

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 20.04.2023 16:22:28  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Дудникова Е.Б.*  
«*24*» *августа* 20*19* г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПНПК  
*Ткаченко О.В.*  
«*24*» *августа* 20*19* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИСТОРИИ</b>
Направление подготовки	<b>46.06.01 Исторические науки и археология</b>
Направленность (профиль) подготовки	<b>Отечественная история</b>
Квалификация выпускника	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

**Разработчик: профессор, Шалаева Н.В.**

**Саратов 2019**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Методы исследований в истории» является формирование у обучающихся навыков проблемно-поисковых методов овладения историческими знаниями, самостоятельной научно-исследовательской работы, углубленное изучение теоретических и методологических основ исторической науки.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 «Методы исследований в истории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

*знать* основные понятия, методы в области методологии истории;

*уметь* формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, выбрать и применить в научной работе как специальные, так и общенаучные методы исследований.

Дисциплина «Методы исследований в истории» является базовой для курса «Отечественной истории», сдачи кандидатского экзамена и подготовки научной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Дисциплина «Методы исследований в истории» направлена на формирование у обучающихся

универсальных компетенций:

«способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1);

«способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2);

«готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3);

общепрофессиональных компетенций:

«способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

«способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки» (ПК-4);

«способностью осуществлять поиск информации, формировать и анализировать на уровне экспликации парадигмальных оснований научную базу исследований, и применять их результаты при решении конкретных образовательных и исследовательских задач» (ПК- 5).

Компетенция	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
	знать	Уметь	владеть
1	2	3	4
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>современные научные подходы и концепции в исторической науке и смежных гуманитарных науках; научный опыт, накопленный представителями исторической науки</i>	<i>применять современные научные знания, подходы, концепции в области истории и смежных гуманитарных науках при написании научных работ (статей) и НКР</i>	<i>методом критического анализа при оценке современных научных достижений, средствами и методами решения научно-исследовательских задач</i>
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>основные концепции современной философии науки, стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, содержание современных дискуссий в истории и философии науки по проблемам социального развития</i>	<i>самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности</i>	<i>навыками восприятия и анализа текстов, имеющих историческое и философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</i>
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских	<i>методы критического анализа и оценки современных научных</i>	<i>использовать положения и категории истории и философии оценивания и анализа различных социальных тенденций,</i>	<i>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических</i>

коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>достижений, методы научно-исследовательской деятельности</i>	<i>фактов и явлений</i>	<i>проблем, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</i>
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>принципы и методы научно-исследовательской деятельности и информационно-коммуникационных технологи</i>	<i>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные варианты их реализации; ставить исследовательские задачи и применять их на практике, при написании научных работ (статей) и научно-квалификационной работы; работать с информационно-коммуникационными технологиями</i>	<i>методами получения, обработки и хранения научной информации как традиционным способом, так и при помощи информационно-коммуникационных технологий</i>
ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки	<i>этапы исторического развития, факты, явления, процессы всеобщей и отечественной истории, методологии истории; основное содержание методологии; особенности работы с методами исторического исследования</i>	<i>выделять и систематизировать методы исторического исследования и рационально организовывать исследовательскую работу с научной литературой</i>	<i>методами и приемами проведения исторического анализа</i>
ПК-5 способностью осуществлять поиск информации, формировать и анализировать на уровне экспликации парадигмальных оснований научную	<i>сущность мировоззренческих парадигмальных оснований исторического знания, методы исторического анализа, методику</i>	<i>формировать методологическую базу исследования и проводить анализ методов исследования на уровне экспликации парадигмальных оснований, применять</i>	<i>общенаучной и специальной терминологией в области исторических наук, навыками сбора, обработки; навыками выбора</i>

базу исследований, и применять их результаты при решении конкретных образовательных и исследовательских задач	<i>работы с источниками и научной литературой</i>	<i>с и</i>	<i>полученные знания в области научно-образовательной деятельности</i>	<i>методов и средств решения задач исследования</i>
---	---	------------	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

