

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 2020.06.30  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.  
Вавилова»  
Марковский филиал**

Утверждаю  
Директор филиала  
Кучеренко И.А.  
«30» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Дисциплина                   | <b>Безопасность жизнедеятельности</b>           |
| Специальность                | <b>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</b> |
| Квалификация<br>выпускника   | <b>Техник- механик</b>                          |
| Нормативный<br>срок обучения | <b>3 года 10 месяцев</b>                        |
| Форма обучения               | <b>Заочная</b>                                  |

Маркс, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум- филиал ФГБОУ ВО «Саратовский аграрный университет им. Н.И.Вавилова»

Разработчик: Сучков Е.В., преподаватель высшей категории.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально- экономических дисциплин»  
Протокол № 11 от 26 июня 2020 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
Протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «30» июня 2020 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Рабочая программа может быть использована при подготовке нештатных военизированных формирований в области Гражданской обороны учебного заведения, в соответствии с планом Гражданской обороны учебного заведения.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.4; ПК 4.1-4.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, среди них, родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1. 4Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>102</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>16</b>   |
| в том числе:  |             |
| лекции  | 6           |
| практические занятия  | 10          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>86</b>   |
| в том числе:  |             |
| работа с учебной и дополнительной литературой, в т. ч. электронными учебниками и интернетом, выполнение домашней контрольной работы | 86          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 4 курсе</b>   |             |

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Количество часов | Уровень освоенный |
|---|---|------------------|-------------------|
| 1   | 2   | 3                | 4                 |
| Раздел 1<br>Гражданская оборона   |   | 28               |                   |
| Тема<br>1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия | Содержание учебного материала   | 2                | 1                 |
|   | 1 Виды чрезвычайных ситуаций; предпосылки возникновения ЧС;   |                  |                   |
| Тема 1.2<br>Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций   | Самостоятельная работа обучающихся<br>1 Характеристика природных, техногенных ЧС и ЧС социального характера<br>2 Подготовка материала по мероприятиям, проводимым заблаговременно и при непосредственной угрозе возникновения ЧС. Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами.   | 4                |                   |
|   | Содержание учебного материала<br>1. Оценка комфортности вашего рабочего места. Мероприятия по защите рабочего места и обеспечения его комфортности.   | 2                | 1                 |
| Тема 1.3<br>Назначение и задачи гражданской обороны   | Содержание учебного материала   | 4                |                   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>1 Гражданская оборона как система оборонных мероприятий;<br>2 Защита населения от оружия массового поражения; Устойчивая работа объектов народного хозяйства во время войны.  |                  |                   |
| Тема 1.4<br>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях                              | Содержание учебного материала.  | 4                |                   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Пути предельного снижения потерь в ЧС; правовые, эколого-защитные, отраслевые, ведомственные правила жизнеобеспечения; Составить инструкцию по технике безопасности на рабочем месте.<br>2. Организационные, санитарно-гигиенические, санитарно-эпидемиологические мероприятия. План организационных мероприятий. |                  |                   |
| Тема 1.5<br>Первичные средства пожаротушения  | Содержание учебного материала.  | 6                |                   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Виды огнетушителей, способы их заправки. Назначение и порядок использования средств пожаротушения. Другие первичные средства пожаротушения.  |                  |                   |
| Тема 1.6  | Содержание учебного материала   | 6                |                   |

