

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

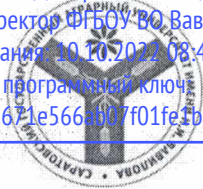
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 10.10.2022 08:42:39

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566307f01fe3ba2172f735a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет

имени Н.И. Вавилова»



# Методические указания по научно-исследовательской работе

Направление подготовки	<b>38.04.01 Экономика</b>
Направленность (профиль)	<b>Прикладная экономика и бизнес-аналитика в АПК</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость практики, ЗЕТ	<b>9 ЗЕТ</b>
Количество недель, отводимых на практику	<b>6 недель</b>
Форма итогового контроля	<b>Зачет</b>

Саратов 2022

УДК 65.29-93я7  
ББК 336.64.(075)  
М 68

**М 68 Методические указания по научно-исследовательской работе** для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Прикладная экономика и бизнес-аналитика в АПК / сост. М.Ю. Лявина // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2022. – 66 с.

Методические указания по практике составлены в соответствии с программой практики и предназначены для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика.

УДК 65.29-93я7  
ББК 336.64.(075)

© ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2022

## 1. Цель практики

Целью научно-исследовательской работы является формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

## 2. Задачи практики

Задачами Научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование навыков формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

## 3. Способы и формы проведения практики

Способ проведения научно-исследовательской работы: стационарная или выездная, индивидуальная.

Форма проведения: дискретная.

## 4. Место и время проведения практики

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, учебно-научно-производственные комплексы университета; профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся, в соответствии с календарным учебным графиком 34-40 неделя.

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций, представленных в табл. 1:

Таблица 1

Требования к результатам освоения практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и (или) зарубежными исследователями на основе системного подхода	Обобщает результаты, полученные отечественными и (или) зарубежными исследователями по теме научного исследования	Критически оценивает результаты, полученные различными исследователями по научной теме на основе системного подхода
2.	ПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	ПК-3.1 Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с	Применяет методы научного исследования	Оценивает результаты экономических исследований по научной теме

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
		направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;	использованием различных методов научных исследований		
			ПК-3.2 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	Выявляет перспективные направления и актуальность развития конкретной научной проблемы	Разрабатывает теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
			ПК-3.3 Знает основные вопросы современной теории финансов и кредита, позицию российской и зарубежной науки экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном развитии национальной экономики;	Отбирает необходимые по теме научного исследования материалы	Применяет основные теории экономической науки в разработке темы научного исследования
			ПК-3.5 Выявляет перспективные направления развития конкретной научной проблемы; проводит самостоятельные исследования, представляет результаты исследования в виде статьи или доклада	Проводит самостоятельные исследования, представляет результаты исследования в виде статьи или доклада	Формулирует цели и задачи научного исследования, проводит научные исследования на основании разработанной программы

## 6. Структура и содержание практики

На *подготовительном* этапе проведения научно-исследовательской работы обучающемуся необходимо определить направление исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы.

### Примерный перечень вопросов для собеседования на подготовительном этапе формирования компетенций:

1. Перечислите цели и задачи практики.
2. Расскажите о структуре и особенностях подготовки отчета по практике.
3. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда?
4. Обязанности работника по соблюдению требований безопасности жизнедеятельности

Во время *основного* этапа обучающиеся в период прохождения Научно-исследовательской работы выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой Научно-исследовательской работы.

В процессе прохождения Научно-исследовательской работы обучающийся в соответствии с полученным индивидуальным заданием проводит обоснование актуальности избранной темы, составление библиографии, ознакомление с нормативными документами, другими источниками и литературой, относящимися к теме работы и производит их

реферирование; определяет цели, задачи исследования, проводит отбор, систематизацию, структурирование теоретического материала исследования; представляет результаты проведенного исследования в виде научной статьи (тезисов докладов) или доклада на конференции; готовит материал для написания выпускной квалификационной работы.

На **заключительном** этапе обучающиеся проходят собеседование по результатам Научно-исследовательской работы. После защиты отчета по практике оценка выставляется в зачетную книжку обучающегося.

### **Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике**

1. Какие научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методы анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования можно применить к исследуемой проблеме?

2. Каковы цель и задачи научного исследования в рамках научно-исследовательской практики?

3. Каковы методы и инструменты исследования, применимые в выбранной научной проблеме;

4. Какие первичные и вторичные исходные данные легли в основу научного исследования?

5. На чем базируется анализ конкретной научной проблемы на конкретном реальном примере или на первичных экономических данных?

6. Каковы методы научного исследования применительно к выбранной проблеме и конкретной ситуации?

7. Какими методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария вы овладели в ходе проведения НИР?

8. Какими методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных вы овладели в ходе проведения НИР?

9. Что лежит в основе организации, планирования, и реализации научных работ, знаний по оформлению результатов научно-исследовательской работы;

10. Каковы результаты научно-исследовательской работы (отчет и/или публикации статей и тезисов выступлений)?

### ***Аттестация по итогам практики***

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде зачета по результатам комплексной оценки прохождения практики. Результаты промежуточной аттестации выставляются в экзаменационные ведомости и зачетные книжки обучающихся.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется аттестационной комиссией.

Основанием для аттестации обучающихся по практике является выполнение ими программы практики и наличие дневника и отчета по практике.

Обучающиеся, не прошедшие практику в установленные сроки по уважительной причине (по болезни) и имеющие соответствующие подтверждающие документы, могут быть направлены на практику в свободное от занятий время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам или не прошедшие промежуточную аттестацию, признаются имеющими академическую задолженность и могут быть отчислены из ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ в соответствии с локальным нормативным актом университета.

### **7. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике выступает дневник по практике, отчет по практике и устный опрос по итогам прохождения практики.

По окончании практики обучающиеся представляют руководителю практики следующие документы:

- письменный отчет, о результатах прохождения практики, где обобщаются результаты выполнения заданий;
- дневник практики (заполняется в соответствии с полученным заданием), где отражается информация о работе, выполненной обучающимся во время прохождения практики;
- отзыв руководителя практики, где отражается степень подготовки обучающегося, уровень практических навыков.

Текст отчета по практике выполняется в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4, шрифт Times New Roman – обычный, размер 14; междустрочный интервал – полуторный; при этом, оставляя размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см; выравнивание «по ширине» и включаются автоматические переносы.

Цифровой материал, используемый в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны в сжатом виде представлять необходимые сведения и легко читаться. Поэтому не рекомендуется перегружать их показателями. Таблице должен предшествовать текст, из которого по смыслу вытекает необходимость рассмотрения нижеследующего табличного материала. Таблицу необходимо сопроводить анализом, но без повтора приведенных в ней цифровых данных. Каждая таблица должна иметь четкий тематический заголовок, полностью соответствующий ее содержанию. Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один над другим.

Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, которая размещается под рисунком в одну сторону с номером. Подпись всегда начинается с прописной буквы. В конце подписи точка не ставится. Например, Рисунок 1.3.2. – Организационная структура предприятия (в одну строку по центру).

#### **Структурные элементы отчета по практике:**

*Титульный лист* является первой страницей отчета.

*Основная часть отчета* заполняется в соответствии с полученным заданием.

Сроки защиты отчета о прохождении практики определяются деканатом факультета экономики и менеджмента. Комиссия по защите назначается распоряжением деканата.

Аттестация по практике проводится на основании защиты итогов практики обучающимся, материалов отчета, оформленных в соответствии с установленными требованиями. Форма, примерное содержание и структура дневника по практике представлена в приложении 1 к методическим указаниям.

Оценка за практику вносится в зачетную книжку обучающегося.

## **8. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики**

### **8.1 Индивидуальное задание на практику**

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, расчет в таблицах произведен правильно, все данные соответствуют анализируемой отчетности, выводы к таблицам полные, обоснованные, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении таблиц или дневника практики, все данные соответствуют анализируемой отчетности, выводы к таблицам обоснованные, допущены неточности в оформлении результатов выполнения задания.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания: все данные соответствуют анализируемой отчетности, но имеются некоторые незначительные арифметические ошибки, выводы к таблицам обоснованные, но не полные, имеются замечания по оформлению собранного материала.
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, не все данные соответствуют анализируемой отчетности, имеются значительные арифметические ошибки, выводы к таблицам необоснованные, не полные.

## 8.2 Устный опрос

Таблица 4

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания устного опроса
1.	Отлично	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся строит ответ логично, обнаруживает глубокое знание основных понятий и в полной мере раскрывает содержание всех вопросов. При ответе грамотно использует научную лексику.
2.	Хорошо	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся строит ответ в соответствии с планом, обнаруживает хорошее знание основных понятий и достаточно полно раскрывает содержание вопросов. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неуверенность или неточность при ответе, допускает незначительные ошибки. Речь грамотная с использованием научной лексики.
3.	Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ обучающегося недостаточно логически выстроен. Обнаруживается слабость в развернутом раскрытии содержательных вопросов, хотя основные понятия раскрываются правильно. Научная лексика используется ограниченно. Обучающийся допускает существенные ошибки.
4.	Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся оказывается неспособным правильно раскрыть содержание основных понятий. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Преобладает бытовая лексика.

## 8.3 Отчет по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет по практике собран в полном объеме;</li> <li>– отчет имеют установленную программой структуру, нумерацию страниц, оглавление; заключение,</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет по практике собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– допущены неточности в оформлении отчета;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет по практике собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет по практике собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания, наличие интересной презентации, видео, и т.п. – оценка может быть повышена на 1 балл.

## 8.4 Защита отчета по практике

Таблица 6

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

## 9. Примерные индивидуальные задания на практику

### Примерный перечень вопросов для подготовки к защите устного отчета по научно-исследовательской работе

1. Теоретические основы исследования воспроизводственного процесса в аграрной экономике, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования (на примере предприятия, района, микрзоны, области).

2. Теоретические основы исследования институциональных преобразований в АПК (на примере района, микрзоны, области).

3. Теоретические основы обоснования прогноза устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры (на примере предприятия, района, микрзоны, области).

4. Теоретические основы обоснования прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства (на примере предприятия, района, микрзоны, области).

5. Теоретические основы обоснования эффективного развития АПК (продуктовых подкомплексов) с учетом вступления в ВТО (на примере района, микрзоны, области).

6. Теоретические основы особенностей внедрения инноваций и научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве (на примере района, микрзоны, области).

7. Теоретические основы особенностей развития материально-технической базы (сельскохозяйственного предприятия, АПК и его отраслей) в условиях рынка.

8. Теоретические основы особенностей формирования и использования человеческого капитала в аграрной экономике, занятость и доходы сельского населения (на примере области).

9. Теоретические основы особенностей функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методы их защиты (на примере района, микрзоны, области).

10. Теоретические основы повышения уровня продовольственной безопасности региона, снижение последствий мировых кризисов в аграрной экономике, аграрные аспекты



деятельности хозяйствующих субъектов АПК в условиях Всемирной торговой организации (на примере области).

11. Теоретические основы повышения эффективности деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и сельских индивидуальных предпринимателей (на примере района, микрорайоны, области).

12. Теоретические основы повышения эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК (на примере района, микрорайоны, области).

13. Теоретические основы развития сельских подсобных производств и промыслов (на примере района, микрорайоны, области).

14. Теоретические основы развития сельскохозяйственной кооперации, в том числе производственной, обслуживающей и кредитной (на примере района, микрорайоны, области).

15. Теоретические основы развития теории аграрных отношений, в том числе земельных; развитие отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК (на примере района, микрорайоны, области).

16. Теоретические основы совершенствования государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК (на примере региона).

17. Теоретические основы совершенствования информационно-консультативного обеспечения предприятий АПК (на примере микрорайоны, области).

18. Теоретические основы совершенствования рынка сельскохозяйственных земель, земельных отношений в аграрном секторе экономики и сельской местности (на примере района, микрорайоны, области).

19. Теоретические основы формирования, развития и функционирования информационно-консультативных систем в АПК (на примере района, микрорайоны, области).

20. Теоретические основы экономических проблем планирования и прогнозирования в агропромышленном комплексе, на предприятиях, в отраслях АПК на примере предприятия, района, микрорайоны, области).

21. Теоретические основы экономических проблем развития личного подсобного хозяйства (на примере хозяйств района, микрорайоны, области).

22. Теоретические основы экономических проблем создания и функционирования малого и среднего агробизнеса в АПК и сельской местности (на примере района, микрорайоны, области).

23. Теоретические основы экономических проблем формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве (на примере предприятия, района, микрорайоны, области).

24. Теоретические основы формирования экономического механизма хозяйствования в АПК, экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве (на примере района, микрорайоны, области).

25. Теоретические основы экономической эффективности использования кормовой базы на предприятии.

26. Теоретические основы эффективности инвестиционного потенциала предприятий АПК.

27. Теоретические основы экономической оценки эффективности предпринимательской деятельности в отраслях АПК.

28. Теоретические основы эффективности инновационной деятельности в растениеводстве (животноводстве) на предприятиях АПК.

Примерный перечень основных заданий, необходимых для выполнения каждому обучающемуся представлен в таблице.

### **ПРИМЕРНОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

№ п/п	Содержание и планируемые результаты практики
1.	Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка, правилам охраны труда и пожарной безопасности. Организационное собрание. Получение индивидуального задания.
2.	Приобретение навыков поиска научной информации с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Содержание и планируемые результаты практики
3.	Приобретение навыков работы с периодическими изданиями.
4.	Приобретение навыков работы с информационными справочными системами и профессиональными базами данных.
5.	Обоснование актуальности избранной темы.
6.	Постановка цели, задач исследования.
7.	Ознакомление с нормативными документами, относящимися к теме работы.
8.	Составление библиографии.
9.	Отбор, систематизация, структурирование теоретического материала исследования.
10.	Подготовка первой главы выпускной квалификационной работы.
11.	Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
12.	Обобщение и оценка результатов исследований. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов. Промежуточная аттестация.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Аграрный сектор российской экономики в условиях макроэкономической нестабильности: монография <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/1003913">https://new.znaniy.com/catalog/product/1003913</a>	Махмудова М.М., Королева А.М	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 133 с.	Все разделы
2	Государственная финансовая поддержка АПК: налоговые и бюджетные инструменты: Монография <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/546119">https://new.znaniy.com/catalog/product/546119</a>	Пинская М.Р., Тихонова А.В.	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.	Все разделы
3	Продовольственная безопасность: мировое сообщество, сельское хозяйство, экономическая экспансия: Монография <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/881308">https://new.znaniy.com/catalog/product/881308</a>	Дадалко В.А., Михалко Е.Р.	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 704 с.	Все разделы
4	Продовольственная безопасность: национальные интересы, проблемы, тенденции, риски, перспективы: Монография <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/881309">https://new.znaniy.com/catalog/product/881309</a>	Дадалко В.А., Михалко Е.Р., Дадалко А.В.	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 696 с.	Все разделы
5	<b>Экономика отрасли:</b> учеб. пособие <a href="https://new.znaniy.com/read?id=302930">https://new.znaniy.com/read?id=302930</a>	Басовский Л.Е.	М.: ИНФРА-М, 2018. - 145 с.:	Все разделы
6	<b>Экономика предприятия</b> : учебник. Практикум /7-е изд., перераб. и доп. - Режим доступа: <a href="http://znaniy.com/bookread2.php?book=930124">http://znaniy.com/bookread2.php?book=930124</a>	В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.	М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с.	Все разделы

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство,	Используется при изучении разделов
-------	---	----------	------------------------------	------------------------------------

			год	(из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Инструменты преодоления глобальных вызовов и угроз для аграрной сферы экономики <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/544308">https://new.znanium.com/catalog/product/544308</a>	Полушкина Т.М., Коваленко Е.Г., Якимова О.Ю., Акимова Ю.А., Кочеткова С.А., Автайкина Е.В., Зайцева О.О., Полушкин Н.А.	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с.	Все разделы
2	Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: Монография <a href="https://znanium.com/catalog/product/608702">https://znanium.com/catalog/product/608702</a>	Крылатых Э.Н., Мазлоев В.З.	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017 -238 с.	Все разделы
3	Аграрная экономика и аграрная политика : монография <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/432212">https://new.znanium.com/catalog/product/432212</a>	Николайчук, О. А.	Псков, 2008. - 312 с.	Все разделы
4	Государственное регулирование аграрного сектора экономики России <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/432185">https://new.znanium.com/catalog/product/432185</a>	Николайчук, О. А.	Псков, ООО фирма «Псковское возрождение», 2007 г. - 178 с.	Все разделы
5	Национальная безопасность России: внутренние угрозы реализации стратегии <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1019509">https://new.znanium.com/catalog/product/1019509</a>	Шабунова А. А.	Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 132 с.	Все разделы
6	Продовольственная безопасность региона [Электронный ресурс] : монография <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1019707">https://new.znanium.com/catalog/product/1019707</a>	Ускова Т.В. [и др.]	Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. - 102 с.	Все разделы
7	Экономика агропродовольственного рынка: учеб. пособие / под ред. И.А. Минакова. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=133162">https://new.znanium.com/read?id=133162</a>	И.А. Минаков	М. : ИНФРА-М, 2014.-232 с.	Все разделы
8	<b>Экономика сельского хозяйства:</b> Учебник /3-е изд., перераб. и доп. ISBN 978-5-16-006852-7 Режим доступа- <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=411479">http://znanium.com/bookread2.php?book=411479</a>	И.А. Минаков	- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет)	Все разделы

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: [sgau.ru](http://sgau.ru);

2. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics)
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
4. Министерство регионального развития Российской Федерации. - Режим доступа: URL: <http://www.minregion.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации.. - Режим доступа: URL: <http://www.minfm.ru>
6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.mcsx.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>
9. Центральный банк Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>

#### г) периодические издания

1. Аграрный научный журнал. Изд.: СГАУ им. Н.И. Вавилова — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2616> — ЭБС «Лань»
2. Журнал «Банковское дело». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8423>
3. Журнал «Научный вестник: финансы, банки, инвестиции». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54511>
4. Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра». – Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32395](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32395)
5. Журнал «Экономинфо». – Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=38096](http://elibrary.ru/title_items.asp?id=38096)

#### д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего

и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2.	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security	Вспомогательная
3.	Все разделы дисциплины	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ».	вспомогательная, справочная

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования****«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»****Факультет экономики и менеджмента****Кафедра Экономика агропромышленного комплекса****ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	<b>Производственная практика</b>
Наименование практики	<b>Научно-исследовательская работа</b>
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки	<b>38.04.01 Экономика</b>
Курс, группа	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	

<b>Сдал(а)</b>		<b>Принял</b>	
<i>подпись</i>	<i>/Фамилия И.О./</i>	<i>подпись</i>	<i>/Фамилия И.О./</i>
<i>Дата</i>		<i>Дата</i>	

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Вид практики	<b>Производственная</b>
Наименование практики	<b>Научно-исследовательская работа</b>
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	<b>38.04.01 Экономика</b>
Курс, группа	

## **ПАМЯТКА** **руководителю практики от университета**

*Руководитель практики от университета:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

*В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:*

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.



**ПАМЯТКА**  
**руководителю практики от профильной организации**  
**(профильного структурного подразделения университета)**

*Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):*

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, а также индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь обучающемуся в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
410012, Саратов, Театральная площадь,1

### НАПРАВЛЕНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

(в профильную организацию, профильное структурное подразделение университета)

#### Руководителю:

Название профильной организации (профильного структурного подразделения университета)	
Месторасположение	

#### Направляется обучающийся:

Ф.И.О. полностью	
Специальность (направление подготовки)	<b>38.04.01 Экономика</b>
Курс, группа	

#### Сроки практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ г. до «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

#### Декан факультета:

\_\_\_\_\_  
Е.Б. Дудникова  
Фамилия И.О.

\_\_\_\_\_  
Подпись  
М.П.

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>Раздел программы практики.</b> Краткое содержание раздела программы практики	Продолжительность освоения раздела практики, количество часов
<b>Подготовительный этап.</b>	
<b>Основной этап.</b>	
<b>Заключительный этап.</b>	

### Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

№ п/п	Содержание и планируемые результаты практики
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	

### Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.





---

---

---

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

---

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

**Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения):**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

М.П.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

Аттестационный лист № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
заседания аттестационной комиссии по практике  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
«Прикладная экономика и бизнес-аналитика в АПК»  
направления подготовки 38.04.01 Экономика

Вид практики: производственная

Наименование практики: Научно-исследовательская работа

указывается в соответствии с учебным планом

Способ проведения практики: стационарная

указывается в соответствии с рабочей программой практики

Форма проведения практики: непрерывная

указывается в соответствии с рабочей программой практики

Присутствовали:

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

должность, И.О. Фамилия

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

должность, И.О. Фамилия

Заслушали результаты прохождения практики обучающегося \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)

На аттестацию представлены материалы: дневник по практике, отчет по практике, отзыв-характеристика

(дневник по практике, отчет по практике, отзыв-рецензия, тетрадь наблюдений и др. – в соответствии с программой практики)

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответов обучающегося: \_\_\_\_\_

Решение аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции, предусмотренные программой Научно-исследовательской работы
2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено.

Особые мнения членов аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**Факультет экономики и менеджмента**

**Кафедра Экономика агропромышленного комплекса**

**ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	<b>Производственная</b>
Наименование практики	<b>Научно-исследовательская работа</b>
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	<b>38.04.01 Экономика</b>
Курс, группа	

**Руководители практики:  
от университета:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

**Саратов 2022**