

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 05.04.2023 14:43:49
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

для обучающихся 2 курса

Направление подготовки
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Направленность (профиль)
Геодезия и дистанционное зондирование

Саратов 2022

Производственная проектно-технологическая практика: методические указания по организации и проведению производственной практики для обучающихся направления подготовки 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование, направленность (профиль) Геодезия и дистанционное зондирование / Сост.: Тарбаев В.А., Янчук В.М., Гагина И.С. // ФГБОУ ВО Вавиловский университет. – Саратов, 2022. – 35 с.

Представлены методические указания по организации и проведению производственной практики: проектно-технологическая практика: общие положения о практике; цель и задачи практики; руководство и организация практики; программа практики, требования к содержанию и оформлению дневника и отчета по практике; основные критерии оценки практики. Предназначены для обучающихся второго курса агрономического факультета ФГБОУ ВО Вавиловский университет, направление подготовки 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование, направленность (профиль) Геодезия и дистанционное зондирование. Одобрено и рекомендовано к изданию кафедрой «Землеустройство и кадастры» (протокол № 1 от 29.08.2022 г.)

© Тарбаев В.А., Янчук В.М., Гагина И.С., 2022
© ФГБОУ ВО «Вавиловский университет», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	5
2. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	7
3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ	9
4. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА	11
5. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА И ЕГО ЗАЩИТА	12
6. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	15
Приложение 1. Дневник	19
Приложение 2. Форма титульного листа отчёта о практике	34
Приложение 3. Примерная структура отчета о практики	35

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика обучающихся учреждений высшего образования является неотъемлемой частью учебного процесса.

Производственная практика позволяет применить на производстве приобретенные теоретические знания, ближе узнать проблемы современных геодезии и дистанционное зондирования.

В процессе прохождения производственной практики происходит междисциплинарный синтез накопленных теоретических знаний и практических умений, и формирование навыков их использования в практической деятельности. Обучающиеся осваивают современные методы геодезических измерений, выполнения обработки и интерпретацию информации дистанционного зондирования, создания ГИС-систем как необходимого инструмента, территориального управления; вовлекают в сферу профессиональной деятельности путём выполнения должностных обязанностей; приобретают навыки активного общения в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; навыки самостоятельной работы и работы на производстве, проектно-производственных учреждениях и организациях; знакомятся с методами и технологиями работ, с инструментами и оборудованием. Результаты, полученные при прохождении производственной практики, обобщаются и используются при подготовке отчета практики.

На практику допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения в соответствующем семестре.

Организация производственной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Проектно-технологическая практика является составной частью системы подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование. Она рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения в университете с будущей практической деятельностью выпускника.

Практика проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, опираясь на знания обучающихся по ранее изученным профессиональным и специальным дисциплинам:

Философские проблемы науки и техники, Математическое моделирование и анализ данных, Стратегический менеджмент, Управление проектами, Организация работы малых групп, Автоматизированные системы сбора и обработки результатов дистанционного зондирования, Трехмерное моделирование в ГИС с элементами виртуальной и дополненной реальности, Правовые основы топографо-геодезического производства, Информационные и мультимедийные технологии в геодезии и дистанционном зондировании, Организация проектной и научной деятельности, Система геодезического обеспечения государства, Технологии получения данных дистанционного зондирования, Градостроительство, Космическая фотограмметрия, Организация и планирование топографо-геодезического производства, Дистанционный мониторинг опасных природных процессов, территорий техногенного риска, Моделирование процессов в геодезии и дистанционном зондировании, Научные проблемы геодезии и дистанционного зондирования, Геодезическое обеспечение строительных работ, Система координат и модели гравитационного поля Земли, Геоинформационный анализ природных ресурсов Земли, Геоинформационные технологии территориального управления, Управление качеством продукции инженерно-геодезических изысканий, Обеспечение качества продукции в геодезии и дистанционном зондировании, Создание проектов геодезических работ в электронных средствах проектирования, Апробация методов мониторинга деградации земель на основе данных дистанционного зондирования территории;

- учебная ознакомительная практика: Фотограмметрия;
- производственная практика: Геодезия (технологическая практика).

Проектно-технологическая практика является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование. направленность (профиль) Геодезия и дистанционное зондирование (раздел «Практики») (2 курс 3 семестр).

К проектно-технологической практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие предшествующую часть образовательной программы.

Цель проектно-технологической практики является: формирование у магистров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами проектной и технологической деятельности, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи проектно-технологической практики:

- ознакомление с организационной структурой организации и ее

подразделений;

- изучение видов, содержания и технологии выполнения основных видов работ в организации;

- изучение правовой, нормативной и методической базы, применяемой в организации к основным видам работ;

- приобретение навыков работы с геодезическими приборами и инструментами в полевых условиях на производственных объектах;

- работы с геодезическими приборами, уметь выполнять обработку полученных в полевых условиях результатов измерений, владеть навыками получения результатов измерений с требуемой точностью;

- практических навыков использования спутниковых приёмников для создания съёмочного обоснования при выполнении инженерно-геодезических изысканий;

- изучить процессы подготовки, выполнения поверок приборов и оборудования, применяемых при производстве топографо-геодезических работ;

- использования методов цифровой фотограмметрии;

- приобретение навыков работы со специализированным программным обеспечением в камеральных условиях;

- изучение технологии и закрепление на практике навыков по созданию и оформлению результатов геодезических измерений;

- приобретение опыта организаторской и воспитательной работы в производственном коллективе.

Форма практики – дискретная.

Способ проведения производственной практики стационарная или выездная (по заявлению обучающихся), индивидуальная.

Место и время проведения производственной практики. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса практика «Проектно-технологическая» проводится в 3 семестре – 6 недель. Объем практики «Проектно-технологическая» составляет 8 зачетную единицу, 324 часа.

Место проведения проектно-технологической практики: профильные производственные предприятия и организации деятельности, которых связана и соответствует направлению подготовке 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование.

Производственная практика «Проектно-технологическая» по направлению 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование, направленность (профиль) геодезия и дистанционное зондирование, может проводиться в организациях, предприятиях и фирмах, занимающихся геодезическими и картографическими работами, вопросами землеустройства, кадастра и мониторинга земель, кадастровой деятельностью и проектированием в сфере использования и охраны земель, градостроительства, кадастровой оценкой недвижимости в г. Саратове и Саратовской области и других регионов Российской Федерации.

Во время прохождения проектно-технологической практики обучающиеся привлекаются для выполнения работ, не предусматривающих проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований).

В результате прохождения производственной практики «Проектно-

технологическая» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 г. № 938, у обучающихся формируют следующие профессиональные компетенции:

Проводит исследования (ПК-1.1), Обрабатывает и анализирует результаты исследований и научно-техническую информацию (ПК-1.2), Руководит группой работников при проведении исследований (ПК-1.3), Повышает эффективность работ в области дистанционного зондирования, аэрофототопографии и фотограмметрии (ПК-1.4), Проводит сбор данных, анализ при мониторинге земной поверхности и пространственных объектов природных ресурсов, территорий природопользования и техногенного риска (ПК-2.1), Выполняет технологические операции постановки задач (ПК-3.1), Выполняет технологические операции по комплексной обработке данных (ПК-3.2), Моделирует возможные варианты решений (ПК-3.3), Оценивает количественные и качественные показатели по результатам моделирования (ПК-3.4), Определяет оптимальные варианты к поддержке принятия решения (ПК-3.5), Выполняет отдельные технологические операции по подготовке плана космической съемки, приему и восстановлению характеристик (первичной обработке) по данным ДЗЗ (ПК-4.1), Обеспечивает выполнение комплекса операций по подготовке плана аэрокосмических съемок (ПК-5.1), Обеспечивает фотограмметрическую обработку данных ДЗЗ (ПК-5.2), Координирует выполнение комплекса операций по дешифрированию материалов аэрокосмических съемок (ПК-5.3), Владеет навыками организации проектно-научной деятельности (ПК-6.1)

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

умения: подготавливать исходные данные для оценки и эффективности применения дистанционного зондирования в проведении проектно-исследовательских работ, использовать возможности информационных систем и технологий для создания цифровых моделей местности, различных тематических карт, проводить операции для поддержки работоспособности геоинформационной системы и её подсистем при оказании космических услуг на основе использования данных ДЗЗ, формулировать цель и задачи проводимых исследований в сфере геодезии и дистанционного зондирования, выбирать приоритетные способы решения поставленных задач, использовать достижения науки и информационных технологий в разработке планов и программы организации инновационной деятельности;

практические навыки: тестирования и проверок систем, приборов и оборудования профессиональной деятельности, создания и интерпретации трехмерных моделей физической поверхности Земли для изучения природных ресурсов, организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению «Геодезия и дистанционное зондирование», применения результатов научных исследований, современных программ и оборудования в сфере космических услуг на основе использования данных ДЗЗ. В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

Основной формой прохождения данной практики является непосредственное участие обучающегося в организационно-производственном процессе конкретного предприятия (организации). Для прохождения практики

выбираются предприятия различных форм собственности, осуществляющие свою деятельность в области землеустройства и кадастров. Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможность для реализации целей и задач практики в более полном объеме.

