

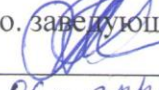
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 19.04.2022 11:35:07
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e366ab07f041e1ba2172f755a11

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

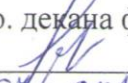


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой

/Панина О.В./
« 06 » апреля 2022

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

/Моргунова Н.Л./
« 07 » апреля 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	СПОРТИВНАЯ БОРЬБА
Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль)	Биотехнология
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок Обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): доцент, Скосырева Е.Н.



(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивная борьба», является формирование у обучающихся способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (профиль) «Биотехнология», дисциплина «Спортивная борьба» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт».

Дисциплина «Спортивная борьба» является базовой для изучения дисциплин, практик: последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в таблице 1.

Требование к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3		4	5	6
1.	УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>УК-7.1 Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</i>	содержание и направленность различных систем физических упражнений, их развивающую и оздоровительную эффективность, основы здорового образа жизни	рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физической подготовленности, состояние здоровья	средствами и методами развития физических качеств, укрепления здоровья для полноценной социальной и профессиональной деятельности
			<i>УК-7.2 Использование основ физической культуры для</i>	содержание и направленность различных систем физических	рационально выбирать физические упражнения, учитывая	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья,

			<i>осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>	упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность, основы профессионально - прикладной физической подготовки, методику самостоятельных занятий	цели, мотивы, уровень физического развития, состояние здоровья, рационально распределять физическую нагрузку при выполнении различных двигательных действий	физического самосовершенствования, для успешной профессиональной деятельности, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья
--	--	--	--	---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	328	-	80	52	80	64	52	-	-
<i>аудиторная работа:</i>	328	-	80	52	80	64	52	-	-
лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	-
практические	328	-	80	52	80	64	52	-	-
<i>промежуточная аттестация</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>контроль</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма итогового контроля	зач.	-	зач.	зач.	зач.	зач.	зач.	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1.	Основы техники безопасности на	1	ПЗ	В	2	-	ВК	Т

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	занятиях по спортивной борьбе Мониторинг функционального состояния организма.							
2.	«Спортивная борьба» содержание; раздел 1 приложения	1-20	ПЗ	Т	68	-	ТК	Д
3.	Тесты физического контроля по изученным темам	5,10,15,19	ПЗ	Т	8		РК	Т
4.	Организация и практическое судейство соревнований различного уровня. Участие в соревнованиях.	6-20	ПЗ	РИ	2	-	ТК	Д
5.	Выходной контроль Тесты выходного контроля по спортивной борьбе	неполная неделя				-	ВыхК	3
6.	Итого за 2 семестр:				80	-		
3 семестр								
7.	Тесты входного контроля по спортивной борьбе Мониторинг функционального состояния организма.	1	ПЗ	В	2	-	ВК	Т
8.	«Спортивная борьба» содержание; раздел 2 приложения	1-17	ПЗ	Т	42	-	ТК	Д
9.	Тесты физического контроля по изученным темам	5,10,15	ПЗ	Т	6		РК	Т
10.	Организация и практическое судейство соревнований различного уровня. Участие в соревнованиях.	17	ПЗ	РИ	2	-	ТК	Д
11.	Выходной контроль Тесты выходного контроля по спортивной борьбе	неполная неделя				-	ВыхК	3
12.	Итого за 3 семестр:				52	-		
4 семестр								
13.	Тесты входного контроля по спортивной борьбе Мониторинг функционального состояния организма.	1	ПЗ	В	2	-	ВК	Т
14.	«Спортивная борьба» содержание; раздел 3 приложения	1-20	ПЗ	Т	68	-	ТК	Д
15.	Тесты физического контроля по изученным темам	5,10,15,19	ПЗ	Т	8		РК	Т
16.	Организация и практическое судейство соревнований различного уровня. Участие в соревнованиях.	6-20	ПЗ	РИ	2	-	ТК	Д
17.	Выходной контроль Тесты выходного контроля по спортивной борьбе	неполная неделя				-	ВыхК	3
18.	Итого за 4 семестр:				80	-		
5 семестр								
19.	Тесты входного контроля по спортивной борьбе Мониторинг функционального состояния организма.	1	ПЗ	В	2	-	ВК	Т
20.	«Спортивная борьба» содержание; раздел 4,5 приложения	1-16	ПЗ	Т	54	-	ТК	Д
21.	Тесты физического контроля по изученным темам	5,10,15	ПЗ	Т	6		РК	Т
22.	Организация и практическое судейство соревнований различного уровня. Участие в	9-16	ПЗ	РИ	2	-	ТК	Д

