Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 18.04.2023 15:32:54
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой «Организация производства и управление бизнесом в АПК»
_____ /Воротников И.Л./
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ОПНПК
_____ /Ткаченко О.В./
«27» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	**ПЛАНИРОВАНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**
Направление подготовки	**19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии**
Направленность (профиль)	**Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального специализированного назначения и общественного питания**
Квалификация выпускника	**Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**

Разработчик: профессор, Родионова И.А. _____

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» является формирование у обучающихся навыков планирования инновационных проектов, а также практического освоения методик разработки проектных предложений и экономической оценки их эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии дисциплина ФТД.В.02 Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов относится к факультативам вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования.

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: методологические основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы и приёмы анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности; организацию и методику проведения анализа;
- уметь: осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации; проводить экономический анализ деятельности организаций; использовать полученную информацию для принятия решений по управлению деятельностью предприятий и организаций.

Дисциплина «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» является базовой для выполнения научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций:

- «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1);
- «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2);
- «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» (УК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенция	Обучающийся должен:		
	знать	уметь	владеть
1	2	3	4
УК-1 «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»	категориальный научный аппарат как основание для критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских практических задач в области планирования и экономической оценки научно-инновационных проектов, в том числе в междисциплинарных областях	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений по экономической оценке научно-инновационных проектов, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области экономической оценки научно-инновационных проектов, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»	современные тенденции научно-исследовательской работы, в том числе на основе целостного системного научного мировоззрения	реализовывать программу опытно-экспериментального исследования на основе целостного системного научного мировоззрения	навыками проектирования и проведения экономических исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-5 «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальнолично стных особенностей	навыками, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	*в т.ч. по семестрам*							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	36,1			36,1					
аудиторная работа:	36			36					
лекции	18			18					
лабораторные									
практические	18			18					
промежуточная аттестация	0,1			0,1					
контроль									
Самостоятельная работа	35,9			35,9					
Форма итогового контроля	Зач.			Зач.					

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	**Тема занятия.** Содержание	Неделя семестра		Контактная работа			Самостоя-тельная работа	Кон зна
				Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
3 семестр								
1.	**Инновационная и проектная деятельность в АПК России**. Характеристика современной инновационной деятельности в АПК России. Роль проектной деятельности для аграрных предприятий. Необходимость совершенствования методологии инновационной деятельности. Этапы организации процесса разработки новых продуктов	1	Л	В	2		ТК	УО
2.	Этапы организации процесса разработки новых продуктов	1	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
3.	**Методологические основы прогнозирования и планирования.** Основные элементы методологии прогнозирования и планирования. Система показателей и виды прогнозов. Система планов	2	Л	В	2		ТК	УО
4.	**Система планирования в АПК**	2	ПЗ	Т	2	6	ТК	ПО, Д
5.	**Проектирование научно-инновационных проектов.** Классификация научно-инновационных проектов. Структура научно-инновационного проекта. Участники инновационного процесса. Принципы оценки эффективности научно-инновационных проектов	3	Л	В	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	в аграрной экономике							
6.	Основные понятия инновационной деятельности предприятия. Эффективность инновационного проекта, принципы и методы оценки	3	ПЗ	Т	2	8	ТК	ПО, Д
7.	**Разработка научно-инновационного проекта.** Характеристика предпроектных работ. Зарубежный опыт определения компетенции разработчиков инновационных проектов. Содержательная часть научно-инновационного проекта. Оценка инновационного проекта экспертами	4	Л	В	2		ТК	УО
8.	Зарубежный опыт определения компетенции разработчиков инновационных проектов.	4	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО, Д
9.	**Использование финансовой математики при оценке инновационных проектов.** Виды процентных ставок. Наращивание и дисконтирование по простым процентным ставкам. Наращивание и дисконтирование по сложным процентам	5	Л	В	2		ТК	УО
10.	Наращивание и дисконтирование по простым процентным ставкам. Наращивание и дисконтирование по сложным процентам	5	ПЗ	Т	2		ТК	ПО
11.	**Разработка проектной документации.** Порядок разработки проектной документации. Управление разработкой документации. Автоматизация проектных работ.	6	Л	В	2		ТК	УО
12.	**Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации**	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО, Д
13.	**Оценка эффективности инновационных проектов**. Основные принципы оценки эффективности. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Метод комплексной оценки эффективности инновационных проектов	7	Л	В	2		ТК	УО
14.	**Методические подходы к оценке инновационных проектов**	7	ПЗ	Т	2		ТК	ПО
15.	**Управление стоимостью проекта.** Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта	8	Л	В	2		ТК	УО
16.	**Оценка стоимости проекта**	8	ПЗ	Т	2		ТК	ПО
17.	**Технология подготовки презентации инновационного проекта для аграрного предприятия.** Роль и значение презентации инновационного проекта. Этапы подготовки презентации. Приемы проведения презентации. Виды и задачи презентаций инновационных проектов. Правила проведения презентации инновационного проекта	9	Л	В	2		ТК	УО
18.	**Презентация инновационного проекта для предприятия аграрной экономики**	9	ПЗ	КС	2	7,9	ТК	УО
	Выходной контроль				0,1		Вых К	З
Итого:					36,1	35,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме; В – лекция-визуализация, КС-круглый стол.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: ПО- письменной опрос, УО – устный опрос, Д- доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводится в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с базами данных по планированию и экономической оценке научно-инновационных проектов.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, так и интерактивные методы – круглый стол.

Решение задач позволяет обучиться оценке инновационных проектов. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения. Данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Круглый стол в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Круглый стол при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и решения проблем. С помощью данного метода у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение работать в команде, умение коммуницировать, конкурировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в виртуальной (игровой) форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных персональными компьютерами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (зачета).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. **Донцова, О.И.** Инновационная экономика: учебник / О.И. Донцова— М. :

ИНФРА-М, 2019. — 217 с. - ISBN 978-5-16-014762-8. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http:// http://znanium.com/bookread2.php?book=1003106

2. **Ньютон, Р.** Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон, - 7-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=926069

3. **Попов, Ю.И.** Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-002337-3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=492857

4. **Поташева, Г.А.** Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Г.А. Поташева - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=552846

5. **Проскурин, В.К**. анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: уч.пос./ В.К. Проскурин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-9558-0486-6 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=303987

б) дополнительная литература

1. **Афонин, А.М.** Проектирование экономических и технических систем: Учебное пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афонина, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2011. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-474-0. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=220424

2. **Беликова, И.П.** Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций) / И.П. Беликова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. – 80 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=514993

3. **Елиферов, В.Г.** Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-001825-6, 500 экз. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=489829

4. Инновационная экономика России: состояние и новые пути развития [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Под ред. д-ра экон. наук, проф. В.Г. Шубаевой. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 206 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535095

5. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-003649-6 - [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/398726

6. **Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике**: Учебное пособие / А.В. Бабикова, Е.К. Задорожняя и др.; Под ред. М.Н. Корсакова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 144с. ISBN 978-5-16-004796-6 -

[Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=232795

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- **Головань, С.И.** Бизнес-планирование и инвестирование Учебник / С.И. Головань, М.А. Спиридонов. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 302 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://planovik.ru/invest/p43/
- Оценка рынков сбыта продукции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://plan.partnerstvo.ru/node/16

г) периодические издания

Аграрный научный журнал, Экономика и управление АПК, Научное обозрение

д) базы данных и поисковые системы

1. Научная библиотека университета http://read.sgau.ru/biblioteka
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com.
3. «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. http://elibrary.ru.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». http://window.edu.ru.
6. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru.
7. Официальная Россия – http://www.gov.ru/
8. Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/
9. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – http://www.mcx.ru/
10. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации – http://vak.ed.gov.ru/
11. Федеральная служба государственной статистики - http://www.gks.ru/
12. Министерство природных ресурсов и экологии РФ - http://www.mnr.gov.ru/
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – window.edu.ru/
14. Российское образование: Федеральный портал. – http://www.edu.ru/
15. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – http://diss.rsl.ru/
16. Google Scholar. Академия Google. – http://scholar.google.ru/
17. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий - http://www.iqlib.ru/
18. Электронная библиотека «Научное наследие России» - http://e-heritage.ru/index.html
19. ЭСМ : Экономика. Социология. Менеджмент – http://ecsocman.hse.ru/
20. Аграрная российская информационная система – http://www.aris.ru/
21. Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал – http://www.agroobzor.ru/
22. АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) – www.cnshb.ru/
23. Стандартинформ – http://www.gostinfo.ru/

24. Agrovuz.ru: Единый портал аграрных вузов России. – http://agrovuz.ru/
25. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы

Консультант, Гарант.

программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	*2*	*3*	*4*
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная
3	Все разделы дисциплины	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Справочная
4	Все разделы дисциплины	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	Справочная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине имеются аудитории №№ 314, 324, 134а.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 134а, читальный зал библиотеки № 234) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов»

Методические указания по изучению дисциплины «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для проведения практических занятий

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Организация производства и управление бизнесом в АПК»
«27» 08 2019 года (протокол № 1)

C:\Users\user\Desktop\УМКДаспирантура скан\Лист изменений и дополнений_11.12.2019.jpg

Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов»

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) **Реквизиты подтверждающего документа:** Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	*Вспомогательное программное обеспечение:* **Предоставление неисключительных прав на ПО:** DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent **Предоставление неисключительных прав на ПО:** Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL lMth Acdmc Stdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Инновационная экономика в АПК» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» «23» декабря 2019 года (протокол № 5А).

Заведующий кафедрой _____ И.Л. Воротников

Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов»

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
Kaspersky Endpoint Security **Реквизиты подтверждающего документа:** Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security **Реквизиты подтверждающего документа:** Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)
Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL lMth Acdmc Stdnt w/Faculty **Реквизиты подтверждающего документа:** Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.
Microsoft Office **Реквизиты подтверждающего документа:** Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Планирование и экономическая оценка научно-инновационных проектов» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» «04» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой _____ И.Л. Воротников
(подпись)