

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Солорьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.04.2021 10:45:20

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172735a12

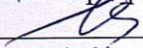


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»**

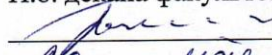
СОГЛАСОВАНО

Заведующая кафедрой

 /Сергеева И.В./
« 20 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

 /Нейфельд В.В./
« 20 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ**

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Экология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Очная

Разработчик: профессор, Сергеева И.В.


(подпись)

ассистент, Гулина Е.В.


(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков проведения экологического лицензирования как эффективного средства охраны окружающей среды и рационального природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование дисциплина «Теоретические основы экологического лицензирования» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Введение в профессию», «Почвоведение с основами геологии», «Ландшафтоведение», «Правоведение (общий курс)», «Учение о биосфере», «Природопользование», «Экономическая культура», Ознакомительная практика.

Дисциплина «Теоретические основы экологического лицензирования» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Экологическая безопасность производства», «Экономика природопользования», «Нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Экологические риски», «Основы планирования и прогнозирования в природоохранной деятельности», «Образование и утилизация техногенного сырья и отходов», «Производственный экологический контроль», «Основы экологической экспертизы», Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-2	Способен организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации	ПК-2.1 Организует работы по подготовке документации для получения лицензий, необходимых организациям-природопользователям или организациям, осуществляющим хозяйственные и иные работы, касающиеся охраны окружающей среды	Цели экологического лицензирования хозяйственной и иной деятельности; виды лицензирования; нормативно-правовую базу лицензирования; содержание процедуры экологического лицензирования	Прослеживать многоуровневую связь различных природных и социально-экономических факторов, диагностировать проблемы охраны природы, организовать работу по экологическому лицензированию с учетом данных проблем	Навыками подготовки документации для получения лицензии на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, на размещение отходов, на использование в фиксированный период времени того или иного природного ресурса
			ПК-2.2 Применяет знания основ природопользования и охраны окружающей среды в сфере экологического лицензирования	Основы природопользования и охраны окружающей среды в сфере экологического лицензирования	Провести процедуру экологического лицензирования в соответствии с требованиями рационального природопользования и охраны окружающей среды	Навыками работы с документацией в сфере экологического лицензирования - подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность, связанную с природопользованием