2. РУКОВОДСТВО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКОЙ

Общее методическое руководство проектно-технологической практикой осуществляет кафедра «Землеустройство и кадастры», которая назначает преподавателей-руководителей практики.

Поиск места прохождения проектно-технологической практики осуществляется как университетом, так и самостоятельно обучающимся (в последнем случае по согласованию с руководителем структурного подразделения, реализующим соответствующую основную профессиональную образовательную программу).

Организация проведения практики, осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики бакалаврам университета. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Организация проектно-технологической практики осуществляется на основании распорядительных актов университета, в которых определяются сроки и место проведения производственной практики, руководители производственной практики от университета и списочный состав обучающихся, направляемых на производственную практику.

Основанием для издания распорядительного акта служат служебная записка заведующего кафедрой «Землеустройство и кадастры» и заключенные университетом коллективные и индивидуальные договоры с профильными предприятиями, организациями на проведение проектно-технологической практики обучающихся.

Служебная записка о направлении обучающихся на практику предоставляется в управление обеспечения качества образования не позднее, чем за 30 дней до начала практики. Распорядительные акты о проведении практики издаются не позднее, чем за 10 дней до начала практики.

Для прохождения проектно-технологической практики каждому обучающемуся приказом ректора назначается руководитель от кафедры. Руководитель практики от кафедры обязан:

- обеспечить обучающегося программой практики, ознакомить с ней;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывать необходимую методическую и организационную помощь;
- консультировать обучающихся по всем вопросам практики;
- проверить отчет о технологической практике.

При выявлении нарушений в ходе прохождения практики руководитель от кафедры имеет право не допускать обучающегося к учебному процессу.

Во время прохождения проектно-технологической практики руководство осуществляет учреждение, принявшее обучающегося на производственную

практику. Руководитель практики от производства распределяет обучающихся по объектам работ, проводит инструктаж, осуществляет контроль и приемку работ. Объем работ согласуется со сроками практики, а виды работ – с перечнем и характером материалов. Руководитель от производства по окончании практики пишет на обучающегося характеристику, заверяет дневник и отчет подписью и печатью. В характеристике указываются виды и объемы работ, выполненные обучающимся, качество выполнения, отношение обучающегося к работе, его исполнительность и дисциплинированность, степень теоретической подготовки, полученные практические навыки и дается общая оценка технологической практики, пройденной обучающимся.

На весь период данной практики с помощью руководителя от производства обучающийся составляет календарный план, в котором устанавливаются последовательность и сроки выполнения порученной работы.

Все выполненные работы обучающийся оформляет в соответствии с установленными требованиями и сдает непосредственному руководителю от производства. Обучающийся несет полную ответственность за своевременное и качественное выполнение порученной работы.

Во время проектно-технологической практики на обучающегося распространяются общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, принятого в организации.

После окончания практики обучающийся представляет руководителю практики от университета на кафедру дневник с производства и отчет о технологической практике.

После окончания проектно-технологической практики обучающийся показывает непосредственному руководителю от производства заполненный в ходе практики дневник, написанный отчет и собранные материалы.

Практика считается завершенной при выполнении календарного плана в сроки, согласованные с руководителем от предприятия и руководителем от университета. Перед отъездом с места прохождения практики обучающийся полностью оформляет документы, характеризующие процесс прохождения практики:

- характеристику, заверенную подписью руководителя практики на предприятии и печатью организации;
- дневник, заверенный подписями руководителя практики от вуза, предприятия и печатью организации.

3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работ
3 семестр		
1	Подготовительный этап	Ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности составление плана работы, знакомство со структурой и организацией производственного подразделения, изучение правил составления отчета о прохождении производственной практики; знакомство с правилами оформления и ведения дневника практики; составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику.

		Прибытие на место прохождения практики, оформление документов о приеме на практику, знакомство с рабочим местом, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.)
2	Основной этап	Изучение структуры предприятия (организации), участие в выполнении отдельных функциональных обязанностей, знакомство с нормативно-правовой и другой документацией, освоение го зондирования; получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; выполнение индивидуального задания (в соответствии с местом прохождения практики и поставленными задачами); сбор, обработка, анализ и систематизация полученной информации, участие в производственной деятельности предприятия, производственный анализ методов и результатов, проведенных геодезических работ и с использованием результатов дистанционного зондирования
3	Заключительный этап	подготовка к промежуточной аттестации (оформление дневника, написание отчета, подготовка доклада и презентации)

Для организации работы обучающихся направления 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование направленность (профиль) Геодезия и дистанционное зондирование руководитель от университета формирует индивидуальные задания и согласовывает их с обучающимися в зависимости от специфики выбранного предприятия или учреждения (приложение 1).

