

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 26.04.2023 09:30:11

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии
и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

**Методические рекомендации
по написанию квалификационной работы (дипломного проекта)**

специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2022 г.

Данные методические указания предназначены для студентов - выпускников и преподавателей филиала, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт по специальностям 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В данных указаниях представлены: бланк заданий, титульный лист, бланки рецензий, а также четкая последовательность выполнения дипломного проекта поэтапно, краткая характеристика каждого раздела, требуемого рассмотрения в дипломном проекте. Данные методические указания оказывают методическую, организационную и информационную помощь студенту при подготовке дипломного проекта.

Рекомендуется для более эффективного и четкого представления дипломного проекта при защите использовать мультимедийные технологии и представлять дипломный проект в виде презентации.

ВВЕДЕНИЕ

Подготовка дипломного проекта является основной частью итоговой аттестации выпускников. По результатам итоговой аттестации государственная аттестационная комиссия (ГЭК) решает вопрос о присвоении студентам квалификации: Техник, и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании.

Федеральным государственным стандартом определены требования к выпускной квалификационной работе (далее — выпускная работа).

Выпускная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных организационно-экономических явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Выпускная работа должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформленной: иметь четкую структуру, завершенность, правильно составленные библиографические ссылки, список литературы и нормативно-правовых актов, аккуратное исполнение.

Это основные требования Государственного стандарта, которые необходимо выполнять, что должно способствовать успешной итоговой государственной аттестации будущего специалиста.

Являясь небольшим научным исследованием студента, выпускная работа должна содержать присущие научным работам элементы: давать что-то новое в практику деятельности органов государственного и местного управления, унитарных предприятий, учреждений, а также предприятий и организаций.

Она значительно шире по объему и структуре, чем курсовая работа и сложнее по выполнению, но в то же время может быть ее продолжением.

Практика научного руководства выпускными работами студентов показывает, что у приступающих к их написанию всегда возникает немало вопросов, связанных с выбором темы, определением структуры, подбором теоретического и практического материала, с методикой ее написания, правилами оформления и процедурой защиты.

Задачей данных рекомендаций является оказание практической помощи студентам-выпускникам при написании выпускной работы.

1. ВЫБОР ТЕМЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями филиала совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, экономики, культуры и образования и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора филиала.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и выполнения, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

При подготовке выпускной квалификационной работы студентам для сопровождения назначается:

- руководитель - преподаватель междисциплинарного курса по данной специальности;
- консультанты по возникающим вопросам – преподаватели общепрофессионального цикла, междисциплинарного курса.
- рецензент выпускных квалификационных работ - преподаватель междисциплинарного курса по данной специальности, специалисты предприятий – работодателей (социальные партнеры).

2. ЗАДАНИЕ ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ)

Задание по выпускной квалификационной работе (дипломному проекту) выдает студенту руководитель дипломного проекта, которое должно быть сдано заместителю директора по учебной работе для утверждения в течение первой недели (приложения 1). При наличии замечаний в задание вносятся исправления. Один экземпляр утвержденного задания возвращается дипломнику. В дальнейшем задание вместе с выпускной квалификационной работой (дипломным проектом) (помещается в тексте пояснительной записки после титульного листа) представляется в Государственную аттестационную комиссию.

Задание по выпускной квалификационной работе (дипломному проекту) составляется в двух экземплярах по специальной форме. В нем указываются фамилия, имя и отчество студента-дипломника. Тема выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) формулируется четко, точно, исчерпывающе и с максимальной краткостью. В название объекта могут быть внесены необходимые изменения в соответствии с действующими инструкциями. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) должен строго соответствовать требованиям. В содержании расчетно-пояснительной записки точно формулируются все обязательные разделы (главы) пояснительной записки, подлежащие разработке. Состав и структура записки должны обеспечивать раскрытие содержания и обоснование проекта в соответствии с темой.

В перечне графического материала указываются обязательные чертежи и таблицы, которые будут представлены к защите. Их число установлено в соответствии с требованиями программы ГИА. Формулируется точное и полное название каждого из них, а также названия таблиц, представляемых к защите. Основной проектный план должен иметь название, соответствующее теме дипломного проекта.

Положения, изложенные в задании, являются основой для разработки дипломного проекта. В задании указываются консультанты по определенным вопросам выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), даты выдачи и получения задания. Руководитель и студент расписываются и разборчиво пишут свои фамилии и инициалы.

После того как будет составлено задание по выпускной квалификационной работе (дипломному проекту) планируются сроки выполнения (график выполнения) выпускной квалификационной работы (приложение 2).

