

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 20.04.2023 16:31:37
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б. /Дудникова Е.Б./
«*24*» *апреля* 20*19* г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПНПК
Ткаченко О.В. /Ткаченко О.В./
«*24*» *апреля* 20*19* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
Направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) подготовки	Отечественная история
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель- исследователь
Нормативный срок обучения	3 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: профессор, Шалаева Н.В.

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Отечественная история» является формирование у обучающихся навыков профессионального анализа общего и особенного российской истории, исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках, и применение во всех видах профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология дисциплина Б1.В.05 «Отечественная история» относится к вариативной части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

знать: этапы исторического процесса как единого многогранного процесса, основные события, явления и процессы отечественной истории; научные подходы и концепции в изучении истории;

уметь: анализировать исторические события и процессы, выделять причинно-следственные связи и закономерности,

Дисциплина «Отечественная история» является базовой для сдачи кандидатского экзамена, а так же подготовки и защиты научно-квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Отечественная история» направлена на формирование у обучающихся

универсальных компетенций:

«способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1);

общепрофессиональных компетенций:

«способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

«готовность к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы» (ПК-1),

«способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования и более широкого видения картины мира» (ПК-2),

«способность увидеть (поставить) проблему и обосновать ее актуальность, вписать свое исследование в контекст современного исторического гуманитарного знания» (ПК- 3).

Компетенция	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
1	2	3	4
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>современные научные подходы и концепции в исторической науке и смежных гуманитарных науках; научный опыт, накопленный представителям и исторической наукой</i>	<i>применять современные научные знания, подходы, концепции в области истории и смежных гуманитарных наук при написании научных работ (статей) и НКР; самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности</i>	<i>методом критического анализа при оценке современных научных достижений, средствами и методами решения научно-исследовательских задач</i>
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>принципы и методы научно-исследовательской деятельности и информационно-коммуникационных технологий</i>	<i>ставить новые исследовательские задачи и применять их на практике, а также при написании научных работ (статей) и НКР; работать с информационно-коммуникационным и технологиями.</i>	<i>методами получения, обработки и хранения научной информации как традиционным способом, так и при помощи информационно-коммуникационных технологий:</i>
ПК-1 готовность к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению	<i>основные тенденции развития современного исторического</i>	<i>актуализировать и применять современные и наиболее передовые достижения</i>	<i>методами и способами актуализации и интегрирования передовых</i>

интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы	<i>знания в условиях современной научной парадигмы</i>	<i>исторической науки в собственных исследованиях в рамках научной парадигмы и выбранного исследования</i>	<i>достижений исторической науки в рамках научной парадигмы и выбранного исследования</i>
ПК-2 способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования и более широкого видения картины мира	<i>знать исторические и научные картины мира, методы и принципы современных научных исследований, тенденции развития междисциплинарного знания</i>	<i>критически мыслить, давать оценку современным междисциплинарным знаниям, применять методы анализа и синтеза, применять междисциплинарные знания с учетом современных принципов научного исследования</i>	<i>методами критического анализа и синтеза, оценки достижений и результатов междисциплинарных знаний</i>
ПК-3 способность увидеть (поставить) проблему и обосновать ее актуальность, вписать свое исследование в контекст современного исторического гуманитарного знания	<i>структуру и специфику научного исследования, предмет, объект, цели и задачи исследования</i>	<i>выделять проблему, выделить ее актуальность, подбирать материал в соответствие с поставленными целями и задачами</i>	<i>методами научного познания как специального, так и общенаучного характера; современными информационным и технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.</i>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	54,2					54,2			
<i>аудиторная работа:</i>	54					54			
Лекции	30					30			
лабораторные									
Практические	24					24			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2					0,2			
<i>Контроль</i>	8,8					8,8			
Самостоятельная работа	45					45			
Форма итогового контроля	Э					Э			