Обучающиеся должны изучить и собрать для отчета материалы по району, в котором проходят практику. Программа практик представлена в приложении 2.

Формой отчетности по производственной практике «Проектно-технологическая» является – дневник практики, отчет по практике, отзыв-характеристика и собеседование.

По результатам проведения практики с обучающимся проводится собеседование по результатам выполнения индивидуального задания.

Аттестация по производственной практике проводится в форме зачета.

Основанием для аттестации обучающегося по проектно-технологической практике является:

- выполнение индивидуального плана по производственной практике с соблюдением установленных сроков выполнения в полном объеме.

При аттестации по производственной практике обучающиеся представляют комиссии следующие документы:

- дневник по производственной практике;
- отзыв–характеристику руководителя производственной практики;
- письменный отчет о результатах выполнения по производственной практике, где обобщаются результаты выполнения заданий.

Рекомендуемая (примерная) тематика проведения работ:

- Моделированию процессов и явлений в области геодезии, геодинамики и дистанционном зондировании.

- Математическая интерпретация связей в моделях и процессах, определения границ применяемых моделей и допущений.

- Разработка алгоритмов, программ и методик решения задач в области геодезии и дистанционного зондирования.
- Проведение научно-технической экспертизы технических проектов.
- Проведение научно-технической экспертизы новых методов топографо-геодезических работ.
- Проведение научно-технической экспертизы работ, связанных с дистанционным зондированием территорий.
- Изучение и моделирование физического поля Земли.
- Участие в профессиональной педагогической деятельности в области геодезии, геодинамики и дистанционного зондирования.
- Выполнение высокоточных измерений в области геодезии, геодинамики и дистанционного зондирования.
- Обработка и синтез геодезической и аэрокосмической информации для целей картографирования и производственных работ.
- Обработка и синтез геодезической и аэрокосмической информации для целей научно-исследовательских работ.
- Проведение мониторинга природных ресурсов, природопользования территорий техногенного риска.
- Участие в разработке геоинформационных систем глобального, национального, регионального, локального и муниципального уровней.
- Созданию баз и банков данных цифровой топографо-геодезической и тематической информации.
- Внедрению технологий мультимедийного, виртуального, многомерного цифрового пространственного моделирования для производственно-технологических решений.
- Применение систем телекоммуникации и глобального спутникового позиционирования в геоинформационных системах, аэрокосмических и геодезических работах, мониторинге земель.
- Участие в разработке нормативно-технических документов по организации и проведению топографо-геодезических работ и работ, связанных с дистанционным зондированием территорий.
- Участие в разработке методов проведения технического контроля, управления качеством топографо-геодезической, аэрокосмической и фотограмметрической продукции.
- Составление проектов производства топографо-геодезических работ и работ, связанных с дистанционным зондированием территорий и инженерных изысканий.
- Участие в разработке технических условий на изготовление приборов и систем для геодезии и дистанционного зондирования

4. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА

Основным документом, отражающим всю практику обучающегося, является дневник, который выдается перед выездом на практику (приложение 1).

Дневник по проектно-технологической практике включает следующие документы:

- титульный лист отчетной документации о прохождении производственной практики;
- титульный лист дневника практики;
- памятку руководителю практики, обучающемуся;
- рабочий график (план) проведения производственной практики обучающегося;
- совместный рабочий график (план) проведения производственной практики;
- индивидуальное задание на производственную практику обучающегося;
- краткое содержание работы;
- отзыв–характеристику руководителя производственной практики;
- приложение.

Краткое содержание работы включает информацию о выполненной работе.

Руководитель практики оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой производственной практики, а также сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале в соответствии с уровнем оценивания компетенций.

Обучающийся обязан ежедневно вести дневник, в котором записывает виды выполняемых работ, объем, технологию выполнения, применяемое оборудование, автоматизацию полевых и камеральных работ, выходная продукция, качество работы, точность, требования к оформлению графических материалов в соответствии с программой практики.

При оформлении дневника необходимо особо обращать внимание на следующие виды работ:

- а) производственная (содержание работ, их объем, способ выполнения, затраченное время);
- б) учебная (сбор материала по индивидуальному заданию преподавателя, экскурсии, лекции и др.);
- в) общественная (доклады, беседы, лекции, помощь базовому предприятию в производственной работе и прочее);
- г) исследовательская (сбор материалов по предполагаемой теме выпускной квалификационной работы).

