель практики от университета:**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.



**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на производственную практику**  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности»**

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Содержание и планируемые результаты практики
1.	Пройти инструктаж и соблюдать требования по охране труда и противопожарной безопасности на рабочем месте
2.	Согласовать с руководителями практики от университета и профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики
3.	Изучить структуру предприятия (организации) – базы прохождения практики, собрать информацию о производственной и экономической деятельности предприятия (организации), его географическом расположении, климатической характеристике территории нахождения, хозяйственно-экономических связях с другими населенными пунктами и предприятиями
4.	Изучить структуру, задачи, функции и содержание работы ветеринарной службы в районе и по месту прохождения практики, документы ветеринарного учета и отчетности
5.	Принять участие в ветеринарных мероприятиях, связанных с диагностической, терапевтической, профилактической, оздоровительной и контрольно-надзорной деятельностью, в организации, планировании и оценке эффективности ветеринарных мероприятий
6.	Ежедневно вести дневник, подготовить на его основе отчет по практике, оформить сопроводительные документы

**Руководитель практики от университета:**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

**Руководитель практики от профильной организации:**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки
8 семестр			
Администрация предприятия (организации), ветеринарная служба района и предприятия	Первичный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с работой предприятия (направление деятельности, производственные и экономические показатели), изучение хозяйственной документации, документации ветеринарного учета и отчетности. Ведение дневника.	2/6	
Животноводческий комплекс, ветеринарная клиника	Освоение основных видов профессиональной деятельности: врачебной, организационно-управленческой и производственно-технологической. Ведение дневника.	3 2/6	
Животноводческий комплекс, ветеринарная клиника, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ	Обработка и анализ собранного материала. Промежуточная аттестация (собеседование)	2/6	
9 семестр			
Животноводческий комплекс, ветеринарная клиника	Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Изучение хозяйственной документации, документации ветеринарного учета и отчетности. Ведение дневника.	1/6	
Животноводческий комплекс,	Освоение основных видов профессиональной	5/6	

ветеринарная клиника	деятельности: врачебной, организационно-управленческой и производственно-технологической. Ведение дневника, написание и оформление отчета.		
Животноводческий комплекс, ветеринарная клиника, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ	Обработка и анализ собранного материала, оформление отчета и сопроводительных документов.	2/6	

**Руководитель практики от университета:**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

**Руководитель практики от профильной организации:**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

**ЛИСТ ФИКСАЦИИ  
ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**  
*«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности»*

<b>Ф.И.О. обучающегося (полностью)</b>	
<b>Специальность</b>	<i>36.05.01 Ветеринария</i>
<b>Курс, группа</b>	
<b>Сроки прохождения практики</b>	
<b>Место прохождения практики</b>	

**Результаты освоения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Сроки освоения</b>	<b>Отметка о выполнении (выполнено, выполнено частично, не выполнено)</b>
1.	<b>Подготовительный этап.</b> Прохождение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с работой предприятия.		
2.	<b>Основной этап</b>		
2.1	Обеспечение рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений		
2.2	Перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений		
2.4	Оценка эффективности проводимых ветеринарных мероприятий		
2.5	Использование нормативной документации, принятой в ветеринарии, ведение документации ветеринарного учета и отчетности		
2.6	Проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней		
2.7	Осуществление диагностики, профилактики и лечения животных при болезнях различной этиологии		
2.8	Проведение вскрытия с целью постановки посмертного диагноза, оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы		
2.9	Использование медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях		
2.10	Владение методами ветеринарной санитарии и		

	оздоровления хозяйств		
2.11	Осуществление экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств		
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап</b> Обработка и анализ собранного материала, оформление отчетных и сопроводительных документов.		

**Руководитель практики от профильной организации**

<b>Должность</b>	<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Подпись</b>

М.П.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**Факультет ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий**

## **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Вид практики	<i>Производственная практика</i>
Наименование практики	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Специальность	<i>36.05.01 Ветеринария</i>
Курс, группа	

**Саратов, 20\_**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования****«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»****Факультет ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий****ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Вид практики	<i>Производственная практика</i>
Наименование практики	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Специальность	<i>36.05.01 Ветеринария</i>
Курс, группа	

Саратов, 20\_