3. СОСТАВ И ОФОРМЛЕНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

1. В пояснительной записке кратко, но понятно и исчерпывающе излагается содержание и обоснование выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в соответствии с заданием. Пояснительная записка по объему не должна превышать 50-60 страниц печатного текста. В пояснительной записке, кроме текста, должны содержаться расчеты, таблицы, иллюстративные рисунки (схемы, графики и т. п.). Состав пояснительной записки и примерный объем отдельных ее частей следующие:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на дипломное проектирование;
- 3) содержание;
- 4) введение (до 2 стр.);
- 5) предпроектный ландшафтный анализ (4-5 стр.);
- 6) проектирование объекта озеленения (10-14 стр.);
- 7) Охрана труда (до 5 стр.);
- 8) заключение (до 2 стр.);
- 8) список использованной литературы;
- 9) приложения

Текст пояснительной записки оформляется в соответствии со следующими требованиями. Формат текста: WordforWindows – 97-2007/XP/ Формат страницы: А4 (210х297 мм). Поля: слева–30 мм, справа–15 мм, снизу и сверху –20 мм. Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman. Интервал между строк - 1,5. Отступ первой строки 1,25 см. Название глав в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте) печатаются прописными буквами, шрифт – жирный. Названия параграфов и подразделов печатаются жирным шрифтом. Номера глав, параграфов и подразделов указываются арабскими цифрами.

В тексте следует пользоваться принятой землеустроительной (и другой) терминологией, не допуская одинаковых терминов и обозначений для разных понятий. Все слова, как правило, должны быть написаны полностью. Сокращения могут допускаться только общепринятые. Произвольные сокращения недопустимы (например, КРС т. п.). Нумерация страниц должна быть общей для всего текста, начиная с титульного листа и включая все таблицы (на отдельных страницах), иллюстративные рисунки, список использованной литературы, приложения. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу (кроме титульного листа, задания, календарного плана) размером шрифта 10.

2. Титульный лист оформляется согласно приложению 3.

3. После титульного листа помещается задание на дипломное проектирование.

4. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в тексте пояснительной записки. В содержании перечисляются номера и названия всех глав и параграфов, содержащихся в пояснительной записке, и указываются номера страниц, с которых они начинаются.

5. Применительно к теме, содержанию и объекту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), во введении должны быть кратко изложены, примерно следующие основные вопросы:

- а) цели и задачи проекта;
- в) научные методы для разработки проекта;
- г) содержание дипломного проекта;
- д) состав дипломного проекта;
- е) использованные материалы.

Во введении указывается проблема, актуальность разрабатываемого проекта, формулируется цель с указанием конкретных задач, которые предстоит решить в процессе работы. Так же необходимо обозначить объект и предмет проекта, указать авторов

литературных источников, краткую структуру работы, практическую значимость и новизну темы. По объему раздел составляет 1-2 страницы.

Раздел предпроектный ландшафтный анализ содержит краткую характеристику объекта относительно генерального плана и территории населенного пункта; характеризуются климатические и почвенные условия района исследований; дается обоснование планировочного и композиционного решения; проводится описание основных композиционных узлов и функциональных зон; описание существующей растительности на территории объекта.

В разделе проектирование объекта озеленения необходимо обосновать идею проекта, его тематическую и стилистическую направленность исходя из функционального назначения объекта, природных условий; выполнить проектные чертежи и разработать проектно-сметную документацию.

В разделе охрана труда рассматриваются правила техники безопасности при работе с инструментами, используемыми в садово-парковом и ландшафтном строительстве

6. Главы нумеруются арабскими цифрами последовательно, а параграфы, подразделы в пределах каждой главы.

В главах, параграфах и подразделах, в которых излагается и обосновывается проект, не следует допускать общих положений, переписанных из литературных источников.

Проектные главы, содержащие изложение, а также экономическое, правовое, техническое и другое обоснование проекта, расчетную часть, применение экономико-математических методов, моделей, вопросы охраны природы и осуществления проекта. Таких глав может быть от трех до шести.

Все имеющиеся в тексте чертежи и таблицы должны быть упомянуты в тексте и связаны с ним. Большие таблицы следует размещать на отдельных страницах, не допуская их разрыва. Такая таблица должна быть помещена на следующей странице после упоминания в тексте.

Таблицы оформляются по следующим правилам. В верхнем правом углу пишется: «Таблица 1» (нумерация единая (сквозная) по всему тексту) размером шрифта 14. Строкой ниже пишется название таблицы размером шрифта 14, соответствующее ее содержанию. Ниже помещается сама таблица размером шрифта 8-10 с интервалом между строк - 1,0. Если она переносится на следующую страницу, то над таблицей вместо ее названия пишут: «Продолжение (Окончание) таблицы 1». Если таблица размещается вдоль листа, то ее название должно находиться там, где лист подшивается (у корешка).

7. Все иллюстрации в тексте (схемы, чертежи, фотографии и пр.) называются «рисунками». Они должны, как правило, занимать размер не более листа формата А 4 и иметь общую последовательную нумерацию. Каждый рисунок должен иметь краткое название, соответствующее его содержанию, и условные обозначения. Расположение рисунков в тексте во всем аналогично расположению таблиц. Номер и название рисунков оформляется размером шрифта 14.

Указываются элементы организации территории, которые следует изобразить, условные обозначения, таблицы и их содержание, розы ветров и т. п., особенности оформления чертежей (масштаб, окраска и др.).

8. Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

9. Список использованной литературы составляется в соответствии с указаниями раздела «Составление и оформление списка использованной литературы». В нем должно содержаться не менее 20 наименований использованных источников. Примерный рекомендуемый список литературы приведен в главе «Библиографический список».