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	соревнованиях.							
23.	Выходной контроль Тесты выходного контроля по спортивной борьбе	неполная неделя				-	ВыхК	3
24.	Итого за 5 семестр:				64	-		
6 семестр								
25.	Тесты входного контроля по спортивной борьбе Мониторинг функционального состояния организма.	1	ПЗ	В	2	-	ВК	Т
26.	«Спортивная борьба» содержание; раздел 6,7 приложения	1-22	ПЗ	Т	42	-	ТК	Д
27.	Тесты физического контроля по изученным темам	5,10,15	ПЗ	Т	6	-	РК	Т
28.	Организация и практическое судейство соревнований различного уровня. Участие в соревнованиях.	7-22	ПЗ	РИ	2	-	ТК	Д
29.	Выходной контроль Тесты выходного контроля по спортивной борьбе	неполная неделя				-	ВыхК	3
30.	Итого за 6 семестр:				52	-		
	Всего по дисциплине				328			

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т - занятие проводимое в традиционной форме, В- занятие проводимое в форме визуализации, РИ – ролевая игра.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: Д – демонстрация практического навыка, Т-тестирование, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Спортивная борьба» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 19.03.01 Биотехнология (профиль) «Биотехнология», предусматривает использование в учебном процессе как традиционных педагогических технологий, так и методов активного обучения для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практические занятия проводятся в спортивных залах, залах СМО, на открытых спортивных площадках, бассейне.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с методами и средствами физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Для достижения этих целей используются формы работы - проведение занятий в традиционной форме, в форме визуализации и ролевой игры.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Вольная борьба : учеб. пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=961481	П.Ф. Матуцак	М. : ИНФРА-М, 2019	1 – 8
2.	Утомление и восстановление в системе подготовки спортсменов силовых видов спорта https://e.lanbook.com/book/149477	М. Х. Спатаева	Омск: СибАДИ, 2020	1 – 8
3.	Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие https://znanium.com/read?id=359731	Н.Н. Каргин, Ю.А. Лаамарти	Москва : ИНФРА-М, 2020	1 – 8

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Спортивная метрология: Учебное пособие., - 2-е изд. http://znanium.com/bookread2.php?book=959370	Н.Н. Трифонова, И.В.Еркомашвил и	М.:Флинта, 2017	1 – 8
2.	Теория, методика и практика национальных единоборств в системе физической культуры : учебно-методическое пособие https://znanium.com/read?id=339578	Ч.Т. Иванков	Электронный, 2018	1 – 8
3.	Основы скоростно-силовой подготовки в силовых видах спорта: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/142474	Т. П. Замчий А. Н. Налобина [и др.].	Омск : СибГУФК, 2019	1 – 8
4.	Женская вольная борьба : пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=1065590	Б. А. Подливаев [и др.]	Москва: Спорт, 2019	1 – 8

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>;
- Государственная политика в области образования-Российское образование. Федеральный портал-URL: http://www.edu.ru/index.php?page_id=105
- Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru/>
- Электронная библиотека: Труды ученых ИГУ. <http://ellib.library.isu.ru/index.php>

г) периодические издания

1. Научный журнал включен в список ВАК России «Теория и практика физической культуры». - ISSN: 00403601

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka/>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://ibooks.ru> - ресурс новейших информационных технологий и учебной лицензионной литературы. Доступ к полному тексту изданий на сайте возможен после авторизации. Пройдя личную регистрацию в дальнейшем можно работать под своими учетными данными в любой точке, где есть доступ в сеть Интернет.

