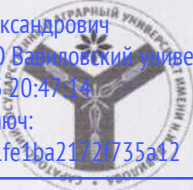



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 18.04.2023 20:47:14
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21724735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

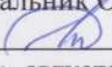


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Салаутин В.В./
«26» августа 2019 г.


УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПНПК

/Ткаченко О.В./
«26» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ И ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ ОРГАНИЗМА
Направление подготовки	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) подготовки	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный срок обучения	3 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: профессор Салаутин В.В.



Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

«Функциональные и патоморфологические нарушения организма» является формирование представлений и навыков организации научных исследований в области физиологии человека и животных. Изучение методов физиологических исследований: постановка острого и хронического эксперимента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния дисциплина «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» относится к вариативной части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

- знать: патофизиологию и патоморфологию процессов обмена веществ, научно обоснованные принципы диспансеризации, жизнедеятельность организма с учетом физических и химических аспектов, законодательно обоснованные мероприятия по предупреждению возникновения опасных заболеваний, нозологию, патогенетические и семиотические характеристики болезней животных, в том числе обусловленных иммунодефицитами, а также принципы профилактической консультативной работы;

- уметь: проводить лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях различной этиологии с учетом выбранного алгоритма медикаментозной терапии.

Дисциплина «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» является базовой для сдачи кандидатского экзамена и подготовки научно-квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Методы исследований в физиологии» направлена на формирование у обучающихся

универсальных компетенций: «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1);

обще профессиональной компетенции: «владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-1);

профессиональных компетенций: «способностью владеть вопросами клинической ветеринарии, принципами, методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики (кардио -, нейро -, гепато-, нефропатология,

желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства), использовать особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенеза и семиотики инфекционных и инвазионных болезней животных для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения» (ПК-2); «способностью анализировать и использовать знания по этиологии, патогенезу незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных, применять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных» (ПК-3); «способностью выявлять и анализировать иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии, диагностировать онкологические заболевания продуктивных и мелких домашних животных с учетом этиологии, онкогенеза и морфологии, разрабатывать методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения новообразований» (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенция	обучающийся должен:		
	Знать	уметь	владеть
1	2	3	4
<i>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	<i>-знать оборудование и перечень фармакологических препаратов для проведения интенсивной терапии животных; показания к проведению экстренной помощи; методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных животных.</i>	<i>- уметь оценивать параметры жизненно-важных функций организма и определять показания для проведения интенсивной терапии; определять физиологические показатели сердечно-сосудистой, дыхательной и выделительной систем; своевременно провести коррекцию нарушений (внезапной остановки кровообращения, дыхания) и необходимую последовательность лечебных мероприятий в</i>	<i>средствами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>

		зависимости от их вида.	
<i>ОПК-1 владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</i>	<i>-знать оборудование и перечень фармакологическ их препаратов для проведения интенсивной терапии животных; показания к проведению экстренной помощи; методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных животных.</i>	<i>- уметь оценивать параметры жизненно-важных функций организма и определять показания для проведения интенсивной терапии; определять физиологические показатели сердечно-сосудистой, дыхательной и выделительной систем; своевременно провести коррекцию нарушений (внезапной остановки кровообращения, дыхания) и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от их вида.</i>	<i>средствами использования необходимой системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки</i>
<i>ПК – 2 способность владеть вопросами клинической ветеринарии, принципами, методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства), использовать</i>	<i>-знать оборудование и перечень фармакологическ их препаратов для проведения интенсивной терапии животных; показания к проведению экстренной помощи; методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки</i>	<i>- уметь оценивать параметры жизненно-важных функций организма и определять показания для проведения интенсивной терапии; определять физиологические показатели сердечно-сосудистой, дыхательной и выделительной систем; своевременно</i>	<i>средствами использования особенностей клинических и патоморфологически х проявлений, патогенеза и семиотики инфекционных и инвазионных болезней животных для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения</i>

<p><i>особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенеза и семиотики инфекционных и инвазионных болезней животных для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения</i></p>	<p><i>тяжести состояния у больных животных.</i></p>	<p><i>провести коррекцию нарушений (внезапной остановки кровообращения, дыхания) и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от их вида.</i></p>	
<p><i>ПК – 3 способность анализировать и использовать знания по этиологии, патогенезу незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных, применять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных</i></p>	<p><i>-знать оборудование и перечень фармакологических препаратов для проведения интенсивной терапии животных; показания к проведению экстренной помощи; методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных животных.</i></p>	<p><i>- уметь оценивать параметры жизненно-важных функций организма и определять показания для проведения интенсивной терапии; определять физиологические показатели сердечно-сосудистой, дыхательной и выделительной систем; своевременно провести коррекцию нарушений (внезапной остановки кровообращения, дыхания) и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от их вида.</i></p>	<p><i>средствами диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных</i></p>