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Количество часов | Уровень освоений |
|--|---|------------------|------------------|
| <b>Средства защиты</b>                                 | 1. Действия в коллективных средствах защиты.<br>2. Подбор и подгонка индивидуальных средств защиты.<br>3 Тренировка в одевании индивидуальных средств защиты.   |                  |                  |
| <b>Раздел 2<br/>Основы военной службы</b>              |   | <b>74</b>        |                  |
| <b>Тема 2.1<br/>Основы обороны государства</b>         | <b>Содержание учебного материала.</b><br><br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1 Оборона, как система мер по защите от вооруженного нападения.<br>2 Понятие военной доктрины; организация обороны.<br>3 Силы и средства, привлекаемые к обороне.  | 6                |                  |
| <b>Тема 2.2<br/>Вооруженные силы РФ</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Организационная структура Вооруженных Сил РФ; Виды и рода войск.<br>2 Ракетные войска стратегического назначения.<br>3 Сухопутные войска, их состав, предназначение и основные виды вооружения и техники.<br>4 Военно - Воздушные Силы- состав и предназначение.<br>5 Военно - Морской Флот – состав и предназначение. Другие войска, отдельные рода войск, службы тыла.    | <b>10</b>        | <b>1</b>         |
| <b>Тема 2.3<br/>Боевые традиции Вооруженных сил РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.<br>2 Памяти поколений – дни воинской славы России;<br>3 Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.  | 6                |                  |
| <b>Тема 2.4<br/>Символы воинской чести</b>             | <b>Содержание учебного материала</b><br><br><b>Самостоятельная работа</b><br>1 Боевое знамя воинской части, порядок вручения и содержание;<br>2 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе;<br>3 Основные ритуалы Вооруженных сил РФ. Ритуал приведения к военной присяге, вручение техники и вооружения.<br>Проводы военнослужащих уволенных в запас, захоронение военнослужащих | 6                |                  |
| <b>Тема 2.5</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10               |                  |



| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Количество часов | Уровень освоений |
|--|---|------------------|------------------|
| <b>Организация и порядок призыва граждан на военную службу</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br>1 Организация и порядок призыва граждан на военную службу.<br>2 Прохождение военной службы по призыву.<br>3 Служба по контракту.<br>4 Альтернативная служба<br>5 Прохождение военной службы в запасе   |                  |                  |
| <b>Тема 2.6<br/>Общие обязанности военнослужащих</b>           | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>1 Общие обязанности солдат, обязанности дежурного по роте,<br>2 Обязанности часового, права и обязанности военнослужащих. Права начальствующего состава поощрению и наказанию военнослужащих.  | 4                |                  |
| <b>Тема 2.7<br/>Оказание первой медицинской помощи</b>         | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br><br>1 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.<br>2 Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок и вывихах.<br>3 Первая медицинская помощь при остановке сердца и прекращении дыхания.<br>4 Первая медицинская помощь при тепловом ударе. | 8<br><br>4       |                  |
| <b>Тема 2.8<br/>Размещение и быт военнослужащих</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>1 Распорядок дня военнослужащих,</b><br><b>2 Распределение времени и повседневный порядок;</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>1 Размещение военнослужащих;<br>2 Воинские звания и военная форма одежды.   | 4<br><br>4       | 1                |
|  | <b>Всего</b>  | <b>102</b>       |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Кабинет №30 «Безопасность жизнедеятельности» содержит следующие элементы и оборудование: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения: компьютер; проектор; экран. Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, 413092, Россия, Саратовская область, г. Маркс, проспект Ленина, 60 1 2 3 4 носилки и т.д.). Комплект учебно-методической документации. Расходные материалы для практических работ. Стрелковый тир: электронный Лицензионное программное обеспечение: 1) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng Subs VL OLV NL 1Mth Ac-dmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. 2) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational License. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.

.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Алексеенко В.А. Основы безопасности жизнедеятельности –Ростов н/д «Феникс» 2016 г. - 320 стр. (Гриф Минобрнауки)

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности -М., Издательский центр «Академия» - 2016г. – 320 стр. (Гриф Минобрнауки)
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности – М., Издательство АСТ – ЛТД 2017г – 384 стр. (Гриф Минобрнауки)
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности – М., Издательство АСТ – ЛТД 2016г. – 320 стр. (Гриф Минобрнауки)
5. Смирнов А.Т. Основы военной службы - М., Издательский центр «Академия» 2017г. - 240 стр. (Гриф МО РФ)