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	54,1					54,1			
<i>аудиторная работа:</i>	54					54			
лекции	18					18			
лабораторные занятия	36					36			
практические занятия									
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1					0,1			
<i>контроль</i>									
Самостоятельная работа	53,9					53,9			
Форма итогового контроля	3					3			
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
1.	Общие вопросы экологического лицензирования в Российской Федерации. Понятие об экологическом лицензировании. Виды деятельности, подлежащих лицензированию. Виды лицензирования.	1	Л	В	2		ТК	УО
2.	Виды деятельности в области природопользования, подлежащие экологическому лицензированию. Виды деятельности в природопользовании. Необходимость лицензирования деятельности в природопользовании. Примеры экологического лицензирования в природопользовании.	1	ПЗ	Т	2	2	ВК ТК	ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Виды деятельности в области охраны природы, подлежащие экологическому лицензированию. Виды деятельности в области охраны природы. Необходимость лицензирования деятельности в области охраны природы. Примеры экологического лицензирования в области охраны природы.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
4.	Проблемы рационального природопользования, охраны природы и экологическое лицензирование в свете концепции устойчивого развития. Природопользование в свете концепции устойчивого развития. Проблемы охраны природы в свете концепции устойчивого развития. Экологическое лицензирование как один из механизмов организации деятельности в сфере природопользования и охраны окружающей среды в соответствии с целями устойчивого развития.	3	Л	В	2		ТК	УО
5.	Реализация концепции устойчивого развития при осуществлении экологического лицензирования деятельности в области рационального природопользования. Соответствие лицензирования в области природопользования целям устойчивого развития.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
6.	Реализация концепции устойчивого развития при осуществлении экологического лицензирования деятельности при организации охраны природы. Соответствие лицензирования в области охраны окружающей среды целям устойчивого развития.	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
7.	Нормативно-правовая база экологического лицензирования. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 26.03.2022) "Об охране окружающей среды". Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах». "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 01.04.2022). "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022). Федеральный закон № 89-ФЗ от 24.06.1998 «Об отходах производства и потребления».	5	Л	В	2		ТК	УО
8.	Обзор и подготовка нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере рационального природопользования.	5	ПЗ	МК	2	2	ТК	ПО
9.	Обзор и подготовка нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере охраны природы.	6	ПЗ	МК	2	2	ТК	ПО
10.	Федеральные органы, осуществляющие процедуру экологического лицензирования. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации и его территориальные органы (лицензионные органы). Росприроднадзор. Ростехнадзор. Россельхознадзор.	7	Л	В	2		ТК	УО
11.	Деятельность Министерства природных ресурсов по оформлению экологических лицензий в сфере охраны природы и природопользования.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
12.	Деятельность Росприроднадзора в области контроля соблюдения условий экологической	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	лицензии на деятельность в сфере охраны природы и природопользования.							
13.	Процедура экологического лицензирования. Документы, необходимые для лицензирования. Сроки подготовки документации. Привлечение государственных экологических организаций и частных фирм для подготовки документов на экологическое лицензирование. Получение лицензии на организацию природопользования и осуществление охраны окружающей среды.	9	Л	В	2		ТК	УО
14.	Прохождение процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере рационального природопользования. Подготовка и анализ документов, необходимых для экологического лицензирования. Описание и примеры лицензий на вид рационального природопользования.	9	ПЗ	МК	2	2	ТК	ПО
15.	Прохождение процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере охраны окружающей среды. Подготовка и анализ документов, необходимых для экологического лицензирования. Описание и примеры лицензий на деятельность в сфере охраны окружающей среды.	10	ПЗ	МК	2	7	РК	ПО
16.	Экологическая экспертиза и аудит в сфере экологического лицензирования. Значение экологического аудита по выполнению лицензионных условий и лицензированию. Значение экологической экспертизы для выявления правомерности выдачи лицензии.	11	Л	В	2		ТК	УО
17.	Проведение экологической экспертизы в сфере экологического лицензирования.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
18.	Проведение экологического аудита в сфере экологического лицензирования.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
19.	Лицензирование деятельности по обращению с отходами I–IV классов опасности. Лицензионные требования при осуществлении деятельности в области обращения с отходами. Грубые нарушения лицензионных требований. Получение лицензии. Переоформление лицензии. Проверка сведений, представляемых соискателем лицензии (лицензиатом), и сроки рассмотрения документов. Несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления.	13	Л	В	2		ТК	КЛ
20.	Экологическое лицензирование в области обращения с ТБО. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области обращения с отходами.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
21.	Экологическое лицензирование в сфере транспортировки отходов. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области транспортировки отходов.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
22.	Лицензирование недропользования. Собственность на недра. Виды пользования недрами. Сроки пользования участками недр. Лицензия на пользование недрами. Содержание лицензии на пользование недрами. Государственная система лицензирования недропользования.	15	Л	В	2		ТК	УО
23.	Примеры лицензирования недропользования. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области обращения недропользования.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
24.	Лесной кодекс. Лицензирование в сфере пользования лесами. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области лесопользования.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
25.	Договор водопользования. Основные понятия, используемые в Водном кодексе Российской Федерации. Понятия поверхностные водные объекты и подземные водные объекты. Предоставление водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование. Содержание договора водопользования. Срок договора водопользования.	17	Л	ПК	2		ТК	УО
26.	Водное законодательство. Принципы водного законодательства. Установление охранных зон для водных объектов особого значения.	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
27.	Право пользования животным и растительным миром. Нормативно-правовая база использования животного и растительного мира. Подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность в области использования животного и растительного мира.	неполная неделя	ПЗ	Т	2	7	РК	ПО
28.	Выходной контроль				0,1	7,9	Вых К	3
Итого:					54,1	53,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, ПК – лекция – пресс-конференция, Т – практическое занятие, проводимое в традиционной форме, МК- метод кейсов (метод анализа конкретной ситуации).