10. В приложения могут быть вынесены расчетные таблицы и другие данные,

включение которых в текст неудобно из-за громоздкости и т. п. Приложений может и не быть.

11. Законченная квалификационная работа, то есть оформленная в полном соответствии с требованиями настоящих указаний, переплетается. Она подписывается студентом в конце текста (после заключения) и датируется. После этого ее просматривают и подписывают руководитель дипломного проекта. Потом квалификационная работа отдается рецензенту на рецензирование. Затем пояснительную записку вместе с графической частью, отзывом руководителя и рецензией представляют заведующему отделением для решения вопроса о допуске студента к защите. Об этом делается соответствующая запись на титульном листе пояснительной записки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Процесс выполнения работы включает несколько основных этапов:
 - выбор методики исследования и работы над литературными источниками;
 - изучение литературных источников, законодательных и нормативных актов;
 - анализ и обобщение материалов;
 - разработку теоретической и практической главы;
 - сбор, систематизацию и анализ фактических данных о объекте капитального строительства;
 - обоснование конкретных разработок и предложений по решению проблемы, являющейся предметом исследования в дипломном проекте;
 - разработку введения, заключения и других структурных элементов работы;
 - подготовку к защите: представление на отзыв руководителю законченной работы; получение рецензии; написание текста выступления, отбор и оформление иллюстративного материала для презентации, подготовка презентации, выносимой на защиту.
2. Успешное выполнение дипломного проекта предполагает обстоятельное и творческое изучение литературных источников, критический подход к нормативным документам (законам, инструкциям, постановлениям, положениям, указаниям, стандартам), действующей практике по проблеме исследования.
3. Подбор литературных источников студенту целесообразно производить самостоятельно. При подборе литературы следует обращаться к первоисточникам: предметным каталогам, электронным и библиографическим справочникам, диссертациям по теме. Также используются последние и актуальные наработки и исследования по теме в периодической печати, используются ссылки на опубликованные научные работы, монографии, брошюры, статьи. Приоритет получают издания последних лет, в связи с актуальностью на дату написания работы освещения теории и практики исследуемой темы. Список литературы должен быть согласован с руководителем дипломного проекта.
4. Изучая литературу и другие материалы по теме исследования, студент делает на отдельных листах или карточках выписки необходимой информации для проекта. При этом целесообразно фиксировать, из какого источника взят материал и в какой части его следует использовать. Дословные тексты необходимо брать в кавычки как цитату и указывать автора, полное наименование, место и год издания, а также страницу источника.
5. При изучении и конспектировании литературы следует проводить отбор и группировку полученных из литературных источников сведений. Это поможет структурировать и использовать в процессе написания работы анализировать и сопоставлять различные точки зрения авторов по дискуссионным вопросам и формировать свое отношение к ним.
6. Важным этапом самостоятельной работы по выполнению исследования является сбор, обработка, систематизация и анализ фактического материала. Сбор фактического материала производится студентами во время практики на предприятиях и организациях, куда студенты были направлены для прохождения преддипломной практики.
7. Прежде чем начать сбор фактического материала, необходимо совместно с руководителем продумать и определить, какие показатели, за какой период и в каком объеме следует изучить. Собранный фактический материал оценивается с точки зрения его достоверности, надежности и точности, систематизируется и оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.п.
8. Текущий контроль за ходом выполнения графика работы осуществляет руководитель дипломного проекта. Ход выполнения квалификационной работы заслушивается на цикловой комиссии.

5. ОСНОВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

1. При выполнении выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) изучается землеустроительная и другая специальная литература по теме. Для этого могут быть использованы учебники, учебные пособия, опубликованные лекции, методические указания филиала, книги и брошюры, реферативные журналы и другие.

Список всей использованной литературы помещается в конце пояснительной записки.

2. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) должна содержать элементы исследований по заданной теме. Поэтому каждый дипломник получает от руководителя индивидуальное задание по детальной разработке и проведению исследований. Оно может касаться одной – двух глав дипломного проекта или отдельных вопросов темы.

Результаты проведенных исследований отражаются в тексте пояснительной записки – в основных проектных главах, заключении и при возможности, на проектных чертежах.

3. Разрабатывается выпускная квалификационная работа (дипломный проект) по реальному производственному объекту на основе перспектив развития кадастровых работ, задания на проектирование, фактического материала, собранного студентом.

Первоначально нужно тщательно изучить, систематизировать, проанализировать собранный материал. Для этого материалы необходимо привести в определенный порядок, то есть обработать, составить аналитические таблицы, произвести расчеты и сопоставления показателей, уточнить показатели обоснования и на основе имеющихся материалов с руководителем определить задачу дипломного проектирования.

На основе изучения и анализа собранных материалов пишется глава пояснительной записки, характеризующая объект дипломного проектирования. В этой главе один из параграфов должен содержать достаточно полную и подробную характеристику (текстовую и графическую) существующей организации территории.

