

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 16.03.2023 15:31:28

Уникальный программный идентификатор:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по прохождению практики

«Производственная практика: технологическая практика»

по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
направленность (профиль) «Почвенно-экологический мониторинг»

Методические указания по прохождению производственной практики «Производственная практика: технологическая практика» по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) Почвенно-экологический мониторинг / Сост.: А.В. Летучий. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО Вавиловский университет, 2022. – 25 с.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр |
|--|-----|
| Введение | 4 |
| 1. Цель практики | 4 |
| 2. Задачи практики | 4 |
| 3. Место и время проведения практики | 4 |
| 4. Структура и содержание практики | 5 |
| 5. Организация проведения практики | 5 |
| 6. Формы промежуточной аттестации | 6 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 6 |
| 8. Формы отчетности по практике | 6 |
| 9. Материально-техническое обеспечение практики | 6 |
| 10. Оформление дневника и отчета по практике | 7 |
| 11. Порядок защиты результатов практики | 7 |
| Список использованной литературы | 8 |

Введение

Подготовка кадров для агропромышленного комплекса России включает в себя прохождения обучающимися производственной практики, которая выполняется по индивидуальному заданию. В ходе производственной практики обучающиеся приобретают умения проведения анализа результатов исследований и обработки экспериментальных данных методами математической статистики с использованием вычислительной техники, а также практические навыки проведения лабораторных анализов по общепринятым методикам, статистической обработки экспериментальных данных, использования результатов исследований для оформления отчетов, публикаций статей, рекомендаций производству и в публичных выступлениях.

1. Цель практики

Целью практики: «Производственная практика: технологическая практика» является приобретение обучающимися практических навыков освоения современных приемов инновационных технологий возделывания полевых культур и повышения их продуктивности.

2. Задачи практики

1. Закладка и проведение полевых, лабораторных опытов по общепринятым методикам;
2. Проведение статистической обработки экспериментальных данных;
3. Подготовка разделов для выпускной квалификационной работы;
4. Доложить результаты научных исследований на конференциях;
5. Опубликовать результаты научных исследований в научных изданиях.

3. Место и время проведения практики

Практика «Производственная практика: технологическая практика» проводится на базе структурных подразделений университета, соответствующих направленности образовательной программы или профильных организациях и предприятиях, с которыми заключены двусторонние договоры; в соответствии с календарным учебным графиком: в период 32-46 недель.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетная единица (648 часа); продолжительность – 14 недель.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Продолжительность разделов (этапов) практики | Форма текущего контроля |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1 | Подготовительный этап: инструктаж по охране труда; инструктаж по технике безопасности; инструктаж по пожарной безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка; согласование практики на месте | 6 часов | инструктаж |
| 2 | Основной этап: оценка почвенно-климатических условий; изучение системы земледелия и технологии, применяемые в организации; участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур; анализ цифровых решений внедренных на предприятие, а также генерация новых предложений по автоматизации. | 712 часов | дневник, отчет |
| 3 | Заключительный этап: подготовка дневника и отчета | 36 часа | дневник, отчет |
| | промежуточная аттестация | 2 часа | дневник, отчет |

5. Организация проведения практики

Перед проведением практики руководитель проводит инструктаж по технике безопасности, согласно которому во время проведения практики обучающемуся:

- необходимо соблюдать особую осторожность при работе у линий электропередач, железных и автомобильных дорог;
- работать в соответствующей одежде, обуви и головных уборах;
- категорически запрещается: курить на полях, купаться в водоемах, пить из неизвестных источников и пробовать неизвестные плоды растений;
- без предупреждения руководителя практики не покидать место ее проведения;
- не допускается работа обучающихся с ядохимикатами и средствами защиты растений.

Практика не предусматривает работы, для выполнения которых необходим допуск на основании обязательных предварительных и (или) периодических медицинских осмотров (обследований) (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302 Н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных

производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»), возможно только при наличии у обучающихся допуска на выполнение соответствующих работ.

Все данные о проведенных мероприятиях фиксируются в дневнике практики, а результаты научных наблюдений и учетов фиксируется в полевом журнале.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы культурных и сорных растений, семена, почву, удобрения и др.

6. Формы промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение промежуточная аттестация - зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по практике, методическое руководство по проведению практики, литература по теме исследований, специальное оборудование (при необходимости).

8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по практике «Производственная практика: технологическая практика» дневник и отчет.

