

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.04.2023 09:45:13  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

/Есков Д.В./

« 18 » августа 20 19 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. Директора института ЗО и ДО

/Никишанов А.Н./

« 28 » августа 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ПРОЕКТНО-СМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛЕСНОМ, ЛЕСОПАРКОВОМ И ОХОТНИЧЬЕМ ХОЗЯЙСТВЕ</b>
Направление подготовки	<b>35.04.01 Лесное дело</b>
Направленность (профиль)	<b>Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство</b>
Степень выпускника	<b>магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

**Разработчик: доцент, Козаченко М.А.**

(подпись)

**Саратов 2019**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектно-сметная деятельность в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» является формирование у обучающихся навыка составления смет с использованием соответствующей нормативной документации на проекты лесохозяйственных мероприятий или объектов лесной инфраструктуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело дисциплина «Проектно-сметная деятельность в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего образования и квалификации бакалавр по направлению подготовки «Лесное дело». Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Ресурсный потенциал недревесной продукции леса», «Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства».

Дисциплина является базовой для производственной практики: научно-исследовательская работа.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

#### Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-5	«Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности»	ОПК – 5.3 – осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве, включая составление по ним сметных	техико-экономические показатели, используемые в проектировании и составлении смет; нормативно-правовую базу в данной	формирует пакет сметных документов (локальная смета, сводный сметный расчёт, нормативно-технологическая карта, расчётно-технологиче	навыками использования нормативов при составлении проектно-сметной документации; навыками анализа проектной документации и использования

			документов	области;	ская карта);	я его результатов при обосновании проектов
2.	ПК-6	«способен эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов»	ПК – 6.2 – осуществляет формирование пакета сметных документов с помощью соответствующих программных продуктов	программные продукты, используемые при проектировании и расчетах стоимости объектов и мероприятий лесного и лесопаркового хозяйства	проводить технические и стоимостные расчеты по проектам, а также в области технико-экономического и функционально-стоимостного анализа с помощью соответствующих программ;	навыками специальных программных продуктов для проведения технических расчетов параметров технологических процессов и смет;
3.	ПК-7	«готов к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства»	ПК – 7.3 – проектирует и определяет стоимость мероприятий и объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства	принципы планирования, применительно к проектированию и составлению смет в лесном хозяйстве с учетом принципов устойчивого управления лесами;	проектировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве с учетом необходимости обеспечения устойчивого развития; составлять сметы и проекты;	методиками формализации и данных, характеризующие производственные условия в области лесного и лесопаркового хозяйства при осуществлении проектирования и расчетах стоимости;
4.	ПК-27	«способен к организации, ведению, контролю и надзору в области охотничьего хозяйства и заповедного дела»	ПК – 27.2 – обеспечивает организацию деятельности в области охотничьего хозяйства и заповедного дела с помощью	нормативно-правовые акты, определяющие контроль и надзор в области проектирования и расчетов	обеспечивать организацию деятельности в области охотничьего хозяйства и заповедного дела с помощью	навыками организации контроля и надзора при осуществлении проектирования и расчетов стоимости объектов

			определения вида и количества необходимых ресурсов при проектировании и расчёте смет	стоимости объектов охотничьего хозяйства и заповедного дела	определения вида и количества необходимых ресурсов при проектировании и расчёте смет	охотничьего хозяйства и заповедного дела
--	--	--	--	---	--	--

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объём дисциплины

	Количество часов***					
	Всего	в т.ч. по годам				
		1	2	3	4	5
Контактная работа – всего, в т.ч.	22,2		22,2			
<i>аудиторная работа:</i>						
лекции	8		8			
лабораторные	14		14			
практические						
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2		0,2			
<i>контроль</i>	8,8		8,8			
Самостоятельная работа	41		41			
Форма итогового контроля	экз.		экз.			
Курсовой проект (работа)						

Таблица 3

Объём, структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост оятель ная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс								
1.	Лесное хозяйство как объект проектирования и расчётов стоимости.	1	Л	П	4	4	ВК	УО

	Особенности лесохозяйственного производства. Объекты проектирования в лесном хозяйстве. Показатели лесного фонда, используемые при расчётах стоимости и проектировании. Нормативно-правовое обеспечение при расчётах стоимости и проектировании в лесном хозяйстве.							
2.	<b>Локальная смета.</b> Проектирование мероприятий в лесном хозяйстве. Определение состава работ по операциям. Выбор способа выполнения работ. Расчёт затрат по элементам на единицу продукции или единицу объёма работ (1 га, м <sup>2</sup> , м <sup>3</sup> ) - ТЕР.	2	ЛЗ	Т	4	4	ТК	УО
3.	<b>Локальная смета.</b> Заполнение формы сметы: шифры, наименование работ, единицы измерения, нормативы по затратам. Определение начислений (накладных расходов, сметной прибыли) – доля от комплекса прямых затрат. Определение трудоёмкости на ручные работы	2	ЛЗ	Т	4	4	ТК	УО
4.	<b>Нормативно-правовое обеспечение при расчётах стоимости и проектировании в лесном хозяйстве.</b> Территориальные единичные расценки (ТЕР). Федеральные единичные расценки (ФЕР). Сборники цен. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы.	3	Л	В	2	4	ТК	УО
5.	<b>Составление сводного сметного расчёта.</b> Определение начислений на стоимость объекта по смете: авторский надзор, неподвижные работы и затраты. Определение начислений на стоимость объекта по смете: технический надзор, содержание дирекции.	4	ЛЗ	Т	4	4	ТК	УО
6.	<b>Календарный план.</b> Определение затрат труда ручного и механизмов. Формирование бригады. Определение числа рабочих дней. Определение необходимости в дополнительных рабочих. Заполнение календарного плана.	4	ЛЗ	Т	4	4	ТК	УО
7.	<b>Расчёты при составлении смет.</b> Определение затрат на проведение работ. Определение затрат на материалы и оборудование. Комплекс прямых затрат. Определение начислений на стоимость объекта по локальной смете: авторский надзор, неподвижные работы и затраты, содержание дирекции.	5	Л	В	2	2	ТК	УО
8.	<b>Расчётно-технологические карты.</b> Ведомость 1 РТК – распределение ручных работ по тарифным разрядам. Ведомость 1 РТК– распределение механизированных работ по тарифным разрядам	6	ЛЗ	Т	4	2	ТК	УО
9.	<b>Расчётно-технологические карты.</b>	6	ЛЗ	Т	2	2	ТК	УО

	Ведомость 2 РТК – определение общей суммы затрат в рублях по тарифным ставкам на ручные работы. Ведомость 2 РТК – определение общей суммы затрат в рублях по тарифным ставкам на механизированные работы. Ведомость 3 РТК.							
10.	<b>Программное обеспечение проектно-сметной деятельности в лесном хозяйстве.</b> Программные продукты, осуществляющие полный расчёт сметы. Программа «Гранд-смета». Оболочка, графические возможности.	7	Л	В	2	2	ТК	УО
11.	<b>Составление нормативно-технологической карты.</b> Подбор состава операций. Подбор машин и агрегатов. Нормы выработки. Расценки и тарифные ставки. Определение количества машино-смен и человеко-дней. Получение общего итога.	8	ЛЗ	Т	2	4	ТК	УО
12.	Выходной контроль				0,2 8,8	5	Вы хК	Э
<b>Итого:</b>					22,2	41		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование, КС – круглый стол.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Проектно-сметная деятельность в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» и повышения его эффективности используются следующие виды учебной работы: лекции, лабораторные, текущий и рубежный контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.01 Лесное дело предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Традиционные лекции – это лекции, представляющая собой подачу теоретического материала.

Основной целью традиционной лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы над курсом.

Структура подготовки и проведения традиционной лекции:

1. Постановка цели и задач.

2. Подготовка к проведению лекции:

- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы;
- написание конспекта лекции;
- осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно улучшить ее эффективность.

Лекция-визуализация - это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио-и/или видеотехники).

Основной целью лекции-визуализации является формирование у обучающихся профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму.

Используется форма проведения лекции «проблемная лекция», так как внедрение принципов устойчивого лесопользования в практику государственного управления лесами связано с большим количеством проблемных вопросов. Это является следствием многопланового значения лесов для человечества – обеспечение выполнения экономических, природоохранных, средообразующих функций лесов при осуществлении хозяйственной деятельности приводит к конфликту интересов различных заинтересованных сторон: лесопромышленников, органов государственной власти, населения, природоохранных организаций.

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы с материалами оценки лесного фонда, нормативами в области использования лесов, приборами и инструментами, используемыми при моделировании процессов в лесных экосистемах, проектировании в лесном хозяйстве.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы, так и интерактивные методы – моделирование, проблемное занятие.

Выполнение практических заданий в полной мере соответствует фактической деятельности, которую выполняют работники лесного хозяйства в производственных условиях при планировании – обучающиеся используют знание о современной проблематике в области лесного и лесопаркового хозяйства, применяют их при оптимизации и анализе технологических процессов.

Моделирование позволяет в математическом и графическом виде представить развитие природных процессов, лесных экосистем, формализованные производственные условия. Далее по правилам и с использованием принципов оптимизации производится расчёт показателей лесопользования, необходимых для устойчивого лесопользования.

При проведении лабораторных занятий в форме «проблемное занятие» обучающиеся используют метод анализа конкретной ситуации. Перед обучающимися ставится конкретная проблемная ситуация из практики ведения лесного хозяйства, связанная с низкой эффективностью или

возможностью оптимизации. Обучающиеся занимают одну из сторон, обосновывают свои позиции, ищут пути решения проблемных ситуаций. Анализ конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 43,8 % контактных занятий (в ФГОС не менее 20 %).

