

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 03.05.2022 14:42:41

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e5c5ab07601fa1be31125775e13

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
МАРКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю

Директор филиала

И.А. Кучеренко

31 марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Дисциплина	Русский язык
Специальность	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
Квалификация выпускника	Бухгалтер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з), и является частью общей образовательной программы по специальности 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик:

Часовникова Светлана Геннадьевна, преподаватель высшей категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин протокол № 8 от 30 марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 8.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Протокол № 5 от 31 марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала.
Протокол № 3от 31 марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять речевой самоконтроль;- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	<ul style="list-style-type: none">-связь языка и истории, культуры русского и других народов;-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;- нормы речевого поведения в социально – культурной, учебно – научной сфере общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	78
консультации	6
Итоговая аттестация в форме экзамена в 1 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Знания и умения формированию которых способствует элемент
1	2	3	
Раздел 1 Тема 1.1 Введение Общие сведения о языке. Язык и речь	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Задачи изучения русского языка. Основные функции русского языка. Богатство русского языка.	2	З1 У1
Тема 1.2 Фонетика. Орфоэпия. Графика	Содержание учебного материала. Фонетические единицы. Звук и фонема. Орфоэпические нормы. Графический анализ слов	2	З2,3 У3,4
Раздел 2 Морфология и орфография		30	
Тема 2.1 Правописание гласных.	Содержание учебного материала. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Чередование гласных в корнях слов Правописание гласных <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих; <i>ы</i> и <i>и</i> после <i>ц</i> . Входной контроль знаний в форме диктанта	6	З2,3 У2,3,4
Тема 2.2 Правописание согласных в корнях слов.	Содержание учебного материала. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные с корне. Непроизносимые согласные.	2	З2,3 У2,3,4
Тема 2.3 Правописание приставок.	Содержание учебного материала. Правописание приставок на <i>з-</i> , <i>с-</i> ; Правописание приставок <i>пре-</i> , <i>при-</i> ;	2	З2,3 У2,3,4
Тема 2.4 Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	Содержание учебного материала. Слитное написание не и ни с разными частями речи. Раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи.	2	З2,3 У2,3,4

Тема 2.5 Н и НН ВО ВСЕХ ЧАСТЯХ РЕЧИ	Содержание учебного материала.	2	32,3 У2,3,4
	Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в именах прилагательных и отглагольных прилагательных; правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в причастиях; правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в наречиях.		
Тема 2.6 Правописание имён существительных	Содержание учебного материала.	2	32,3 У2,3,4
	Окончания <i>-и</i> , <i>-е</i> в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа; правописания суффиксов имён существительных; сложные существительные; именительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода.		
Тема 2.7 Правописание глаголов.	Содержание учебного материала.	2	32,3 У2,3,4
	Глаголы первого и второго спряжений; неопределённая форма глаголов; прошедшее время глаголов; суффиксы глаголов.		
Тема 2.8 Правописание прилагательных и причастий.	Содержание учебного материала.	2	32,3 У2,3,4
	Правописание окончаний имён прилагательных; суффиксы прилагательных; сложные прилагательные; правописание суффиксов причастий		
Тема 2.9 Правописание предлогов.	Содержание учебного материала.	2	32,3 У2,3,4
	Правописание предлогов слитное, раздельное, дефисное; правописание предложных сочетаний; сложные предлоги.		
Тема 2.10 Правописание наречий.	Содержание учебного материала.	2	32,3 У2,3,4
	Гласные на конце наречий; наречие на шипящую; слитное, раздельное и дефисное написание наречий; отрицательные наречия.		
Тема 2.11 Правописание числительных.	Содержание учебного материала.	2	32,3 У2,3,4
	Правописание количественных, порядковых, дробных числительных; падежные формы числительных; числительное <i>пол-</i> .		

