

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.04.2023 11:08:29
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ**



Утверждаю
Директор филиала

Кучеренко И.А.

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Информатика
Специальность	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Квалификация выпускника	Техник
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Федосова Г.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин
протокол № 11 от «26 » июня 2020года.

Рекомендована Методическим советом филиала использованию в учебном процессе по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утверждена Директором и Советом филиала
протокол № 3 от «30» июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО для специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информатика» принадлежит к математическому и общему естественно – научному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3).

В результате изучения учебной дисциплины Информатика обучающийся должен:

Знать

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
написать доклад «Автоматизированные системы управления»	<i>4</i>
Составить и оформить кроссворд по теме: «Системы счисления».	<i>4</i>
написать доклад «Устройство персонального компьютера»	<i>4</i>
Изобразить файловую систему своего домашнего компьютера.	<i>4</i>
создать кроссворд на тему: «Защита информации от несанкционированного доступа»	<i>4</i>
Создать поздравительную открытку в MS Word.	<i>4</i>
создать кроссворд на тему «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»	<i>4</i>
организация расчетов и построение диаграмм в табличном процессоре MS Excel	<i>4</i>
поиск информации в Интернете «Вакансии рабочих мест»	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Информационные системы. Компьютерная техника в профессиональной деятельности.		18		
Тема 1.1. Информационные системы	Содержание учебного материала	2		
	1 Цели и задачи дисциплины. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Информационные основы компьютеризации. Информационные системы. Подсистема АСУ. Определение и состав информационного обеспечения. Совместимость подсистем и элементов информационного обеспечения.		2	
	Самостоятельная работа. написать доклад «Автоматизированные системы управления»	4		
Тема 1.2. Технические средства.	Содержание учебного материала	2		
	1. Технические средства реализации информационных систем. Общий состав и структура компьютеров и вычислительных систем. Представление о конфигурирование и модернизации аппаратного обеспечения ПК и АРМ специалиста.		4	
	Самостоятельная работа. Составить и оформить кроссворд по теме: «Системы счисления».			
Тема 1.3 Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	2		
	1 Назначение и состав базового программного обеспечения; назначение программного обеспечения прикладного характера; название наиболее популярных пакетов прикладных программ по профилю специальности и их основные характеристики; сетевые ОС и их отличительные особенности Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Влияние свойств ПК и предметной области применения АРМ специалиста на выбор ОС		1	
	Самостоятельная работа написать доклад «Устройство персонального компьютера»	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 2 Программный сервис ПК		16	
Тема 2.1 Работа с файлами	Содержание учебного материала	2	1
1	Файловые системы. Файловая технология организации данных в современных ПК; создание, редактирование, переименование, архивация, распаковывание, копирование, хранение, объединение, удаление, восстановление, защита файлов,		
Тема 2.2 Основы информационной и компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	2	2
1	Информационная безопасность Средства защиты. Объекты, цели и задачи защиты информации. Виды мер обеспечения информационной безопасности: законодательные, морально – этические, программно – технические. Разграничение доступа к информации. Защита от компьютерных вирусов.		
	Практические занятия.	8	1 2 2 2
1	Работа с папками в среде Windows		
2	Настройка браузера MS Internet Explorer. Поиск информации в глобальной сети Internet		
3	Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Обработка отсканированных документов		
4	Перевод текстов с помощью PRMOT		
	Самостоятельная работа	4	
	Изобразить файловую систему своего домашнего компьютера.		
Раздел 3 Технология сбора информации.		74	
Тема 3.1 Классификация типов информации.	Содержание учебного материала	2	2
1	Классификация типов информации. Источники информации; соответствие между расширением файла и типом данных, содержащихся в нем; форматы представления данных для обмена между различными пакетами прикладных программ.		
	Практические занятия.	16	
	1.Создание деловых документов в редакторе MS Word		
	2.Оформление текстовых документов содержащих		
	3.Создание текстовых документов на основе шаблона		
	4..Создание комплексных документов в текстовом редакторе		
	5.Оформление формул редактором MS Equation		