	Объем дисциплины								
	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	12,1			12,1					
<i>аудиторная работа:</i>	12			12					
Лекции	6			6					
лабораторные									
практические	6			6					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1					
<i>Контроль</i>									
Самостоятельная работа	95,9			95,9					
Форма итогового контроля	3			3					

Таблица 2

#### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество Часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1	<b>Общие проблемы методологии и методы исторического исследования</b> Общие проблемы методологии исторического исследования и его основные методы. Метод и методология. Функции метода. Субъективная и объективная стороны метода. Классификация		Л	В	2	16	ТК	УО

	<p>научных методов.</p> <p>Формы научного познания. Теория как метод научного познания. Функции научной теории. Роль теории в формировании научного мировоззрения. Различия теории и метода. Зарождение научного познания в Античности. Историческая критика и диалогический метод</p> <p>Развитие научного познания в эпоху Возрождения и Новое время. Индуктивный метод Ф. Бэкона, рационалистический метод Р. Декарта, антитетический метод Фихте, диалектический метод Г. Гегеля и К. Маркса.</p> <p>Становление отечественной методологической науки. Методология позитивизма и ее влияние на отечественную методологическую школу. Методологическая концепция Лаппо-Данилевского. Методология Ковальченко, Медушевой.</p>							
2	<b>Формирование отечественной методологии научного познания.</b>		ПЗ	Т	2	16	ТК	УО, Д
3	<b>Структура и уровни исторического исследования.</b> Постановка исследовательской задачи. Научная проблема и ее актуальность. Историографически-методологическое обоснование исследовательской задачи и источник-информационные основы ее решения. Разработка методов исследования. Метафизические подходы к истинности научного знания. Практика – критерий истинности научного знания. Основные пути проверки истинности исторического знания. Критерии и эталоны научности. Объективная ценность и субъективная оценка научных знаний. Общая оценка методологического уровня современных исторических исследований. Эмпирический и теоретический уровни исследования в истории, их структура и особенности..		Л	П	2	15,9	ТК	УО
4	<b>Работа с историческим фактом и методами исторического исследования.</b>		ПЗ	Д	2	16	ТК	УО
5	<b>Методы исторического исследования.</b> Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Основные методы исторического исследования: историко-генетический, историко-сравнительный, историко-системный, диахронный. Роль понятий и категорий в историческом исследовании. Место количественных методов в исторических исследованиях. Математизация научных исследований и ее проявления в исторической науке. Дискуссии о возможности и эффективности применения количественных методов в исторических исследованиях и о соотношении формально-количественного и содержательно-качественного анализа. Условия		Л	ПК	2	16	ТК	УО, Д

	математизации исторических исследований. Типы исследовательских задач, требующих применения математических методов, и условия успешного их применения. Общие проблемы формализации и измерения общественных явлений. Особенности измерения исторических явлений. Контент-анализ.							
6	<b>Количественные и качественные методы в исторических исследованиях.</b>		ПЗ	П	2	15,9	ТК	УО
	<b>Выходной контроль</b>				0,1		Вых.К	З
Итого:					12,1	95,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Д – занятие-дискуссия, ПК – лекция пресс-конференция, Т – занятие, проводимое в традиционной форме, П – проблемная лекция/занятие.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Д – доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Методы исследований в истории» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. С целью логического объединения тем лекционных тем и контроля за усвоением теоретического материала вводится устный опрос в начале лекции.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы профессионального анализа общего и особенного российской истории, исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках, историографии и методах научного исследования.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с научной литературой и историческими источниками, проведение собеседования, так и интерактивные методы (пресс-конференция, дискуссия).

Традиционная работа направлена на развитие профессиональных навыков работы с источниками и научной исторической литературой и их критикой

Творческое задание направлено на развитие профессиональных умений и навыков, имеет нестандартное решение и позволяет диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Проблемное занятие предполагает постановку научных проблем в форме вопроса или задания, решение которых нельзя получить по готовому образцу. На проблемном занятии происходит усвоение результатов научного познания, процесса формирования и развития интеллектуальной мотивации в обучении, развитие индивидуальных способностей.