4. В каждой выпускной квалификационной работе (дипломном проекте) наиболее детально и обоснованно должны быть разработаны основные вопросы темы в соответствии с заданием, утвержденным заместителем директора по воспитательной работе. Они должны отражать новейшие достижения науки, передовой практики и наиболее актуальные задачи.

1. Раздел 1. Предпроектный ландшафтный анализ содержит краткую характеристику объекта относительно генерального плана и территории населенного пункта; характеризуются климатические и почвенные условия района исследований; дается обоснование планировочного и композиционного решения; проводится описание основных композиционных узлов и функциональных зон; описание существующей растительности на территории объекта.

2. Раздел 2. Проектирование объекта озеленения необходимо обосновать идею проекта, его тематическую и стилистическую направленность исходя из функционального назначения объекта, природных условий; выполнить проектные чертежи и разработать проектно-сметную документацию.

3. Раздел 3. «Охрана труда», рассматриваются правила техники безопасности при работе с инструментами, используемыми в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

4. В каждой главе и в целом по проекту даются выводы, которые должны отражать суть проделанной работы и содержать рекомендации по осуществлению проектных решений.

8. Успешность работы над выпускной квалификационной работой (дипломным проектом) во многом зависит от контактов руководителя с дипломником, соблюдения расписания консультаций, своевременности выполнения календарного плана. В течение недели рекомендуется проводить 1-2 консультации. Дни и часы консультаций назначает руководитель

дипломного проекта. Посещение консультаций в назначенные дни и часы для дипломника является обязательным. Во время консультаций руководитель разъясняет отдельные методические положения, наиболее трудные вопросы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), проверяет выполненную студентом часть работы за прошедшую неделю и дает задание на следующую. Руководитель и консультанты должны помочь студенту разобраться в сложных вопросах, с которыми дипломник встречается в процессе разработки дипломного проекта.

10. Пояснительная записка, как одна из частей выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), требует много времени и внимания для ее разработки. В то же время не следует откладывать на конец работы графическую часть дипломного проекта. Она должна выполняться параллельно с расчетами и написанием пояснительной записки. Следует помнить, что текстовая часть проекта – это пояснение и обоснование графической части проекта, который является иллюстрацией к пояснительной записке.

Графическая часть проекта должна быть оформлена по установленным правилам, где наглядно показаны все запроектированные составные части и элементы проекта, то есть все то, что есть и будет перенесено в натуру. Графическая часть дипломного проекта оформляется на листе формата А 1:

Генеральный план (1 лист).

Разбивочный чертеж (1 лист).

Дендрологический чертеж (1 лист).

Дизайн – проект (1 лист).

Генеральный план выполняется в масштабе 1:100, 1: 200, 1: 250, 1:500, 1:1000 в зависимости от площади объекта, с нанесением всех существующих элементов застройки, благоустройства и инженерных сетей. Показывается окружающая градостроительная ситуация. Генеральный план выполняется на подоснове, куда помещается экспликация по формам соответствующих ведомостей и штамп. Дорожки и площадки наносятся текстурой, соответствующей проектируемому покрытию. Экспликация к чертежу оформляется в виде таблиц. Все остальное оформление генерального плана проводится согласно ГОСТ 21.508-93.

Разбивочный чертеж выполняется в масштабе 1:500, детали в масштабе 1:200, 1:100 и т.д. Чертеж должен содержать контуры всех дорожек, площадок, зданий сооружений, МАФ и других строительных конструкций, условно обозначенные инженерные коммуникации, контуры элементов из инертного материала, а также все остальные проектируемые элементы, кроме растений. Все нанесенные элементы должны быть привязаны к местности и иметь размеры (либо эти размеры должны ясно прослеживаться из привязки), дорожки должны иметь обозначение ширины на чертеже. На чертеже приводятся ведомости элементов благоустройства.

Дендрологический чертеж составляется на основе генерального плана. Выполняется с указанием коммуникаций. На дендроплан наносятся все существующие и проектируемые деревья, кустарники и другие элементы озеленения, которые выделяются цветом, заливкой или контуром. Проекция кроны дерева берется в масштабе во взрослом состоянии. На плане размещают ведомость элементов озеленения, где указывается полный ассортиментный 16 перечень растений, их возраст, количество, так размеры кома. Растения позиционируются цифрами или условными обозначениями.

Дизайн – проект. Проект дизайнерского оформления включает в себя: - разработку художественной концепции; - разработку перспектив и иллюстраций как предложений общего стиливого направления; - представление основных функциональных зон в эскизной форме.

6. СОСТАВЛЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованной литературы является органической частью выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и помещается после основного текста пояснительной записки (заключения). Он отражает проделанную автором выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) работу по отбору, использованию и анализу литературных источников, из которых заимствованы теоретические и методические сведения, фактические данные.

В список литературы следует включить все цитированные в данной работе литературные источники, книги и статьи, использованные при написании аналитического обзора литературы, текста пояснительной записки и при разработке дипломного проекта в целом.

С целью правильного описания каждого литературного источника в списке использованной литературы необходимо соблюдать правила (стандарты) библиографического описания документов, этот стандарт предусматривает строгое соблюдение элементов, последовательности и способы их расположения, и единую систему условных разделительных знаков.