	6. Организация расчетов и табличном процессоре в MS Excel		2
	7. Работа со связанными таблицами		2
	8. Подбор параметра. Организация обратного расчета		2
	Самостоятельная работа.		
	создать кроссворд на тему: «Защита информации от несанкционированного доступа»	4	
Тема 3.2 Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	2	
	1 Назначение компьютерной сети, типы сетей; топология сети. Организация работы в сети. Сетевое программное обеспечение:		1
	Практические занятия	10	
	1 Задачи оптимизации (поиск решения).		
	2 Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel.		
	3 Экономические расчеты в MS Excel.		
	4 Создание таблиц базы данных в СУБД MS Access.		
	5 Редактирование и модификация таблиц в СУБД.		
Самостоятельная работа	4		
Создать поздравительную открытку в MS Word.			
Тема 3.3 Глобальная сети Интернет. Поиск информации..	Содержание учебного материала	2	
	1 Ресурсы Интернета. Службы Интернета. Поиск информации в Интернете. Web-каталоги Yahoo!, Magellan. Гибридные системы поиска. Онлайн-справочники		2
	Практические занятия.	6	
	1. Создание запросов, форм, отчетов.		
	2. Создание презентаций в MS Power Point. Задание эффектов анимации в презентации в MS Power Point		
	3. Создание плана котельной в программе "Компас 3D".		
Самостоятельная работа.	4		
создать кроссворд на тему «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»			
Тема 3.4. Мультимедийные технологии.	Содержание учебного материала	4	
	1 Определение понятия мультимедийной технологии; назначение и области применения; программно-аппаратные средства для реализации мультимедийной технологии; Мультимедийные технологии в обучении и сфере профессиональной деятельности.		2
	2 Наиболее популярные пакеты прикладных программ по профилю специальности; технология изучения и получения практических навыков работы с пакетом прикладных программ		
	Практические занятия.	4	
	1. Построение схемы шкива тормозного в программе «Компас 3D».		
	2. Построение схемы гайки в программе «Компас 3D».		
	Самостоятельная работа.	4	
организация расчетов и построение диаграмм в табличном процессоре MS Excel			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	
Тема 3.5. Компьютерный перевод текстов.	Содержание учебного материала	2		
	1	Компьютерный перевод текстов. Назначение программ - переводчиков текстов, наиболее популярные переводчики текстов; технология перевода текстов		2
	Самостоятельная работа. поиск информации в Интернете «Вакансии рабочих мест»	4		
	Практические занятия.	6		
	1. Построение схемы болта в программе «Компас 3D».			
	2. Построение схемы втулки в программе «Компас 3D».			
	3. Построение схемы втулки изолирующей в программе «Компас 3D».			
	Всего:	108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Информатики» требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, компьютеры с лицензионным программным обеспечением и оснащенные возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", принтер, доска интерактивная, ноутбук, проектор мультимедийный.

Лаборатории: технических средств обучения.

Оборудование лаборатории: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, передняя панель системного блока, стенд Задняя панель системного блока и подключаемые устройства, стенд о ЭВМ и персональных компьютерах, компьютеры с лицензионным программным обеспечением, оснащенные возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/ Е. В. Михеева. – 3-е изд. стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с. Гриф Минобрнауки.
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для сред. проф. образования / Е. В. Михеева– 3-е изд. стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 258 с. Гриф Минобрнауки.

Дополнительные источники:

1. Леонтьев В. П. «Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2007», - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2017. – 896 с.
2. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере / под ред. Н.В. Макаровой. – 3-у изд. перераб. – М.: «Финансы и статистика», 2018. – 256 с. (высшие учебные заведения)
3. Практикум по экономической информатике: учебное пособие. Часть 1 / под редакцией. Е. Л Шуремова., Н.А Тимаковой., Е.А. Мамонтовой, М.: изд. «Перспектива», 2017. – 300 с.
4. Практикум по экономической информатике: учебное пособие. Часть II / под редакцией. В.П. Косарева, Г.А. Титоренко, Е.А. Мамонтовой, М.: изд. «Перспектива», 2017. – 302 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
использовать изученные программные средства	Экспертная оценка на практических занятиях. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
Усвоенные знания	
основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	Устный, письменный, индивидуальный, фронтальный, тестовый опрос, с применением компьютерных технологий, выступления с докладами, рефератами. Демонстрация возможностей и функций системных и прикладных программ на ПК, самостоятельная работа на ПК. Дифференцированный зачет
базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	Устный, письменный, индивидуальный, фронтальный, тестовый опрос, с применением компьютерных технологий, выступления с докладами, рефератами. Демонстрация возможностей и функций системных и прикладных программ на ПК, самостоятельная работа на ПК. Дифференцированный зачет