

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 03.05.2023 14:42:42

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566a007f01e1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю

Директор филиала

И.А. Кучеренко

31 марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык
Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация выпускника	бухгалтер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21 июля 2015 г. (с изменениями протокол от 28 июля 2016 г. №2/16-з).

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Сучкова О.Е., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, протокол №8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) протокол №5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и советом филиала протокол №3 от «31» марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общеобразовательному учебному циклу и является обязательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
 - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Для достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучающийся должен:

Уметь:

У1 вести диалог, рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения

У2 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

У3 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

У4 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера

У5 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка

Знать

31 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения

32 языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем

33 лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
в том числе:	
практическое обучение	117
консультации	12
промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре; в форме экзамена во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Знания и умения, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основное содержание			
Тема 1.1 Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.	1	У2, 31, 32
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей	Практические занятия Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>Грамматический материал:</i> Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.	2	У1-У5, 31-33
Тема 1.3 Описание человека. Общение с друзьями	Практические занятия Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями. <i>Грамматический материал:</i> Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.	2	У1-У5, 31-33
Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия Семья. <i>Грамматический материал:</i> Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Семейные отношения. Конфликты. <i>Грамматический материал:</i> Употребление слов much, many, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Домашние обязанности в семье. <i>Грамматический материал:</i> Артикли	7	У1-У5, 31-33

	определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Какими должны быть родители? Проблемы подростков. <i>Грамматический материал:</i> Употребление артиклей в устойчивых выражениях.		
Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения	Практические занятия	7	У1-У5, 31-33
	Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. <i>Грамматический материал:</i> Употребление артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в предложениях с оборотом there + to be.		
	Условия жизни. Описание комнаты. <i>Грамматический материал:</i> Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание.		
	Мой колледж. <i>Грамматический материал:</i> Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание.		
	Описание учебного заведения (кабинеты, лаборатории). <i>Грамматический материал:</i> Сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as.		
Тема 1.6 Распорядок дня студента техникума	Практические занятия	7	У1-У5, 31-33
	Рабочий день студента. <i>Грамматический материал:</i> Образование степеней сравнения наречий.		
	Выходной день студента. <i>Грамматический материал:</i> Наречия, обозначающие количество		
	Школы и профессиональное образование в Великобритании. <i>Грамматический материал:</i> Наречия, обозначающие место.		
	Школы и профессиональное образование в США. <i>Грамматический материал:</i> Наречия, обозначающие направление, время.		
Тема 1.7 Хобби, досуг	Практические занятия	7	У1-У9, 31-35
	Хобби, досуг. Мои интересы. <i>Грамматический материал:</i> Предлоги времени.		
	Искусство кино. Мой любимый фильм. <i>Грамматический материал:</i> Предлоги места.		
	Музыка. Мой любимый композитор. <i>Грамматический материал:</i> Предлоги направления.		
	Изучение иностранных языков. <i>Грамматический материал:</i> Предлоги длительного действия.		
Тема 1.8	Практические занятия	7	У1-У5, 31-33

Описание местоположения объекта	Описание местоположения техникума (адрес, как найти). <i>Грамматический материал:</i> Местоимения личные, притяжательные.		
	Описание местоположения вокзала (адрес, как найти). <i>Грамматический материал:</i> Местоимения указательные, неопределенные.		
	Описание местоположения гостиницы (адрес, как найти). <i>Грамматический материал:</i> Местоимения отрицательные, возвратные.		
	Описание местоположения аэропорта (адрес, как найти). <i>Грамматический материал:</i> Местоимения взаимные, относительные, вопросительные.		
Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия	6	У1-У5, 31-33
	Магазины, их виды. <i>Грамматический материал:</i> Числительные количественные. Дроби.		
	Продукты питания. <i>Грамматический материал:</i> Числительные порядковые.		
	Товары. <i>Грамматический материал:</i> Обозначение годов, дат, времени, периодов.		
	Совершение покупок. <i>Грамматический материал:</i> Арифметические действия и вычисления.		
	консультации	6	
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия	8	У1-У5, 31-33
	Физкультура и спорт в нашей жизни. <i>Грамматический материал:</i> Глагол to be и его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.		
	Популярные виды спорта в Великобритании и США. <i>Грамматический материал:</i> Глагол to have и его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.		
	Современные представления о красоте. <i>Грамматический материал:</i> Глагол to do и его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного.		
	Вредные привычки. <i>Грамматический материал:</i> Глаголы правильные и неправильные.		
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Практические занятия	7	У1-У5, 31-33
	Подготовка к путешествию. <i>Грамматический материал:</i> Группа неопределенных времен в действительном залоге.		
	Туризм. Транспорт. <i>Грамматический материал:</i> Группа продолженных		

	времен в действительном залоге.		
	Туризм. Путешествие по городам США. <i>Грамматический материал:</i> Группа совершенных времен в действительном залоге.		
	Экскурсия по родному городу. <i>Грамматический материал:</i> Группа совершенных продолженных времен в действительном залоге.		
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия	7	У1-У5, 31-33
	Национальные символы России. <i>Грамматический материал:</i> Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.		
	Государственное устройство. <i>Грамматический материал:</i> Слова – маркеры времени.		
	Политическое устройство. <i>Грамматический материал:</i> Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.		
	Праздники и обычаи в России. <i>Грамматический материал:</i> Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.		
Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Практические занятия	7	У1-У5, 31-33
	Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании. <i>Грамматический материал:</i> Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.		
	Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики в Великобритании. <i>Грамматический материал:</i> Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.		
	Достопримечательности и традиции Великобритании. <i>Грамматический материал:</i> обороты to be going to и there + to be в настоящем времени.		
	Австралия. Обычаи и праздники в Австралии. <i>Грамматический материал:</i> обороты to be going to и there + to be в настоящем времени.		
Тема 1.14 Научно-технический прогресс	Практические занятия	7	У1-У5, 31-33
	Изобретение компьютера. <i>Грамматический материал:</i> обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени.		

	Интернет. <i>Грамматический материал</i> : обороты to be going to и there + to be в будущем времени.		
	Великие ученые и их открытия. Исаак Ньютон. <i>Грамматический материал</i> : Модальные глаголы.		
	Великие ученые и их открытия. Майкл Фарадей. <i>Грамматический материал</i> : Модальные глаголы.		
Тема 1.15 Человек и природа, экологические проблемы	Практические занятия	7	У1-У5, 31-33
	Человек и природа. <i>Грамматический материал</i> : Глаголы, выполняющие роль модальных.		
	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. <i>Грамматический материал</i> : Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions ..., Should you need any information ... и др.)		
	Экологические проблемы. Парниковый эффект. <i>Грамматический материал</i> : Инфинитив, его формы.		
	Экологические проблемы. Глобальное потепление. <i>Грамматический материал</i> : Инфинитив, его формы.		
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	XXI век – век информационных технологий. Достижения и инновации в области науки. <i>Грамматический материал</i> : Герундий.	7	У1-У5, 31-33
	Солнечная энергия и ее применение. <i>Грамматический материал</i> : Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).		
	Новые энергии завоевывают мир. <i>Грамматический материал</i> : Причастие I.		
	Достижения и инновации в области техники. Нанотехника. Новые материалы с интересными свойствами. <i>Грамматический материал</i> : Причастие II.		
Тема 2.2 Машины и механизмы	Машины и механизмы. Транспорт. <i>Грамматический материал</i> : Сослагательное наклонение.	7	У1-У5, 31-33
	Из истории автомобиля. <i>Грамматический материал</i> : Специальные вопросы.		
	Основные узлы и детали автомобиля. <i>Грамматический материал</i> : Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please ...?,		

	Would you like ...?, Shall I ...? и др.). Ведущие отрасли промышленности и промышленное оборудование. <i>Грамматический материал:</i> Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please ...?, Would you like ...?, Shall I ...? и др.).		
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Современные компьютерные технологии. <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения I типа.	7	У1-У5, 31-33
	Современные компьютерные технологии в промышленности Америки. <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения II типа.		
	Современные компьютерные технологии в автомобилестроении. <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения III типа.		
	Каким должен быть настоящий профессионал. <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can ... и др.).		
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Национальные и международные выставки. <i>Грамматический материал:</i> Согласование времен.	7	У1-У5, 31-33
	Презентация своего товара. <i>Грамматический материал:</i> Прямая и косвенная речь.		
	Деловая переписка. <i>Грамматический материал:</i> прямая и косвенная речь		
	Концерны. <i>Грамматический материал:</i> Разговорные формулы.		
	консультации	6	
	промежуточная аттестация	6	
	Всего:	135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- Реализация программы дисциплины требует наличия
- учебного кабинета: «Иностранного языка (английский)». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно – технологических карт; таблицы грамматические; таблицы страноведческие;
 - учебники и учебные пособия; словари англо-русские и русско-английские, в том числе отраслевые.
 - магнитофон и CD, аудио записи
 - персональный компьютер
 - обучающие компьютерные программы:
 - Английский для общения.
 - Репетитор МультиМедиа. Magnamedia.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. Изд. 25-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 318, [1]с. (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.
2. Восковская А.С. Английский язык: учебник/А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.-376 с. ISBN 978-5-222-26881-0.-Текст: электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/910330>
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208с. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).
4. Павлоцкий В.М. 20 тем для свободного общения: учебное пособие/В.М. Павлоцкий, Н.А. Храмцова.-Санкт-Петербург: КАРО, 2018.-160 с.-ISBN 978-5-9925-0689-1.-Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система.-URL: <https://e.lanbook.com/book/114227>
5. Панова Ю.В. Учимся работать с текстом. Учебное пособие по переводу и развитию навыков чтения с английского на русский для студентов технических специальностей (книга), Сибирский Государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018 <http://www.iprbookshop.ru/78152.html>

Дополнительные источники:

1. Караванова Н.Б. Английский для всех. Универсальное пособие для изучающих английский язык /Н.Б. Караванова . М.: Эксмо, 2012. – 304 с. + 1 CD ROM.
2. Мердок-Штерн С. English. Улучшите вашу грамматику/Сирина Мердок-Штерн. М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2010. – 126, [2] с., ил.
3. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка/сост. Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова. М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 280 с., ил.
4. Павлов Р.Н. 100 экзаменационных тем на английском языке. М.: ВАКО, 2017. – 288 с.
5. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы/авт.-сост. И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. Изд. 10-е, доп. И перераб. М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 206 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: www.ed.gov.ru
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: www.edu.ru

3. Русская поисковая система. Режим доступа: www.rambler.ru
 4. Русская поисковая система. Режим доступа: www.yandex.ru
 5. Международная поисковая система. Режим доступа: www.Google.ru
 6. Библиотека Кирилла и Мефодия. Режим доступа: www.km.ru
 7. Энциклопедия Britannica. Режим доступа: www.britannica.com
 8. Электронная библиотека. Режим доступа: www.razym.ru
 9. Английский язык.ru. Режим доступа: www.english.language.ru
 10. Изучение английского языка. Режим доступа: www.native-english.ru
 11. Газета «Первое сентября. Английский язык» Режим доступа: www.festival.1september.ru, www.eng.1september.ru
 12. Образовательный портал для учителей английского языка Режим доступа: www.englishteacher.ru
 13. Сайт для преподавателя английского языка Режим доступа: www.teachingenglish
 14. Электронный словарь Режим доступа: www.macmillandictionary.com
 15. Электронный словарь Режим доступа: www.lingvo-online.ru
 16. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru
 17. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система. Режим доступа. e.lanbook.com
- Периодические издания:
1. Иностранные языки в школе: Научно-методический журнал/ Учредитель: Министерство образования Российской Федерации. М.: РАО
 2. English. Учебно-методический журнал/ Учредитель: ООО «Чистые пруды». Издательский дом «Первое сентября»
- Справочная литература:
- Словари англо-русские и русско-английские, в том числе отраслевые.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
вести диалог, рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет Экзамен
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет Экзамен
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет Экзамен
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет Экзамен
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры,

	самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет Экзамен
Усвоенные знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Устный опрос, тестирование, словарный диктант, перевод текстов, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет Экзамен
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	Устный опрос, тестирование, словарный диктант, перевод текстов, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет Экзамен
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Устный опрос, тестирование, словарный диктант, перевод текстов, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет Экзамен