

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 18.04.2023 19:38:19

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07891f61ba2172a335a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

/Уполовников Д.А./

« 24 » апреля 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора института

/Никишанов А.Н./

« 24 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ПОДГОТОВКА ФЕРМЕРОВ</b>
Направление подготовки	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Направленность (профиль)	<b>Агрономия</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

**Разработчик: доцент Линьков А.С.**

  
(подпись)

**Саратов 2019**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Подготовка фермеров» является формирование у обучающихся навыков разработки различных систем земледелия в зависимости от почвенно-климатических условий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия дисциплина «Подготовка фермеров» относится факультативам.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющих у обучающихся сформированные в процессе изучения дисциплин земледелие, почвоведение.

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

- системы и системные исследования, научные основы систем земледелия, научно-практические основы проектирования систем земледелия.

– уметь: оценивать влияние технологических приемов на показатели плодородия почвы; разрабатывать технологии защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов; составлять научно-обоснованные севообороты; разрабатывать систему обработки почвы и защиты её от эрозии; разрабатывать различные систем земледелия.

Дисциплина «Подготовка фермеров», является базовой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-4	«способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности»	ОПК-4.5–разрабатывает и реализует современные технологические приемы в профессиональной деятельности	современные технологические приемы в профессиональной деятельности	разрабатывать и реализовывать современные технологические приемы в профессиональной деятельности	Навыками реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности»
2.	ПК-11	«способен разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства»	ПК-11.7 –разрабатывает системы мероприятий для приёмов воспроизводства плодородия почвы и повышению урожайности продукции растениеводства	системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	разрабатывать системы мероприятий для приёмов воспроизводства плодородия почвы и повышению урожайности продукции растениеводства	Навыками по разработке системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
3.	ПК-20	«способен анализировать технологический процесс как объект управления; организовать работу	ПК-20.2 –создает технологический процесс как объект управления; организывает работу исполнителей	технологический процесс как объект управления	организовывать работу исполнителей	Навыками управления; организовать работу исполнителей, находить и

		исполнителей, находить и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности»				принимать управленческие решения в профессиональной деятельности
--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Таблица 1

#### Объем дисциплины «Подготовка фермеров»

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	20,1							6,1	
<i>аудиторная работа:</i>	20							6	
лекции	х							х	
лабораторные	20							6	
практические	х							х	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1							0,1	
<i>контроль</i>	х							х	
Самостоятельная работа	15,9							29,9	
Форма итогового контроля	зач.							зач.	
Курсовой проект (работа)	х							х	

Таблица 2

#### Структура и содержание дисциплины «Подготовка фермеров»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Аудиторная работа			Самост. работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5курс								
1	<b>Сорные растения. Паразиты и полупаразиты.</b> Описание морфологических и биологических особенностей сорняков и мер борьбы с ними.		ЛЗ	Г	2	-	ТК	УО
2	<b>Основы правильных севооборотов.</b> Оценка различных культур как предшественников.		ЛЗ	Г	2	-	ТК	УО
3	Разработка систем обработки почвы		ЛЗ	Г	2	-	ТК ТР	УО Д/С

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	<b>Выходной контроль</b>				0,1		ВыхК	зач.
5	<b>Итого</b>				6,1	29,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды учебной работы:** ЛЗ – лабораторное занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** ПО – письменный опрос, Д/С – доклад-сообщение, зач.-зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Подготовка фермеров» проводится по видам учебной работы: лабораторные занятия, текущий контроль. Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся лабораторные занятия с участием ведущих специалистов производства ООО «ГИС-АГРО БАЛАКОВО» Балаковского района и ООО ИМПУЛЬС Краснокутского района Саратовской области. Целью лабораторных занятий является выработка у обучающихся практических навыков овладения способов и технологий внесения удобрений под различные сельскохозяйственные культуры. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – типовой расчет, выполнение лабораторных работ, так и один из интерактивных методов – круглый стол.

Типовой расчёт – набор задач по определённой теме, предназначенных для закрепления теоретических знаний и отработки практических навыков.

Лабораторное занятие – это форма организации обучения, при которой обучающиеся выполняют лабораторные задания под руководством преподавателя.

Круглый стол – активный метод обучения, который позволяет раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Лабораторные занятия проводятся в специальных лабораториях, оборудованных необходимыми приборами и

оборудованием. Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций и т.п. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Агрорландшафты Центрального Черноземья. Районирование и управление [Электронный ресурс] <a href="https://www.vniikormov.ru/pdf/agrolandshafty-tcentralnogo-chnozemia.pdf">https://www.vniikormov.ru/pdf/agrolandshafty-tcentralnogo-chnozemia.pdf</a>	В. М. Косолапов, И. А. Трофимов	Издательский дом «Наука», 2015	1 – 8
2.	Основы ландшафтно-экологического земледелия Поволжья: учебное пособие <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2012/111_95.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2012/111_95.pdf</a>	А.П. Царев [и др.]	Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2012	1 – 21

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Земледелие: учебник для студентов вузов по направлениям и специальностям агрономического образования: учебник <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=509452">http://znanium.com/bookread2.php?book=509452</a>	Г.И. Баздырев	Москва, Инфра-М, 2015	1 – 21
2.	Земледелие: учебное пособие <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/62.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/62.pdf</a>	Д. А. Уполовников [и др.].	Саратов: Амирит, 2017	1 – 21
3.	Земледелие: учеб. пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=516533">http://znanium.com/bookread2.php?book=516533</a>	А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев, И.В. Кривцов, М.А. Мазиров	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	Все разделы

4.	Повышение продуктивности сельскохозяйственных культур в агроландшафтах Нижнего Поволжья: научное издание <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/755_719.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/755_719.pdf</a>	С. И. Калмыков [и др.].	Саратов: ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2010.	1 – 21
5.	Агроландшафтное земледелие [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов 4 курса направление подготовки 35.03.04 Агрономия <a href="ftp://192.168.7.252/KURS/2018/13.pdf">ftp://192.168.7.252/KURS/2018/13.pdf</a>	А. В. Летучий	Саратов : ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2016	1 – 21
6.	Основные проблемы современного земледелия при освоении ресурсосберегающих технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2010/473_437.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2010/473_437.pdf</a>	С. Н. Бурахта [и др.]	Саратов: ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2010	1 – 21

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуется сайт информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– официальный сайт университета: [www.sgau.ru](http://www.sgau.ru).

#### **г) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/>.

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и



рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

*программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	ESET NOD 32 Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b>  Ауд. 603: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; коллекция семян сорных растений; гербарий сорных растений (переносное); информационные стенды (Сорные растения Саратовской области); экран стационарный; переносной мультимедийный комплект (ноутбукMaxselectMissonA330, проекторNECNP40); подключена к интернету.</p> <p><b>Лаборатория по агрофизике почв:</b>  Ауд. № 610: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; метеостанция беспроводная VantageProPlus в сборе (крыша 5-и этажного корпуса) (1 шт.); переносное оборудование (влагомер почвы и грунта НН2 (1 шт.); весы лабораторные ACCULABALC-2100d2 (1 шт.); весы электронные ВЛТЭ-2200 (1 шт.); электрошкаф сушильный ШОЛ/24/200 (2 шт.); актинометр (4 шт.); альбедометр (1 шт.); анемометр (10 шт.); анемометр ручной (2 шт.); барограф (6 шт.); барометр-анероид (5 шт.); бур почвенный (4 шт.); влагомер «Днестр» (1 шт.); гальванометр (5шт.); гигрограф (5 шт.); гигрометр РМ-39 (3 шт.); дождемер ГР-28 (1 шт.); пиранометр (5 шт.); плотномер (1 шт.); пльвиограф (1 шт.); психрометр (10 шт.); термометр-щуп (1 шт.); трость агронома (1 шт.); шкаф вытяжной (2 шт.); подключена к интернету.</p> <p>Ауд. 608: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; переносной мультимедийный комплект (ноутбукMaxselectMissonA330, проекторNECNP40, экран); подключена к интернету.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b>  1) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.  2) DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>410012, г. Саратов, ул. Радищева А.Н., 35</p>

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Подготовка фермеров» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Подготовка фермеров».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Подготовка фермеров»**

Методические указания по изучению дисциплины «Подготовка фермеров» включают в себя:

1. Методические указания по выполнению лабораторных занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
«Земледелие, мелиорация и агрохимия»  
от 27 августа 2019 года протокол № 1.*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Подготовка фермеров»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Подготовка фермеров» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)  Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> Microsoft Office 365 Pro Plus OpenStudents Shared Server All Lng SubsVL0LV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty  Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов  Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Подготовка фермеров» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Земледелие, мелиорация и агрохимия» «23» декабря 2019 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой

(подпись)



Д.А. Уполовников