Перечень требований представлен в методических указаниях по прохождению «Производственная практика: технологическая практика». Дневник и отчет предоставляются руководителю практики от университета для проверки на последней неделе практики. По результатам проведения практики с обучающимся проводится собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в установленные деканатом сроки в соответствии с календарным графиком на последней неделе практики.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения производственной практики необходимы учебные аудитории с меловыми досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью, необходимыми медиаресурсами (проектор, экран, компьютер или ноутбук) № 610, 374.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 135, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, а также используется сельскохозяйственная техника и оборудование профильных организаций и сельскохозяйственных предприятий с которыми заключены договоры.

10. Оформление дневника и отчета по практике

10.1. Дневник

Обучающиеся в течение практики ведут дневник производственной практики;

В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по практике;
- рабочий график проведения практики;
- совместный рабочий график проведения практики;
- краткое содержание выполненной работы;
- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе.

Наиболее важные наблюдения, учёты и расчеты заносятся практикантом в дневник. Все записи выполняются аккуратно. Ведение дневника регулярно проверяется руководителем практики и является одной из форм отчета обучающегося. Макет дневника представлен в приложении 1. В оформлении дневника приветствуются фотографии, рисунки, схемы, карты и др.

10.2. Отчет

По собранным результатам обучающиеся индивидуально составляют отчет о прохождении практики (приложение 2).

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. Почвенно-климатические условия и производственная характеристика организации;
2. Системы земледелия и агротехнологии, применяемые в организации (технология возделывания сельскохозяйственных культур (2-3 культуры));
3. Описание опыта и методики исследований (по теме выпускной квалификационной работы);

Заключение;

список литературы.

Допускается в дневнике и отчете наличие фотографий, рисунков, схем, карт и других наглядных материалов.

11. Порядок защиты результатов практики

По окончании практики на последней неделе обучающийся сдает оформленный отчет и дневник на проверку руководителю, к которому он прикреплен на кафедре. На последней неделе практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов практики на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету. При защите результатов

практики предоставляется дневник практики, отчета по практике и отзыв-характеристика (приложение 3) обучающегося с места проведения практики, заверенной подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

Список использованной литературы

- основная литература:

1. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] : учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51938>.

2. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия : учебник / А.И. Беленков, М.А. Мазиров, А.В. Зеленев. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 213 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>].

3. Полоус, Г.П. Основные элементы методики полевого опыта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Полоус, А.И. Войсковой; Ставропольский государственный аграрный университет. - 2-е изд., доп. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 116 с. - ISBN 978-5-9596-0615-2. Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/514379>.

- дополнительная литература:

1. Бобкова, Ю.А. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.А. Бобкова, Н.И. Абакумов. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2015. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71281>.

2. Агроландшафтоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Вольтерс [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107166>.

3. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30202>.

4. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н.А. Слесаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103146>.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| | |
|---------------------------------|---|
| Вид практики | Производственная |
| Наименование практики | Производственная практика: технологическая практика |
| Сроки прохождения практики | 00.00.0000 г. – 00.00.0000 г. |
| Место прохождения практики | |
| Ф.И.О. обучающегося (полностью) | |
| Направление подготовки | 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение |
| Направленность (профиль) | Почвенно-экологический мониторинг |
| Курс _____, группа _____ | форма обучения очная |

ПАМЯТКА

руководителю практики от университета

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Перед выходом на практику обучающийся обязан:

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности, ознакомится;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- принимать активное участие в производственных процессах на предприятии;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

В установленные сроки обучающийся обязан:

- предоставить дневник и отчет по практике руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики аттестационной комиссии по приему отчетов по практике.

ПАМЯТКА
руководителю практики от профильной организации
(профильного структурного подразделения университета)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, а также индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь студенту в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ
«Производственная практика: технологическая практика»

Руководителю:

| | |
|---|--|
| Название профильной организации (профильного структурного подразделения университета) | |
| Месторасположение | |

Направляется обучающийся:

| | |
|--|---------------------------------------|
| Ф.И.О. полностью | |
| Специальность (направление подготовки) | 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение |
| Направленность (профиль) | Почвенно-экологический мониторинг |
| Курс _____, группа _____ | форма обучения очная |

Сроки практики:

с «___» _____ 20__ г.

до «___» _____ 20__ г.

