

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 03.06.2020
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»
Марковский филиал**

Утверждаю
Директор филиала
Кучеренко И.А.
«30» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История
Специальность	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Квалификация выпускника	Техник- механик
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Заочная

Маркс, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 22 апреля 2014 г. N 383 далее – ФГОС СПО) укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум-филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Сучков Евгений Васильевич, преподаватель высшей категории.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин протокол № 11 от «26» июня 2020 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство». Протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «30» июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 22 апреля 2014 г. N 383 далее – ФГОС СПО) укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК 1 - 9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития главных регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельная работа 60 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
работа с учебной и дополнительной литературой, в т. ч. электронными учебниками и интернетом, выполнение домашней контрольной работы	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 1 курсе	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Перекресток веков		20	
Тема 1.1 Россия и мир в конце XX-начале XXI века	Содержание учебного материала	2	1
	Информация об общей ситуации сложившейся в России и мире к началу третьего тысячелетия. Общая характеристика периода. Самостоятельная работа обучающихся: Работа над заданием контрольной работы, поиск ответов на тестовые задания в справочной литературе и Интернете	4	
Тема 1.2 Экономическое и политическое развитие РФ в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	2
	Основные экономические и политические реформы прошедшие в РФ. Политические партии – Единая Россия КПРФ ЛДПР Справедливая Россия Яблоко Самостоятельная работа обучающихся: Работа над заданием контрольной работы, поиск ответов на тестовые задания в справочной литературе и Интернете	4	
Тема 1.3 Внутреннее положение России в 1999-2010 гг.	Содержание учебного материала	4	
	Развитие Российской Федерации в первое десятилетие XXI века. Состояние социальной сферы, промышленности, изменениях в образовании. Самостоятельная работа обучающихся: Работа над заданием контрольной работы и составление опорного конспекта		
Тема 1.4 Культура России в начале XXI века	Содержание учебного материала	4	
	Развитие в XXI веке архитектуры, скульптуры, кинематографии, музыки, театра и т.д. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление схемы по теме лекции		
Раздел 2.1 Зарубежные страны в 1990-2010 гг.		22	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		

Развитие Европы на рубеже веков	Изучить основные страны Западной (Германия, Франция, Англия, Испания, Бенилюкс) и Восточной (Сербия, Греция, Польша, Чехия, Венгрия) Европы и их развитие. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление таблицы	4	
Тема 2.2 Страны Северной Америки	Содержание учебного материала США – проблемы и перспективы развития. Канада – социально-экономическое и политическое развитие. Самостоятельная работа обучающихся: Работа над заданием контрольной работы, поиск ответов на тестовые задания в справочной литературе и Интернете	4	
Тема 2.3 Развитие Латинской Америки	Содержание учебного материала Развитие Бразилии, Аргентины, Венесуэлы, Чили, Эквадора, Боливии, Мексики и их взаимоотношения с Россией. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление таблицы	4	
Тема 2.4 Ближний Восток и Африка	Содержание учебного материала Ирак, Палестина, Израиль, Сирия. Ливан, страны северной Африки и их взаимоотношения с миром и друг с другом. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление схемы по теме лекции	4	
Тема 2.5 Азиатские драконы	Содержание учебного материала Развитие стран Дальнего Востока получивших в мире обобщающее название «Азиатские драконы» - Сингапур, Япония, Индонезия, Гонконг, Филиппины и Индии. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление опорного конспекта		
Тема 2.6 Китай в 20-21 веке	Содержание учебного материала Познакомить студентов с общей ситуацией которая сложилась в КНР на стыке веков и его взаимоотношений с российской Федерацией. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление схемы по теме лекции		
Тема 2.7 Россия и СНГ	Содержание учебного материала	2	

	Страны - участницы СНГ, их сотрудничество и несогласие по ключевым вопросам. Отношение РФ и стран Содружества. Самостоятельная работа обучающихся: Работа над заданием контрольной работы, поиск ответов на тестовые задания в справочной литературе и Интернете	4	2
Раздел 3: Взаимоотношения РФ и мира.		20	2
Тема 3.1 Россия и расширение НАТО	Содержание учебного материала Россия и Североатлантический Альянс. Новые члены НАТО. Расширение НАТО на Восток и отношение к этому РФ. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление опорного конспекта	4	
Тема 3.2 Взаимоотношения России и Евросоюза	Содержание учебного материала Создание единого европейского сообщества. Страны члены Евросоюза. Непонимание внутри сообщества – Греция, Исландия и т.д. Самостоятельная работа обучающихся: Работа над заданием контрольной работы, поиск ответов на тестовые задания в справочной литературе и Интернете	2 4	2
Тема 3.3 Деятельность ООН и др.мировых организаций	Содержание учебного материала Создание Организации Объединенных Наций. Специализированные организации ООН и их деятельность Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление таблицы	4	
Тема 3.4 Международные законодательные акты	Содержание учебного материала Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов - Декларация Прав Человека, Декларация Прав Ребенка и т.д. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление таблицы		
Тема 3.5 Участие России в миротворческих операциях и вооружённых конфликтах	Содержание учебного материала Ситуация в странах СНГ на рубеже XX-XXI века – Приднестровье, Нагорный Карабах, Таджикистан. Этнонациональное положение в Крыму, Абхазо-грузинский конфликт: история и современность. Пиратство и борьба с ним. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление схемы по теме лекции Содержание учебного материала		
Тема 3.6	Содержание учебного материала		

Южная Осетия 2008 г.	Предыстория конфликта. Грузинский территориальный вопрос и попытка решить его в 2008 году. Война 08.082008 и участие в ней России. Последствия войны Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление таблицы		
Тема 3.7 Национальная безопасность и внешняя политика	Содержание учебного материала Геополитическое положение РФ на рубеже веков. Проблемы национальной безопасности наркотрафик, работоторговля, торговля оружием	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над заданием контрольной работы, поиск ответов на тестовые задания в справочной литературе и Интернете	4	
Тема 3.8 Россия и исламский мир	Содержание учебного материала Исламские республики в составе Российской Федерации. Политическая ситуация на Северном Кавказе, Башкирии и Республике Татарстан. Взаимоотношения РФ с мусульманскими странами		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление схемы по теме лекции		
Раздел 4: Пути развития России в XXI веке		8	
Тема 4.1 Государство и религия	Содержание учебного материала Положение православной церкви в начале XXI века. Воссоединение русской и заграничной православной церкви. Другие религии в РФ и их взаимоотношение с православием и государством.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление таблицы		
Тема 4.2 Наука и техника в начале XXI века	Содержание учебного материала Развитие науки в РФ. Достижения и проблемы. Инновации – Сколково, нанотехнологии и т.д. Ученые в России. Нобелевские лауреаты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление схемы по теме лекции		
Тема 4.3 Выдающиеся личности новой России	Содержание учебного материала Рассказать о людях внесших наибольший вклад в развитие России – Путин, Медведев, Шойгу, Черномырдин, Иванов и т.д.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление таблицы		
Тема 4.4 Глобализация и Россия	Содержание учебного материала	2	

	<p>Что такое глобализация? Как она влияет на мир и отдельные государства. Россия и глобализация. Антиглобализация и движение антиглобалистов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа над заданием контрольной работы ,поиск ответов на тестовые задания в справочной литературе и Интернете</p>		2
Тема 4.5 Перспективы развития РФ	Содержание учебного материала	4	
	<p>Пути развития России в XXI веке.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной, дополнительной литературой, Интернетом и составление схемы по теме лекции</p>		
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ИСТОРИЯ».

Кабинет №35 «История» содержит следующие элементы и оборудование : рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, доска ученическая обычная, настенная, учебные плакаты, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, DVD-проигрыватель, телевизор. Лицензионное программное обеспечение: 1) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Ac-dmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. 2) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Li-cence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче не исключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н «История» М. 2017. Гриф Минобрнауки
2. Апальков В.Л. «История России» 2017, М Гриф Минобрнауки
3. Валяев, Я. В. Хрестоматия по истории для студентов факультета СПО : 2019-08-27 / Я. В. Валяев. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2014. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123354>
4. Кредер Н.А. «Новейшая история зарубежных стран» 2017. М. Гриф Минобрнауки
5. Самыгин П.С. История. Ростов н\ Дону.«Феникс».2018. Гриф Минобрнауки
- 6.В. П. Фролов, М. Г. Ефремова, Т. Л. Пантелеева, Ю. В. Посвятенко История : учебное пособие /; под редакцией Т. А. Молокова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7264-1425-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60761.html>

Дополнительные источники:

1. Волковский Н. Л. «История информационных войн» М. 2011
2. Герцог Х. Арабо-израильские войны М. 2011
3. Ивашко М.И. «Отечественная история XX век» М. 2010
4. Мир Просвещения. Исторический словарь М. 2010

5. Типовые тестовые задания Гевуркова Е.А. М. 2012
6. // Вопросы истории
7. // Мир России
8. // Российская история

Интернет – ресурсы

1. Министерство образования Российской Федерации [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Istoriya-Rossii XXI veka. Nashol.com- Режим доступа: history-at-russia.ru
4. Историк–Режим доступа: obrazovanie66.ru
5. Новейшая история зарубежных стран - Режим доступа: pandia.ru366586/
6. История в историях - Режим доступа: wordweb.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты	Формы и методы контроля
Освоенные умения	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
Усвоенные знания	
-основные направления развития главных регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.

<p>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>Индивидуальный, фронтальный опрос, самостоятельные работы. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.</p>
<p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;</p>	<p>Текущий устный, письменный, тестовый контроль, экспресс-опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.</p>
<p>-содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Расширенный опрос. Защита докладов. Контрольное тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.</p>