Тема 2.12 Правописание местоимений.	Содержание учебного материала.	2	32,3 У2,3,4
	Склонения местоимений; неопределённые и отрицательные местоимения.		
Тема 2.13 Повторение и обобщение изученного материала.	Содержание учебного материала.	2	32,3 У2,3,4
	Тесты. Контрольная работа №1. Диктант «Соловей».		
Раздел 3 Лексика и фразеология. Синтаксис и пунктуация		28	
Тема 3.1 Лексическое и грамматическое значение слова. Простое предложение.	Содержание учебного материала.	2	31,4 У1,3,4
	Понятие «лексическое и грамматическое» значение слова; однозначные и многозначные слова; грамматическая основа предложения; основные виды простого предложения.		
Тема 3.2 Прямое и переносное значение слов. Двусоставные предложения.	Содержание учебного материала.	2	
	Прямое и переносное значение слова; понятие «троп» и виды тропов; структура двусоставного предложения; подлежащее и сказуемое.		
Тема 3.3 Омонимы. Однородные члены предложения.	Содержание учебного материала.	2	31,4 У1,3,4
	Понятие «омоним»; виды омонимов; понятие «пароним»; знаки препинания при однородных членах предложения.		
Тема 3.4 Синонимы. Вводные слова и конструкции. Обращения.	Содержание учебного материала.	2	
	Понятие синоним; отличие синонимов друг от друга; употребление вводных слов, предложений, вставных конструкций и знаки препинания при них; знаки препинания при обращениях.		
Тема 3.5 Антонимы. Правописание союзов.	Содержание учебного материала.	2	31,4 У1,3,4
	Понятие антоним; связь антонимии с многозначностью; антитеза и оксюморон; слитное и раздельное написание союзов (как будто, так как, то есть и др.);		
	Содержание учебного материала.	2	

<p>Тема 3.6 Исконно русская лексика. Старославянизмы. Сложносочинённые предложения.</p>	<p>Состав исконно русской лексики; старославянизмы и их роль в русском языке; группы старославянизмов; знаки препинания в сложносочинённом предложении</p>		
<p>Тема 3.7 Заемствования. Сложноподчинённые предложения.</p>	<p>Содержание учебного материала. Заемствованные слова в русском языке и ошибки при их употреблении; сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными предложениями; некоторые недочёты и ошибки в построении сложноподчинённых предложений.</p>	2	31,4 У1,3,4
<p>Тема 3.8 Неологизмы. Бессоюзное сложное предложение.</p>	<p>Содержание учебного материала. Причины появления неологизмов в речи и их роль в художественных произведениях; знаки препинания в бессоюзном сложном предложении; постановка запятой и точки с запятой.</p>	2	31,4 У1,3,4
<p>Тема 3.9 Лексика современного русского языка с точки зрения сферы её употребления. Бессоюзное сложное предложение.</p>	<p>Содержание учебного материала. Состав лексики современного русского языка (общеупотребительные, диалектные, жаргонные слова и др.); постановка тире и двоеточия в бессоюзном сложном предложении.</p>	2	31,4 У1,3,4
<p>Тема 3.10 Причастный и деепричастный обороты речи.</p>	<p>Содержание учебного материала. Морфологические признаки причастия и деепричастия; понятие причастного и деепричастного оборотов; знаки препинания при них.</p>	2	31,4 У1,3,4
<p>Тема 3.11 Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие прямая речь; знаки препинания при прямой речи; замена прямой речи косвенной; знаки препинания при цитатах.</p>	2	

Тема 3.12 Обобщение и повторение изученного материала.	Содержание учебного материала.	2	31,4 У1,3,4
	Тесты; контрольная работа №2: диктант.		
Тема 3.13 Фразеологизмы .	Содержание учебного материала.	2	31,4 У1,3,4
	Понятие фразеологизм; виды фразеологизмов и их строение; знаки препинания при фразеологических оборотах.		
Тема 3.14 Профессиональная лексика	Содержание учебного материала.	2	31,4 У1,3,4
	Сфера употребления профессиональных слов; понятие «термин»; виды технических словарей;		
Раздел 4. Язык и речь. Функциональные стили речи.		12	31,4 У1,3,4
Тема 4.1 Научный стиль речи.	Содержание учебного материала.	2	31,4 У1,3,4
	Сфера употребления научного стиля речи; особенности научного стиля речи (лексические, морфологические, синтаксические); жанры научного стиля речи.		
	Содержание учебного материала.		
Тема 4.2 Публицистический стиль речи.	Сфера употребления; Особенности (лексические, морфологические, синтаксические); Жанры публицистического стиля речи.	2	31,4 У1,3,4
Тема 4.3 Художественный стиль речи.	Содержание учебного материала.	2	31,4 У1,3,4
	Характерные особенности; сфера употребления; изобразительно-выразительные средства языка; основные виды тропов и фигур.		
	Содержание учебного материала.		

Тема 4.4 Официально-деловой стиль речи	Сфера употребления; особенности (лексические, синтаксические); характерные признаки стиля; формы деловых бумаг. Содержание учебного материала.	2	31,4 У1,3,4
Тема 4.5 Лингвостилистический анализ текста	Функционально – смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение); схема анализа текста. Содержание учебного материала.	2	31,4 У1,3,4
Тема 4.6 Повторение и обобщение изученного материала	Тесты; письменная работа на тему: «Анализ отрывка из художественного текста»	2	31,4 У1,3,4
Раздел 5 Морфемика, словообразование, орфография		6	31,4 У1,3,4
Тема 5.1 Морфемика. Словообразование.	Содержание учебного материала.	6	31,4 У1,3,4
	1. Понятие морфемы как значимой части слова		
	2. Способы словообразования		
	3. Значение русского языка в современном мире		
	Консультации	6	
	Промежуточная аттестация в 1 семестре	6	
	Всего	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный

оборудованием:

- учебники и учебные пособия,
- словари орфографические, толковые, фразеологические, орфоэпические.

техническими средствами обучения:

1. Компьютер
2. Медиапроектор
3. Интерактивная доска
4. Компьютерные диски с обучающими программами
5. Диски DVD
6. Магнитола
7. Аудиокассеты

3.2 Информационное обеспечение кабинета.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Герасименко Н.А. Русский язык - М.: «Академия», 2016
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах М., «Просвещение», 2016. Гриф «Минобрнауки».
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. М., «Просвещение», 2016. Гриф «Минобрнауки».

Дополнительные источники:

1. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2016. Гриф «Минобрнауки».
2. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2016. Гриф «Минобрнауки».
3. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2016. Гриф «Минобрнауки»
4. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации. Книга для учителя. М., 2002.
5. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. М., 2002.
6. Розенталь Д.Э. Русский язык. Пособие для поступающих в вузы (любое издание).
7. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2001.
8. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений и диктантов по русскому языку. 8-11 кл., М., «ОНИКС 21 век» «Мир и образование», 2010, 445 с.
9. Учебно-методические пособия, разработанные преподавателями техникума:
 - электронное пособие «Тесты. Орфография. Части речи», 2006 г.;
 - методическая разработка комбинированного урока с использованием компьютера на тему: «Глагол и его правописание».
10. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка (любое издание).
11. Лапатухин М.С. и др. Школьный толковый словарь русского языка. М., 1999.
12. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., «ОНИКС 21 век» «Мир и образование», 2007, 972 с.
13. Словарь русского языка в 4-х томах. Главный редактор А.П. Евгеньева. М., 1985-1988.
14. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М., 1998.
15. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.

- 16.Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.
 17.Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.
 18.Журнал «Русский язык в школе», Учредитель – Министерство образования РФ.
 19.Журнал «Русский язык в школе и дома», Издатель - ООО «Наш язык».
 20.Журнал «Среднее профессиональное образование», Российская академия образования, союз директоров ссузов России.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>
2. "Я иду на урок русского языка" Режим доступа: <http://rus.1september.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
4. Электронная мультимедийная Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (БЭКМ). Режим доступа: <http://cm.ru/> -
5. Мир энциклопедий . Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку. Соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;	Демонстрирует знания дисциплины, анализирует причины ошибок в устной и письменной речи; объясняет основные правила построения устной речи; перечисляет основные функции языка; ориентируется в функциональных стилях русского литературного языка; рассуждает о роли науки,	Тестирование; опрос; ответы на уроке; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; участие в деловых и ролевых играх, конкурсах, проектных, исследовательских работах и олимпиадах. Экзамен.

<p>применять приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами.</p>	<p>культуры , языка в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: анализировать свою речь с точки зрения её правильности, уместности, точности, логичности, богатства, выразительности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p>	<p>Знает нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Дает собственную оценку правилам ведения деловой беседы, деловому общению. Умеет отбирать, оценивать факты, процессы, явления; выполняет условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делает осознанный выбор; осуществляет коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; проектирует собственную гражданскую позицию через проектирование коммуникативных процессов.</p>	<p>Тестирование; опрос; ответы на уроке; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; участие в деловых и ролевых играх, конкурсах, проектных, исследовательских работах и олимпиадах. Экзамен.</p>