**Дополнительные источники:**

1. Архангельский А.М. Бактериологическое оружие и защита от него. – М., Воениздат 2009г.- 208 стр. (Гриф МО РФ)
2. Абрамов В.С. Азбука безопасности – М., Управление информации и связи с общественностью МЧС РФ-2009г. – 32 стр.
3. Будаков Д.И. Энциклопедический словарь призывника.-М., Главная редакция энциклопедий. 2010г. – 256стр. (Гриф МО РФ)
4. Гридин В.А. Общевоинские уставы ВС РФ. – М., Воениздат 2010г.- 526стр. (Гриф МО РФ)
5. Иванов И.П. Основы безопасности жизнедеятельности – Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. – 2009г.- 188стр. (Гриф Минобрнауки)
6. Костров А.Н. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных условиях – М., Армпред. 2009г.- 120 стр. (Гриф Минобрнауки)
7. Каммерер Ю.Ю. Защитные сооружения гражданской обороны. М., - Энергоатомиздат –2009г. – 232 стр. (Гриф МО РФ)
8. Наслебухов А.В. Охрана безопасности жизнедеятельности –М., АСТ-пресс 2009г. – 400 стр. (Гриф Минобрнауки)
9. Серых В.Д. Воинские ритуалы - М., Воениздат 2009г. 255 стр. (Гриф МО РФ)
10. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности - М., 2010г. 416стр(Гриф Минобрнауки)
11. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности -М., Издательство АСТ 2009г. – 382 стр. (Гриф Минобрнауки)
12. Гражданская защита - М., Ежемесячный журнал МЧС РФ (Гриф Минобрнауки)
13. 100 вопросов –100 ответов. –М., Народная библиотека «Единой России» - 2009г. – 105 стр.
14. Квятковский Ю.П. Символы России и ВС - М., Армпредс 2009г.–13с. (Гриф МО РФ)
15. Оружие России. Комплект плакатов -М., Армпредс 2010г. – 128 л. (Гриф МО РФ)
16. Комплект плакатов по Гражданской обороне .-М., Армпредс 2010г. (Гриф МО РФ)

**Интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования Российской Федерации(Электронный ресурс) –  
Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование»(Электронный ресурс) –  
Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Безопасность жизнедеятельности (Гриф МО РФ). - Режим доступа  
[www.webteach.ru](http://www.webteach.ru)
- 4.Безопасность жизнедеятельности - Режим доступа [www.salb.ru](http://www.salb.ru)  
Режим доступа [www.knigisosklada.ru](http://www.knigisosklada.ru)  
Режим доступа [www.dshinin.ru](http://www.dshinin.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, решении задач.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <p><b>Освоенные умения:</b><br/>           организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/>           предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту;<br/>           использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br/>           применять первичные средства пожаротушения;<br/>           ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, среди них, родственные полученной специальности;<br/>           применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br/>           владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;<br/>           оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Усвоенные знания:</b><br/>           принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br/>           основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br/>           основы военной службы и обороны государства;<br/>           задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/>           меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/>           организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/>           основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих</p> | <p>Текущий устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный контроль (экспресс-опрос, контрольное упражнение)<br/>           Текущий устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный контроль (экспресс-опрос, контрольное упражнение)</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Текущий устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный контроль (экспресс-опрос, контрольное упражнение)</p> <p>Текущий устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный контроль (экспресс-опрос, контрольное упражнение)</p> <p>Текущий устный и письменный контроль</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Текущий устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный контроль (экспресс-опрос, контрольное упражнение)</p> <p>Текущий устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный контроль (экспресс-опрос, контрольное упражнение)</p> <p>Текущий устный контроль</p> <p>Текущий устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный контроль (экспресс-опрос, контрольное упражнение)<br/>           Текущий устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный контроль (экспресс-опрос, контрольное упражнение)</p> <p>Текущий устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный контроль (экспресс-опрос, контрольное упражнение)</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>на вооружении (оснащении) воинских подразделений , в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>упражнение)</p> <p>Текущий устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный контроль (экспресс-опрос, контрольное упражнение)</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
|--|--|