В дневнике необходимо отразить встретившиеся затруднения, их характер и принятые меры к устранению, а также отметить недостатки в теоретической подготовке, обнаруженные при разрешении практических вопросов. Записи производятся в четкой и конкретной форме.

Дневник систематически проверяется руководителями практики от производства и университета, которые делают отметки в отношении его ведения, качества проводимой работы.

По окончании работы, дневник должен быть надлежащим образом оформлен, подписан обучающимся и руководителями практики от производственной организации и университета, заверен печатью организации.

К дневнику рекомендуется прилагать чертежи, фотографии, схемы, расчеты, статистические данные и другие материалы.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА И ЕГО ЗАЩИТА

В результате прохождения проектно-технологической практики обучающийся подготавливает отчет в установленной форме.

Кроме текстовой части в отчет прилагаются следующие документы: задание, дневник, направление на практику, примерный график, характеристика-отзыв на обучающегося с производства, текстовая часть отчета, собранные документы и материалы в качестве приложения к отчету.

Содержание отчета о проектно-технологической практике включает разделы согласно индивидуальному заданию, которое составляется с учётом места её прохождения и задания по сбору материалов.

В отчете обучающийся должен показать свои знания по дисциплинам направления подготовки на данный момент уже изученным, а также их связь с другими дисциплинами, умение самостоятельно вести научные исследования, анализировать и обобщать полученные результаты.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практик. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, ксерокопиями документов и нормативных правовых актов и т.д.

В отчете необходимо описать, как изучался обучающимся данный вопрос, какими документами, справочниками, нормами и нормативными актами он пользовался и из какой литературы или компьютерной базы данных их взял.

Отчет набирается на компьютере на стандартных листах, он должен включать в себя титульный лист (приложение 3).

Отчет должен быть оформлен надлежащим образом.

На титульном листе отчета о проектно-технологической практике указываются министерство, полное наименование вуза, факультета и кафедры, название практики, направление подготовки, направленность(профиль), место прохождения практики, фамилия и инициалы обучающегося, фамилия, инициалы руководителя от университета, фамилия, инициалы руководителя практики от предприятия(должность), фамилия, инициалы председателя комиссии(должность) дата, год и место защиты отчета.

Текстовая часть должна быть выполнена на основе компьютерного набора. Все листы следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку и переплести. Отчет печатается на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14. Поля: слева – 30 мм; сверху, снизу – 20 мм, справа – 15 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 12,5 мм.

Каждая глава отчета о проектно-технологической практике, а также введение и заключение начинаются с новой страницы. Название глав, введения и заключения помещают с абзацного отступа. Между названием глав, подразделов

и следующим за ними текстом помещают межстрочный интервал. Названия глав набирают прописными буквами, названия подразделов, таблиц, рисунков – строчными с заглавной буквы с абзацного отступа.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Например, следует писать: Таблица 1 – Название таблицы либо Рисунок 3 – Название рисунка. Название таблицы помещают над таблицей с абзацного отступа с 1,0 межстрочным интервалом между названием и таблицей. Названия рисунков помещают под рисунком с абзацного отступа с 1,0 межстрочным интервалом между названием и рисунком. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста. В каждой таблице следует указывать единицы измерения. Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин, в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Неполные и небрежно оформленные отчеты к защите не допускаются.

Отчет должен быть иллюстрирован схемами, рисунками, чертежами, фотографиями (подтверждающими прохождение практики). Оформление отчета должно быть в строгом соответствии с ГОСТом (по аналогии с оформлением курсовых проектов). Объем отчета составляет 25–35 страниц.

Отчет о практике с дневником и характеристикой обучающийся предоставляет на кафедру.

При оценке работы обучающегося во время проектно-технологической практики принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от предприятия (организации, учреждения);
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение профессиональными основными навыками;
- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;
- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

По окончании проектно-технологической практики обучающийся защищает подготовленный отчет. По результатам успешной защиты обучающийся получает зачет. Отсутствие необходимых документов или получение незачета на защите отчетов по практике влечет за собой повторное ее прохождение.

6. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ

Прохождение производственной проектно-технологической практики осуществляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование утвержденной программой практики.

Производственная практика считается завершенной при условии выполнения всех этапов, предусмотренных программой практики.

Формой отчетности по проектно-технологической практике выступают дневник, отчет, собеседование.

По результатам проведения практики с обучающимся проводится собеседование по результатам выполнения индивидуального задания.