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется). Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор (ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	Теория управления социально-экономическими системами : учебное пособие / — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125503?category=1029">https://e.lanbook.com/book/125503?category=1029</a>	Е. Э. Аверченкова, А. С. Сазонова, А. А. Кузьменко [и др.].	Москва : ФЛИНТА, 2019. — 223 с. — ISBN 978-5-9765-4214-3.	1-2
2.	Организация хозяйства на арендованных лесных участках : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр.	Загидуллина, Л. И.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 128 с. — ISBN	1-2



	— — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121470?category=945">https://e.lanbook.com/book/121470?category=945</a>		978-5-8114-3817-4.	
--	---	--	--------------------	--

## б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор (ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	Основы лесного хозяйства и таксация леса : учебное пособие — 3-е изд., испр. и доп. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/4548">https://e.lanbook.com/book/4548</a>	/ А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин, А. С. Аникин.	Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-0776-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	1-2
2.	Основы устойчивого лесоуправления: учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. / <a href="https://wwf.ru/upload/iblock/961/uulfinal.pdf">https://wwf.ru/upload/iblock/961/uulfinal.pdf</a>	М.Л. Карпачевский, В.К.Тепляков, Т.О.Яницкая, А.Ю.Ярошенко[ и др.]; под общ. ред. А.В.Беляковой, Н.М. Шматкова;	Всемирный фонд дикой природы (WWF). – М: WWF России, 2014. – 266, [2] с.: ил. ISBN978-5-906599-01-8	1-2
3.	Правоприменение и управление в сфере использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов: учеб. пособ. / – <a href="http://www.enpifleg.org/site/assets/files/1716/pособie2015.pdf">http://www.enpifleg.org/site/assets/files/1716/pособie2015.pdf</a>	А.Н. Бобринский, М.А. Воронов, Н.А. Коршунов, Н. В. Ловцова, А. П. Петров, Н. Е. Проказин ; под общ. ред. А. П. Петрова	М. : Всемирный банк, 2015. – 252 с. ISBN 978-5-904131-33-3	1-2
4.	Экономика производства на предприятиях лесного хозяйства и лесной промышленности <a href="http://engineeringsystems.ru/ekonomika-proizvodstva-na-predpriyatiyah-lesnogo-hozyaystva-i-lesnoy-">http://engineeringsystems.ru/ekonomika-proizvodstva-na-predpriyatiyah-lesnogo-hozyaystva-i-lesnoy-</a>	- М. М. Ахмадеева.	Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2019. - 364 с.	1-2

	promishlennosti/			
--	------------------	--	--	--

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- Электронно-библиотечная система Znanium.com
- Электронно-библиотечная система IPRbooks
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>
- Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов
- <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства
- <http://www.forestforum.ru/> Лесной форум Гринпис России
- <http://www.wwf.ru/> Всемирный фонд дикой природы (WWF России)
- <http://www.wwf.ru/pskov/> Проект «Псковский поддельный лес»
- <http://www.fsc.ru/> Лесной попечительский совет России
- <http://www.pefc.ru/> Российский национальный совет по лесной сертификации
- <http://www.minforest.saratov.gov.ru/> Министерство лесного хозяйства Саратовской области
- <http://www.aviales.ru/default.aspx?textpage=18> ФГУ Авиалесохрана
- <http://www.rcfh.ru/> Российский центр защиты леса

#### **г) периодические издания**

1. Лесохозяйственная информация // сборник научно-технической информации по лесному хозяйству - свидетельство о регистрации ПИ № 77-12164 от 29 марта 2002 г. <http://lhi.vniilm.ru/index.php/ru/>
2. Лесной журнал // учредитель ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» – свидетельство о регистрации ПИ № ФС-21957 от 14 сентября 2005 г. <http://www.rosleshoz.gov.ru/media/publication/0>

#### **д) базы данных и поисковые системы**

- <http://www.consultant.ru/> Правовая система «КонсультантПоюс»
- <http://www.garant.ru/> Правовая система «Гарант»

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

– информационно-справочные системы

- <https://ru.wikipedia.org/> информационно-справочная система Wikipedia
- <http://www.1jur.ru> система «Юрист»
- <https://www.grandsmeta.ru/>

– программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Проектно-сметная деятельность по видам использования лесов	1) Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3276/223-981 от 01.07.2019 г. 2) Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов.	обучающая
2	Нормативно-правовая база и технологии проектно-сметной деятельности в лесном хозяйстве	1) Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3276/223-981 от 01.07.2019 г. 2) Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов.	обучающая
3.	Все разделы	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
4.	Все разделы	Право на использование программного	вспомогательная

		<p>продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.</p> <p>Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.</p>	
--	--	---	--

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью (помещения № 335, 337, 342, 344). Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света (помещения № 335, 337, 342, 344).

Для выполнения лабораторных работ и практических заданий имеются помещения № 351, 350, 354.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (помещения №352, 111, 113, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 348А.

## **8. Оценочные материалы**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проектно-сметная деятельность в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Проектно-сметная деятельность в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Проектно-сметная деятельность в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве»**

Методические указания по изучению дисциплины «Проектно-сметная деятельность в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» включают в себя:

1. Краткий курс лекций для обучающихся направления подготовки 35.04.01 Лесное дело / М.А.Козаченко // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019. – 24 с. (приложение 3).
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ для направления подготовки 35.04.01 Лесное дело / Сост.: М.А. Козаченко; ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019 г. – 17 с. (приложение 4).

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» «28» августа 2019 года (протокол № 1).*