

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 13.05.2023 12:19:34  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566a007f01e1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»  
МАРКОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Утверждаю**

Директор филиала

И.А. Кучеренко

31 марта 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Дисциплина	<b>Иностранный язык</b>
Специальность	<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Квалификация выпускника	<b>Бухгалтер</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

Маркс, 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21 июля 2015 г. (с изменениями протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Сучкова О.Е., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к общеобразовательному учебному циклу и является обязательной учебной дисциплиной.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### • личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

### • метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### • предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающиеся должны:

**Знать:**

З1 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

З2 языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем;

З3 лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

**Уметь:**

У1 вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

У2 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

У4 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	135
в том числе:	
самостоятельная работа	115
практическое обучение	12
лекции	2
промежуточная аттестация	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Знания и умения, которыми характеризуется элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Роль немецкого языка в будущей профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль иностранного языка в современном мире. <b>В том числе, практических занятий</b> 1. Роль иностранного языка в современном мире. Входной контроль знаний в форме теста.	<b>2</b>	31-33, У1 – У4
<b>Тема 2. Фонетический курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Звуки и буквы, правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний, ударение. <b>В том числе, практических занятий</b> 1. Звуки и буквы. Чтение слов с использованием правил чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний в немецком языке. 2. Проведение фонетического анализа слов, выполнение упражнений на чтение слов в немецкой транскрипции, работа с учебником. 3. Особенности согласных звуков. Правила чтения. Отработка техники чтения слов, словосочетаний и предложений (лингафонный практикум). 4. Ударение в слове в немецком языке. Ударение в немецком предложении.	<b>8</b>  2  2  2  2	31-33, У1 – У4
<b>Тема 3. О себе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> О себе, приветствие, знакомство. Личные местоимения, указательные и притяжательные местоимения. Порядок слов в немецком предложении. <b>В том числе, практических занятий</b> 1. Пополнение лексического минимума по теме «О себе» и речевых образцов «Приветствие» и «Знакомство»; личные местоимения. 2. Чтение и перевод тематических текстов и драматизация диалогов, указательные и притяжательные местоимения. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником. 4. Общение по теме «О себе»; использование грамматического материала (порядок слов в немецком предложении). Ролевая игра «Знакомство».	<b>8</b>  2  2  2  2	31-33, У1 – У4
<b>Тема 4. Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Моя семья, мои друзья. Склонение существительных. <b>В том числе, практических занятий</b> 1. Пополнение лексического минимума по теме «Семья», склонения существительных. 2. Чтение и перевод текстов «Моя семья», «Мои друзья» и тематических диалогов,	<b>8</b>  8  2  2	31-33, У1 – У4

	сильное склонение существительных.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником.	2	
	4. Общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов.	2	
<b>Тема 5. Мой дом (квартира)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мой дом (квартира). Предлоги, требующие дательного падежа. Предлоги места и направления; требующие винительного падежа. Предлоги двойного управления. <b>В том числе, практических занятий</b> 1. Пополнение лексического минимума. Предлоги, требующие дательного падежа. 2. Грамматический материал: предлоги места и направления; требующие винительного падежа. 3. Чтение и перевод тематических текстов и диалогов. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов. Предлоги двойного управления.	<b>8</b> 2 2 2 2	31-33, У1 – У4
<b>Тема 6. Мой день</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мой день, мой выходной, спорт, путешествия, покупки, увлечения. Спряжение глаголов haben, sein, werden. Спряжение глаголов в настоящем времени. Спряжение возвратных глаголов. <b>В том числе, практических занятий</b> 1. Пополнение лексического минимума по теме «Мой день», Спряжение глаголов haben, sein, werden. 2. Чтение и перевод текстов и диалогов «Мой день», «Мой выходной», «Спорт», «Путешествия», «Покупки», «Увлечения»; Спряжение глаголов в настоящем времени. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником. 4. Общение по изучаемой теме; использование грамматического материала спряжение сильных глаголов в настоящем времени в речи, при чтении и переводе текстов. Спряжение возвратных глаголов.	<b>8</b> 2 2 2	31-33, У1 – У4
<b>Тема 7. Мы Студенты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мы студенты, составление диалогов по теме, подготовка презентации по теме. Виды простых предложений. Спряжение глаголов с приставками. <b>В том числе, практических занятий</b> 1. Пополнение лексического минимума по теме. 2. Виды простых предложений. 3. Спряжение глаголов с приставками. Диалоги. 4. Чтение и перевод текстов по теме. 5. Презентация «Студенческая жизнь».	<b>10</b> 2 2 2 2	31-33, У1 – У4
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	31-33,