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная Работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество Часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
Раздел I История как наука								
1	Общие проблемы исторической науки Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема достоверности, принципы исторической науки, смены научных парадигм. Методологические основы современной исторической науки. Проблема истинности исторического знания. Методы и источники изучения истории. Междисциплинарный подход в истории.		Л	Т	2		ТК	УО

2	Процессы и факторы развития исторических судеб России		ПЗ	П	2	3	ТК	УО Д
Раздел II Древняя Русь и Московское царство IX–XVII вв.								
3	Этапы и эволюция раннефеодального государства Киевская Русь. Факторы и предпосылки формирования раннефеодального государства у восточных славян. Научные теории происхождения государства. Этапы, характер и особенности развития раннефеодального государства. Политический и социальный строй Киевско-Новгородской Руси. Древнерусская культура: ремесла, архитектура, живопись, литература и устное народное творчество. Культура Киевской Руси.		Л	В	2		ТК	УО
4	Русь в период феодальной раздробленности и господства Золотой Орды.		ПЗ	Т	2	3	ТК	УО, Д
5	Становление, развитие и кризис единого централизованного государства Московская Русь в XIV-XVII вв. Предпосылки формирования единого государства – Московская Русь. Этапы развития Московского государства в XIV-нач. XVI вв. Централизация Московской Руси в XV-XVI в. Правление Ивана Грозного: проблемы централизации государства. Кризис династии Рюриковичей.		Л	В	2		ТК	УО
6	Кризис Московского государства на рубеже XVI-XVII вв. российского общества.		ПЗ	П	2	3	ТК	УО
Раздел III Российская империя в XVIII– начале XX вв.								
7	Модернизационные процессы в России XVIII в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Политика протекционизма. Формирование основ индустриального общества. Реформы Петра I. Основные задачи внутренней и внешней политики Петра I. Наследие Петра I: эпоха дворцовых переворотов.		Л	В	2		ТК	УО
8	Дворянская империя Екатерины II.		ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
9	Тенденции и противоречия политического и социально-экономического развития Российской империи в XIX в. Эволюция абсолютизма в России. Кризис феодального землевладения и становление промышленного производства. Внешняя политика в первой половине XIX в. Развитие общественно-политической мысли в России в XIX в.		Л	Т	2		ТК	УО

10	Расцвет абсолютизма в России и проблемы модернизации в XIX в.		ПЗ	П	2	3	ТК	УО, Д
11	Российская империя в эпоху революций и I мировой войны. Особенности развития капитализма в России. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Влияние первой мировой войны на судьбы России. Духовная атмосфера в российском обществе на рубеже XIX –XX вв. Идеиные поиски интеллигенции. «Вехи». Богоискательство.		Л	В	2		ТК	УО
12	Обострение политических и социально-экономических противоречий и нарастание кризиса России в начале XX в.		ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
Раздел IV. Россия–СССР–РФ в XX–XXI вв.								
13	Россия, СССР в 1917-1930-е гг.: становление и утверждение тоталитарного режима. Революционные процессы 1917 г.: этапы и пути развития России. Этапы формирования и эволюции новой власти и советской культуры. Политическая доктрина большевиков. Партийно-государственная политика и культурная жизнь советского общества в 1917 – 1930-е гг. Создание советской системы управления культурой. Утверждение официальной идеологии и метода соцреализма в советской культуре.		Л	В	2		ТК	УО
14	Советская Россия, СССР в 1917-1920-е гг.		ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
15	Формирование тоталитарной системы в СССР в 1920-30-е гг. Дискуссии в ВКП(б) и проблема лидерства, внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Формирование номенклатуры. Установление сталинской диктатуры, ее социальная и политическая база. Деятельность политической оппозиции, ее социальная база, основные течения, программные установки. Особенности нового этапа внутрипартийной борьбы. Усиление политических репрессий. Политический террор и судебные процессы 1920-30-х гг.		Л	В	2		ТК	УО
16	Сталинская модернизация 1930-х гг. и ее итоги.		ПЗ	П	2	3	ТК	УО, Д
17	СССР и мир во II мировой и Великой Отечественной войнах. СССР во II мировой войне. Особенности II мировой войны. Стратегические планы Германии и нападение на СССР. Периодизация истории Великой Отечественной войны. Военно-		Л	В	2		ТК	УО

	экономический потенциал и соотношение сил СССР и Германии накануне и в начале войны. Этапы и проблемы развития военных действий в Великой Отечественной войне. Антигитлеровская коалиция.						
18	СССР и мир накануне II мировой войны. Внешняя политика СССР.	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
19	Эволюция СССР в 1945-1985 гг. Эволюция социально-политического развития СССР во второй половине XX в. Дискуссии по вопросу экономической модернизации СССР. Этапы экономической модернизации: причины, пути и результативность. Попытки трансформации политической системы. Апогей сталинизма. Оттепель. Носталинизм. Диссидентство как социально-политическое явление: смысл и значение. Стил и методы партийно-государственного руководства. Кризис власти. Геронтократия.	Л	В	2		ТК	УО
20	Пути общественно-политического развития СССР в 1945–1985 гг.	ПЗ	П	2	3	ТК	УО, Д
21	«Эпоха застоя»: проблемы социально-экономического и политического развития СССР. Особенности социально-экономического развития СССР в 1960 – начале 80-х гг. Реформы А.Н. Косыгина: подготовка, задачи, методы их решения, результаты. Нарастание застойных явлений в экономике и попытки их преодоления. Социальная политика и уровень жизни населения. Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Проблемы взаимоотношений художественной интеллигенции и власти.	Л	П	2		ТК	УО
22	Кризис СССР в 1985-1991 гг. Изменения в политическом руководстве СССР в середине 1980-х гг. Концепция перестройки и ее стратегия. Курс на ускорение социально-экономического развития. Политика гласности и ее влияние на социально-политические процессы в стране. «Новое политическое мышление» и изменения в концепции советской внешней политики. Изменения во взаимоотношениях СССР со странами Западной Европы.	Л	В	2		ТК	УО
23	Перестройка: модернизация СССР в 1985-1991 гг. и ее результаты.	ПЗ	Д	2	3	ТК	УО
24	Становление и эволюция Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв. Становление новой государственности в	Л	П	2		ТК	УО

	1992-1993 гг. Этапы политического развития России. Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1992-1993 гг. Проблема сохранения территориальной целостности. Политическая модернизация в начале XXI в.						
25	Социально-политическое и экономическое развитие РФ на рубеже XX – XXI вв.	ПЗ	П	2		ТК	УО
26	СССР – РФ в условиях международных отношений во второй половине XX – начала XXI вв. СССР в условиях новой расстановки сил на международной арене. Внешнеполитическая доктрина советского руководства. Отношения СССР с США и Англией: от сотрудничества к конфронтации. Холодная война: причины и этапы развития. Активизация советско-американского диалога и проблемы разоружения во второй половине 1980-х гг. Международные кризисы и пути их преодоления второй половины XX в.	Л	Т	2		ТК	УО
27	Геополитика СССР–РФ на рубеже XX – начала XXI вв. Завершение холодной войны и расстановка сил на мировой арене. Геополитика РФ на современном этапе. Трансформация международной системы и изменения в международных отношениях на рубеже XX-XXI вв. Направления развития внешней политики. Кризис внешней политики на современном этапе.	Л	ПК	2	3	ТК	УО Д
	Выходной контроль			0,2	8,8	Вых.к	Э
	Итого			54,2	45		
Итого:				54,2	53,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция/занятие-визуализация, Д – лекция/занятие-дискуссия, ПК – лекция/занятие пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, П – проблемная лекция/занятие.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Отечественная история» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия,

текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации.

Целью практических занятий является формирование практических навыков профессионального анализа общего и особенного российской истории, исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках, историографии и методах научного исследования.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – работа с научной литературой и историческими источниками, проведение коллоквиумов, так и интерактивные методы (пресс-конференция, дискуссия, проблемные занятия).

Традиционная работа направлена на развитие профессиональных навыков работы с источниками и научной исторической литературой и их критикой

Проблемное занятие предполагает постановку научных проблем в форме вопроса или задания, решение которых нельзя получить по готовому образцу. На проблемном занятии происходит усвоение результатов научного познания, процесса формирования и развития интеллектуальной мотивации в обучении, развитие индивидуальных способностей.

Пресс-конференция направлена на выяснение важнейших вопросов и проблем с целью их профилизации и популяризации. Занятия этого типа способствуют развитию у обучающихся навыков работы с профессиональной литературой, стимулируют развитие профессионального интереса.

Дискуссия усиливает развивающие и воспитательные эффекты обучения, создает условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладает возможностью воздействия на установки ее участников. Цели проведения дискуссии могут быть весьма разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, изменение установок, стимулирование творчества. Принципами организации дискуссии являются содействие возникновению альтернативных мнений, путей решения проблемы, конструктивность критики, обеспечение психологической защищенности участников.

Групповая работа при выполнении творческого и других видов заданий развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью творческого задания или дискуссии, пресс-конференции у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию,

поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях с применением мультимедийного оборудования.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (экзамен).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>

2. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 248 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

б) дополнительная литература

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>
2. НЕБ eLibrary – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru>
4. Российская история. История России с древнейших времен до наших дней. Отечественная истории – <http://rushistory.stsland.ru/index.html>
5. Проект «Исторические материалы» – <http://istmat.info/>
6. Электронная библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru/>
8. Государственный Музей политической истории России – <http://www.polithistory.ru/>
9. Государственный Центральный Музей современной истории России. Официальный сайт – <http://www.sovr.ru/>

г) периодические издания

1. Былые годы: <http://bg.sutr.ru/>
2. Вестник архивиста: <http://www.vestarchive.ru>

3. Вестник МГУ. Серия 8. История: http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=38&Itemid=
4. Власть: <http://www.isras.ru/authority.html>
5. Военно-исторический журнал: <http://history.milportal.ru/>
6. Исторический архив: <http://www.rosspen.su/ru/archive/>
7. Новая и новейшая история: <http://modern-current-history.igh.ru/archive/>
8. Новый исторический вестник: <http://www.nivestnik.ru>
9. Российская история: <http://ruhistory.info/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса.

– программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и др.)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение

дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеется аудитория № 524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Отечественная история» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Отечественная история».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Отечественная история»

Методические указания по изучению дисциплины «Отечественная история» включают в себя*:

1. Курс лекций.
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-
педагогические науки»
«27» августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Отечественная история»**

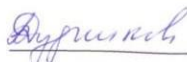
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Отечественная история» на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
ESET NOD 32 Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Отечественная история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «11» декабря 2019 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Отечественная история»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Отечественная история» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины


е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Отечественная история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «24» декабря 2011 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Отечественная история»**

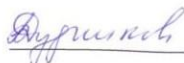
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины
«Отечественная история» на 2020/2021 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература
1. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие. 2-е изд., испр. / Даудов А. Х., Дворниченко А.Ю., Кривошеев Ю.В., Тот Ю.В., Ходяков М.В.; под ред. А. Х. Даудова. – СПб: Изд-во С-Петербур. ун-та, 20 19. – 368, – ISBN 978-5-288-05973-5. — Текст : электронный // ЭБС Znanium. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=353485
б) дополнительная литература
1. Анфертьев И.А. Политический конструктивизм правящей партии. Программные установки РСДРП(б)-РКП(б)- ВКП(б). 1917-1930-е годы : монография/ И.А. Анфертьев. – М.: Издательство: ИНФРА-М. – 2020. – 555 с. – ISBN 978-5-16-014874-8; ISBN-онлайн 978-5-16-107375-9. – Текст : электронный // ЭБС Znanium. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=352965

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Отечественная история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «31» августа 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Отечественная история»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Отечественная история» на 2020/2021 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заклучен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Отечественная история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «07» декабря 2020 года (протокол № 5)

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова