

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

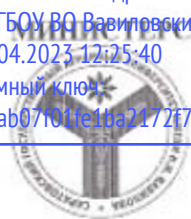
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 20.04.2023 12:25:40

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab071031e1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Родионова И.А.
«15» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Павлов А.В.
«15» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АГРОРОБОТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ В АПК
Направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Агроробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	очная

Разработчик(и): доцент, *Потоцкая Л.Н.*

Л.Н. Потоцкая
(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическое обоснование функционирования агророботехнических комплексов в АПК» является формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области экономического обоснования функционирования агророботехнических комплексов в АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль подготовки Агроробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК дисциплина «Экономическое обоснование функционирования агророботехнических комплексов в АПК» относится к Блоку 1., части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими экономическими дисциплинами.

Дисциплина «Экономическое обоснование функционирования агророботехнических комплексов в АПК» является базовой для прохождения преддипломной практики

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-8	Способен организовать и экономически обосновывать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-3 _{ПК-8} Экономически обосновывает функционирование агротехнических комплексов и средств для повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и оборудования	формы, приемы и методы интерпретации экономических данных по обоснованию работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	производить расчеты экономических показателей по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	навыками обоснования работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Всего	Количество часов									
		в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	42,1								42,1		
<i>аудиторная работа:</i>	42								42		
лекции	14								14		
лабораторные	28								28		
практические	х								х		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1								0,1		
<i>контроль</i>	х								х		
Самостоятельная работа	29,9								29,9		
Форма итогового контроля	3								3		
Курсовой проект (работа)	х								х		

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
1.	Временная оценка денежных потоков. Функции сложного процента.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2.	Функции сложного процента. Дисконтирования, текущей, будущей стоимости аннуитета, периодический взнос в фонд накопления.	2	ЛЗ	Т	2	2	ВК, ТК	ТП Д
3.	Функции сложного процента. Периодический взнос на погашение кредита.	2	ЛЗ	Т	2	2	ВК, ТК	ТП Д
4.	Технология экономического обоснования функционирования агроботехнических комплексов в АПК. Этапы и содержание экономического обоснования функционирования агроботехнических комплексов в	3	Л	Т	2		ТК	УО

	АПК.								
5.	Основные подходы к экономическому обоснованию функционирования агроботехнических комплексов в АПК.	3	ЛЗ	Т	2	2	ТК	ПО, Д	
6.	Основные подходы к экономическому обоснованию функционирования агроботехнических комплексов в АПК.	4	ЛЗ	Т	2	2	РК	ПО, Д	
7.	Оценка инвестиционных проектов функционирования агроботехнических комплексов в АПК. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности.	4	Л	Т	2		ТК	УО	
8.	Определение показателей эффективности инвестирования агроботехнических комплексов в АПК. Сущность метода чистого дисконтированного дохода.	5	ЛЗ	МК	2	2	ТК	ПО	
9.	Определение показателей эффективности инвестирования агроботехнических комплексов в АПК. Сущность методов определения срока окупаемости, ставки доходности. Схема расчета	5	ЛЗ	МК	2	2	ТК	ПО	
10.	Определение показателей эффективности инвестирования агроботехнических комплексов в АПК. Сущность метода (внутренней ставки доходности). Схема расчета	6	ЛЗ	МК	2	2	ТК	ПО	
11.	Определение показателей эффективности инвестирования агроботехнических комплексов в АПК. Сущность метода модифицированной ставки доходности. Схема расчета	6	ЛЗ	МК	2	2	ТК	ПО	
12.	Классификация финансовых рисков при обосновании функционирования агроботехнических комплексов в АПК. Соотношение риска и доходности при экономической оценке бизнеса.	7	Л	Т	2		ТК	УО	
13.	Анализ точки безубыточности агроботехнических комплексов в АПК. Сущность метода.	8	ЛЗ	Т	2	2	ТК	ТП Д	
14.	Анализ точки безубыточности агроботехнических комплексов в АПК. Схема расчета.	9	ЛЗ	Т	2	2	ТК	ТП Д	
15.	Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости. Внутренние и внешние факторы развития агроботехнических комплексов в АПК.	10	Л	Т	2		ТК	УО	
16.	Влияние цен на финансовые результаты функционирования агроботехнических комплексов в АПК. Виды, функции цен в отрасли.	10	ЛЗ	Т	2	2	ТК	ПО Д	

17.	Влияние цен на финансовые результаты функционирования агробототехнических комплексов в АПК. Особенности ценообразования агробототехнических комплексов в АПК.	11	ЛЗ	Т	2	2	ТК	ПО Д
18.	Подготовка информации, необходимой для экономической оценки агробототехнических комплексов в АПК. Нормализация бухгалтерской отчетности.	11	Л	Т	2		ТК	УО
19.	Подготовка информации, необходимой для экономической оценки агробототехнических комплексов в АПК. Трансформация бухгалтерской отчетности.	12	Л	Т	2		ТК	УО
20.	Механизм экономической оценки агробототехнических комплексов в АПК (Сущность, схема функционирования).	13	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО
21.	Механизм экономической оценки агробототехнических комплексов в АПК	Неполная неделя	ЛЗ	Т	2	3,9	РК	ПО Д
22.	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
Итого:					42,1	29,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды учебной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

Формы проведения занятий: Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод кейсов, В- лекция- визуализация.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК- выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, ТП- типовой расчет, Д – доклад, З – зачет

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экономическое обоснование функционирования агробототехнических комплексов в АПК» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта, ведение которого контролируется.

Целью лабораторных занятий является выработка навыков работы с данными для проведения анализа, навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и применения методов экономического обоснования функционирования агротехнических комплексов в АПК.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклады, так и интерактивные методы – решение кейсов.

Метод кейсов в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник https://znanium.com/read?id=358257	Н.Ф. Чеботарев	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020	Все разделы
2.	Оценка имущества: материальные и нематериальные активы, бизнес: учебное пособие https://znanium.com/read?id=368419	И.Г. Кукукина, М.В. Мошкарина	М.: ИНФРА-М, 2021	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности: учебник https://znanium.com/read?id=376411	Н.А. Казакова	М.: ИНФРА-М, 2020	Все разделы

1	2	3	4	5
2.	Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности https://znanium.com/read?id=358130	В.Н. Алексеев, Н.Н. Шарков	М.: «Дашков и К°», 2020	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: sgau.ru;
- <http://www.globfin.ru/> (Мировая экономика, финансы и инвестиции)

г) периодические издания

1. Журнал «АПК: экономика, управление». - Режим доступа: <http://www.vniiesh.ru>
2. Журнал «Аграрное Решение». - Режим доступа: <http://agropost.ru/>
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». - Режим доступа: <http://www.eshpp.ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам.

После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
2	3	4
Все разделы дисциплины	<u>Kaspersky Endpoint Security</u> Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	вспомогательная
Все разделы дисциплины	<u>Microsoft Office</u> Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, лабораторных занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Экономическое обоснование функционирования агробототехнических комплексов в АПК» кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории № № 121, 307.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 321, читальный зал библиотеки № 208) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическое обоснование функционирования агробототехнических комплексов в АПК» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экономическое обоснование функционирования агроботехнических комплексов в АПК».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономическое обоснование функционирования агроботехнических комплексов в АПК»

Методические указания по изучению дисциплины «Экономическое обоснование функционирования агроботехнических комплексов в АПК» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Экономика агпромышленного комплекса»
15.03.2022 (протокол № 9).*