<p><i>ПК-4 способность выявлять и анализировать иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии, диагностировать онкологические заболевания продуктивных и мелких домашних животных с учетом этиологии, онкогенеза и морфологии, разрабатывать методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения новообразований</i></p>	<p><i>-знать оборудование и перечень фармакологическ их препаратов для проведения интенсивной терапии животных; показания к проведению экстренной помощи; методы контроля жизненно-важных функций организма и способы оценки тяжести состояния у больных животных.</i></p>	<p><i>- уметь оценивать параметры жизненно-важных функций организма и определять показания для проведения интенсивной терапии; определять физиологические показатели сердечно-сосудистой, дыхательной и выделительной систем; своевременно провести коррекцию нарушений (внезапной остановки кровообращения, дыхания) и необходимую последовательность лечебных мероприятий в зависимости от их вида.</i></p>	<p><i>средствами диагностики, дифференциальной диагностики и лечения новообразований</i></p>
---	--	---	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов						
	Всего	в т. ч. по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т. ч.	54,1			54,1			
<i>аудиторная работа:</i>	54			54			
лекции	30			30			
лабораторные	x			x			

практические	24			24			
промежуточная аттестация	0,1			0,1			
контроль	х			х			
Самостоятельная работа	54			54			
Форма итогового контроля	зач.			зач.			

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа		
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Функциональная диагностика болезней печени. Исследование пигментного обмена. Исследование углеводного обмена. Исследование белкового обмена	1	Л	В	2	-	ТК	УО
2	Диагностическое значение определения некоторых показателей крови. Определение общего количества крови. Изменение общего количества крови. Определение гематокритной величины	1	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
3	Ветеринарная лабораторная диагностика. Диагностическое значение исследование крови. Особенности лабораторной диагностики. Факторы, влияющие на показатель крови	2	Л	В	2	-	ТК	УО
4	Клиническая оценка некоторых показателей крови. Клиническое значение определение СОЭ. Диагностическая оценка определения билирубина и кетоновых тел. Клиническая	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО

	оценка гемо - и гипергликемии.							
5	Диагностическое значение некоторых показателей крови. Определение общего количества крови. Определение сахара в крови. Определение кетоновых тел в крови.	3	Л	В	2	-	ТК	УО
6	Клиническая оценка некоторых показателей минерального обмена. Клиническая оценка изменения уровня натрия и калия в крови. Диагностическое значение определения кальция и магния в крови. Клиническая оценка изменения фосфора и хлора в крови.	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
7	Клиническое значение лейкоформулы. Методика определения лейкоформулы. Клиническая оценка общего количества лейкоцитов. Клиническая оценка лейкоформулы.	4	Л	В	2	-	ТК	УО
8	Клиническая оценка некоторых показателей белкового обмена. Клиническое значение определения общего белка в крови. Диагностическая оценка изменения альбуминов.	4	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
9	Этиология, диагностика и профилактика железодефицитной анемии. Этиология железодефицитной анемии. Методы диагностики железодефицитной анемии. Профилактика железодефицитной анемии.	5	Л	В	2	-	ТК	УО
10	Клиническое значение определения форменных элементов крови. Клиническое значение определения эритроцитов. Клиническое значение определения лейкоцитов. Клиническое значение определения тромбоцитов	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
11	Диагностическая оценка биохимических показателей мочи. Расстройство мочевого выделения. Оценка фосфатной и аммонийной	6	Л	В	2	-	ТК	УО

	буферной системы. Клиническая оценка протеинурии, глюкозурии, гематурии и т.д.							
12	Лейкоцитозы и их клиническая оценка. Перераспределительные и истинные лейкоцитозы. Патологические лейкоцитозы. Относительный и абсолютный лейкоцитоз. Лейкопения.	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
13	Диагностическая оценка осадков мочи. Методы определения осадков мочи. Клиническая оценка организованных осадков мочи. Клиническая оценка неорганизованных осадков мочи.	7	Л	В	2	-	ТК	УО
14	Приготовление, фиксация и окраска мазков крови. Приготовление мазков. Фиксация мазков. Окраска мазков.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	ПО
15	Клиническая оценка кислотно - основного состояния по показателям мочи. Методы исследования.	8	Л	В	2	-	ТК	УО
16	Дифференциальный подсчет лейкоцитов. Возрастная изменения в нейтрофильной группе. Количественные изменения различных видов лейкоцитов. Оценка морфологического состояния лейкоцитов.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
17	Значение фосфатной и аммонийной буферной системы в нормализации КОС. Диагностическая оценка титруемой кислотности и показателей рН мочи при нарушении КОС.	9	Л	В	2	-	ТК	УО
18	Определение белка в моче. Качественное определение белка. Количественное определение белка. Диагностическое значение определение белка в моче.	9	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
19	Клиническая оценка двигательной сферы. Судороги и гиперкинезы. Параличи и парезы. Статическая и динамическая атаксия.	10	Л	В	2	-	ТК	УО
20	Клинико - лабораторные	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО

	исследования больных животных с поражением органов дыхания. Анализ результатов клинико-лабораторных исследований больных животных с признаками поражения органов дыхания. Постановка диагноза. Прогноз, лечение и профилактика.							
21	Клиническая оценка состояния вегетативно-нервной системы. Методы исследования.	11	Л	В	2	-	ТК	УО
22	Клиническая оценка результатов исследования. Симпатикотония и ваготония.	11	Л	В	2	-	ТК	УО
23	Диагностическое значение увеличения концентрации сахара в крови. Инсулярная, почечная, алиментарная гипергликемия.	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
24	Клиническое значение исследование ликвора. Методы получения ликвора. Клиническая оценка физико-химических, биохимических показателей ликвора.	12	Л	В	2	-	ТК	УО
25	Особенности лабораторной диагностики. Относительное постоянство крови - гомеостазис.	13	Л	В	2	4	ТК	УО
26	Общие положения взятия крови. Факторы влияния на показатели крови.	13	Л	В	2	3,9	ТК	УО
27	Диагностическое значение определения железа, серы, хлора, магния, фосфора в крови. Содержание, распределение, функции, изменение.	14	ПЗ	Т	2	4	ТК	ПО
28	Выходной контроль	14	-	-	0,1		Вых К	3
ИТОГО:					54,1	53,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК - входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекции, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках специальности 36.06.01 Ветеринария и зоотехния предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются (контролируются). Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с современным физиологическим оборудованием, владением техникой эксперимента по физиологии.

Для достижения этих целей используются традиционные формы работы – выполнение лабораторных работ и т.п.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учебник / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. —URL: <https://e.lanbook.com/book/107929>.

2. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/107269>.

3. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курденко [и др]; под общей редакцией Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курденко, К.Х Мурзагулова. - 3 изд. Стер. – СПб.: Лань, 2019. – 716с. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/125443/#4>

б) дополнительная литература

1. Кравцов А.П., Луцкая Ю.С., Ткаченко Л.В. Судебно-ветеринарная экспертиза: учебное пособие – СПб.: Лань, 2018. – 72с. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/104873/#2>

2. Патоморфологические и функциональные нарушения организма : учебно-методическое пособие / В. С. Авдеенко, В. Д. Кочарян, М. А. Ушаков, Г. С. Чижова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 100 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/107813>.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Открытые учебно-методические материалы по теме «Функциональные и патоморфологические нарушения организма».

г) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Информационно-поисковые системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, используемые для подготовки аспирантов по направлению:

- Электронный каталог СГАУ - <http://library.sgau.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
- База данных международных индексов научного цитирования Scopus - <https://www.scopus.com/home.uri>
- База данных The Agricultural & Environmental Science Database - <https://search.proquest.com/agricenvironm/login;jsessionid=8A48F280015818344E98670BFB799987.i-03b19de0d27d2d271?accountid=174891>
- Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science - https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E31GVvBLHVEoWYhkPL7&preferencesSaved=
- База данных Springer Nature - <https://link.springer.com/>
- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт - <https://biblio-online.ru/info/about>
- Polpred.com Обзор СМИ - <https://polpred.com/news>
- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - <https://rucont.ru/>

- Журналы РАН - <http://www.ras.ru/> <https://naukapublishers.ru/>
- ЦНСХБ Россельхозакадемии - <http://www.cnshb.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ - <https://sgau.antiplagiat.ru/>
- "Межрегиональная аналитическая роспись статей" (МАРС) - <http://mars.arbicon.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – <http://www.mcx.ru/>
- Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://vak.ed.gov.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – <http://diss.rsl.ru/>
- ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент – <http://ecsocman.hse.ru/>
- Аграрная российская информационная система – <http://www.aris.ru/>
- Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал – <http://www.agroobzor.ru/>
- АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) – www.cnshb.ru/
- Стандартинформ – <http://www.gostinfo.ru/>
- Информационно-правовые системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> и «Гарант» <https://www.garant.ru/>

д) *информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:*

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft	вспомогательная

		OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	
3	Все разделы	ESET NOD 32	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для выполнения лабораторных работ имеется лаборатории С-171, С-132, С-201, оснащенные комплектом обучающих плакатов, лабораторными стендами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся аудитория С-132, С-201, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Функциональные и патоморфологические нарушения организма».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма»

Методические указания по изучению дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания по выполнению практических работ.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Морфология, патология животных и биология» «26» августа 2019 года (протокол № 1).

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Функциональные и патоморфологические нарушения организма»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» на 2019/2020 учебный год:

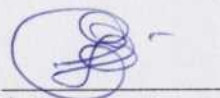
Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
ESETNOD 32 Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESETNOD32 AntivirusBusinessEditionrenewalfor 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
KasperskyEndpointSecurity Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 yearEducationalLicence. Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «кафедры «Морфология, патология животных и биология» «11» декабря 2019 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой

(подпись)



В.В. Салаутин

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Функциональные и патоморфологические нарушения организма»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины


е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All LngLic/SA Pack OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acadmc Ent Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus OpenStudents Shared Server All LngSubsVL0LV NL IMthAcadmcStdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Морфология, патология животных и биология» «23» декабря 2019 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.В. Салаутин

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Функциональные и патоморфологические нарушения организма»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» на 2020/2021 учебный год:

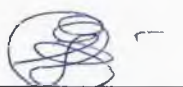
Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2021 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Функциональные и патоморфологические нарушения организма» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Морфология, патология животных и биология» 09.12.2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой

(подпись)



В.В. Салаутин