Декан факультета:

Подпись
М.П.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Раздел программы практики. Краткое содержание раздела программы практики | Продолжительность освоения раздела практики, количество часов |
|---|---|
| Подготовительный этап -инструктаж по охране труда; -инструктаж по технике безопасности; -инструктаж по пожарной безопасности; -ознакомление с правилами внутреннего распорядка; -согласование практики на месте. | 6 |
| Основной этап -характеристика климатических условий; -изучение системы земледелия и технологии, применяемые в организации; - проведение анализа цифровых решений, внедренных на предприятие; - участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур. - формирование и защита новых предложений по автоматизации процессов | 712 |
| Заключительный этап -подготовка дневника, отчета; -промежуточная аттестация. | 36 2 |

Руководитель практики от университета:

| Должность | Фамилия И.О. | Подпись |
|-----------|--------------|---------|
| | | |

М.П.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Структурное подразделение университета / профильной организации | Описание работы | Продолжительность работы | |
|---|---|--------------------------|-------|
| | | количество дней | сроки |
| Кафедра «Земледелие, мелиорация и агрохимия» | -инструктаж по охране труда; -инструктаж по технике безопасности; -инструктаж по пожарной безопасности; | 1 | |
| профильная организация | -инструктаж по охране труда; -инструктаж по технике безопасности; -инструктаж по пожарной безопасности; | 1 | |
| | -ознакомление с правилами внутреннего распорядка; -согласование практики на месте; | 2 | |
| | -характеристика климатических условий; -изучение системы земледелия и технологии, применяемые в организации; - участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур; | 119 | |
| Кафедра «Земледелие, мелиорация и агрохимия» | -подготовка дневника, отчета; | 2 | |
| | -промежуточная аттестация | 1 | |

Руководитель практики от университета:

| Должность | Фамилия И.О. | Подпись |
|-----------|--------------|---------|
| | | |

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

| Должность | Фамилия И.О. | Подпись |
|-----------|--------------|---------|
| | | |

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

| Дата | Содержание работы | Отметка руководителя (выполнено / выполнено частично / не выполнено) |
|------|---|--|
| | -инструктаж по охране труда; | |
| | -инструктаж по технике безопасности; | |
| | - инструктаж по пожарной безопасности; | |
| | -ознакомление с правилами внутреннего распорядка; | |
| | -согласование программы практики; | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Агрономический факультет

ОТЧЕТ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| | |
|--|---|
| Вид практики | Производственная |
| Наименование практики | Производственная практика: технологическая практика |
| Сроки прохождения практики | |
| Место прохождения практики | |
| Ф.И.О. обучающегося (полностью) | |
| Направление подготовки / подготовки | 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение |
| Направленность (профиль) | Почвенно-экологический мониторинг |
| Курс ____, группа _____ | форма обучения очная |
| Ф.И.О., должность, руководитель практики от университета | |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Агрономический факультет

Кафедра «Земледелие, мелиорация и агрохимия»

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

| | |
|---------------------------------|---|
| Вид практики | Производственная |
| Наименование практики | Производственная практика: технологическая практика |
| Сроки прохождения практики | |
| Направление подготовки | 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение |
| Направленность (профиль) | Почвенно-экологический мониторинг |
| Курс, группа | |
| Ф.И.О. обучающегося (полностью) | |

| Сдал(а) | Принял |
|-------------------|--|
| | Руководитель практики от университета |
| подпись / _____ / | подпись / _____ / |
| Дата | Дата |

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения компетенций
в период прохождения практики**

| | |
|---------------------------------|---|
| Вид практики | Производственная |
| Наименование практики | Производственная практика: технологическая практика |
| Сроки прохождения практики | |
| Место прохождения практики | |
| Ф.И.О. обучающегося (полностью) | |
| Направление подготовки | 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение |
| Направленность (профиль) | Почвенно-экологический мониторинг |
| Курс ____, группа _____ | форма обучения очная |

За время прохождения производственной практики: технологическая практика обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

| Компетенция. Уровень сформированности компетенции | Подпись (выбрать нужное) |
|---|---|
| «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1) | |
| Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. | |
| Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. | |
| Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. | |
| Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. | |
| «способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для | |

| <p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p> | <p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p> |
|--|--|
| <p>достижения поставленной цели» (УК-3)</p> | |
| <p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, не способен к самоорганизации и самообразованию, не использует творческий потенциал, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, способен к самоорганизации и самообразованию, использует творческий потенциал, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, способен к самоорганизации и самообразованию, использует творческий потенциал, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, способен самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, способен к самоорганизации и самообразованию, использует творческий потенциал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p>«способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства» (ПК-3)</p> | |
| <p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p>«способен разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия с учетом почвенного плодородия» (ПК-4)</p> | |
| <p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет использовать на практике разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия с учетом почвенного плодородия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p> | |

| <p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p> | <p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p> |
|---|--|
| <p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать на практике умения и навыки разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия с учетом почвенного плодородия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать на практике умения и навыки разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия с учетом почвенного плодородия, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать на практике умения и навыки разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия с учетом почвенного плодородия, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p>«способен скомплектовать агрегаты и провести технологические регулировки современной сельскохозяйственной техники» (ПК-5)</p> | |
| <p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не умеет скомплектовать агрегаты и провести технологические регулировки современной сельскохозяйственной техники, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение скомплектовать агрегаты и провести технологические регулировки современной сельскохозяйственной техники, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение скомплектовать агрегаты и провести технологические регулировки современной сельскохозяйственной техники, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может скомплектовать агрегаты и провести технологические регулировки современной сельскохозяйственной техники, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p>«способен провести оценку состояния агрофитоценозов и скорректировать приемы технологии возделывания сельскохозяйственных культур в богарных и орошаемых условиях с учетом производства качественной продукции» (ПК-6)</p> | |
| <p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не умеет провести оценку состояния агрофитоценозов и скорректировать приемы технологии возделывания сельскохозяйственных культур в богарных и орошаемых условиях с учетом производства качественной продукции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение провести оценку состояния агрофитоценозов и скорректировать приемы технологии возделывания сельскохозяйственных культур в богарных и орошаемых условиях с учетом производства качественной продукции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение провести оценку состояния агрофитоценозов и скорректировать приемы технологии возделывания сельскохозяйственных культур в богарных и орошаемых условиях с учетом производства качественной продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p> | |

| <p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p> | <p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p> |
|--|--|
| <p>Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может провести оценку состояния агрофитоценозов и скорректировать приемы технологии возделывания сельскохозяйственных культур в богарных и орошаемых условиях с учетом производства качественной продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p>«способен применить методы программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий» (ПК-7)</p> | |
| <p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет применять методы программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение применять методы программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение применять методы программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, может применять методы программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p>«способен выявлять необходимые сельскохозяйственные ресурсы для поддержания и улучшения системы почвенного плодородия» (ПК-8)</p> | |
| <p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет выявлять необходимые сельскохозяйственные ресурсы для поддержания и улучшения системы почвенного плодородия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> | |
| <p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение выявлять необходимые сельскохозяйственные ресурсы для поддержания и улучшения системы почвенного плодородия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> | |
| <p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение выявлять необходимые сельскохозяйственные ресурсы для поддержания и улучшения системы почвенного плодородия, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> | |
| <p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может выявлять необходимые сельскохозяйственные ресурсы для поддержания и улучшения системы почвенного плодородия, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p> | |
| <p>«способен применять на практике современные методы и технологии агроэкологического картографирования и мониторинга, экологического проектирования и экспертизы, информационного обеспечения устойчивого развития сельских территорий» (ПК-9)</p> | |
| <p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет применять на практике современные методы и технологии агроэкологического картографирования и мониторинга,</p> | |

| Компетенция. Уровень сформированности компетенции | Подпись (выбрать нужное) |
|--|---|
| экологического проектирования и экспертизы, информационного обеспечения устойчивого развития сельских территорий, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности | |
| <i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение применять на практике современные методы и технологии агроэкологического картографирования и мониторинга, экологического проектирования и экспертизы, информационного обеспечения устойчивого развития сельских территорий, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. | |
| <i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение применять на практике современные методы и технологии агроэкологического картографирования и мониторинга, экологического проектирования и экспертизы, информационного обеспечения устойчивого развития сельских территорий, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. | |
| <i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может применять на практике современные методы и технологии агроэкологического картографирования и мониторинга, экологического проектирования и экспертизы, информационного обеспечения устойчивого развития сельских территорий, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. | |

**Общая характеристика деятельности обучающегося
в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения):

| Должность | Фамилия И.О. | Подпись, дата |
|-----------|--------------|---------------|
| | | |

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Составитель:

Летучий Александр Владимирович

Методические указания по прохождению производственной практики «Производственная практика: технологическая практика» по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение направленность (профиль) Почвенно-экологический мониторинг

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»