

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 16.04.2023 14:57:59  
Уникальный идентификатор: 528682d78e674866a07f9311ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
Гусева Ю.А. /Гусева Ю.А./  
« 23 » марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
Моргунова Н.Л. /Моргунова Н.Л./  
« 23 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Дисциплина                          | <b>Особенности кормления свиней в условиях крупных промышленных комплексов</b> |
| Направление подготовки              | <b>36.04.02 Зоотехния</b>  |
| Направленность (профиль) подготовки | <b>Оптимизация питания сельскохозяйственных животных</b>                       |
| Квалификация выпускника             | <b>магистр</b>   |
| Нормативный срок обучения           | <b>2 года</b>  |
| Форма обучения                      | <b>очная</b>   |

*Разработчик: профессор Москаленко Сергей Петрович*

(подпись)

**Саратов, 2022**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков по использованию современных способов полноценного кормления свиней в условиях промышленных комплексов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» Оптимизация питания сельскохозяйственных животных дисциплина «Особенности кормления свиней в условиях крупных промышленных комплексов» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1, части, формируемой участниками образовательных отношений

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении программы бакалавриата, а так же предыдущих дисциплин магистратуры.

Дисциплина «Особенности кормления свиней в условиях крупных промышленных комплексов» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты»

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Индикаторы достижения компетенций  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |
|-------|-----------------|--|--|---|---|---|
|       |                 |  |  | знать   | уметь   | владеть   |
| 1     | 2               | 3  | 4  | 5   | 6   | 7   |
|       | <b>ОПК - 4</b>  | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную | <b>ОПК – 4.2.</b> Использует биотехнологические приемы и методы для организации рационального кормления животных и кормопроизводства | биотехнологические приемы и методы для организации рационального кормления животных и кормопроизводства | выбрать необходимый оптимальный прием или метод | отдельных приемов и методов поорганизации рационального кормления животных и кормопроизводства навыками |

|  |                |  |   |   |   |   |
|--|----------------|--|---|---|---|---|
|  |                | профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов                    | <b>ОПК – 4.3</b><br>Использует прогрессивные технологии производства, выращивания, техники разведения, кормления и кормопроизводства по видам животноводства                                    | о современных прогрессивных и ресурсосберегающих технологиях в области животноводства и технологиях | оценить и выбрать наиболее подходящую для данного хозяйства   | работы по современным технологиям<br><br>навыками использования отдельных приемов и методов по организации рационального кормления животных и кормопроизводства<br>навыками работы по современным технологиям |
|  | <b>ОПК - 5</b> | Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии | <b>ОПК – 5.1</b> Участвует в разработке мероприятий по профилактике возникновения и распространения болезней различной этиологии на основании нормативно-правовой базы в области животноводства | о способах профилактики возникновения и распространения болезней различной этиологии                | проводить профилактику болезней связанных с использованием недоброкачественных кормов и неполноценным кормлением животных | навыками организации мероприятий по профилактике болезней, связанных с использованием недоброкачественных кормов и неполноценным кормлением животных  |
|  | <b>ПК-1</b>    | Способен составлять  | <b>ПК-1.1</b> Обладает навыками   | значение и содержание   | составлять рационы с  | навыками составления  |

|  |               |   |  |  |  |  |
|--|---------------|---|--|--|--|--|
|  |               | оптимальные рационы кормления имеющих кормов, анализировать последствия несоответствия фактического содержания энергии и питательных веществ физиологически обоснованным нормам | составления рационов по большому числу показателей с помощью прикладных компьютерных программ  | кормах нормируемых питательных веществ, технику составления рационов   | учетом большого числа показателей  | я рационов по большому числу показателей с помощью прикладных компьютерных программ  |
|  | <b>ПК - 2</b> | Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства   | <b>ПК - 2.1</b> Использует в профессиональной деятельности инновационные технологии кормопроизводства, позволяющие обеспечить заготовку высококачественных кормов<br><br><b>ПК - 2.2</b> Использует в профессиональной деятельности современный опыт организации сбалансированного кормления животных и птицы с учетом научных разработок и опыта передовых хозяйств | инновационные технологии кормопроизводства и кормления животных и птицы<br><br>современный опыт организации сбалансированного кормления животных и птицы | использовать инновационные технологии кормопроизводства и кормления животных и птицы<br><br>использовать современный опыт организации сбалансированного кормления животных и птицы | навыками внедрения в производство современных технологий<br><br>навыками использования научных разработок и опыта передовых хозяйств |
|  | <b>ПК 3</b>   | Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать  | <b>ПК – 3.2</b> Использует в решении профессиональных задач по кормлению новейшие достижения в области физиологии, эндокринологии и биохимических процессов у  | решения профессиональных задач по кормлению, новейшие достижения в области физиологии, эндокринологии и  | использовать имеющиеся знания в практических условиях  | способами решения профессиональных задач по кормлению животных и птицы   |

|  |             |  |  |  |  |   |
|--|-------------|--|--|--|--|---|
|  |             | выводы)  | животных   | биохимических процессов у животных   |  |   |
|  | <b>ПК-6</b> | Способен к организации и управлению технологическим и процессами в животноводстве и птицеводстве | <b>ПК - 6.2</b><br>Организовывает и контролирует технологию кормления в зависимости от видовых, половозрастных и биологических особенностей животных | о наличии прикладных компьютерных программ по технологию кормления различных видов и половозрастных групп животных и ПТИЦЫ | организовать кормление животных с учетом их физиологических потребностей | опытом организации и кормления животных с учетом множества факторов |

#### 4. ОБЪЁМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Таблица 1\*\*

##### Объем дисциплины

|                                   | Количество часов*** |                     |      |   |   |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|------|---|---|
|                                   | Всего               | в т.ч. по семестрам |      |   |   |
|                                   |                     | 1                   | 2    | 3 | 4 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 80,2                |                     | 80,2 |   |   |
| <i>аудиторная работа:</i>         | 80                  |                     | 80   |   |   |
| лекции                            | 32                  |                     | 32   |   |   |
| лабораторные                      |                     |                     |      |   |   |
| практические                      | 48                  |                     | 48   |   |   |
| <i>промежуточная аттестация</i>   | 0,2                 |                     | 0,2  |   |   |
| <i>контроль</i>                   | 17,8                |                     | 17,8 |   |   |
| Самостоятельная работа            | 82                  |                     | 82   |   |   |
| Форма итогового контроля          | Э                   |                     | Э    |   |   |
| Курсовой проект (работа)          |                     |                     |      |   |   |

## Структура и содержание дисциплины

| №<br>п/п  | Тема занятия.<br>Содержание  | Неделя семестра | Аудиторная<br>работа |                  |                     | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ная<br>работа | Контроль<br>знаний  |     |
|-----------|--|-----------------|----------------------|------------------|---------------------|--|---------------------|-----|
|           |  |                 | Вид занятия          | Форма проведения | Количество<br>часов |  | Количество<br>часов | Вид |
| 1         | 2  | 3               | 4                    | 5                | 6                   | 7  | 8                   | 9   |
| 2 семестр |  |                 |                      |                  |                     |  |                     |     |
| 1         | <b>Основные кормовые средства для различных половозрастных групп свиней на промышленных комплексах</b>   | 1               | Л                    | Т                | 2                   | 2  | ВК                  | УО  |
| 2         | Определение качества кормов  | 1               | ПЗ                   | Т                | 2                   | 2  | ТК                  | УО  |
| 3         | <b>Подготовка зерновых кормов к скармливанию</b>   | 2               | Л                    | Т                | 2                   | 2  | ТК                  | УО  |
| 4         | <b>Синтетические аминокислоты в рационах свиней</b>  | 2               | Л                    | Т                | 2                   | 2  | ТК                  | УО  |
| 5         | Расчет потребности в аминокислотах для свиней и способы устранения их дефицита                           | 2               | ПЗ                   | Т                | 2                   | 2  | ТК                  | УО  |
| 6         | <b>Способы оптимизации уровня минеральных элементов в рационах свиней</b>                                | 3               | Л                    | Т                | 2                   | 2  | ТК                  | УО  |
| 7         | Расчет потребности в минеральных элементах для свиней и способы устранения их дефицита                   | 3               | ПЗ                   | Т                | 2                   | 2  | ТК                  | УО  |
| 8         | <b>Использование различных видов витаминных препаратов в кормлении свиней на промышленных комплексах</b> | 2               | Л                    | Т                | 2                   | 2  | ТК                  | УО  |
| 9         | Расчет потребности в витаминах для свиней и способы устранения их дефицита                               | 4               | ПЗ                   | Т                | 2                   | 2  | ТК                  | УО  |
| 10        | <b>Кормление поросят сосунов</b>   | 4               | Л                    | Т                | 2                   | 2  | ТК                  | УО  |
| 11        | Стартерные комбикорма для поросят сосунов  | 4               | ПЗ                   | Т                | 2                   | 2  | ТК                  | УО  |
| 12        | <b>Особенности кормления поросят отъемышей на</b>  | 5               | Л                    | Т                | 2                   | 2  | ТК                  | УО  |