Аттестация по производственной практике проводится в форме зачета.

Основанием для аттестации обучающегося по производственной практике является:

- выполнение индивидуального плана по производственной практике с соблюдением установленных сроков выполнения в полном объеме.

При аттестации по проектно-технологической практике обучающиеся представляют комиссии следующие документы:

- дневник по производственной практике;
- отзыв–характеристику руководителя производственной практики;
- письменный отчет о результатах выполнения по производственной практике, где обобщаются результаты выполнения заданий.

Аттестация обучающихся по проектно-технологической практике проводится в последний день практики. Аттестация по производственной практике осуществляется комиссией, которая назначается внутренним распорядительным локальным актом агрономического факультета.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до проведения аттестации внутренним распорядительным актом структурного подразделения, реализующего соответствующую основную образовательную программу, обучающиеся оповещаются о предстоящей аттестации.

По итогам аттестации комиссией дается оценка работы бакалавра и определяется степень сформированности компетенций.

По результатам выполнения плана работы магистру выставляется зачет, который вносится в зачетную книжку обучающегося.

Основные критерии оценки практики:

1. Аккуратно и правильно оформлены все необходимые документы.

2. Положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия.

3. Правильное и исчерпывающее обоснование выдвигаемых тезисов и предложений, чёткая и ясная логика рассуждений.

4. Четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые на этапе защиты отчета о практике.

5. Наличие презентации.

Зачет практики возможен при условии выполнения программы проектно-технологической практики в полном объеме, своевременной сдаче отчета, защите результатов практики при собеседовании с членами комиссии.

Основанием для аттестации обучающегося по производственной практике Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника практики в соответствии с требованиями;

- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;

- отсутствие или подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями;

- отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика; -
неудовлетворительное собеседование.

Обучающиеся, не выполнившие программу проектно-технологической практики по неуважительным причинам или не прошедшие аттестацию, признаются имеющими академическую задолженность и могут быть отчислены из ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ в соответствии с локальным нормативным актом университета. Обучающиеся, не прошедшие практику в установленные сроки по уважительной причине (по болезни) и имеющие соответствующие подтверждающие документы, могут быть направлены на практику в свободное от занятий время.

Перед началом практики обучающемуся выдаются индивидуальное задание и методическое руководство.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Блиновская, Я. Ю. Введение в геоинформационные системы : учеб. пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 112 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103387-6.- Текст : электронный. <https://new.znaniyum.com/catalog/product/915853>

2 Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник / Б. Н. Дьяков. - 3-е изд., испр. - Санкт Петербург: Лань, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-8114-5331-3. - Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/139258-> Режи доступа: для авториз. пользователей

3. Кравченко, Ю. А. Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. Москва : ИНФРА-М, 2020. 344 с. Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1074178>

4. Кузнецов, О. Ф. Инженерная геодезия : учебное пособие / Кузнецов О. Ф. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-Инженерия, 2020. - 268 с. -ISBN 978-5-9729-0467-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"[сайт].- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972904679.html> - Режим доступа по подписке

5. Лимонов, А. Н. Фотограмметрия и дистанционное зондирование : учебник для вузов / Лимонов А. Н. , Гаврилова Л. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 296 с. (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа) –ISBN 978-5-8291-2979-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт].- URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129798.html> Режим доступа : по подписке

6. Раклов, В. П. Географические информационные системы в тематической картографии: учебное пособие / В.П. Раклов. 5-е изд., стер. Москва : ИНФРА-М, 2022. 177 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1850620>

б) дополнительная литература

Гиршберг, М. А. Геодезия: учебник / М.А. Гиршберг. Изд. стереотип. Москва : ИНФРА-М, 2017. 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-103344-9. Текст электронный. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/773470>

Варламов, А.А. Организация и планирование кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: Учебник / Электрон. текстовые данные / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (о) ЭБС Режим доступа: Znanium.com, по паролю. ISBN 978-5-00091-033-7

Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии :учебное пособие / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-4918-7. — Текст : электронный //Лань :электронно-библиотечная система. —URL:- Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие /Федотова Е.Л. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 352 с.:-(Высшее образование). - ISBN 978-5-16-100454-8. - Текст: электронный. <https://new.znanium.com/catalog/product/1043098>

Царенко, А.А. Планирование использование земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В.Шмидт.- М: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018.-400с. : ил.+Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. – (Бакалавриат).

г) периодические издания:

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. [Текст] / Издательский Дом "ПАНОРАМА".

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>. Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>. Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: Mozilla Firefox, Safari. Фонд ЭБС Znanium.com

постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Поисковые интернет-системы Яндекс <https://www.yandex.ru/>, Google <https://www.google.ru/>.

6. Реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>. Информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

е) базы данных и поисковые системы

1. Официальный сайт Конструкторского бюро «Панорама» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gisinfo.ru>, свободный.

2. Официальный сайт «Геокад» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geocad.ru>, свободный.

3. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosreestr.ru, свободный.

4. Электронная библиотека СГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>, свободный.

1. Информационно-справочные системы

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru/ свободный.

3. Консультант Плюс - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru/ свободный.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»**

Агрономический факультет

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Проектно-технологическая
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.
Направление подготовки	21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Курс, группа	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	

Сдал	Принял
<i>Подпись /Ф.И.О. обучающегося</i>	<i>Подпись /Ф.И.О. руководителя</i>
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Проектно-технологическая
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Курс, группа	

ПАМЯТКА

руководителю практики от университета

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

ПАМЯТКА
руководителю практики от профильной организации
(профильного структурного подразделения университета)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, а также индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь обучающемуся в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

Примечание

(если практика проводится не на выпускающей кафедре)

В случае проведения практики в профильной организации (профильном структурном подразделении университета) руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета) составляется **совместный рабочий график (план) проведения практики.**

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

(в профильную организацию, профильное структурное подразделение университета)

Руководителю:

Название профильной организации (профильного структурного подразделения университета)	
Месторасположение	

Направляется обучающийся:

Ф.И.О. полностью	
Направление подготовки	21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Курс, группа	

Сроки практики:

с «_____» _____ 20____ г. до «_____» _____ 20____ г.

Декан факультета

Фамилия И.О.

Подпись
М.П.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Раздел программы практики. Краткое содержание раздела программы практики	Продолжительность освоения раздела практики, количество часов, сроки

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

[illegible]

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(заполняется при проведении практики в профильной организации
на основании рабочего графика (плана) проведения практики)

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

Для заметок, эскизов, графиков, чертежей и т.п.
(если предусмотрено программой практики)

Комментарий к данной форме дневника:

В данной форме дневника учтены все компоненты, предусмотренные федеральным законодательством.

Запрещается удалять из этой формы какие-либо компоненты.

Разрешается добавлять в дневник какие-либо компоненты (на усмотрение кафедры).

Итоговая форма дневника должна быть прописана в программе практики.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения компетенций
в период прохождения практики

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Проектно-технологическая
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Курс, группа	

За время прохождения производственной практике обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенции	Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
ПК-1 Способен проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в сфере профессиональной деятельности, обобщать, анализировать и оформлять научные результаты	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) обучающийся не способен проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в сфере профессиональной деятельности, обобщать, анализировать и оформлять научные результаты, допускает существенные ошибки и неточности	
	Пороговый уровень (удовлетворительно) обучающийся способен проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в сфере профессиональной деятельности, обобщать, анализировать и оформлять научные результаты, но не системно умеет применять полученные навыки.	
	Продвинутый уровень (хорошо) обучающийся способен способен проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в сфере профессиональной деятельности, обобщать, анализировать и оформлять научные результаты, не допускает несущественные неточности.	
	Высокий уровень (отлично) обучающийся способен способен проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в сфере профессиональной деятельности, обобщать, анализировать и оформлять научные результаты	

ПК-2 - Способен применять результаты профессиональной деятельности при выполнении комплекса операций по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных ДЗЗ	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) обучающийся не способен применять результаты профессиональной деятельности при выполнении комплекса операций по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных ДЗЗ, допускает существенные ошибки и неточности	
	Пороговый уровень (удовлетворительно) обучающийся способен применять результаты профессиональной деятельности при выполнении комплекса операций по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных ДЗЗ, но не системно умеет применять полученные навыки.	
	Продвинутый уровень (хорошо) обучающийся способен применять результаты профессиональной деятельности при выполнении комплекса операций по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных ДЗЗ, не допускает несущественные неточности.	
	Высокий уровень (отлично) обучающийся способен применять результаты профессиональной деятельности при выполнении комплекса операций по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных ДЗЗ	
ПК-3 - Способен выполнять технологические операции по поддержке принятия решения на основе результатов космической деятельности	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) обучающийся не способен выполнять технологические операции по поддержке принятия решения на основе результатов космической деятельности, допускает существенные ошибки и неточности	
	Пороговый уровень (удовлетворительно) обучающийся способен выполнять технологические операции по поддержке принятия решения на основе результатов космической деятельности, но не системно умеет применять полученные навыки.	
	Продвинутый уровень (хорошо) обучающийся способен выполнять технологические операции по поддержке принятия решения на основе результатов космической деятельности, на практике допускает несущественные неточности.	
	Высокий уровень (отлично) обучающийся способен выполнять технологические операции по поддержке принятия решения на основе результатов космической деятельности.	
ПК-4 - Способен выполнять комплекс операций по использованию геоинформационных систем и технологий	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) обучающийся не способен выполнять комплекс операций по использованию геоинформационных систем и технологий, допускает существенные ошибки и неточности	

