

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 13.04.2023 15:05:08
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
 /Гарбаев В.А./
«21» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
 /Нейфельд В.В./
« 21 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ
Направление подготовки	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Управление земельно-имущественным комплексом
Квалификация выпускника	магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Гафуров Р.Р.


(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы управления развитием земельных участков» является формирование у обучающихся навыков управления земельными участками в системе общественных отношений, принципах и функциях управления земельными участками и принятия управленческих решений по использованию и охране земельных ресурсов на различных территориальных уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Основы управления развитием земельных участков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений первого блока.

Дисциплина «Основы управления развитием земельных участков» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Управление проектами», «Планирование и управление земельными ресурсами», «Градостроительное регулирование развития земельно-имущественного комплекса», «Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости», «Геоинформационные системы территориального управления».

Дисциплина «Основы управления развитием земельных участков» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Экономика и управление земельно-имущественным комплексом», «Современные проблемы развития земельно-имущественного комплекса», «Риски в управлении недвижимостью», «Организация проектной и научной деятельности в землеустройстве и кадастрах», «Регулирование земельно-имущественных отношений», а также для прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Основы управления развитием земельных участков» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-2	способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-2.1 Выполняет анализ и определение методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ПК-2.2 Осуществляет мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства; ПК-2.3 Выполняет проекты с применением методов приемов и средств, автоматизации проектирования.	методы анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; методы приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности управления земельными участками	применять методы анализа поиска и обоснования оптимальных решений; использовать методы, приемы, способы анализа эколого-экономической эффективности в области управления земельными ресурсами на территории муниципальных районов	навыками анализа разработки, поиска и обоснования оптимальных решений; навыками анализа эколого-экономической эффективности в области управления земельными ресурсами, оценки эколого-экономической эффективности организации управленческих решений на территории землевладений и землепользований

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 1

Объем дисциплины

	Количество часов ***										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	46,1		46,1								
<i>аудиторная работа:</i>	46		46								
лекции			14								
лабораторные											
практические	16		32								
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1		0,1								
<i>контроль</i>											
Самостоятельная работа	25,9		25,9								
Форма итогового контроля	зачет		зачет								
Курсовой проект (работа)											

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	Земельный участок как объект государственного и муниципального управления	1	Л	В	2	-	ВК ТК	УО УО
2.	Земельные ресурсы как объект управления.	1	ПЗ	Т	2	-	ТК	УО
3.	Анализ наличия и использования земельного фонда муниципального района.	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4.	Стратегическое управление землями сельскохозяйственного назначения. Сущность, принципы и оценка эффективности	2	Л	В	2	-	ТК	УО
5.	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	3	ПЗ	Т	2	-	ТК	УО
6.	Функции Росреестра в системе управления развития земельными	4	ПЗ	Т	2	-	ТК	УО

	участками							
7.	Концепция развития земельного участка	5	ПЗ	Т	2	-	ТК	УО
8.	Предоставление земельных участков в механизме государственного и муниципального управления земельными ресурсами Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности без проведения торгов и через проведение аукциона	3	Л	В	2	-	ТК	УО
9.	Анализ рынка земельных участков в районе, организация аукционов	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	Д
10.	Проведение аукционов.	7	ПЗ	Д	2	2	ТК	УО
11.	Изъятие земельных участков как форма государственного и муниципального управления земельными ресурсами	4	Л	В	2	-	ТК	УО
12.	Принудительное прекращение прав на земельные участки в системе государственного и муниципального управления земельными ресурсами	8	ПЗ	В	2	2	ТК	УО
13.	Принудительное прекращение прав на земельные участки в системе государственного и муниципального управления земельными ресурсами	9	ПЗ	В	2	6	РК ТК	ПО УО
14.	Государственное и муниципальное управление в сфере использования земель сельскохозяйственного назначения	5	Л	В	2	-	ТК	УО
15.	Применение результатов проведения землеустройства при управлении развитием земельных участков.	10	ПЗ	В	2	-	ТК	УО
16.	Планирование и организация рационального использования земельных ресурсов	11	ПЗ	В	2	-	ТК	УО
17.	Государственное и муниципальное управление не востребованными земельными долями из состава земель сельскохозяйственного назначения	6	Л	В	2	-	ТК	УО
18.	Основы управление земельными участками на уровне муниципального района.	12	ПЗ	ГР	2	-	ТК	УО
19.	Составление бизнес плана по развитию земельного участка.	13	ПЗ	В	2	-	ТК	УО
20.	Административная (фискальная) функция государственного и муниципального управления земельными ресурсами	7	Л	В	2	-	ТК	УО
21.	Оценка земельных участков	14	ПЗ	В	2	-	ТК	УО
22.	Земельный налог	15	ПЗ	В	2	-	ТК	УО

23.	Арендная плата	16	ПЗ	В	2	-	ТК	УО
24.	Творческий рейтинг					6	РК ТР	ПО Р
25.	Выходной контроль				0,1	5,9	ВыхК	З
Итого:					46,1	25,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, Д – дискуссия.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Р – реферат, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Основы управления развитием земельных участков» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – лекционные занятия, выполнение практических занятий и интерактивные методы – анализ конкретных ситуаций при проведении «круглого стола».

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

В рамках практических занятий дисциплины может проводиться в виде круглого стола с участием представителей производства – ответственных земельно-имущественные отношения администраций муниципальных районов Саратовской области.

Решение задач позволяет обучиться, получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя справочно-правовые системы, современные информационные технологии и критически ее осмысливать, что является необходимым условием формирования выхода из сложившихся спорных ситуаций, возникающих при владении, распоряжении и использовании земельных участков.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Групповая работа в виде круглого стола (дискуссии) развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью проведения круглого стола (дискуссии) у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом форматах. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Землеустройство и управление землепользованием: учебное пособие https://new.znaniium.com/catalog/product/1053862	В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко	Москва : ИНФРА-М, 2020	1-3
2.	Современные проблемы землеустройства : монография https://e.lanbook.com/book/173118	М. А. Сулин.	СПб.: Лань, 2021	1-3
3.	Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/129233	М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова	СПб.: Лань, 2020	1-5
4.	Управление земельными ресурсами : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/111408	Ю. М. Рогатнев, Т. А. Филиппова	Омск : Омский ГАУ, 2018	1-5

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Участковое землеустройство: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/113429	О. Н. Осоргина.	Самара : СамГАУ, 2018	1-3
2.	Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство : учебное пособие https://e.lanbook.com/book/138582 .	Л. А. Симонова, Н. Н. Шершнева.	Нижний Новгород : НГСХА, 2018 – Часть I	1-3
3.	Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство :	Л. А. Симонова	Нижний Новгород :	1-3

	методические указания https://e.lanbook.com/book/138586		НГСХА, 2019 — Часть II	
4.	Управление земельными ресурсами: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/76647	А. В. Воробьев, Е. В. Акутнева	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015	1-5

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <https://www.sgau.ru/>;
- *открытые учебно-методические материалы по дисциплине «Основы управления развитием земельных участков».*

г) периодические издания

- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, Москва.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/>.

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы	<p>1) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное ПО). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p> <p>2) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty (офисное ПО). Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p> <p>3) КОМПАС 3D v.15 (САПР, учебный комплект, на 250 мест). Лицензиат – ЗАО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 88-КС на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.11.2015 г. (бессрочно).</p> <p>4) Специализированное ПО: «Полигон Про: Максимум» (обработка кадастровой информации, учебный комплект, на 30 мест). Лицензиат - Программный центр «Помощь образованию» – Полигон (ИП Батищев П.С.). Сублицензионный договор № 132001 о предоставлении неисключительных пользовательских прав на использование программ для ЭВМ от 24 апреля 2018 г.</p> <p>5) Специализированное ПО: Торосад (обработка топо-геодезической информации, учебный комплект, на 60 мест). Лицензиат – ООО «Геостройизыскания-Самара», г. Самара. Договор поставки</p>	обучающая

		специализированного ПО № 11156-12/П от 02.10.2012 г. (бессрочно) 6) Специализированное ПО: Sokkia Spectrum Office (обработка топо-геодезической информации, на 30 мест). Лицензиат – ООО «Геостройизыскания-Самара», г. Самара. Договор поставки специализированного ПО № 11156-12/П от 02.10.2012 г. (бессрочно) 7) Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (СПС «Консультант Бюджетные организации» смарт-комплект «Оптимальный локальный»). Лицензиат – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-174 от 01.03.2020 г. 8) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Лицензиат – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3379/223-173 от 01.03.2020 г.	
--	--	---	--

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения занятий лекционного типа имеется аудитория № 535, оснащенная рабочим местом преподавателя, рабочими местами обучающихся, доска меловая, экран мультимедийный потолочный, проектор, ноутбук, аудио- и видеоматериалы к учебникам

Для выполнения лабораторных работ имеется лаборатория № 533, оснащенная рабочим местом преподавателя, рабочими местами обучающихся, доска меловая, телевизор Samsung BN64-01585B-00, аудио- и видеоматериалы к учебникам, с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся аудитория № 530, оснащена: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска интерактивная проектор, ноутбук. монитор BENQGL2760H – 8 шт., системный блок Aquarius – 8 шт., плоттер HP Designjet 500 Plus, МФУ HP Pro, подключена к Интернету, текстовые, аудио- и видеоматериалы по дисциплинам кафедры.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы управления развитием земельных участков» разработан

на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Основы управления развитием земельных участков».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы управления развитием земельных участков»

Методические указания по изучению дисциплины «Основы управления развитием земельных участков» включают в себя:

1. Краткий курс лекций / сост. Р.Р. Гафуров // Саратов: ФБГОУ ВО Саратовский ГАУ, 2021, – 42 с.

Краткий курс лекций представлен в приложении 3 к рабочей программе по дисциплине «Основы управления развитием земельных участков».

2. Глоссарий.

Глоссарий представлен в приложении 4 к рабочей программе по дисциплине «Основы управления развитием земельных участков».

*Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры
«Землеустройство и кадастры»
«21» мая 2021 года (протокол № 10).*