

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 11.05.2023 11:47:20
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f775a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
[Подпись] /Шьюрова Н.А./
«12» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декаан факультета
[Подпись] /Нейфельд В.В./
«12» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	СОРТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Направление подготовки	35.04.04 Агронмия
Направленность (профиль) подготовки	Инновационное растениеводство
Квалификация выпускника	магистр
Нормативный срок Обучения	2 года
Форма обучения	заочная

Разработчик(и): доцент, Беляева А.А.

[Подпись]
(подпись)

Саратов 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сортовые технологии» является формирование у обучающихся навыков применения современных методов оценки состояния агроценозов и корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия дисциплина «Сортовые технологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Инновационные технологии в агрономии», «Инновационные технологии в богарных и орошаемых агроценозах», «Современная сельскохозяйственная техника», «Производственная практика: технологическая практика».

Дисциплина «Сортовые технологии» является базовой для изучения практики: «Производственная практика: научно-исследовательская работа».

Последующие дисциплины отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-6	«способен провести оценку состояния агрофитоценозов и скорректировать приемы технологии возделывания сельскохозяйственных культур в богарных и	ПК-6.8 – использует современные методы оценки состояния агроценозов и корректирует приемы выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сор-	особенности сортовых технологий выращивания сельскохозяйственных культур	разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей.	современными методами оценки состояния агроценозов и корректировки приемов выращивания сельскохозяйственных культур с учетом сортовых особенностей.

	орошаемых условиях с учетом производства качественной продукции»	ТОВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ.			
--	--	---------------------	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов***		
	Всего	в т.ч. по курсам	
		1	2
Контактная работа – всего, в т.ч.	18,2		18,2
<i>аудиторная работа:</i>	18		18
лекции	6		6
лабораторные	х		х
практические	12		12
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2		0,2
<i>контроль</i>	8,8		8,8
Самостоятельная работа	81		81
Форма итогового контроля	Э		Э
Курсовой проект (работа)	х		х

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины «Сортовые технологии»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс								
1.	Сортовая политика в адаптивном сельском хозяйстве. Адаптация современных		Л	В	2	8	ТК	УО

	технологий возделывания полевых культур к биологическим особенностям сорта. Сортосмена и сортообновление.							
2.	Сортовая технология выращивания озимых культур в различных микроразнонах Саратовской области. Подбор сортов для возделывания озимых культур в Поволжье. Разработать приемы сортовой технологии выращивания озимых культур и составить технологическую карту (пшеница, рожь, тритикале) для условий конкретного хозяйства.	ПЗ	Т	2	10	ВК	ПО	
3.	Разработка сортовой технологии выращивания яровой пшеницы для различных микроразнонах Саратовской области. Подобрать сорта различного эколого-географического происхождения для выращивания яровой пшеницы в различных микроразнонах. Составить технологическую карту возделывания пшеницы для конкретных почвенно-климатических зон.	ПЗ	Т	2	8	ТК	ПО	
4.	Особенности сортовых технологий при получении зерна мягкой и твердой пшеницы Распространение, урожайность и хозяйственное значение яровой мягкой и твердой пшеницы. Особенности технологии возделывания яровой мягкой и твердой пшеницы.	Л	В	2	10	ТК	УО	
5.	Приемы сортовых технологий выращивания кукурузы. Характеристика подвидов кукурузы, подбор сортов и гибридов культуры для различного целевого назначения. Разработка сортовых технологий выращивания культуры в различных почвенно-климатических микроразнонах Саратовской области.	ПЗ	Т	2	10	РК	УО	
6	Разработать сортовую технологию выращивания х зернобобовых культур. Подобрать сорта зернобобовых культур, составить технологическую карту их выращивания в различных почвенно-	ПЗ	Т	2	8	ТК	ПО	

	климатических условиях Саратовской области.							
7.	Разработка приемов сортовой технологии выращивания зернобобовых культур. Разработка сортовых технологий выращивания зерновых злаковых культур для Саратовской области. Проблема растительного белка и пути ее решения.	Л	В	2	8	ТК	УО	
8.	Разработать сортовую технологию выращивания подсолнечника. Подобрать сорта и гибриды для разработки сортовой технологии выращивания подсолнечника в различных хозяйствах Саратовской области. Разработать технологическую карту выращивания.	ПЗ	Т	2	8	ТК	ПО	
9.	Подбор сортов и составление технологических схем выращивания полевых культур	ПЗ	КС	2	11	РК	УО	
10.	Творческий рейтинг					ТР	УО	
11.	Выходной контроль			0,2	8,8	ВыхК	Э	
Итого:				18,2	81			

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие,

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация; Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме; КС- круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос; ПО – письменный опрос, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Сортовые технологии» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: круглый стол по теме «Подбор сортов и составление технологических схем выращивания полевых культур» с главным специалистом агрономического отдела сельскохозяйственного предприятия.

Лекционные занятия проводятся в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы со сноповым и семенным материалом, технологическими схемами возделывания полевых культур.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение технологических схем, так и интерактивные методы – круглый стол, групповая работа.

Технологическая схема способствует у обучающихся развитию абстрактного мышления, умения оценивать фактическую информацию и решать проблемы с учетом конкретных условий.

Круглый стол способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Цель круглого стола - закрепить знания и получить практические навыки по разработке современных сортовых технологий возделывания полевых культур.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих разработку технологических схем и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1.	Растениеводство [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/catalog/produ	Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015	Все темы дисциплины

	ct/495875			
2.	Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65961	В.А. Федотов [и др.]	Санкт-Петербург : Лань, 2015.	Все темы дисциплины

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1.	Технология растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. Пособие. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51943	В.Н. Наумкин А.С. Ступин	Санкт-Петербург : Лань, 2014	Все темы дисциплины
2.	Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] учебное пособие. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=514524	В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, Ю.И. Гречишкина и др.	Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014.	Все темы дисциплины
3.	Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50171	В.А. Шевченко [и др.]	Санкт-Петербург : Лань, 2014.	Все темы дисциплины
4.	Программированное изучение растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21555.html	В.А. Савельев	Саратов: Вузовское образование, 2014.	Все темы дисциплины
5.	Рекомендации по ведению устойчивого растениеводства в условиях засухи [Электронный ресурс] Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/682_640.pdf	Ю. Ф. Курдюков, А. Н. Зайцев, В. Б. Нарушев.	Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2010	Все темы дисциплины

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Айсбук» (iBooks) - <http://ibooks.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Рукопт» - <http://rucont.ru>

6. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cns hb.ru/>
7. Электронная библиотека «Отчеты по НИР» - <http://www.cns hb.ru/>
8. Academic Search Premier - <http://www.ebscohost.com/academic/academic-search-premier>
9. Ulrich's Periodical Directory - <http://ulrichsweb.serialssolutions.com>
10. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
11. Официальная Россия – <http://www.gov.ru/>
12. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – <http://www.mcx.ru/>
13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – <http://diss.rsl.ru/>
14. Электронная библиотека «Научное наследие России» - <http://e-heritage.ru/index.html>
15. Аграрная российская информационная система – <http://www.aris.ru/>
16. Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал – <http://www.agroobzor.ru/>
17. АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) – <http://www.cns hb.ru/>
18. Стандартиформ – <http://www.gostinfo.ru/>

г) периодические издания

1. Аграрный научный журнал. Режим доступа: <http://agrojr.ru/index.php/asj>
2. Кукуруза и сорго. Режим доступа: <http://vniikukuruzy.ru/>
3. Земледелие. Режим доступа: <http://jurzemledelie.ru/>
4. Главный агроном. Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/glavnyy-agronom.html>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета eLibrary - <http://elibrary.ru>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам.

После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. Поисковые интернет-системы Яндекс <https://yandex.ru/>, Google <https://www.google.ru/> и др.

7. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - <http://agris.fao.org/>

8. База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com/>

9. База данных международных индексов научного цитирования Scopus <https://www.scopus.com/home.uri>

10. База данных The Agricultural & Environmental Science Database https://search.proquest.com/agricenvironm/index?_ga=2.92522845.150505985.1512556501-895488264.1510822050

11. Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science <http://webofscience.com/>

12. База данных Springer Nature <http://link.springer.com/>

13. Государственный реестр селекционных достижений - <http://reestr.gossort.com/>.

14. Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению Российской Федерации - <http://www.pesticidy.ru/pesticides>.

15. Открытая база ГОСТов - <http://standartgost.ru/>.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий необходимы учебные аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» имеются аудитории №№ 702, 713.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№134а, 701, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сортовые технологии» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Сортовые технологии».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Сортовые технологии»

Методические указания по изучению дисциплины «Сортовые технологии» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания практическим занятиям по дисциплине «Сортовые технологии».

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» «12» апреля 2022 года (протокол № 7).