<b>Изучение иностранных языков</b>	Изучение иностранных языков. Страны, говорящие на немецком языке. Спряжение модальных глаголов. Imperfekt сильных и слабых глаголов.		У1 – У4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Пополнение словарного запаса по теме «Изучение иностранного языка».	2	
	2. Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Развитие монологической и диалогической речи по изучаемой теме, спряжение модальных глаголов.	2	
	4. Чтение и перевод текстов со словарем «Страны, говорящие на немецком языке», «Изучение иностранных языков» «Трудности в изучении иностранных языков»; использование грамматического материала. Imperfekt сильных и слабых глаголов.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	31-33, У1 – У4
	Россия, Москва – столица России. Perfekt со вспомогательными глаголами haben, sein.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Россия».	2	
2. Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений,	2		
3. Развитие монологической и диалогической речи по изучаемой теме, Perfekt глаголов с haben.	2		
4. Чтение и перевод текстов со словарем «Россия», «Москва – столица России».	2		
5. «Города России», использование грамматического материала Perfekt со вспомогательным глаголом sein.	2		
6. Обобщающий урок по теме Россия. Закрепление лексического и грамматического материала.	2		
<b>Тема 10. Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	31-33, У1 – У4
	Германия, праздники Германии, великие люди Германии. Швейцария. Австрия. Люксембург, Лихтенштейн.		
	Грамматика: Сложное прошедшее время (Plusquamperfekt). Будущее время (Futurum).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>	
	1. Пополнение лексического минимума по теме Германия.	2	
	2. Германия, работа над текстом. Чтение текстов о городах Германии. Plusquamperfekt.	2	
	3. Праздники Германии. Futurum.	2	
	4. Великие люди Германии.	2	
	5. Швейцария.	2	
	6. Австрия.	2	
	7. Люксембург, Лихтенштейн.	2	
	8. Обобщающее занятие. Просмотр фильма.	2	
<b>Тема 11. Путешествие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	31-33, У1 – У4
	Свободное время и отпуск. Бремен. Придаточные предложения.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	

	1. Пополнение словарного запаса.	2	
	2. Работа над текстом Freizeit und Urlaub.	2	
	3. Работа над диалогами.	2	
	4. Работа над текстом Bremen Hanse- und Handelsstadt.	2	
	5. Придаточные предложения.	2	
<b>Тема 12. Природа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	31-33, У1 – У4
	Пополнение словарного запаса по теме «Природа». Чтение и перевод текстов по теме.		
	Развитие монологической и диалогической речи.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	1. Пополнение словарного запаса.	2	
	2. Чтение и перевод текстов по теме.	2	
	3. Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений, развитие монологической и диалогической речи, чтение и перевод текстов со словарем, использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов.	2	
	4. Закрепление лексики по теме.	2	
	5. Зачетное занятие.	2	
<b>Тема 13. Информатика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	31-33, У1 – У4
	Роль информатики. Компьютер. Обособленный причастный оборот.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>9</b>	
	1. Пополнение лексического минимума по теме.	2	
	2. Работа над текстом «Роль информатики». Чтение и перевод.	2	
	3. Обособленный причастный оборот.	2	
	4. Чтение и перевод текста «Компьютер».	2	
	5. Контроль знаний по теме.	1	
	консультация	12	
	промежуточная аттестация	6	
	<b>Всего:</b>	<b>135</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка (немецкий)», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

Техническими средствами обучения: телевизор, лазерный видеопроектор/видеомагнитофон, аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2021. – 346 с. (Среднее профессиональное образование)

2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. Изд. 3-е. – М.: Феникс, 2015. – 462 с. (Среднее профессиональное образование)

3. Хайрова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Изд. 2-е. – М.: Феникс, 2017. – 384 с. (Среднее профессиональное образование)

4. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова. – М.: КНОРУС, 2020. – 306 с. (Среднее профессиональное образование).

5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1–a2): учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 348 с.

6. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с.

7. Акиншина И.Б., Л.Н. Мирошниченко. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074218>

8. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. – 15-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046567>

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <https://edu.ru/>

3. Электронный словарь Режим доступа: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)

4. Электронный словарь Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

5. Изучение немецкого языка Режим доступа: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
вести диалог, рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен
<b>Усвоенные знания:</b>	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Устный опрос, тестирование, словарный диктант, перевод текстов, внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	Устный опрос, тестирование, словарный диктант, перевод текстов, внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Устный опрос, тестирование, словарный диктант, перевод текстов, внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен