

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 25.04.2023 13:53:46
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01e1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

 /Воротников И.Л./

«20» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета

 /Нейфельд В.В./

«21» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Конкурентоспособность агропредприятия
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробизнес
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: профессор Богатырев С.А.


(подпись)

Саратов 2021

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыков оценки конкурентоспособности агропредприятия, реализующего свою продукцию в торговой сети

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия дисциплина «Конкурентоспособность агропредприятия» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Стратегический менеджмент», «Производственный менеджмент в агробизнесе», «Производственная практика: технологическая практика».

Дисциплина «Конкурентоспособность агропредприятия» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Бизнес-планирование предприятия агробизнеса», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: организационно-управленческая практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-7	способен оценивать привлекательность рынков сбыта, уровень конкурентоспособности продукции растениеводства и предприятий агробизнеса, определять и использовать факторы их роста, включая меры государственной поддержки	ПК-7.7. Идентифицирует конкурентные преимущества, проводит анализ конкуренции предприятия агробизнеса на сбытовых и ресурсных рынках, выявляет факторы и обосновывает мероприятия по повышению конкурентоспособности	сущность конкурентоспособности, показатели конкурентоспособности агропредприятия	оценивать эффективность конкурентных преимуществ агропредприятия	методами определения конкурентоспособности агропредприятия при оценке эффективности результатов деятельности в сфере агробизнеса

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины				
	Количество часов			
	Всего	в т.ч. по годам		
		1	2	3
Контактная работа всего, в т.ч.	16,1		16,1	
<i>аудиторная работа:</i>	16		16	
лекции	6		6	
лабораторные				
практические	10		10	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1		0,1	
<i>контроль</i>				
Самостоятельная работа	127,9		127,9	
Форма промежуточного контроля	Зач.		Зач.	
Курсовой проект (работа)	-		-	

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1	Общетеоретические сведения об управлении конкурентоспособностью предприятия АПК	1	Л	Т	2		ВК	УО
2	Показатели, влияющие на конкурентоспособность агропредприятия	1	ПР	Т	2	8	ТК	УО
3	Механизм управления конкурентоспособностью предприятия АПК	2	Л	Т	2			УО
4	Работа с правовой и нормативной и товаросопроводительной документацией	2	ПР	Т	2	10	ТК	УО

5	Показатели определения конкурентоспособности агропредприятия	3	Л	Т	2			УО
6	Определение производственных факторов влияния на конкурентоспособность агропредприятия	3	ПР	Т	2	10	ТК	УО
7	Расчет группового показателя конкурентоспособности агропредприятия.	4	ПР	Т	2	10	ТК	УО, Д
8	Расчет интегрального показателя конкурентоспособности агропредприятия.	4	ПР	Т	2	9	ТК	УО
10	Определение конкурентного преимущества выбранного агропредприятия. Оценка рисков и конкурентных преимуществ					9		
11	Методы определения конкурентоспособности агропредприятия					9		
12	Определение перечня параметров конкурентоспособности выбранного агропредприятия.					9		
13	Разработка конкурентной стратегии агропредприятия.					9		
14	Анализ соответствия рыночных условий, требуемых для реализации стратегии, реальной ситуации на рынке					9		
15	Формирование конкурентной среды агропредприятия					9		
16	Анализ и координация ассортимента продукции, производимой агропредприятием. Выбор оптимальных ценовых показателей реализуемой агропредприятием продукции.					9		
17	Управление конкурентоспособностью агропредприятия					9		
18	Порядок и правила составления плана повышения конкурентоспособности агропредприятия. Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности агропредприятия.					8,9		
19	Выходной контроль	Неполная неделя			0,1		ВыхК	3
Итого:					16,1	127,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.
Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Конкурентоспособность агропредприятия» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков выявления наиболее конкурентоспособных агропредприятий.

Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – решение ситуационных задач, выполнение практических работ, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

Решение задач позволяет обучиться оценке ситуации на рынке сбыта продукции агропредприятий. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует повышению мотивации к учебе.

Метод анализа конкретной ситуации способствует развитию у обучающихся умения решать проблемы с учетом конкретных условий при наличии фактической информации. У обучающихся развивается умение четко формулировать свою позицию, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3)
1	2	3	4	5
1.	Управление конкурентоспособностью: учеб. пособие [Электронный ресурс]. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635081	Быков В.А.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017	1-18
2.	Управление конкурентоспособностью организаций и территорий: учебное пособие http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541568	Антонов Г.Д.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	1-18
3.	Современная торговля: вопросы конкурентоспособности и социальной политики : монография http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672967	Орлов С.Л.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017	1-18
4.	Анализ деятельности конкурентов: Учебное пособие http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=477361	Рыжикова Т.Н.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015	1-18

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, табл.3)
1	2	3	4	5
1.	Конкурентоспособность товаров и услуг: учебное пособие для академического бакалавриата https://urait.ru/book/konkurentosposobnost-tovarov-i-uslug-431059	Лифиц И.М.	М.: Издательство Юрайт, 2019.	1-18

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: <http://sgau.ru>
2. Каталог ЭБС: www.znanium.com/catalog.php

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации: <http://www.gks.ru>

4. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz>.

г) периодические издания

Журналы:

1. Журнал «Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.econom-journal.com/>

2. Журнал «Конкурентоспособность, инновации, финансы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34256369>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть. Информационно-правовой портал Гарант.ру. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковая система Google. Режим доступа: <https://www.google.ru/>

8. Поисковая система Mail.ru. Режим доступа: <https://mail.ru/>

9. Поисковая система Рамблер. Режим доступа: <https://www.rambler.ru/>

10. Поисковая система Яндекс. Режим доступа: <https://www.yandex.ru/>

ж) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
1	2	3
Все темы дисциплины	Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по	вспомогательная

	адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	
Все темы дисциплины	Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Конкурентоспособность агропредприятия» имеются аудитории № 224, 343, 410, 422 оснащенные комплектами переносного мультимедийного и лабораторного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конкурентоспособность агропредприятия» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Конкурентоспособность агропредприятия».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Конкурентоспособность агропредприятия»

Методические указания по изучению дисциплины «Конкурентоспособность агропредприятия» включают в себя:

1. Краткий курс лекций по дисциплине «Конкурентоспособность агропредприятия». Оформляется в соответствии с приложением 3.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Проектный менеджмент и
внешнеэкономическая деятельность в
АПК»
«30» августа 2021 года (протокол №1)*