

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 22.04.2022 12:42  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e56ab07f83fe4ba2179f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник ОПНПК  
*Гретьяк Л.А.*  
« 31 » *мая* 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по НИР  
*Воротников И.Л.*  
« 31 » *мая* 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>РАЗНООБРАЗИЕ РАСТИТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ПОТЕНЦИАЛ ИНТРОДУКЦИИ</b>
Научная специальность	<b>4.1.1 Общее земледелие и растениеводство</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик(и): доцент, Беляева А.А.**

*А.А. Беляева*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Саратов 2022**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов навыков по интродукции и акклиматизации новых видов растений и разработке современных технологий выращивания интродуцируемых видов сельскохозяйственного назначения с высоким выходом товарной продукции.

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры)

Освоение программы аспирантуры осуществляется по научной специальности 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом дисциплина ФТД.5(Ф) «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного освоения дисциплины аспирант должен:

- знать: классификацию растений, их морфологические особенности, характеристику почв, техническое обеспечение современных технологий;
- уметь: разрабатывать приемы выращивания сельскохозяйственных культур.

Дисциплина «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции» является базовой для сдачи кандидатского экзамена и проведения научных исследований.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции» аспирант должен:

знать	уметь	владеть
1	2	3
мировые растительные ресурсы, используемых видов; современные научные достижения в интродукции растений	оценить растительные ресурсы, используемых видов; подобрать методы акклиматизации интродуцируемых видов	современными методами акклиматизации интродуцируемых видов; навыками разработки современных технологий выращивания интродуцируемых растений

№ п/п	Результаты освоения программы аспирантуры, формируемые в процессе освоения дисциплины
1.	РО 1 - оценивать растительные ресурсы, используемых видов
2.	РО 2 - использовать современные методы акклиматизации интродуцируемых видов
3.	РО 3 - разрабатывать современные технологий выращивания интродуцируемых растений

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

	Объем дисциплины								
	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.	36			36					
<i>аудиторная работа:</i>	36			36					
лекции	20			20					
лабораторные	х			х					
практические	16			16					
<i>контроль</i>	0,1			0,1					
Самостоятельная работа	35,9			35,9					
Форма итогового контроля	Зачет			Зачет					

Таблица 2

#### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	<b>Растительные ресурсы и акклиматизация растений</b> Биологическое разнообразие, мировые растительные ресурсы. Акклиматизация растений	1	Л	Т	4	2	ТК	УО
2.	<b>Основные центры происхождения и расселения важнейших видов растений</b> Мировые центры происхождения растений по Вавилону. Мировые центры происхождения по Жуковскому	1,2	Л	В	2	4	ТК	УО
3	<b>Экологическая и хозяйственная индивидуальность основных видов сельскохозяйственных растений</b> Растения и экологическая среда, их взаимодействие. Требования растений к условиям	2,3	Л	В	2	4	ТК	УО

	среды. Биотические факторы. Антропогенные факторы.							
4	<b>Конкурентная способность видов растений</b> Экологические и биологические свойства. Влияние растений друг на друга в фитоценозах	3	Л	Т	2	2	ТК	УО
5.	<b>Интродукция растений</b> Теории и методы интродукции растений. Развитие интродукции в различных странах. Происхождение культурных растений. Ритмы роста и развития растений	4	Л	Т	4	4	ТК	УО
6.	<b>Интродукция редких и исчезающих растений</b> Охрана генофонда флоры и проблемы интродукции растений. Историческая и эколого-географическая обусловленность редкости вида. Популяционно-генетические аспекты интродукции редких и исчезающих видов. Реинтродукция редких и исчезающих растений.	5	Л	Т	2	4	ТК	УО
7.	<b>Новые нетрадиционные и перспективные кормовые культуры</b> Горец Вейриха, Сильфия пронзеннолистная, Козлятник восточный, Редька масличная, Амарант метельчатый и др.	6	Л	Т	2	4	ТК	УО
8.	<b>Инновационные подходы возделывания новых перспективных культур: житница, озимый ячмень.</b> Биологические особенности культур. Особенности технологии возделывания житницы и озимого ячменя	7	Л	П	2	2	ТК	УО
9.	Мониторинг биоразнообразия	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
10.	Агрофитоценозы лесостепей, степей и полупустынь	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
11.	Подбор культур для разных регионов	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12.	Природные сообщества	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13.	Основные подходы к классификации растений	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
14.	Изучение биологических особенностей нетрадиционных культур	10	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО
15.	Технологические схемы возделывания новых перспективных масличных и прядильных культур	11	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
16.	Технологические схемы возделывания новых видов корне- и клубнеплодов и кормовых культур	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
	Выходной контроль					0,1	Вых. К	3
<b>Итого:</b>					36,0	35,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, З – зачет.

## **5. Образовательные технологии**

Организация занятий по дисциплине «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Программа аспирантуры по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Лекционные занятия проводятся в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с семенным и сноповым материалом, технологическими схемами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – разработка технологических схем, так и интерактивные методы – групповая работа, проблемная лекция.

Технологическая схема способствует у аспирантов развитию абстрактного мышления, умения оценивать фактическую информацию и решать проблемы с учетом конкретных условий.

Проблемная лекция способствует развитию у аспирантов изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа на проблемной лекции развивает способности проведения анализа и диагностики проблем, у аспирантов развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку аспирантов отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется аспирантов на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. Биоразнообразие [Электронный ресурс] : курс лекций / сост.: Б.В. Кабельчук, И.О. Лысенко, А.В. Емельянов, А.А. Гусев. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 156 с. - ISBN 978-5-9596-0899-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514020>

2. Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хуцацария, В.С. Рубец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5854>.

б) дополнительная литература

1. Биоразнообразие и динамика экосистем (информационные технологии и моделирование): Монография / Шумный В.К., Шокин Ю.И., Колчанов Н.А. - Новосиб.:СО РАН, 2006. - 648 с. ISBN 5-7692-0880-5. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=924641>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Айсбук» (iBooks) - <http://ibooks.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Руконт» - <http://rucont.ru>
5. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsnb.ru/>
6. Электронная библиотека «Отчеты по НИР» - <http://www.cnsnb.ru/>
7. Academic Search Premier - <http://www.ebscohost.com/academic/academic-search-premier>
8. Ulrich's Periodical Directory - <http://ulrichsweb.serialssolutions.com>
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

г) периодические издания

1. Аграрный научный журнал ( <https://agrojr.ru/index.php/asj>)
2. Земледелие ([jurzemledelie.ru](http://jurzemledelie.ru)),
3. Научная жизнь ([http://www.sced.ru/ru/index.php?option=com\\_content&view=featured&Itemid=132](http://www.sced.ru/ru/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=132))

д) базы данных и поисковые системы

1. Поисковая система - <https://yandex.ru/>.
2. Поисковая система - <https://www.google.ru/>.
3. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - <http://agris.fao.org/>
4. База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы
  1. Государственный реестр селекционных достижений – Режим доступа: <http://reestr.gossort.com/>.
  2. Открытая база ГОСТов – Режим доступа: <http://standartgost.ru/>.
  3. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
- программное обеспечение:

п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
	2	3	4
	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft	вспомогательная

		Word)	
	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security	вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение света.

Для проведения лекционных и практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Растениеводство селекция и генетика» имеются аудитории №№ 702.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции» разработан на основании следующих документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021);

– Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Оценочные средства представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции».

## 10. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции»

Методические указания по изучению дисциплины «Разнообразие растительных ресурсов и потенциал интродукции» включают в себя\*:

1. Краткий курс лекций
2. Методические указания по выполнению практических занятий

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
Растениеводство, селекция и генетика»  
«20» май 2022 года (протокол № 8).*