|    |   |    |    |   |   |   |    |    |
|----|---|----|----|---|---|---|----|----|
|    | <b>промышленных комплексах</b>  |    |    |   |   |   |    |    |
| 13 | Рационы для поросят отъемышей   | 5  | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 14 | Комбикорма для поросят отъемышей  | 6  | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 15 | <b>Особенности кормления ремонтных хрячков на промышленных комплексах</b>                   | 6  | Л  | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 16 | Рационы для ремонтных хрячков   | 6  | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 17 | Комбикорма для ремонтных хрячков  | 7  | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 18 | <b>Особенности кормления ремонтных свинок на промышленных комплексах</b>                    | 7  | Л  | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 19 | Рационы для ремонтных свинок  | 8  | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 20 | Комбикорма для ремонтных свинок   | 8  | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 21 | <b>Рубежный контроль 1</b>  | 8  |    |   |   |   |    |    |
| 22 | <b>Особенности кормления хрячков производителей на промышленных комплексах</b>              | 9  | Л  | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 23 | Рационы для хрячков производителей.   | 9  | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 24 | Комбикорма для хрячков производителей   | 10 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 25 | <b>Особенности кормления холостых свиноматок на промышленных комплексах</b>                 | 10 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 26 | Рационы для холостых свиноматок   | 10 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 27 | Комбикорма для холостых свиноматок  | 11 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 28 | <b>Особенности кормления свиноматок в 1 период супоросности на промышленных комплексах</b>  | 11 | Л  | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 29 | Рационы для свиноматок в 1 период супоросности  | 12 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 30 | Комбикорма для свиноматок в 1 период супоросности   | 12 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 31 | <b>Особенности кормления свиноматок во 2 период супоросности на промышленных комплексах</b> | 12 | Л  | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 32 | Рационы для свиноматок в 2 период супоросности  | 13 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 33 | Комбикорма для свиноматок в 2 период супоросности   | 13 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 34 | <b>Особенности кормления свиноматок в период лактации</b>                                   | 14 | Л  | Т | 2 | 2 | ТК | УО |

|               |  |    |    |   |      |    |      |    |
|---------------|--|----|----|---|------|----|------|----|
|               | <b>на промышленных комплексах</b>  |    |    |   |      |    |      |    |
| 35            | Рационы для свиноматок в период лактации   | 14 | ПЗ | Т | 2    | 2  | ТК   | УО |
| 36            | Комбикорма для свиноматок в период лактации                                      | 14 | ПЗ | Т | 2    | 2  | ТК   | УО |
| 37            | <b>Виды и особенности откорма свиней на промышленных комплексах</b>              | 15 | Л  | Т | 2    | 2  | ТК   | УО |
| 38            | Комбикорма для молодняка свиней на откорме                                       | 15 | ПЗ | Т | 2    | 2  | ТК   | УО |
| 39            | <b>Ферментные препараты, кормовые антибиотики и пробиотики в рационах свиней</b> | 8  | Л  | Т | 2    | 2  | ТК   | УО |
| 40            | <b>Рубежный контроль 2</b>   | 16 |    |   | 2    | 2  | РК   | Т  |
| 41            | <b>Выходной контроль</b>   | 16 |    |   | 0,2  | 2  | ВыхК | Э  |
| <b>Итого:</b> |  |    |    |   | 80,2 | 82 |      |    |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Э – экзамен.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине «Особенности кормления коров в условиях крупных промышленных комплексов» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 36.03.02 Зоотехния предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: лекция-пресс-конференция по теме «Контроль за протеиновой полноценностью кормления коров на промышленных комплексах». Батаргалиева А.А. директора КФХ «Чичоян М.А.» Ровенского района Саратовской области.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется)

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы по организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение лабораторных работ, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

Решение задач позволяет обучиться расчетам и анализу рационов для различных видов и половозрастных групп животных. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету и экзаменационные вопросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

| № | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке  | Авторы            | Место издания, издательство, год      | Используется при изучении разделов (из таб.3) |
|---|--|-------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] <a href="https://e.lanbook.com/book/93711#book_name">https://e.lanbook.com/book/93711#book_name</a> | Хазиахметов, Ф.С. | Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 364 с. | 1-2   |
| 2 | Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]:   | Макарцев, Н.Г.    | Калуга: Изд-во «Ноосфера», 2017.      | 1-2   |

б) дополнительная литература

| № | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке   | Авторы                                      | Место издания, издательство, год             | Используется при изучении разделов (из таб.3) |
|---|---|---|--|---|
| 1 | Кормление животных с основами кормопроизводства: учеб. пособие / —+ Доп. материалы [Электронный ресурс] <a href="http://znanium.com/catalog/product/974037">http://znanium.com/catalog/product/974037</a> | В.С. Токарев.                               | М.: ИНФРА-М, 2018. — 592 с.                  | 1-2   |
| 2 | Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=624288">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=624288</a>                                   | Николаев С.И., Карапетян А., Чепрасова О.В. | Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 112 с. | 1-2   |
|   | Корма и кормовые добавки для животных <a href="https://e.lanbook.com/book/572#book_name">https://e.lanbook.com/book/572#book_name</a>   | Фаритов, Т.А.                               | Санкт-Петербург: Лань, 2022 -308             | 1-2   |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

- <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека
- <http://www.farmer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
- <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

- <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

- <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

**г) периодические издания**

- журналы «Зоотехния» ([http://zootechniya-journal.ru/?page\\_id=39&lang=ru](http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru)), «Свиноводство» (<http://www.svinoprom.ru>), «Молочное и мясное скотоводство» (<http://www.skotovodstvo.com>), «Птицеводство» ([www.poultry-russia.ucoz.ru](http://www.poultry-russia.ucoz.ru),

10. <http://ru.wikipedia.org> Википедия

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

- Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

- Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

- Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>

- Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

- Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

- Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

- «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

- Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

- Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

- Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

- Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

- 

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы             | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая) |
|-------|--|------------------------------------|--|
| 1     | 2  | 3                                  | 4  |
| 1     | Все темы дисциплины                              | Microsoft Excel,<br>Microsoft Word | расчетная, обучающая                                 |

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Кормление животных, зоогигиена и аквакультура» имеются аудитории №№ 410, 435.

Для выполнения лабораторных работ имеется лаборатория №410,432, 435 оснащенная комплектом обучающих плакатов, лабораторным оборудованием для определения химического состава кормов и их питательности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 436, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан на основании следующих документов:

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Научно-обоснованные нормы кормления сельскохозяйственных животных» разработаны на основании следующих документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2021);

Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Особенности кормления свиней в условиях крупных промышленных комплексов».

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ КОРМЛЕНИЯ СВИНЕЙ В УСЛОВИЯХ КРУПНЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ»**

Методические указания по изучению дисциплины «Особенности кормления свиней в условиях крупных промышленных комплексов» включают в себя:

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Кормление, зоогигиена и аквакультура»  
«23» марта 2022 года (протокол № 5).*