

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.04.2023 10:55:50
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a17



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
И.Н. Меркулова /Меркулова И.Н./
«19» *июня* 20*21* г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
В.В. Нейфельд /Нейфельд В.В./
«21» *июня* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---------------------------|---|
| Дисциплина | Экономика природопользования |
| Направление подготовки | 05.03.06 Экология и природопользование |
| Направленность (профиль) | Экология |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Нормативный срок обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик: *доцент Лиховцова Е.А.*

Лиховцова Е.А.
(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности и практических навыков применения основных экономических законов и экономической оценки в области природопользования и охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование дисциплина «Экономика природопользования» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Природопользование», «Менеджмент».

Дисциплина «Экономика природопользования» является базовой для изучения дисциплин: «Основы планирования и прогнозирования в природоохранной деятельности»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций | Обучающийся должен: | | |
|-------|-----------------|---|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-3 | Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации | ПК-3.5. - Проводит расчеты для эколого-экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды | теоретико-методологические основы экономики природопользования, инструментарий экономического и административно-правового механизмов регулирования природопользования. | производить оценку негативных факторов антропогенного воздействия на окружающую среду и роли экологического фактора в экономическом развитии, определять приоритеты проведения природоохранных мероприятий и внедрения новой природоохранной техники и технологий, и применять методику оценки их экономической эффективности. | методами эколого-экономических оценок |
| 2. | ПК-4 | Способен давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации | ПК-4.1.-Использует методы эколого-экономических оценок | теоретико-методологические основы экономики природопользования, инструментарий экономического и административно-правового механизмов регулирования природопользования. | производить оценку негативных факторов антропогенного воздействия на окружающую среду и роли экологического фактора в экономическом развитии, определять приоритеты проведения природоохранных мероприятий и внедрения новой природоохранной техники и технологий, и применять методику оценки их экономиче- | методами эколого-экономических оценок |

| | | | | | | |
|----|------|--|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | | | ской эффектив- тивности. | |
| 3. | ПК-7 | Способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации | ПК-7.4.- Осуществляет расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду | теоретико-методологические основы экономики природопользования, основные положения методик эколого-экономической оценки в природопользовании, инструментарий экономического и административно-правового механизмов регулирования природопользования. | анализировать современное эколого-экономическое состояние территории; производить оценку негативных факторов антропогенного воздействия на окружающую среду и роли экологического фактора в экономическом развитии, определять приоритеты проведения природоохранных мероприятий и применять методику оценки их экономической эффективности. | методами эколого-экономических оценок |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

| | Количество часов | | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------|---------------------|---|---|---|---|------|---|---|
| | Всего | в т.ч. по семестрам | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч.: | 52,2 | | | | | | 52,1 | | |
| аудиторная работа | 52 | | | | | | 52 | | |
| лекции | 18 | | | | | | 18 | | |
| лабораторные | х | | | | | | х | | |
| практические | 34 | | | | | | 34 | | |
| промежуточная аттестация | 0,2 | | | | | | 0,2 | | |
| Самостоятельная работа | 55,8 | | | | | | 55,8 | | |
| Форма итогового контроля | Э | | | | | | Э | | |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «Экономика природопользования»

| № п/п | Тема занятия Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самостоятельная работа Количество часов | Контроль знаний | |
|-----------|---|-----------------|-------------------|-------------------------|------------------|--|-----------------|-------|
| | | | Вид занятия | Форма проведения дня | Количество часов | | Вид | Форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Теоретические основы экономики природопользования. Экономика природопользования – как наука, связь с другими дисциплинами. Объект, предмет, методы исследований. Практические задачи. Роль науки на современном этапе развития экономики. Современные исследования экономики природопользования. | 1 | Л | В | 2 | 4 | - | КЛ |
| 2. | Современная эколого-экономическая проблематика. Экологические проблемы как вызов современному обществу. Влияние эколого-экономических проблем на жизнедеятельность. | 1 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ВК ТК | УО |
| 3. | Экономика природопользования как теоретический фундамент формирования современной экологической политики. Эволюция экономических взглядов на экологические проблемы. Этапы развития науки. | 2 | ПЗ | ПК | 2 | 2 | ТК | УО |
| 4. | Экологический фактор и экономическое развитие. Техногенный тип развития экономики, его характерные черты. Ограничения и потребности как основные категории экономики природопользования. Модели техногенного типа. Современные концепции техногенного типа эколого-экономического развития. | 3 | Л | Т | 2 | 2 | - | КЛ |
| 5. | Взаимодействие общества и окружающей природной среды. Методологические основы и законы биосферы. Принципы взаимодействия общества и ОПС. | 3 | ПЗ | ПК | 2 | 2 | ТК | УО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6. | Ноосферная концепция В.И.Вернадского в современном контексте. Понятия «ноосфера», «техносфера», «социосфера». Учение В.И.Вернадского о «ноосфере». | 4 | ПЗ | КС | 2 | 2 | ТК | УО |
| 7. | Эволюция эколого-экономических исследований. Теоретические исследования в области экономики природопользования. Исследования эколого-экономических отношений. Эволюция взглядов в зарубежных и отечественных концепциях. | 5 | Л | В | 2 | 2 | - | КЛ |
| 8. | Устойчивое эколого-экономическое развитие. Понятие «устойчивое развитие», критерии, индикаторы и показатели устойчивости. Анализ устойчивости территорий по основным эколого-экономическим показателям. | 5 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 9. | Экономическая оценка ущерба от негатив- | 6 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | ПО |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----|----|----|---|---|----|---------|
| | ного воздействия на окружающую природную среду. Механизм возникновения экономического ущерба. Функция предельного ущерба. Методы оценки. | | | | | | | |
| 10. | Механизмы регулирования природопользования. Инструменты регулирования. Эволюция инструментов экологической политики. Управление природопользованием на уровне предприятия (система экологического менеджмента) | 7 | Л | В | 4 | 2 | - | КЛ |
| 11. | Оценка антропогенной нагрузки. Понятие «антропогенная нагрузка», критерии и виды нагрузки. Методы оценки. | 7 | ПЗ | Т | 2 | 2 | РК | УО |
| 12. | Экологические издержки производства. Модель оптимального пользования окружающей средой. Виды издержек. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. | 8 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | ПО |
| 13. | Теория внешних эффектов в экономике природопользования. Классификации экстерналий, необходимость их интернализации. Подход А.Пигу. Оценка ассимиляционной ёмкости региона. | 9 | Л | Т | 4 | 2 | - | КЛ |
| 14. | Экологический налог А.Пигу. Реализация принципа «загрязнитель – платит» в Российской практике управления природопользованием. | 9 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | ПО |
| 15. | Плата за негативное воздействие на окружающую природную среду. Методика расчётов. | 10 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | ПО |
| 16. | Анализ эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработка и внедрение новой техники осуществления природоохранных мероприятий. Анализ эколого-экономической эффективности капитальных вложений и их оценка. Направления экологизации экономического развития. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий | 11 | Л | Т | 4 | 2 | - | КЛ |
| 17. | Инструментарий выбора технологий в области природопользования. Прогнозирование развития и распространения технологий рационального природопользования. Оценка экономической целесообразности реализации технологий природопользования и ресурсосбережения. | 11 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 18. | Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Международные аспекты регулирования природопользования (опыт зарубежных стран). Административно-правовой механизм управления природопользованием. Анализ инструментов. | 12 | ПЗ | КС | 2 | 2 | ТК | УО Т |
| 19. | Качество окружающей среды как общественное благо. Спрос на общественное благо. Экономическая оценка качества. | 13 | Л | Т | 4 | 2 | - | КЛ |
| 20. | Экономический механизм управления природопользованием. Анализ инструментов. | 13 | ПЗ | Т | 2 | 2 | РК | УО |
| 21. | Экономический механизм управления природопользованием. Анализ инструментов. Критерии оценки инструментов. | 14 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО |
| 22. | Экономическая оценка природных благ. Основные подходы к экономической оценке | 15 | Л | В | 4 | 2 | - | КЛ |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|----|----|----|------|------|----------|---------|
| | природных благ. Необходимость и возможности оценки. Традиционные и нетрадиционные методы оценки природных благ. Определение природно-ресурсного потенциала региона. | | | | | | | |
| 23. | Платное природопользование (по видам специального природопользования: землепользование, водопользование). | 15 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | Д УО |
| 24. | Платное природопользование (по видам специального природопользования: недропользование, лесопользование). | 16 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | Д УО |
| 25. | Экономическая эффективность природопользования. Понятия «эффект, эффективность» в экономике природопользования. Методы расчётов эффективности ПОМ. | 17 | Л | В | 2 | 2 | - | КЛ |
| 26. | Эколого-экономические аспекты использования и охраны природных благ. Оценка природно-ресурсного потенциала России. Обеспеченность национальной экономики основными видами ресурсов. Социально оптимальные уровни потребления невозобновимых видов ресурсов. Международные аспекты экономики природопользования. Трансграничные экологические проблемы. Международные экологические организации и соглашения. Правовые аспекты природопользования и охраны окружающей среды. | 17 | ПЗ | КС | 2 | 3,9 | РК ТР | УО Д |
| 27. | Выходной контроль | | | | 0,2 | | ВыхК | Э |
| Итого: | | | | | 52,2 | 55,9 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, ПК – занятие пресс-конференция, КС – круглый стол, В – лекция–визуализация.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекции, Д – доклад, Т – тестирование, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экономика природопользования» проводится по следующим видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 05.03.06.Экология и природопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с методами эколого-экономических исследований.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, тестов, так и интерактивные методы – занятия пресс-конференции, круглый стол. Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения теме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной темой, и достичь консенсуса. Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем,