ых систем и технологий	Пороговый уровень (удовлетворительно) обучающийся выполнять комплекс операций по использованию геоинформационных систем и технологий, но не системно умеет применять полученные навыки..	
	Продвинутый уровень (хорошо) обучающийся способен выполнять комплекс операций по использованию геоинформационных систем и технологий, на практике допускает несущественные неточности.	
	Высокий уровень (отлично) обучающийся способен выполнять комплекс операций по использованию геоинформационных систем и технологий	
ПК-5 - Способен организовать и выполнять технологическое обеспечение, координировать процесс создания профессиональной деятельности, разработки нормативно-технических документов по организации, управлению и проведению специальных работ	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) обучающийся не способен организовать и выполнять технологическое обеспечение, координировать процесс создания профессиональной деятельности, разработки нормативно-технических документов по организации, управлению и проведению специальных работ, допускает существенные ошибки и неточности	
	Пороговый уровень (удовлетворительно) обучающийся способен организовать и выполнять технологическое обеспечение, координировать процесс создания профессиональной деятельности, разработки нормативно-технических документов по организации, управлению и проведению специальных работ, но не системно умеет применять полученные навыки...	
	Продвинутый уровень (хорошо) обучающийся способен организовать и выполнять технологическое обеспечение, координировать процесс создания профессиональной деятельности, разработки нормативно-технических документов по организации, управлению и проведению специальных работ, на практике допускает несущественные неточности.	
	Высокий уровень (отлично) Обучающийся способен тестировать и поверять приборы и инструменты фотограмметрического оборудования, к созданию и интерпретации трехмерных моделей поверхности Земли и объектов на ней при выполнении землеустроительных и кадастровых работ, мониторинге состояния и использования земель	
ПК-6 Способен преподавать осуществлять проектную и научную	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) обучающийся не способен преподавать, осуществлять проектную и научную деятельность в сфере космических услуг, допускает существенные ошибки и неточности	

деятельность в сфере космических услуг	<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> обучающийся способен преподавать, осуществлять проектную и научную деятельность в сфере космических услуг, но не системно умеет применять полученные навыки.	
	<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> обучающийся способен преподавать, осуществлять проектную и научную деятельность в сфере космических услуг, на практике допускает несущественные неточности.	
	<i>Высокий уровень (отлично)</i> обучающийся способен преподавать, осуществлять проектную и научную деятельность в сфере космических услуг.	

Примечание: в графе «Подпись» руководитель практики от производства должен сделать отметку в соответствующем столбце «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для одной компетенции допускается только одна отметка.

**Общая характеристика деятельности обучающегося
в период прохождения практики**

Дается оценка практической подготовки, оценка потенциала развития практиканта, деловых и личностных качеств обучающегося.

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения):

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

М.П.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

Агрономический факультет

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

ОТЧЕТ о производственной практике

Проектно-технологическая

направление подготовки

21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование

направленность (профиль)

Геодезия и дистанционное зондирование

Место прохождения практики

Составил обучающийся _____
подпись
ФИО

Руководитель практики
от университета
(должность) _____
подпись
ФИО

Руководитель практики
от профильной организации
(должность) _____
подпись
ФИО

Председатель комиссии (должность) _____
подпись
ФИО

Дата защиты _____

Саратов 20__

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОТЧЕТОВ О ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

ВВЕДЕНИЕ (должно кратко сформулировать цели и задачи, которые ставились перед началом прохождения самой практики)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)
(Место нахождения предприятия, структура, виды выполняемых работ предприятием, организация рабочего процесса, управления трудовым коллективом, а также ведение производственных работ).

2. АНАЛИЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ (Нормативно-правовую базу составляют законы и документы. Краткий обзор специальной нормативно-правовой литературы предприятия и в целом по направлению подготовки обучающегося).

3. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ (Основное содержание работ в соответствии с компетенциями).

4. ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (Заключение обучающегося о качестве пройденной практики, достоинства и недостатки, пожелания).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ (Указываются источники информации, которыми пользовался обучающийся при написании отчета).

ПРИЛОЖЕНИЯ