

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 16.04.2023 19:24:05  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01f81ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Меркулова И.Н.*  
/Меркулова И.Н./  
«19» мая 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
*Дудникова Е.Б.*  
/Дудникова Е.Б./  
«21» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА  
ИНВЕСТИЦИОННОЙ  
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ  
АГРОБИЗНЕСА**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки	Прикладная экономика и бизнес- аналитика в АПК
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: к.э.н., доцент Лявина М.Ю.

Саратов 2021

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса» является формирование у обучающихся навыков в области проведения экономической оценки инвестиционной привлекательности бизнеса в аграрной сфере, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика дисциплина «Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Управление проектами», «Экономика (продвинутый уровень)», «Экономическая политика в агропромышленном комплексе».

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса» является базовой для изучения дисциплин «Стратегии развития аграрной экономики», «Экономическая безопасность страны», «Бизнес-аналитика экономических процессов», «Экономическая оценка бизнеса».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и (или) макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом	ПК-1.8 Умеет применять актуальные методики оценки инвестиционных решений в агробизнесе	Актуальные методики оценки инвестиционных решений в агробизнесе	Применять актуальные методики оценки инвестиционных решений в агробизнесе	Навыками оценки инвестиционных решений в агробизнесе
			ПК-1.9 Умеет анализировать динамику экономических показателей агробизнеса различного уровня	Основы анализа динамики экономических показателей агробизнеса различного уровня	Анализировать динамику экономических показателей агробизнеса различного уровня	Навыками анализа динамики экономических показателей агробизнеса различного уровня
			ПК-1.10 Умеет осуществлять оценку инвестиционных альтернатив в агробизнесе для принятия решений об инвестировании на микро- и макроуровне	Основы проведения оценки инвестиционных альтернатив в агробизнесе для принятия решений об инвестировании на микро- и макроуровне	Осуществлять оценку инвестиционных альтернатив в агробизнесе для принятия решений об инвестировании на микро- и макроуровне	Навыками оценки инвестиционных альтернатив в агробизнесе для принятия решений об инвестировании на микро- и макроуровне

2	ПК-4	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-4.6 Способен подготовить проектное решение по определению приоритетных направлений инвестирования в развитие агробизнеса	Особенности подготовки проектных решений по определению приоритетных направлений инвестирования в развитие агробизнеса	Применять методику подготовки проектных решений по определению приоритетных направлений инвестирования в развитие агробизнеса	Навыками подготовки проектных решений по определению приоритетных направлений инвестирования в развитие агробизнеса
			ПК-4.7 Применяет современный инструментарий для оценки рисков реальных инвестиций в агробизнесе	Состав инструментария для оценки рисков реальных инвестиций в агробизнесе	Применять современный инструментарий для оценки рисков реальных инвестиций в агробизнесе	Навыками оценки рисков реальных инвестиций в агробизнесе
			ПК-4.8 Умеет осуществить комплексную оценку эффективности и выделить приоритетные направления инвестирования в масштабах региональной экономики	Особенности и алгоритм оценки эффективности инвестирования в масштабах региональной экономики	Выделять приоритетные направления инвестирования в масштабах региональной экономики	Навыками оценки эффективности и инвестирования в масштабах региональной экономики

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов			
	Всего	в т.ч. по курсам		
		1	2	3
Контактная работа – всего, в т.ч.	20,1		20,1	
<i>аудиторная работа:</i>	20		20	
лекции	10		10	
лабораторные	-		-	
практические	10		10	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1		0,1	
<i>контроль</i>	-		-	
Самостоятельная работа	159,9		159,9	
Форма итогового контроля	3		3	
Курсовой проект (работа)	-		-	

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество Часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс								
1.	<b>Понятие и роль инвестиций в экономической системе</b> 1. Понятие инвестиций. 2. Роль инвестиций для развития экономической системы. 3. Значение инвестиций для развития аграрного бизнеса.		Л	Т	2	-	ТК	КЛ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	<b>Капитальные вложения в аграрном секторе</b> 1. Направления капитальных вложений. 2. Структура капитальных вложений в аграрном секторе		ПЗ	Т	2	30	ТК	УО
3.	<b>Инвестиционная привлекательность экономики России</b> 1. Инвестиционный климат в России 2. Факторы, определяющие инвестиционный климат в стране 3. Инвестиционная привлекательность отраслей российской экономики		Л	Т	2	-	ТК	КЛ
4.	<b>Динамика инвестиций в аграрную сферу России</b> 1. Инвестиционный климат аграрной экономики России 2. Общие тенденции инвестирования в аграрный сектор РФ 3. Факторы, влияющие на уровень инвестирования в аграрный сектор РФ		ПЗ	Т	2	30	ТК	УО
5.	<b>Инвестиционная составляющая аграрного сектора</b> 1. Роль инвестиций в развитии аграрного сектора экономики 2. Понятие инвестиционной привлекательности 3. Инвестиционная привлекательность агробизнеса		Л	Т	2	-	ТК	КЛ
6.	<b>Источники инвестиций в агробизнес</b> 1. Классификация источников инвестиций в агробизнес 2. Преимущества и недостатки отдельных источников инвестирования 3. Самофинансирование инвестиционного проекта в агробизнесе		ПЗ	Т	2	30	ТР	УО Д
7.	<b>Инвестиционная привлекательность субъектов агробизнеса в условиях динамичной экономической среды</b> 1. Понятие динамичной экономической среды. 2. Проблемы привлечения отечественных и иностранных инвестиций субъектами агробизнеса. 3. Основы инвестиционной привлекательности субъектов агробизнеса.		Л	Т	2	-	ТК	КЛ
8.	<b>Вопросы повышения инвестиционной привлекательности агробизнеса в России и за рубежом</b> 1. Проблемы повышения инвестиционной привлекательности российских компаний в сфере агробизнеса. 2. Инвестиционная привлекательность зарубежных компаний с сфере аграрного бизнеса.		ПЗ	КС	2	30	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.	<b>Оценка эффективности инвестиций в агробизнесе</b> 1. Оценка эффективности проекта. 2. Оценка эффективности участия в проекте.		Л	В	2	-	ТК	КЛ
10.	<b>Экономическая эффективность инвестиционного проекта в сфере агробизнеса</b> 1. Дисконтирование. 2. Методика дисконтирования в оценке эффективности инвестиционного проекта. 1. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта в растениеводстве. 2. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта в животноводстве.		ПЗ	Т	2	39,9	ТК	КР
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
	<b>Итого</b>				20,1	159,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, Д – доклад, КР – контрольная работа, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков оценки инвестиционных решений в агробизнесе, оценки инвестиционных альтернатив в агробизнесе для принятия решений об инвестировании на микро- и макроуровне, подготовки проектных решений по определению приоритетных направлений инвестирования в развитие агробизнеса на основе анализа рисков.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач и т.п., так и интерактивные методы – проведение круглого стола.