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у обучающихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Основной целью проведения занятия пресс-конференции является активизация деятельности обучающихся за счет информирования каждого участника, сформировать у обучающихся теоретическое мышление по проблемам взаимодействия общества и среды. Задачи проведения занятия: выявить и проанализировать противоречия взаимодействия общества и окружающей природной среды. Необходимо подобрать материал для проведения занятия и разработать опорный конспект, а также подобрать для обучающихся список литературы по выбранной теме. Обучающиеся должны самостоятельно проработать материал и подготовить сообщение-доклад по обозначенному направлению.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов |
|-------|---|-----------------|---|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Экономика природопользования: учеб. для студ. вузов [Текст]/ Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php/bookread2.php?=573081 | Каракеян, В. И. | Москва: «Юрайт, 2016. – 576 с. – (Серия: Бакалавр). ISBN 978-5-9916-1617-1 (5414-2) | Все разделы |
| 2. | Экономика природопользования: Учебное пособие. Текст : электронный. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1001852 | Протасов, В. Ф. | М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. | Все разделы |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4.3) |
|-------|--|------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Экономика и организация природопользования [Текст]: учеб. пособие для вузов/ | Лукьянчиков, Н. Н., И.М.Потрапный. | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 5-е изд., перераб. и доп., 2016. – 591 с. | Все разделы |
| 2. | Экономика природопользования учеб. пособие. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/1784 | Драгомирецкий, И. И. | М.: Издательство Юрайт, 2016. 224 с. ISBN 978-5-9916-5442-5 | Все разделы |
| 3. | Экономика природопользования. Учебное пособие. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php/bookread2.php?=236759 | Шимова, О.С | М: Инфра-М, 2015.- 272 с. | Все разделы |
| 4. | Экономика природопользования. Учебник/ Режим доступа (http://lib.biblioclub.ru/book_255955_promyishlennoe_prirodopolzovanie) | Бобылев, С.Н. | М.: Инфра-М, 2017.- 400 с. | Все разделы |

| | | | | |
|----|---|---|---|----------------------------|
| 5. | Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие / Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php | Косенкова, С.В. | Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 180 с. | Практическое занятие 12 |
| 6. | Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов /— 2-е изд., перераб. и доп. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447386 | А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — | Все разделы |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru>;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mcsx.ru/>
- Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.mnr.gov.ru>
- Министерство экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

г) периодические издания

1. Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32395<http://www.publishing-vak.ru/archive/economy.htm>
2. Журнал «Экономинфо». – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_items.asp?id=38096
3. Журнал «Экологический вестник России». Режим доступа: <http://ecovestnik.ru/index.php/homepage/ob-izdanii> <http://elibrary.ru>
4. Журнал «Экономика природопользования» Режим доступа: <http://www.viniti.ru/products/publications/pub-2895#editorial>
<http://www.viniti.ru/products/abstract-journal>
5. Беляев Ю. М. Рациональное природопользование как основа устойчивого развития экономики. [Научная статья] – Режим доступа: Интернет портал

<http://cyberleninka.ru/article/n/ratsionalnoe-prirodopolzovanie-kak-osnova-ustoychivogo-razvitiya-ekonomiki>

6. Гришакова С., Татаринов В. Приоритетные направления формирования эффективного экономического механизма природопользования // Экономика сельского хозяйства России/ № 4, 2015, с.62 Режим доступа: <http://elibrary.ru>

7. Доброседова Е. А. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду [Научная статья] – Режим доступа: Интернет портал http://www.kgasu.ru/images/material-images/7_Dobroserdova_Rashet_negativa.pdf

8. Макартур Эллен //ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЦИРКУЛЯРНАЯ ЭКОНОМИКА. Инструмент для ускорения перехода / Экон. природопольз. Обз. инф./ ВИНТИ РАН.— 2019 № 6.— С. 96-142

9. Милешко Л. П., Михайлова Е. Л. СОЦИО-ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ И МОДЕЛИРОВАНИЕ // Экон. природопольз. Обз. инф./ ВИНТИ РАН.— 2019 № 6.— С. 143-151.

10. Сыромятникова, О. П. Концепция эколого-экономической системы как объекта управления [Научная статья]- Режим доступа: Интернет портал <http://economics.open-mechanics.com/articles/314.pdf>

11. Рюмина Е. В. Показатель ущерба как экономический инструмент сохранения окружающей среды [Научная статья] – Режим доступа: Интернет портал <http://www.cemi.rssi.ru/mei/articles/ryumina07-1.pdf>

12. Копытова А. И. Анализ применения экономических механизмов природопользования [Научная статья] – Режим доступа: Интернет портал <http://cyberleninka.ru/article/n/analiz-primeneniya-ekonomicheskikh-mehanizmov-prirodopolzovaniya-v-rf>

13. Шамахов В. А., Титова Г. Д. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ В СФЕРЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ И ОТВЕТ НА НИХ / // Экон. природопольз. Обз. инф./ ВИНТИ РАН.— 2019 № 6.— С. 4-17.

14. Харитонов, Г. Н. От экономики природопользования к экологической экономике [Научная статья] – Режим доступа: Интернет портал <http://cyberleninka.ru/article/n/ot-ekonomiki-prirodopolzovaniya-k-ekologicheskoy-ekonomike>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотечная система «Лань» Режим доступа <http://e.lanbook.com>.

а. «Университетская библиотека ONLINE» Режим доступа <http://www.biblioclub.ru>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа <http://elibrary.ru>.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа <http://window.edu.ru>.

4. ЭБС «Юрайт» Режим доступа <http://www.biblio-online.ru>.

5. Информационно правовой портал Гарант.ру. - Режим доступа <http://www.garant.ru/>
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики.- Режим доступа: <http://www.gks.ru>
8. Электронная библиотека СГАУ – Режим доступа: <http://library.sgau.ru>
9. Поисковые интернет-системы: Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение:

| Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная) |
|--|---|---|
| 2 | 3 | 4 |
| Все разделы дисциплины |) DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г. | вспомогательная |
| Все разделы дисциплины | 2) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г. | вспомогательная |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использо-

вания медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая культура» имеются аудитории № 443,314.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

| Аудитория с перечнем материально - технического обеспечения | Местонахождение |
|--|---|
| Ауд. 443: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплект (экран стационарный, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук переносной). | 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Радищева,37, Театральная пл.1. |
| Ауд. 314: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; комплект переносного мультимедийного оборудования (экран, проектор, акустические колонки, ноутбук). | 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Радищева,37, Театральная пл.1. |

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика природопользования» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).;

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экономика природопользования».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономика природопользования»

Методические указания по изучению дисциплины «Экономика природопользования» включают в себя*:

1. Краткий курс лекций (приложение 3)
2. Методические указания для выполнения практических работ (приложение 4)

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса»
«19» мая 2021 года (протокол № 12).*