Пресс-конференция направлена на выяснение важнейших вопросов и проблем с целью их профилизации и популяризации. Занятия этого типа способствуют развитию у обучающихся навыков работы с профессиональной литературой, стимулируют развитие профессионального интереса.

Дискуссия усиливает развивающие и воспитательные эффекты обучения, создает условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладает возможностью воздействия на установки ее участников. Цели проведения дискуссии могут быть весьма разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, изменение установок, стимулирование творчества. Принципами организации дискуссии являются содействие возникновению альтернативных мнений, путей решения проблемы, конструктивность критики, обеспечение психологической защищенности участников.

Групповая работа при выполнении творческого и других видов заданий развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью творческого задания или дискуссии, пресс-конференции у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях с применением мультимедийного оборудования.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. Потемкина М.Н. Теория и методология истории. Учебное пособие. М., 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460120>

2. Менщиков И. С. Введение в методологию истории: учебное пособие – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2015. – 208 с. ISBN 978-5-4217-0314-3



б) дополнительная литература

1. Потемкина М.Н. Теория и методология истории. Учебное пособие. М., 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460120>
2. Менщиков И. С. Введение в методологию истории: учебное пособие – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2015. – 208 с. ISBN 978-5-4217-0314-3
3. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко; Отделение историко-филологических наук. 2-е изд., доп. - М.: Наука, 2003. - 486 с.: ил. - ISBN 5-02-008893-5

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>
2. НЕБ eLibrary – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru>
4. Российская история. История России с древнейших времен до наших дней. Отечественная истории – <http://rushistory.stsland.ru/index.html>
5. Проект «Исторические материалы» – <http://istmat.info/>
6. Электронная библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru/>
8. Государственный Музей политической истории России – <http://www.polithistory.ru/>
9. Государственный Центральный Музей современной истории России. Официальный сайт – <http://www.sovr.ru/>

г) периодические издания

1. Былые годы: <http://bg.sutr.ru/>
2. Вестник архивиста: <http://www.vestarchive.ru>
3. Вестник МГУ. Серия 8.

История: [http://msupublishing.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=38&Itemid=](http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=38&Itemid=)

4. Власть: <http://www.isras.ru/authority.html>
5. Военно-исторический журнал: <http://history.milportal.ru/>
6. Исторический архив6 <http://www.rosspen.su/ru/archive/>
7. Новая и новейшая история: <http://modern-current-history.igh.ru/archive/>
8. Новый исторический вестник: <http://www.nivestnik.ru>
9. Российская история: <http://ruhistory.info/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

– программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и др.)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории №524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки УК №1 к. 234) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методы исследований в истории» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Методы исследований в истории».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Методы исследования в истории»**

Методические указания по изучению дисциплины «Методы исследования в истории» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «27» августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Методы исследований в истории»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Методы исследований в истории» на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
ESET NOD 32  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Методы исследований в истории» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «11» декабря 2019 года (протокол № 7 ).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Методы исследований в истории»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Методы исследований в истории» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stndt w/Faculty  Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов  Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Методы исследований в истории» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «24» декабря 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Методы исследований в истории»**

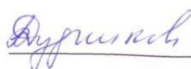
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Методы исследований в истории» на 2020/2021 учебный год:

**Сведения об обновлении учебно-методического обеспечения дисциплины**

А) основная литература
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теория и методология истории: учебник и практикум для вузов / А. И. Филошкин [и др.]; под редакцией А. И. Филошкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/metodologiya-istorii-466404?quiz#page/20">https://urait.ru/viewer/metodologiya-istorii-466404?quiz#page/20</a></li><li>2. <b>Менщиков И.С.</b> Методология истории. Учебное пособие для вузов / И.С. Менщиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/metodologiya-istorii-466404?quiz#page/20">https://urait.ru/viewer/metodologiya-istorii-466404?quiz#page/20</a></li></ol>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Методы исследований в истории» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Методы исследований в истории»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Методы исследований в истории» на 2020/2021 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Методы исследований в истории» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «07» декабря 2020 года (протокол № 5)

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова