

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
[Signature] /Есков Д.В./
« 13 » *марта* 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
[Signature] /Павлов А.В./
« 13 » *марта* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Дисциплина | Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш |
| Направление подготовки | 35.04.09 Ландшафтная архитектура Декоративное растениеводство и ландшафтный дизайн |
| Магистерская программа | Ландшафтное проектирование |
| Квалификация (степень) выпускника | Магистр |
| Нормативный срок обучения | 2 года |
| Форма обучения | Очная |
| Форма контроля | Зачёт – 3 семестр |

Разработчик: профессор, Сокольская О.Б.

Саратов 2022

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проектирования и благоустройства частных территорий малоэтажной застройки

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» «Декоративное растениеводство и ландшафтный дизайн» дисциплина «Проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш» в структуре ОПОП относится к факультативам, блок ФТД (факультативы). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, а также на знаниях, полученных при изучении дисциплин История садово-паркового искусства, Современные аспекты ландшафтного проектирования, Ландшафтного проектирования, Строительство и содержание объектов ландшафтной

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:** факторы, влияющие на проектные решения, особенности проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш для создания комфортной среды;
- уметь:** проектировать зимние сады и эксплуатируемые крыши;
- владеть:** современными технологиями проектирования зимних садов и эксплуатируемых крыш.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш» направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения» (ПК-5); «Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|---|---|
| | | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ПК-5 | Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения | ПК-5.6 - реализует мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий частной застройки | теоретические основы по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения | использовать приемы по внешнему благоустройству и озеленению территорий и композиционно-эстетические законы | приемами по внешнему благоустройству и озеленению территорий, экологическими и эстетическими принципам |
| 2 | ПК-6 | Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду | ПК- 6.1 - выполняет комплекс работ по проектированию и расчетов конструкций при озеленении территорий, занятых частными застройками и сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду | основные источники получения информации в ландшафтно-архитектурном проектировании: нормативные, методические, справочные и реферативные; - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка ландшафтного | проводить предпроектные исследования, сохранение насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, а также анализ природных особенностей участка | навыками сборами, обработки и документального оформления данных для сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; - навыками натурного обследования для |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, анализ существующих природных компонентов, графическую фиксацию подосновы; - методы сбора и анализа данных о состоянии района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p> | <p>ландшафтного строительства; - анализировать состояние окружающей среды, аналогичных проектируемому по функциональному назначению, полученные в результате предпроектных изысканий</p> | <p>проведения анализа участка ландшафтного строительства; - навыками подготовки отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов, из них самостоятельная работа – 17,9 ч., контактная работа – 18,1 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.).

| | Количество часов | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|---|-------|---|---|
| | Всего | в т.ч. по семестрам | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 18,1 | | | 18,1 | | |
| <i>аудиторная работа:</i> | 18 | | | 18 | | |
| лекции | нет | | | нет | | |
| лабораторные | 18 | | | 18 | | |
| практические | нет | | | нет | | |
| <i>промежуточная аттестация</i> | 0,1 | | | 0,1 | | |
| <i>контроль</i> | нет | | | нет | | |
| Самостоятельная работа | 17,9 | | | 17,9 | | |
| Форма итогового контроля | зачет | | | зачет | | |
| Курсовой проект (работа) | Нет | | | Нет | | |

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Тема занятия. Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Контроль знаний | | |
|-----------|--|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|------------------|-----|-------|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | | Количество часов | Вид | Форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | История развития зимних садов. Основные направления развития в зимних садов. Классификация зимних садов. Зимние сады в современных зданиях | 1 | ЛЗ | Г | 2 | | ВК | ПО | 2 |
| 2 | Разбивка зимних садов в существующих зданиях. Разбивка зимних садов в гостиницах, институтах, жилищах, декоративные сады-водоемы | 1 | ЛЗ | Г | 2 | | ТК | УО | 3 |
| 3 | Освещение и техническое оборудование зимних садов. Искусственное и | 2 | ЛЗ | Г | 2 | | ТК | УО | 3 |

| № п/п | Тема занятия. Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самост оятель ная работа | Контроль знаний | | |
|----------|--|-----------------|----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------|-----|-------|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | | Количество часов | Вид | Форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | естественное освещение. Общие положения и характеристика. Отопление, влажность, вентиляция | | | | | | | | |
| 4 | Почва, озеленение, оборудование. Гидропонка, удобрения, водные устройства и т.п. Устройство озеленения зимних садов. Приборы и др.оборудование | 2 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК | УО | 2 |
| 5 | Содержание зимних садов. Борьба с вредителями и болезнями, размножение, полив, пересадка, уход. | 2 | ЛЗ | Т | 2 | 5 | РК | УО | 10 |
| 6 | История садов на крыше. Эволюция. Классификация. Примеры | 3 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК | УО | |
| 7 | Особенности проектирования и планочные решения садов на эксплуатируемых кровлях. Материалы СНиП, справочников озеленения, разбор примеров. Конструкция сада на крыши. Особенности подбора материалов. Конструктивные решения и их анализ. | 3 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК | УО | |
| 8 | Озеленение и уход садов на эксплуатируемой кровле. Подбор ассортимента растений. Особенности подбора флоры для разного типа такого рода садов. Уход за садом на крыше. | 4 | ЛЗ | Т | 2 | 5 | ТК | УО | |
| 9 | Состав и содержание проекта. пояснительная записка. Графический материал к проекту. Задание на проектирование. Графический материал к проекту. Планы и проекты. Рабочие чертежи. Утверждение проекта. Авторский надзор | 4 | ЛЗ | Т | 2 | | ТК РК | УО | 10 |
| | Выходной контроль | | | | 0,1 | 7,9 | Вы хК | 3 | 6 |
| | Итого | | | | 18,1 | 17,9 | | | 36 |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ЛЗ – лабораторное занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекции, Р – реферат, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш» проводится по видам учебной работы: лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.09. «Ландшафтная архитектура» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью лабораторных занятий является выработка практических проектирования и благоустройства частных территорий малоэтажной застройки.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение лабораторных работ и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

Решение задач позволяет обучиться проектированию зимних садов и эксплуатируемых крыш. В процессе решения задач студент сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Лабораторные занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-------|---|----------------|---------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение | О.Б.Сокольская | — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : | 1-5 |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|-----|
| | помещений и крыш : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — URL: https://e.lanbook.com/book/187703 | | Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9155-1. | |
| 2 | Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование : учебное пособие / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова.— URL: https://e.lanbook.com/book/162366 | О.Б.Сокольская, А.А.Вергунова | — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6665-8. | 1-5 |
| 3 | Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — URL: https://e.lanbook.com/book/184175 | О.Б.Сокольская | — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-8094-4. | 1-5 |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-------|---|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Ландшафтный дизайн https://www.labyrinth.ru/books/236972/ | Ф. Жиру | Москва.: Вильямс, 2009 | 1-5 |
| 2 | Современный ландшафтный дизайн https://www.labyrinth.ru/books/22846/ | Л.И. Ивахова | Москва.: Аделант, 2009 | 1 |
| 3 | Ландшафтный дизайн https://www.livelib.ru/book/1000376330-landshaftnyj-dizajn-sidorova-m | М.А. Сидорова | Москва.: Никола-Пр., 2008 | 1-4 |
| 4 | Сады на крышах/Н.П.Титова.— Электронный ресурс: http://www.k-v-n.ru/books/Sady%20na%20kryshah_Titova.pdf | Н.П.Титова | — М.: Олма-Пресс, 2003.— 102 с. — Формат: pdf, Размер: 13,2 Мб — | 3-4 |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Проектирование и технологии строительства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://proekt-sam.ru/ogorod/landshaftny-dizainsada.html>

– Проектирование ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.landshaft4u.ru/articles/stili-landshaftnogodizajna.html>

– Стили ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dachadizain.ru/landshhaft/stili-landshaftnogo-dizajna.html>

– Стили ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dachadizain.ru/landshhaft/stili-landshaftnogo-dizajna.html>

– Строительные нормы и правила (СНИП) 30-02-97. Планировка и застройка территорий садоводческих объединений граждан, здания и сооружения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vashdom.ru/snip/3002-97/>

г) периодические издания

1. Ландшафтный дизайн: журнал- on-lain [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://journal.off.info/tags/>

2. «Ландшафтная архитектура. Дизайн» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://gardener.ru/library/magazin/lad/>

3. Журнал «Exterieurs design» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://gardener.ru/library/magazin/exterieurs-design/>

4. Журнал «Сады России» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://gardener.ru/library/magazin/sady_rossii/

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

• информационно-справочные системы

1. Правовая информационная система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Электронно-библиотечная система Саратовского государственного аграрного университета [Электронный ресурс] (режим доступа: <http://www.library.sgau.ru/ebs/>)

3. Электронная библиотечная система «БиблиоКомплектатор» [Электронный ресурс] (режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (режим доступа: <http://https://elibrary.ru/defaultx.asp>)

5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] (режим доступа: <https://www.e.lanbook.com/>)

6. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] (режим доступа: <http://znanium.com/>)

7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс] (режим доступа: <https://www.book.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование Учебных предметов, курсов, дисциплины (модуля), практики, иных видов учебной деятельности предусмотренных учебным образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ФТД.01 Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Ауд. № 336 число посадочных мест - 26. : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран). Ауд. № 338 число посадочных мест - 26. : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран). Ауд. № 347 число посадочных мест - 26. : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран). Ауд. № 351 число посадочных мест - 26. : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран). Ауд. № 353 число посадочных мест - 26. : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран). Ауд. № 354 число посадочных мест - 26. : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).</p> | 4120012, г. Саратов, ул. Советская, д.60 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Ауд. №336 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая;</p> <p>Ауд. №338 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая;</p> <p>Ауд. №347 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая;</p> <p>Ауд. №353 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>Ауд. №354 число посадочных мест - 26. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран); Оборудование:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Ауд. №321 число посадочных мест - 26. Ауд. №111 число посадочных мест - 26. Ауд. №113 число посадочных мест - 26. Ауд. №427 число посадочных мест - 26. Ауд. №525 число посадочных мест - 26. Ауд. №107 число посадочных мест - 26. Ауд. №501 число посадочных мест - 26. Ауд. №517 число посадочных мест - 26. Ауд. №401 число посадочных мест - 26. Ауд. №350 число посадочных мест - 26. Ауд. №352 число посадочных мест - 26.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Ауд. №413 числс посадочных мест - 26. Ауд. №363 числс посадочных мест - 26. Ауд. №367 число посадочных мест - 26.</p> <p>Рабочие места обучающихся Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №347. -комплект специализированной мебели -набор ключей. - измерительное оборудование. - ручной инструмент. - паяльные принадлежности.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г. Право на использование: Учебный комплект КОМПАС-3D V15 на 250 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении. Исполнитель – ЗАО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 88-КС на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.11.2015 г. (бессрочно).</p> | |
|--|--|--|--|

8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш» разработан на основании следующих документов:

-Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программам магистратуры».

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш»

Методические указания по изучению дисциплины «Декоративные растения для создания зимних садов и эксплуатируемых крыш» включают в себя:

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ (приложение 3).

Выполнение расчетно-графических работ и курсового проекта учебным планом не предусмотрено.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Лесное хозяйство и ландшафтное строительство»
«03» 03 20 года (протокол № 5).*