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Теоретические основы экологического лицензирования» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителя производства ООО «СТМ-Капитал+»: практические занятия по темам

«Экологическое лицензирование в области обращения с ТБО. Проектирование полигонов для ТБО», «Экологическое лицензирование в сфере транспортировки отходов».

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 05.03.06. Экология и природопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Как известно, лекция выполняет информационную; мотивационную; организационно-ориентационную; профессионально-воспитывающую; методологическую; оценочную и развивающую функции. В лекционном курсе по дисциплине «Теоретические основы экологического лицензирования» реализуются лекция-визуализация, лекция – пресс-конференция.

Лекция-визуализация позволяет преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму. При подготовке лекции-визуализации происходит преобразование учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму - такую, как схемы, рисунки, таблицы, фотографические изображения - с помощью технических средств или вручную. В результате - за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания темы - у обучающихся формируется профессиональное мышление.

В рабочей программе есть лекция «Договор водопользования», которая проводится в виде пресс-конференции. При использовании данной формы проведения занятия преподаватель сначала называет тему лекции, затем просит обучающихся её осмыслить и письменно сформулировать вопросы, которые послужат планом для раскрытия темы. Каждый обучающийся в течение 2-3 минут должен сформулировать наиболее интересующие его вопросы, записать их и передать преподавателю. В дальнейшем преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого будут сформулированы ответы. По совокупности заданных вопросов преподаватель может выставить оценки обучающимся за освоение определенного раздела дисциплины.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Целью практических занятий является

- формирование умений прослеживать многоуровневую связь различных природных и социально-экономических факторов, диагностировать проблемы охраны природы, организовать работу по экологическому лицензированию с

учетом данных проблем, провести процедуру экологического лицензирования в соответствии с требованиями рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- выработка навыков подготовки документации для получения лицензии на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, на размещение отходов, на использование в фиксированный период времени того или иного природного ресурса, навыков работы с документацией в сфере экологического лицензирования - подготовка, выдача, переоформление, контроль, аннулирование лицензий на деятельность, связанную с природопользованием.

Для достижения этой цели используются как традиционные формы выполнения заданий практических работ, так и интерактивные методы - выполнение кейс-заданий (метод анализа конкретной ситуации).

Метод кейсов (метод анализа конкретной ситуации) – это способ организации практического занятия, который способствует развитию умения анализировать ситуацию, выбирать оптимальный вариант решения и составлять план его осуществления, что способствует закреплению у обучающихся 3 курса навыка решения практических задач профессиональной деятельности в условиях ограниченного количества информации. В процессе анализа конкретной ситуации обучающиеся понимают, что для успешного разрешения предложенной ситуации каждый из них должен быть максимально активизирован, вовлечен в процесс анализа исходных данных, выявления различных вариантов решения. Так формируется навык работы в группе.

Рабочая программа по дисциплине «Теоретические основы экологического лицензирования» предполагает проведение практических занятий с анализом конкретных ситуаций по темам «Обзор и подготовка нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере рационального природопользования», «Обзор и подготовка нормативно-правовой документации для экологического лицензирования в сфере охраны природы», «Прохождение процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере рационального природопользования», «Прохождение процедуры экологического лицензирования при реализации деятельности в сфере охраны окружающей среды».

Традиционные и интерактивные методы проведения лекций и практических занятий предполагают групповую работу, которая способствует развитию способности проведения анализа заданий, умению четко формулировать и высказывать свою позицию, умению общаться, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме, делать заключение по полученным результатам обсуждения.

Самостоятельная работа охватывает освоение обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ.

Самостоятельная работа осуществляется главным образом в индивидуальном формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2).

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы для подготовки к выходному контролю (зачет).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении тем (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Общие вопросы эффективного природопользования: Монография - ISBN 978-5-16-009495-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009033 .	Гарнов А. П., Краснобаева О. В.	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 214 с.	Все разделы
2.	Обращение с отходами: практическое руководство — ISBN 978-5-394-03672-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081721 .	Островский, Н. В.	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2020. - 538 с.	
3.	Экология: учебник — 9-е изд., перераб. и доп. — ISBN 978-5-16-012241-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190682 .	. Николайкин Н. И, Николайкина Н. Е.,, Мелехова О. П	Москва: ИНФРА-М, 2021. — 615 с.	

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении тем (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Волгин, В. В. Открываю микропредприятие: практическое пособие - 2-е изд.. - ISBN 978-5-394-01834-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091879	Волгин В.В..	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2018. — 580 с	Все разделы
2.	Статистика природопользования: учеб. пособие. - ISBN 978-5-00091-617-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/974997 .	Егоренков Л.И.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 174 с.	
3.	Обеспечение безопасности обращения с радиоактивными отходами предприятий ядерного топливного цикла: учебное пособие - ISBN 978-5-98704-599-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212480 .	Пронкин, Н.С.	Москва: Логос, 2020. - 420 с.	

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>.
- Министерство природных ресурсов и экологии – Режим доступа: <https://www.mnr.gov.ru/>
- Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области – Режим <https://minforest.saratov.gov.ru/>.
- Сайт информационно-аналитической системы «Особо охраняемые природные территории России» - Режим доступа: <http://oopt.aari.ru/>.
- Особо охраняемые природные территории Российской Федерации - Режим доступа: <http://zapoved.ru/>.
- Информационная система «Биоразнообразие России» - Режим доступа: <https://www.zin.ru/biodiv/>.
- Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) - Режим доступа: <https://rpn.gov.ru/>
- Всемирный фонд дикой природы – Режим доступа: <https://wwf.ru>.
- Организация объединенных наций – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/>.
- Росприроднадзор| Федеральная служба по надзору в сфере природопользования| Лицензии| Реестр лицензий – Режим доступа: <https://rpn.gov.ru/licences/>.
- Новый текст Конституции Российской Федерации – Режим доступа: <http://duma.gov.ru/news/48953/>
- Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) - Режим доступа: <https://fsvps.gov.ru/ru>.
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) – Режим доступа: <https://www.gosnadzor.ru>.

г) периодические издания

- Журнал «Экология» - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8276>.
- Журнал «Поволжский экологический журнал» - Режим доступа: <http://www.sevin.ru/volecomag/index.html>.
- Аграрный научный журнал - Режим доступа: <http://agrojr.ru/index.php/asj/issue/archive>.
- Самарская лука: проблемы региональной и глобальной экологии – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2413>.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для выполнения заданий самостоятельной работы, поиска теоретического материала для раскрытия темы доклада, для подготовки к лабораторному занятию, которое проводится в виде пресс-конференции, рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета - <http://read.sgau.ru/>.

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» - <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Свободная регистрация. Доступ после регистрации с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». После

регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. ЭБС «Znanium» - <https://znanium.com>

Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек. ЭБС Znanium предоставляет онлайн-доступ к большому фонду учебной и научной литературы. ЭБС «Znanium» участвует в формировании информационного профессионального пространства. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>.

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), которая предоставляет доступ к полному тексту научных публикаций по проблемам природопользования и охраны окружающей среды. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

10. Сайт правовой поддержки Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>.

11. Информационно-правовой портал Гарант.ру - <https://www.garant.ru>.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (обучающая, контролирующая и т.д.)
1	Все разделы дисциплины	Право на использование Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на	Вспомогательная

		программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	
2	Все разделы дисциплины	Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью, необходимыми медиаресурсами (проектор, экран, компьютер или ноутбук): №№ 338, 446.

Для выполнения практических работ имеются учебные лаборатории №№ 329, 334, 328, 336, оснащенные комплектом печатных материалов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 327, читальные залы библиотечно-информационного центра) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, к электронным библиотечным системам.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теоретические основы экологического лицензирования» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Теоретические основы экологического лицензирования».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Теоретические основы экологического лицензирования»

Методические указания по изучению дисциплины «Теоретические основы экологического лицензирования» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для выполнения практических работ.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Ботаника, химия и экология» «20» мая 2021 года (протокол № 12).