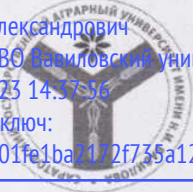


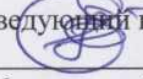
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»  
Дата подписания: 20.04.2023 14:57:56  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fa1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**




**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
  
/Салаутин В.В./  
«26» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПНПК  
  
/Ткаченко О.В./  
«26» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ И ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ ОРГАНИЗМА</b>
Направление подготовки	<b>36.06.01 Ветеринария и зоотехния</b>
Направленность (профиль) подготовки	<b>Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных</b>
Квалификация выпускника	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

**Разработчик: профессор Салаутин В.В.**



**Саратов 2019**

## **1. Цель освоения дисциплины**

«Функциональные и патоморфологические нарушения организма» является формирование представлений и навыков организации научных исследований в области физиологии человека и животных. Изучение методов физиологических исследований: постановка острого и хронического эксперимента.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния дисциплина «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» относится к вариативной части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

- знать: патофизиологию и патоморфологию процессов обмена веществ, научно обоснованные принципы диспансеризации, жизнедеятельность организма с учетом физических и химических аспектов, законодательно обоснованные мероприятия по предупреждению возникновения опасных заболеваний, нозологию, патогенетические и семиотические характеристики болезней животных, в том числе обусловленных иммунодефицитами, а также принципы профилактической консультативной работы;

- уметь: проводить лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях различной этиологии с учетом выбранного алгоритма медикаментозной терапии.

Дисциплина «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» является базовой для сдачи кандидатского экзамена и подготовки научно-квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Дисциплина «Методы исследований в физиологии» направлена на формирование у обучающихся

универсальных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1);

обще профессиональной компетенции: «владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-1);

профессиональных компетенций: «способностью владеть вопросами клинической ветеринарии, принципами, методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики (кардио -, нейро -, гепато-, нефропатология,

желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства), использовать особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенеза и семиотики инфекционных и инвазионных болезней животных для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения» (ПК-2); «способностью анализировать и использовать знания по этиологии, патогенезу незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных, применять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных» (ПК-3); «способностью выявлять и анализировать иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии, диагностировать онкологические заболевания продуктивных и мелких домашних животных с учетом этиологии, онкогенеза и морфологии, разрабатывать методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения новообразований» (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенция	обучающийся должен:		
	Знать	уметь	владеть
1	2	3	4
<i>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	<i>-знать оборудование и перечень фармакологических препаратов для проведения интенсивной терапии животных; показания к проведению экстренной помощи; методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных животных.</i>	<i>- уметь оценивать параметры жизненно-важных функций организма и определять показания для проведения интенсивной терапии; определять физиологические показатели сердечно-сосудистой, дыхательной и выделительной систем; своевременно провести коррекцию нарушений (внезапной остановки кровообращения, дыхания) и необходимую последовательность лечебных мероприятий в</i>	<i>средствами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>

		зависимости от их вида.	
<i>ОПК-1 владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</i>	<i>-знать оборудование и перечень фармакологическ их препаратов для проведения интенсивной терапии животных; показания к проведению экстренной помощи; методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных животных.</i>	<i>- уметь оценивать параметры жизненно-важных функций организма и определять показания для проведения интенсивной терапии; определять физиологические показатели сердечно-сосудистой, дыхательной и выделительной систем; своевременно провести коррекцию нарушений (внезапной остановки кровообращения, дыхания) и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от их вида.</i>	<i>средствами использования необходимой системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки</i>
<i>ПК – 2 способность владеть вопросами клинической ветеринарии, принципами, методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства), использовать</i>	<i>-знать оборудование и перечень фармакологическ их препаратов для проведения интенсивной терапии животных; показания к проведению экстренной помощи; методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки</i>	<i>- уметь оценивать параметры жизненно-важных функций организма и определять показания для проведения интенсивной терапии; определять физиологические показатели сердечно-сосудистой, дыхательной и выделительной систем; своевременно</i>	<i>средствами использования особенностей клинических и патоморфологически х проявлений, патогенеза и семиотики инфекционных и инвазионных болезней животных для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения</i>