Порядок расположения произведений печати в списке литературы всегда подчиняется строго определенным правилам. В начале списка помещают библиографические описания документов и материалов законодательной и исполнительной власти в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- федеральные законы и кодексы;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- подзаконные акты федеральных органов исполнительной власти;
- нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации;
- нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.
- в алфавитном порядке отечественные и зарубежные работы, изданные на русском языке;
- по латинскому алфавиту книги и статьи на иностранных языках. При алфавитном порядке расположения материала библиографические описания даются в алфавите фамилий авторов или заглавий книг, если автор не указан. Авторы-однофамильцев указывают в алфавите их инициалов, труды одного автора – в алфавите заглавий публикаций.

Примеры библиографического описания

Законодательные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании».
2. Письмо Министерства образования России от 17.07.98 г. № 112-52- 11 ИН/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования».
3. ФГОС на специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» от 07.05.2014 №461

КНИГИ

Однотомные издания (1, 2 (3) автора)

Волков, А. А. **Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений** / Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.; Под ред. Сборщикова С.Б., - 2-е изд. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2017. - 492 с.: ISBN 978-5-7264-1637-3. - Текст: электронный.

- URL: <https://znanium.com/catalog/product/969278>

Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ [Текст]: учебник / С.Н. Волков, Н.Г. Конокотин, А.Г. Юнусов, под ред. С.Н. Волкова. – М.: Колос, 1998. – 462 с.

Жуков, Р. А. Социо-эколого-экономические системы: теория и практика: монография / Р.А. Жуков. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 186 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b7516626665a8.43347695. - ISBN 978-5-16-106872-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/978356>

Однотомные издания (4 и более авторов)

Философия: учебник / Н.С. Савкин [и др]; отв. ред. Н.С. Савкин. – Саранск: Морд. Ун-т, 2004. – 366 с.

Многотомные издания

Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]. В 8 т. Т. 3. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство/ С.Н. Волков.– М.: Колос, 2002. – 384 с.

Правила

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций [Текст]: РД 153-34.0-03.205-2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01 : введ.в действие с 01.11.01. - М: ЭНАС 2001.- 158 с.

Стандарты

ГОСТ 7.53-2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]. - Взамен ГОСТ 7.53-86 ;введ. 2002-07-01. - Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, сор. 2002. - 3 с.

Сборник стандартов

Система стандартов безопасности труда: [сборник]. - VI. : Изд-во стандартов, 2002. - 102 с.

Диссертации

Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности [Текст]: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.13: защищена 12.02.02: утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. - М., 2002. - 234 с.

Статья в газете

Садовничий, В. А. Программа образования должна быть самым важным законом России [Текст] /В.А. Садовничий //Российская газ. - 1999. - 23 июня.

Статья в журнале

(1-3 автора)

Булочникова, А.С. Дистанционный метод определения устойчивости рельефа территории [Текст]/ А.С. Булочникова // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2011. - № 12. – С. 75-78.

(4 и более авторов)

Оборот земельных долей в системе общей долевой собственности сельскохозяйственных организаций [Текст]/ Е.Е. Лаврова [и др.]// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2011. - № 6. – С. 57-60.

Картографические издания

Мир. Политическая карта мира [Карты]: полит.устройство на 1 янв. 2001 г. / сост. и подгот. к изд. ПКО «Картография» в 2001 г. ; гл. ред. Н. Н. Полункина; ред. О. И. Иванцова. Н.Р.Монахова; рук.проекта М. Ю. Орлов. - 1 : 25 000 000 ; поликон. пр-ция ЦНПИГАИК. - М.: ПКО «Картография», 2001. - 1 к. (2 л.).

Электронные ресурсы

Ресурсы локального доступа

Сидыганов, В.У. Модель Москвы [Электронный ресурс]: электрон. Карта Москвы и Подмосковья / В.У. Сидыганов, С.Ю. Толмачев, Ю.Э. Цыганков. – Версия 2.0. – Электрон.дан. и прогр. – М.: FORMOZA, 1998. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

Атлас-98 [Электронный ресурс]: 3D., 1998. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

Сетевые ресурсы

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

7. ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА) И ДИПЛОМНИКА К ЗАЩИТЕ. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ

1. Законченная выпускная квалификационная работа (дипломный проект) включает пояснительную записку, проектные чертежи, таблицы, подписанные студентом и руководителем дипломного проекта, отзыв руководителя о дипломном проекте (приложение 11). Положительный отзыв руководителя является основанием для допуска выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) к рецензированию.

2. Рецензирование осуществляется только по специальному направлению. На рецензирование вместе с направлением дипломник должен представить пояснительную записку с заданием на проектирование и проектные чертежи. Срок рецензирования не должен превышать трех дней. Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты: производственное значение и актуальность темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта); пригодность исходных данных; краткий анализ и оценка содержания проекта, методики его выполнения и обоснования, объема и качества проделанной дипломником работы; недостатки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и необходимые замечания; особенности дипломного проекта (если они есть); наличие элементов научного исследования, возможность рекомендовать проект для использования в производстве и т. п. (приложение 12).