4. Электронно-библиотечная система «Znaniium» <http://znaniium.com>

Электронная библиотечная система «Znaniium» содержит электронные версии изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекции книг и журналов других российских издательств, а также произведения отдельных авторов. Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

7. Профессиональная база данных «Министерство спорта РФ»

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение - не предусмотрено программой

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий по дисциплине кафедры «Физическая культура» имеются аудитории:

- игровой зал, оснащённый баскетбольной фермой с пластиковым щитом и табло атаки, баскетбольными щитами, воротами для мини футбола , электронным табло, мячами футбольными ,баскетбольными и волейбольными , волейбольным комплектом (стойки, сетка, вышка) ,гимнастическими скамейками , гимнастическими матами и звукоусилительным комплектом PEAVEYEscort (1).
- бассейн, оснащённый досками для плавания;
- зал СМО, оснащённый гимнастической стенкой и скамейками, мячами, обручами, скакалками, гимнастическими палками, гантелями гимнастическими ковриками, теннисным столом и ракетками;
- зал для занятий дартсом, оснащённый мишенями, дротиками и гребным тренажером «Концерт 2»;
- зал борьбы, оснащённый покрывком, гимнастическими стенками;
- спортивная площадка ,оснащённая воротами для мини-футбола.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Спортивная борьба» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа не предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (профиль) «Биотехнология».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Спортивная борьба»

Методические указания по выполнению практических занятий не предусмотрены.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Физическая культура»
«Об» апреля 2022 года (протокол № 11).*

Приложение
к рабочей программе по дисциплине
«Спортивная борьба»

Темы занятий
Раздел № 1
Беседа на тему «Требования к занимающимся, личная гигиена, гигиена мест занятий, предупреждение травм». Общая физическая и специальная физическая подготовка. Изучение самостраховки при падении на спину, изучение броска рывком за пятку. Изучение выведения из равновесия рывком захвата руки и шеи. Изучение переворота рычагом (в партере). Изучение броска через бедро. Изучение удержания поперек (в партере), изучение защиты от броска через бедро. Изучение болевого приема- рычага локтя через предплечье от удержания сбоку. Изучение броска-выведение из равновесия рывком с падением. Изучение ухода от удержания сбоку. Изучение задней подножки захватом руки и ноги. Изучение болевого приема -узла поперек. Учебная схватка на узел плеча. Изучение броска передней подножкой захватом руки и пояса. Изучение ухода от удержания сбоку отжиманием головы ногой. Изучение боковой подсечки захватом рук снизу. Защиты от передней подножки. Изучение ущемления ахиллова сухожилия захватом разноименной ноги. Изучение броска зацепом изнутри, изучение защиты боковой подсечки. Изучение самостраховки при броске через голову. Изучение броска захватом шеи сверху и туловища снизу. Изучение переворота захватом руки и ноги изнутри. Изучение броска через голову, изучение защит от зацепов.
Раздел № 2
Общая физическая и специальная физическая подготовка. Изучение приема- заваливания зашагиванием. Изучение броска через бедро с падением. Изучение защиты от броска через голову, учебные схватки на выполнение бросков через бедро. Изучение удержания сбоку захватом рук, учебные схватки на выполнение удержания сбоку. Изучение выведения из равновесия с захватом проймы (с падением и без падения). Изучение ухода от удержания сбоку через мост с перетаскиванием противника через себя. Изучение броска захватом ног, вольные схватки. Изучение болевого приема- рычага локтя захватом руки между ногами. Изучение задней подножки с колена. Изучение боковой подсечки при отступлении противника. Изучение передней подножки с колена. Изучение приема – удержанием со стороны головы. Изучение удержания верхом захватом рук. Изучение передней подсечки захватом рук. Изучение броска через голову с упором голенью в живот. Изучение болевого приема- узла предплечьем вниз (обратный узел) после удержания поперек. Изучение броска захватом руки под плече. Изучение ущемления ахиллова сухожилия захватом одноименной ноги. Изучение броска захватом ног и выносом их в сторону. Изучение броска «Мельница».
Раздел № 3

Общая физическая и специальная физическая подготовка.
Изучение переворота с косым захватом. Соревнование на проведение болевых приемов.
Изучение приема – удержания сбоку без захвата руки под плечо.
Изучение задней подножки захватом руки и одноименной ноги.
Изучение удержания со стороны головы захватом рук.
Изучение передней подножки захватом руки и ноги.
Изучение болевого приема рычага локтя через бедро с помощью ноги.
Изучение боковой подсечки при скрещивании ног.
Изучение приема удержания со стороны ног.
Изучение передней подсечки с падением.
Изучение ухода от удержания со стороны головы, схватки на проведение приемов в борьбе лежа.
Изучение броска зацепом одноименной ноги.
Изучение болевого приема – рычага локтя захватом предплечья под плечо после удержания верхом.
Изучение броска зацепом снаружи.
Изучение приема – ухода от удержания со стороны головы.
Изучение броска с обвивом садясь.
Изучение защиты от зацепа изнутри, учебно- тренировочные схватки.
Изучение способов разъединения сцепленных рук, схватки на выполнение рычага локтя.
Изучение броска зацепом стопой.
Изучение от зацепа снаружи, учебно- тренировочные схватки.

Раздел № 4

Общая физическая и специальная физическая подготовка.
Изучение болевого приема – узла поперек от удержания верхом.
Изучение задней подножки захватом руки и падением.
Изучение болевого приема – узла ногой.
Изучение броска подхватом.
Изучение болевого приема – ущемление ахиллова сухожилия с упором в подколенный сгиб другой ноги.
Изучение броска – подхвата захватом ноги.
Изучение болевого приема- рычага на оба бедра захватом голени под плечо и упором стопой в подколенный сгиб.
Изучение приема броска через голову захватом руки и пояса на спине.
Изучение переворотов захватом руки и ноги снаружи.
Изучение броска через бедро захватом пояса через одноименное плечо.
Изучение болевого приема- узла ноги с упором ладонью в колено.
Изучение броска захватом руки на плечо.
Изучение приемов – уходов от удержания со стороны ног.
Изучение броска с рывком за пятки.
Изучение приема удержания сбоку в положении лежа.
Изучение броска захватом руки и ноги изнутри.
Изучение болевого приема – рычага локтя захватом предплечья под плечо после удержания со стороны ног.
Изучение бокового переворота.
Учебно-тренировочные схватки на проведение серии приемов при атаке.
Изучение приема – удержания с плеча захватом ближней руки снаружи.

Раздел № 5

Общая физическая и специальная физическая подготовка.
Изучение броска «мельница» захватом разноименной ноги изнутри.
Изучение болевого приема – рычага локтя захватом руки между ногами (противник стоит в партере).
Изучение задней подножки с захватом ноги и шеи.
Изучение способов разъединение сцепленных рук (узлом), учебные схватки на выполнение

<p>болевых приемов. Изучение передней подножки с захватом руки и отворота. Изучение разъединения рук с упором ногой, учебные схватки на выполнение захватов руки между ногами. Изучение боковой подсечки. Изучение удержания со стороны головы с обратным захватом рук и своего пояса. Соревновательные схватки на совершенствование и проведение удержаний. Изучение приема – ущемление ахиллова сухожилия в положении лежа на противнике захватом одноименной ноги. Изучение приема – зацепа изнутри с толчком. Изучение приема верхом без захвата рук. Изучение боковой подсечки при наступлении противника. Изучение болевого приема – рычага на оба бедра захватом ноги на плечо. Изучение броска – обвива захватом одноименной руки и пояса сзади. Вольные схватки сильного борца со слабым. Изучение приема – удержания поперек захватом дальней одноименной руки. Изучение приема – броска с зацепом ногой. Соревнования на первенство группы. Изучение самостоятельной разминки.</p>
Раздел № 6
<p>Общая физическая и специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Изучение приема – ухода от удержания сбоку лежа. Изучение приема – подхвата с захватом рукава и проймой. Изучение защиты от «мельницы», вольные схватки. Изучение болевого приема – узла ноги руками после удержания поперек. Изучение броска – отхвата с захватом ноги. Изучение приема переворота захватом рукава. Изучение приема – заваливания с задней подножки. Изучение броска бокового бедра. Изучение приемов – уходов от удержания верхом. Изучение броска – подхвата захватом руки и отворота. Изучение приема – обратного удержания сбоку. Изучение броска отхватом. Изучение болевого приема – рычага локтя с зажимом руки бедрами. Изучение броска через грудь. Изучение приема – удержания с плеча с захватом ближней руки изнутри. Изучение броска сталкиванием захватом ног. Изучение болевого приема – рычага локтя захватом предплечья под плечо против удержания верхом. Изучение броска захватом руки и одноименной голени снаружи. Изучение приема – обратное удержание со стороны головы. Изучение броска с обратным захватом пятки и изнутри.</p>
Раздел № 7
<p>Общая физическая и специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Учебно-тренировочные схватки с переменной партнеров. Изучение болевого приема- рычага локтя захватом руки между ногами садясь. Изучение броска захватом руки и голени сбоку. Изучение разъединения сцепленных рук путем подтягивания локтя дальней руки. Изучение броска «мельницы» с захватом разноименной ноги снаружи. Изучение приема – удержания со стороны ног с захватом рук. Изучение броска захватом руки и обратным захватом ноги спереди. Изучение приема – рычага локтя при помощи ноги сверху.</p>

Изучение броска задней подножки с захватом руки двумя руками.
Изучение болевого приема – рычага внутрь.
Изучение задней подножки на пятки с захватом туловища сбоку.
Изучение болевого приема- узла снизу против удержания со стороны ног.
Изучение передней подножки на пятки с захватом рукава и одноименного отворота.
Изучение болевого приема – узла предплечья вниз от удержания со стороны головы.
Изучение боковой подсечки в темпе шагов.
Изучение болевого приема- узла ногой снизу.
Изучение задней подсечки.
Изучение подхвата изнутри.
Учебные схватки с односторонним нападением, вольные схватки.
Изучение приема – рычага колена с зажимом ноги бедра.
Изучение приема – бросок через бедро с захватом пояса через одноименное плечо.
Изучение болевого приема – узла ноги ногой.
Изучение броска – «вертушки».
Изучение приема- переворота с опрокидыванием.

Раздел № 8

Общая физическая и специальная физическая подготовка.
Профессионально-прикладная физическая подготовка.
Изучение приема – удержания сбоку захватом своего бедра.
Изучение задней подножки на пятки с захватыванием руки через спину.
Изучение приема – переворота с захватом шеи и пояса снизу.
Изучение броска заваливанием с захватом руки и шеи.
Изучение приема – удержание верхом с обвивом ног.
Изучение приема – выведения из равновесия толчком.
Изучение болевого приема – рычага плеча через бедро.
Изучение броска с зацепом изнутри и захватом ноги.
Изучение приема – удержания поперёк захватом ближней руки ногами.
Изучение обвива захватом пояса через плечо.
Изучение болевого приема – рычага локтя через предплечье после удержания поперек с захватом запястья разноименной рукой.
Изучение броска с обратным захватом ног.
Изучение болевого приема – рычага локтя с захватом руки между ногами без переноса ноги через туловище.
Изучение броска с зацепом стопой изнутри.
Изучение броска подхватом изнутри с подшагиванием.
Изучение способов разъединения рук просовыванием руки между предплечьями.
Изучение броска через голову с захватом руки и упором голенью.
Изучение броска с захватом пятки изнутри.
Изучение болевого приема – рычага локтя при помощи ноги сверху.
Изучение броска- переднего переворота.
Изучение броска – подхвата со скрещиванием рук.