Круглый стол соответствует задачам высшего образования. Круглый стол, являясь разновидностью дискуссии, предполагает адаптацию участников к

обсуждаемой проблеме, целенаправленное, коллективное обсуждение, исследование и разбор конкретной ситуации, сопровождается обменом идеями, суждениями, мнениями в группе, способствует стимулированию творческой активности участников.

Решение задач позволяет обучиться формировать у обучающихся определенные виды деятельности, связанные с применением знаний в конкретных ситуациях; систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1	Управление инвестиционной привлекательностью организации <a href="https://znanium.com/read?id=79711">https://znanium.com/read?id=79711</a>	Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, И.С. Антонова	Москва : ИНФРА-М, 2018. - 223 с. ISBN 978-5-16-013161-0.	Все разделы
2	Инвестиции <a href="https://znanium.com/read?id=352061">https://znanium.com/read?id=352061</a>	И.Я. Лукасевич	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2	Все разделы



### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1	Экономика сельскохозяйственного предприятия <a href="https://znanium.com/read?id=372577">https://znanium.com/read?id=372577</a>	И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Касторнов	М.: ИНФРА-М, 2018. - 363 с. ISBN 978-5-16-006012-5	Все разделы
2	Инвестиционный потенциал и промышленный рост <a href="https://znanium.com/read?id=376103">https://znanium.com/read?id=376103</a>	В.Н. Щербаков, А. В. Дубровский, Ю. В. Мишин	Москва: Дашков и К, 2020. - 434 с. - ISBN 978-5-394-03905-8.	Все разделы
	Экономический анализ <a href="https://znanium.com/read?id=378909">https://znanium.com/read?id=378909</a>	Г.В. Савицкая	Москва : ИНФРА-М, 2022. - 587 с. ISBN 978-5-16-014849-6.	Все разделы

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Банк России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
2. Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг». – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
3. Министерство финансов России. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
4. Министерство экономического развития Российской Федерации.– Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>
5. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Электронный каталог библиотеки Московского Государственного Университета им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.msu.ru/libraries/>
7. Электронный каталог Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

### г) периодические издания

1. Международная экономика
2. Менеджмент в России и за рубежом
3. Российский экономический журнал

4. Экономист
5. Справочник экономиста

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google;

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
1	2	3
Все темы дисциплины	Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.12.2020 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	Правоиспользование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	1С: Предприятие 8 (USB), клиентская лицензия на 20 рабочих мест, договор № 1049/223-775 от 23.05.2017 г. Бессрочный.	вспомогательная

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса» кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории № 443, 314, 341.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки УК №1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса», разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса»**

Методические указания по изучению дисциплины «Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса» включают в себя:

1. Краткий курс лекций

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Экономика агропромышленного комплекса»  
«19» мая 2021 года (протокол №12)*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса»**

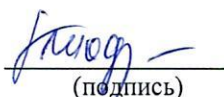
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса» на 2021/2022 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
<p>KasperskyEndpointSecurity</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>                      Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>KasperskyEndpointSecurity</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>                      Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p>
<p>MicrosoftOffice</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>                      Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 31.12.2021 г.</p>
<p>MicrosoftOffice</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>                      Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «15» декабря 2021 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.А. Родионова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса» на 2022/2023 учебный год:

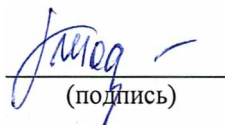
1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.

2. Дополнена основная литература в п.5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Инвестиции : учебник URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1817592">https://znanium.com/catalog/product/1817592</a>	У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли	Москва : ИНФРА-М, 2022. – 1028 с. – (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016789-3.	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Экономическая оценка инвестиционной привлекательности агробизнеса» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.А. Родионова