В рецензии указывается, заслуживает ли дипломник присвоения квалификации специалиста по земельно-имущественным отношениям и дается общая оценка выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Обычный объем рецензии – до двух страниц текста. В ней не рекомендуется подробно по каждому разделу описывать содержание пояснительной записки. Если рецензент оценил выпускную квалификационную работу (дипломный проект) «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании ГЭК.

После рецензирования правка выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) не допускается. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты, дипломный проект в полном объеме предъявляется заведующему технического отделения для допущения к публичной защите на заседании Государственной аттестационной комиссии.

4. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) является одним из важнейших завершающих этапов дипломного проектирования. Она включает составление доклада о содержании дипломного проекта, повторение теории и методики осуществления кадастровых отношений и смежных дисциплин.

Составление доклада начинается с написания дипломником его плана. При этом следует иметь в виду, что продолжительность доклада на заседании ГЭК не должна превышать 15 минут. План доклада согласовывается с руководителем дипломного проектирования, а затем пишется полный текст доклада. Доклад должен быть четким и конкретным, полностью отражать существо защищаемого дипломного проекта. В нем не должно быть общих фраз, подробного описания природных и экономических условий зоны, расположения объекта дипломного проектирования. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, в основном их нужно отражать на демонстрационных таблицах, диаграммах, графиках. Основное внимание в докладе должно быть обращено на обоснование разработанных в дипломном проекте решений, их эффективности, реальности осуществления и хозяйственной целесообразности. Доклад должен дать членам ГЭК ясное и четкое представление о содержании и методах разработки того или иного вопроса дипломного проекта, а также о проведенных научных исследованиях. Читать доклад на заседании ГЭК по тексту не разрешается, он произносится по памяти.

Дипломник должен серьезно подготовиться к защите. В процессе защиты дипломнику

могут быть заданы вопросы по любой из основных дисциплин, которые изучались им в период обучения. Поэтому нужно изучить и знать новую литературу.

5. Ко дню защиты каждый студент должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания руководителя, рецензента и согласовать их с руководителем.

Защита происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защите имеют право присутствовать руководитель, преподаватели колледжа, студенты техникума и другие лица.

На одно заседание комиссии выносятся для защиты не более десяти-двенадцати работ по направлению специальности. На защиту одной выпускной квалификационной работы отводится до 30 – 45 минут, включая 10 – 15 минут на доклад выпускника.

Примерный порядок защиты работы студента:

1. Приглашение выпускника к заседанию (секретарь комиссии).
2. Объявление защиты с указанием ФИО выпускника и темы работы (председатель или ответственный член комиссии).
3. Характеристика выпускника (специализация, руководитель, консультант, рецензент, наличие документации, иная информация) (секретарь комиссии).
4. Доклад выпускника:
 - цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
 - актуальность (с обоснованием) темы работы;
 - предмет исследования;
 - краткое резюме теоретических вопросов и результатов анализа;
 - основные выводы и практические рекомендации (этому пункту необходимо уделить особое внимание);
 - заключение.
5. Ответы студента на вопросы членов комиссии и аудитории должны быть четкими, краткими и конкретными.
6. Содержание отзывов руководителя (секретарь комиссии).
7. Оглашение рецензии на работу (секретарь комиссии).
8. Обсуждение работы членами комиссии и присутствующими на заседании.
9. Завершение защиты (ответы студента на замечания руководителя, рецензента и выступивших оппонентов).

6. Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленных тезисов, следует свободно излагать его содержание. Необходимая иллюстрированная часть доклада может состоять из плакатов (примерного формата А1), содержащих основополагающие схемы, диаграммы, формулы и т.п. Содержание наглядных материалов согласовывается с руководителем. В верхней части первого плаката указываются фамилия, инициалы автора и тема работы. Оформление должно обеспечивать читаемость содержания плаката с расстояния 3 – 5 метров. Каждый плакат должен быть подписан автором (в правом нижнем углу).

При защите вместо плакатов (или наряду с ними) разрешается использовать слайды, фотографии, видеоматериалы, диапроекторы, компьютер и иные современные средства презентации материалов.

7. Защита дипломной работы происходит публично. Такая защита должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности, соблюдения педагогической и научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций, содержащихся в работе.

Свое выступление студент строит на основе чтения (еще лучше пересказа) заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать высокий уровень теоретической

подготовки его автора, его эрудицию и способность доступно изложить основные научные результаты проведенного исследования.

Знакомя всех присутствующих в зале с текстом своего доклада, студент должен иметь в виду, что члены аттестационной комиссии могли ознакомиться с содержанием дипломной работы до защиты. Исходя из этого, и следует, строить свое выступление и сосредоточить его в основном на новых теоретических и прикладных положениях, которые разработаны лично автором.

Конечно же, при необходимости следует делать ссылки на дополнительно подготовленные схемы, таблицы и графики. Возможно также использование специально подготовленных слайдов, кино и видеороликов, плакатов, компьютерной техники. Все демонстрационные материалы должны оформляться так, чтобы студент мог показать их без особых затруднений, и они были видны всем присутствующим в зале.