<p><i>особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенеза и семиотики инфекционных и инвазионных болезней животных для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения</i></p>	<p><i>тяжести состояния у больных животных.</i></p>	<p><i>провести коррекцию нарушений (внезапной остановки кровообращения, дыхания) и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от их вида.</i></p>	
<p><i>ПК – 3 способность анализировать и использовать знания по этиологии, патогенезу незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных, применять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных</i></p>	<p><i>-знать оборудование и перечень фармакологических препаратов для проведения интенсивной терапии животных; показания к проведению экстренной помощи; методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных животных.</i></p>	<p><i>- уметь оценивать параметры жизненно-важных функций организма и определять показания для проведения интенсивной терапии; определять физиологические показатели сердечно-сосудистой, дыхательной и выделительной систем; своевременно провести коррекцию нарушений (внезапной остановки кровообращения, дыхания) и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от их вида.</i></p>	<p><i>средствами диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных</i></p>

<p><i>ПК-4 способность выявлять и анализировать иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии, диагностировать онкологические заболевания продуктивных и мелких домашних животных с учетом этиологии, онкогенеза и морфологии, разрабатывать методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения новообразований</i></p>	<p><i>-знать оборудование и перечень фармакологическ их препаратов для проведения интенсивной терапии животных; показания к проведению экстренной помощи; методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных животных.</i></p>	<p><i>- уметь оценивать параметры жизненно-важных функций организма и определять показания для проведения интенсивной терапии; определять физиологические показатели сердечно-сосудистой, дыхательной и выделительной систем; своевременно провести коррекцию нарушений (внезапной остановки кровообращения, дыхания) и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от их вида.</i></p>	<p><i>средствами диагностики, дифференциальной диагностики и лечения новообразований</i></p>
---	--	---	--

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	12,1			12,1							
аудиторная работа:	12			12							
Лекции	6			6							

лабораторные											
практические	6			6							
промежуточная аттестация	0,1			0,1							
Контроль											
Самостоятельная работа	95,9			95,9							
Форма итогового контроля	Зач			Зач							

Таблица 2

**Структура и содержание дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма»**

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Функциональная диагностика болезней печени.</b> Исследование пигментного обмена. Исследование углеводного обмена. Исследование белкового обмена	1	Л	В	2	16	ТК	УО
2	<b>Диагностическое значение некоторых показателей крови.</b> Определение общего количества крови. Изменение общего количества крови. Определение гематокритной величины	1	ПЗ	Т	2	16	ТК	ПО
3	<b>Ветеринарная лабораторная диагностика.</b> Диагностическое значение исследование крови. Особенности лабораторной диагностики. Факторы, влияющие на показатель крови	2	Л	В	2	16	ТК	УО
4	<b>Клиническая оценка некоторых показателей крови.</b> Клиническое значение определение	2	ПЗ	Т	2	16	ТК	ПО

	СОЭ. Диагностическая оценка определения билирубина и кетоновых тел. Клиническая оценка гемо - и гипергликемии.							
5	<b>Диагностическое значение некоторых показателей крови.</b> Определение общего количества крови. Определение сахара в крови. Определение кетоновых тел в крови.	3	Л	В	2	16	ТК	УО
6	<b>Клиническая оценка некоторых показателей минерального обмена.</b> Клиническая оценка изменения уровня натрия и калия в крови. Диагностическое значение определения кальция и магния в крови. Клиническая оценка изменения фосфора и хлора в крови.	3	ПЗ	Т	2	15,9	ТК	ПО
7	<b>Выходной контроль</b>				0,1		Вых К	3
<b>ИТОГО:</b>					12,1	95,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК - входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекции, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках специальности 36.06.01 Ветеринария и зоотехния предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются (контролируются). Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.



Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с современным физиологическим оборудованием, владением техникой эксперимента по физиологии.

Для достижения этих целей используются традиционные формы работы – выполнение лабораторных работ и т.п.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература*

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учебник / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. —URL: <https://e.lanbook.com/book/107929>.

2. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/107269>.

3. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курденко [и др]; под общей редакцией Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курденко, К.Х Мурзагулова. - 3 изд. Стер. – СПб.: Лань, 2019. – 716с. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/125443/#4>

### *б) дополнительная литература*

1. Кравцов А.П., Луцкая Ю.С., Ткаченко Л.В. Судебно-ветеринарная экспертиза: учебное пособие – СПб.: Лань, 2018. – 72с. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/104873/#2>

2. Патоморфологические и функциональные нарушения организма : учебно-методическое пособие / В. С. Авдеенко, В. Д. Кочарян, М. А. Ушаков, Г. С. Чижова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 100 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/107813>.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Открытые учебно-методические материалы по теме «Функциональные и патоморфологические нарушения организма».

г) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Информационно-поисковые системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, используемые для подготовки аспирантов по направлению:

- Электронный каталог СГАУ - <http://library.sgau.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
- База данных международных индексов научного цитирования Scopus - <https://www.scopus.com/home.uri>
- База данных The Agricultural & Environmental Science Database - <https://search.proquest.com/agricenvironm/login;jsessionid=8A48F280015818344E98670BFB799987.i-03b19de0d27d2d271?accountid=174891>
- Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science - [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=E31GVvBLHVEoWYhkPL7&preferencesSaved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E31GVvBLHVEoWYhkPL7&preferencesSaved=)
- База данных Springer Nature - <https://link.springer.com/>
- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт - <https://bibli-online.ru/info/about>
- Polpred.com Обзор СМИ - <https://polpred.com/news>
- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - <https://rucont.ru/>
- Журналы РАН - <http://www.ras.ru/> <https://naukapublishers.ru/>
- ЦНСХБ Россельхозакадемии - <http://www.cnsheb.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ - <https://sgau.antiplagiat.ru/>
- "Межрегиональная аналитическая роспись статей" (МАРС) - <http://mars.arbicon.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/>
- Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://vak.ed.gov.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. - <http://diss.rsl.ru/>
- ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент - <http://ecsocman.hse.ru/>

- Аграрная российская информационная система – <http://www.aris.ru/>
  - Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал – <http://www.agroobzor.ru/>
  - АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) – [www.cnshb.ru/](http://www.cnshb.ru/)
  - Стандартинформ – <http://www.gostinfo.ru/>
  - Информационно-правовые системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> и «Гарант» <https://www.garant.ru/>
- д) *информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:*

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

*программное обеспечение*

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	вспомогательная
3	Все разделы	ESET NOD 32	вспомогательная

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для выполнения лабораторных работ имеется лаборатории С-171, С-132, С-201, оснащенные комплектом обучающих плакатов, лабораторными

стендами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся аудитория С-132, С-201, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Функциональные и патоморфологические нарушения организма».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма»**

Методические указания по изучению дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания по выполнению практических работ.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Морфология, патология животных и биология» «26» августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Функциональные и патоморфологические нарушения организма»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» на 2019/2020 учебный год:

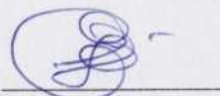
**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<b>ESETNOD 32</b> <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование программного продукта ESETNOD32 AntivirusBusinessEditionrenewalfor 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
<b>KasperskyEndpointSecurity</b> <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 yearEducationalLicence. Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «кафедры «Морфология, патология животных и биология» «11» декабря 2019 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой

(подпись)



В.В. Салаутин



**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Функциональные и патоморфологические нарушения организма»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**


е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Microsoft Desktop Education All LngLic/SA Pack OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acadmc Ent  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> Microsoft Office 365 Pro Plus OpenStudents Shared Server All LngSubsVL0LV NL IMthAcadmcStdnt w/Faculty  Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов  Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Морфология, патология животных и биология» «23» декабря 2019 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.В. Салаутин





**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Функциональные и патоморфологические нарушения организма»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» на 2020/2021 учебный год:

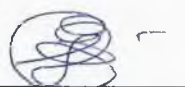
**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2021 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Морфология, патология животных и биология» 09.12.2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой

(подпись)



В.В. Салаутин