8. Особенно важно, чтобы речь студента была ясной, грамматически точной, уверенной, что делает ее понятной и убедительной. Это вовсе не значит, что доклад готовится в какой-то упрощенной форме. Наоборот, студент должен поставить себе задачу делать доклад строго научным, хорошо аргументированным по содержанию. Тогда он будет понятен широкой аудитории специалистов.

Речь выступающего должна быть не только ясной для понимания и уверенной, но и выразительной.

Можно дать несколько советов, помогающих студенту читать текст доклада:

- все цифры в тексте записывайте только прописью, чтобы не пришлось считать нули;
- подчеркивайте выделяемые слова;
- оставляйте большие поля при печатании текста выступления, чтобы можно было дополнить речь своими замечаниями;
- повторяйте существительные, избегая местоимений;
- используйте простые слова и простые утвердительные предложения;
- не перегружайте текст подчиненными предложениями.

Студент делает свой доклад, стоя на трибуне, обращая внимание при помощи указки на какие-либо объекты, изображаемые на плакатах или рисунках.

9. Оценка результатов защиты дипломной работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

При оценке дипломной работы учитываются:

1. Степень разработки темы.
2. Полнота охвата различных подходов к рассмотрению исследуемой проблемы.
3. Полнота использования литературных источников.
4. Творческий подход к написанию дипломной работы и самостоятельность.
5. Правильность и научная обоснованность выводов, их практическая направленность.
6. Стил изложения, ораторские и полемические навыки, свобода владения материалом, убедительность и корректность в отстаивании собственной позиции.
7. Аккуратность и правильное оформление дипломной работы.

Опыт свидетельствует, что в дипломных работах чаще всего имеют место следующие недостатки:

1. Описательный характер работ в ущерб глубине проработки исследуемых проблем.
2. Слабость доказательств, отсутствие или неубедительность выводов по каждому вопросу и в целом по проблеме исследования.
3. Недостаточно четкое представление собственной позиции по рассматриваемой проблеме, обилие цитат, выдержек из книг, злоупотребление статьями законов в ущерб

рассуждениям и взглядам автора.

4. Использование устаревшей нормативной базы.

5. Нарушение правил оформления работы, неправильное оформление библиографического материала.

6. Бессистемное изложение материала.

7. Расплывчатость и неконкретность заключения, не вытекающего из содержания дипломной работы.

Именно на эти места в работе следует обратить внимание при доработке первого варианта дипломной работы.

Дипломная работа оценивается по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** ставится, если:

1. Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер и отличается определенной практической направленностью.

2. Изучаемая проблема достаточно актуальна, студент показал знание рассматриваемой проблемы, понимание направлений и путей ее решения.

3. Теоретические положения творчески увязаны с практическими аспектами и рекомендациями по разрешению рассматриваемой проблемы, а также с предложениями по совершенствованию законодательства.

4. Собран, обобщен и проанализирован необходимый научный, нормативный и методологический материал, на основе которого сделаны теоретические выводы.

5. Проанализированы различные подходы к рассмотрению темы и аргументирован выбор собственной позиции и направления в разрешении рассматриваемой темы.

6. Работа правильно и аккуратно оформлена, представлены все необходимые компоненты, составлена достаточно полная библиография по теме работы.

7. В процессе защиты студент показал глубокие и всесторонние знания, исследуемой проблемы, навыки ведения научной дискуссии, свободное владение юридической терминологией, высокую культуру речи, знание научной литературы по исследуемой и смежным темам.

8. Были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений дипломной работы.

Оценкой **«хорошо»** оценивается работа, в которой:

1. Исследуемая проблема раскрыта с использованием научной и методической литературы.

2. Отдельные вопросы работы изложены самостоятельно, но без глубокого теоретического обоснования.

3. Есть отдельные неточности при освещении вопросов темы.

4. Ответы на вопросы членов комиссии недостаточно аргументированные и полные либо содержат неточности.

Оценкой **«удовлетворительно»** оценивается работа, если:

1. Исследуемая проблема в основном раскрыта.

2. В работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативный, научный и методический материал.

3. Изложение отдельных вопросов было поверхностным.

4. Студент недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценкой **«неудовлетворительно»** оценивается дипломная работа, которая:

1. Содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений.

2. Носит откровенно компилятивный характер.

3. Студент при защите показал слабые, поверхностные знания по исследуемой проблеме.

Результаты защиты объявляются студентам после оформления протоколов (в тот же день) председателем итоговой аттестационной комиссии.

При неудовлетворительной оценке работы выпускник имеет право на повторную защиту после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не ранее следующего периода работы Итоговой аттестационной комиссии.

Общие итоги защиты всех выпускных квалификационных работ подводятся председателем Государственной экзаменационной комиссии и в последующем обсуждаются на заседании методической комиссии. По результатам защиты методическая комиссия может рекомендовать отдельные работы для публикации.

Выполненные и защищенные работы со всеми сопроводительными материалами (акты о внедрении, плакаты, дискеты, слайды и пр.) на руки студентам не выдаются и хранятся в архиве техникума. Выдача защищенных работ отдельным лицам или организациям допускается только с разрешения директора техникума.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 12.01.2021) (неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО / В.А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/landshaftnyy-dizayn-malogo-sada-441216> (дата обращения: 12.01.2021).

2. Докучаев, В. В. Лекции о почвоведении. Избранные труды / В. В. Докучаев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02762-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/lekcii-o-pochvovedenii-izbrannye-trudy-415492> (дата обращения: 12.01.2021).

3. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456748> (дата обращения: 12.01.2021).

4. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456785> (дата обращения: 12.01.2021).

5. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442384> (дата обращения: 12.01.2021).

3. Дополнительная учебная литература

1. Тимирязев, К. А. Жизнь растения / К. А. Тимирязев; под ред. Л. М. Берцинской. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08585-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/zhizn-rasteniya-425784> (дата обращения: 12.01.2021).

2. Фаминцын, А. С. Обмен веществ и превращение энергии в растениях. В 2 ч. Часть 1 / А. С. Фаминцын. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05229-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obmen-veschestv-i-prevraschenie-energii-v-rastenyah-v-2-chast-1-421591> (дата обращения: 12.01.2021).

3. Фаминцын, А. С. Обмен веществ и превращение энергии в растениях. В 2 ч. Часть 2 / А. С. Фаминцын. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05231-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obmen-veschestv-i-prevraschenie-energii-v-rastenyah-v-2-chast-2-421622> (дата обращения: 12.01.2021).

4. Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). — ISBN 978-5-222-25178-9 — <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 12.01.2021) (неограниченный доступ).

2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438940> (дата обращения: 12.01.2021).

5. Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн. — М., 2007-2019, 1-8 (в год)

2. Сад своими руками. — М., 2013-2019, 1-12 (в год)

3. Физиология растений. — М., 2006-2019, 1-6 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ).

2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (неограниченный доступ).

3. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ).

4. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (бессрочно).

5. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ).
6. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (открытый доступ).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологий и инженерии
имени Н.И. Вавилова» Марковский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____ Р.Х. Сергеева

З А Д А Н И Е
на дипломный проект

Студенту _____
Тема проекта: _____

Специальность **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ
к проекту

Пояснительная записка (перечень разделов):

Введение

1) Предпроектный ландшафтный анализ.

2) Проектирование объекта озеленения.

Охрана труда

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Графическая часть:

1 Лист – А 1. Генеральный план (1 лист). 13 Разбивочный чертеж (1 лист).
Дендрологический чертеж (1 лист). Дизайн – проект (1 лист).

Руководитель проекта _____	_____
Ф.И.О.	подпись
Консультант по экономической части _____	_____
Ф.И.О.	подпись
Дата получения задания «__» _____ 2022 г.	_____
	подпись
Срок окончания проекта «__» _____ 2022 г.	_____
	подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(дипломного проекта)

№ п/п	Наименование этапов дипломного проекта	Срок выполнения этапов проекта	Примечание
1.	Формирование целей, задач ВКР, введение (5%)		
2.	Раздел «Предпроектный ландшафтный анализ» (15%)		
3.	Раздел «Проектирование объекта озеленения» (35%)		
4.	Раздел «Охрана труда» (85%)		
5.	Составление выводов и заключения (90%)		
6.	Оформление пояснительной записки (95%)		
7.	Оформление графической части (100%)		

Студент дипломник _____
Руководитель проекта _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологий и инженерии
имени Н.И. Вавилова» Марковский филиал

Специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к дипломному проекту

На тему: _____

Дипломник _____	Ф.И.О.	подпись
-----------------	--------	---------

Руководитель _____	Ф.И.О.	подпись
--------------------	--------	---------

Консультант экономической части _____	Ф.И.О.	подпись
---------------------------------------	--------	---------

Рецензент _____	Ф.И.О.	подпись
-----------------	--------	---------

Пояснительная записка _____ листов

Графическая часть _____ листов

г. Маркс 20__ год

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологий и инженерии
имени Н.И. Вавилова» Марковский филиал

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Студента(ки) _____

специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

на тему: _____

ТЕКСТ ОТЗЫВА

Дипломный руководитель:

подпись

«___» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологий и инженерии
имени Н.И. Вавилова» Марковский филиал

РЕЦЕНЗИЯ
на дипломный проект

студента _____

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Тема проекта _____

Число страниц пояснительной записки _____

Число листов графической части _____

Содержание рецензии:

ТЕКСТ РЕЦЕНЗИИ

Фамилия, имя, отчество рецензента _____

Ученое звание или ученая степень _____

Место работы и занимаемая должность _____

Дата _____

Подпись: _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	3
1. Выбор темы дипломного проекта	4
2. Задание по выпускной квалификационной работе (дипломному проекту)	5
3. Состав и оформление пояснительной записки	6
4. Организация выполнения выпускной квалификационной работы	9
5. Основные методические положения по разработке выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	10
6. Составление и оформление списка использованной литературы	13
7. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и дипломника к защите. Процедура защиты.	16
Список литературы	21
Приложения	26