

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 16.04.2023 19:20:55
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный
университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
[Signature] /Меркулова И.Н./
«19» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
[Signature] /Дудникова Е.Б./
«26» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ АГРАРНОЙ ЭКОНОМИКИ
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Прикладная экономика и бизнес-аналитика в АПК
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная

Разработчик: доцент, Васильева О.А.

[Signature]
(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

1.Целью освоения дисциплины «Стратегии развития аграрной экономики» является формирование у обучающихся навыков разработки и принятия стратегических решений в аграрной экономике для обеспечения ее развития и повышения конкурентоспособности на основе критериев социально-экономической эффективности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика дисциплина «Стратегии развития аграрной экономики» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Методология и методы проведения научных исследований», «Экономика (продвинутый уровень)», «Стратегический менеджмент», «Экономическая политика в агропромышленном комплексе», «Аграрная экономика», «Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика».

Дисциплина «Стратегии развития аграрной экономики» является базовой при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и	ПК-1.17 - Использует различные источники информации для экономического обоснования эффективности стратегии, разработки и принятия стратегических решений в аграрной	знать теоретико-методологические основы разработки стратегий аграрной экономики; методы регионального стратегического регулирования; факторы и тенденции	применять различные источники информации для экономического обоснования эффективности стратегии, разработки и принятия стратегических решений в аграрной экономике для	навыками экономического обоснования эффективности стратегии, разработки и принятия стратегических решений в аграрной экономике для обеспечения ее развития и

		использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с использованием современных информационных технологий и программных средств; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и (или) отрасли, региона, экономики в целом	экономике для обеспечения ее развития и повышения конкурентоспособности	социально-экономическое развитие страны, её регионов, отдельных отраслей национальной экономики	обеспечения ее развития и повышения конкурентоспособности	повышения конкурентоспособности
2	ПК-5	ПК-5 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-5.5 - Способен разрабатывать стратегии развития экономических агентов с целью принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	знать критерии социально-экономической эффективности и стратегий развития аграрной экономики	применять варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	навыками разработки стратегии развития экономических агентов с целью принятия управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 2

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по годам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	20,2		20,2		
<i>аудиторная работа:</i>	20		20		
лекции	10		10		
лабораторные					
практические	10		10		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2		0,2		
<i>контроль</i>	8,8		8,8		
Самостоятельная работа	115		115		
Форма итогового контроля	Э		Э		
Курсовой проект (работа)	-		-		

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «Стратегии развития аграрной экономики»

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самосто - ятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 год								
1	<p>Теоретические основы курса «Стратегии развития аграрной экономики». Аграрная экономика – объект, предмет, практические задачи. Роль в национальной экономике. Территориальные принципы воспроизводства. Влияние современных проблем на развитие аграрной сферы экономики. Роль курса на современном этапе развития аграрной экономики.</p> <p>Стратегические аспекты в управлении развитием аграрной экономики. Структура и уровни процесса стратегического управления. История становления и развития</p>	1	Л	В	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	стратегического планирования и управления как самостоятельного направления экономической науки. Первичная концепция стратегического управления. Основные этапы стратегического управления.							
2	Аграрная экономика – объект, предмет, практические задачи. Роль в национальной экономике. Территориальные принципы воспроизводства. Влияние современных проблем на развитие аграрной сферы экономики. Роль курса на современном этапе развития аграрной экономики. Исходные представления и определения, цели и основные задачи. Определение аграрного бизнеса. Определение долговременных и краткосрочных целей развития аграрной экономики. Структура и уровни процесса стратегического управления. История становления и развития стратегического планирования и управления как самостоятельного направления экономической науки. Первичная концепция стратегического управления. Основные этапы стратегического управления	1	ПЗ	Т	2	20	ТК	УО, Д
3	Исследования стратегий развития аграрной экономики. Теоретические исследования в области стратегических исследований. Исследования экономических отношений на отраслевом и региональном уровне. Эволюция взглядов на формирование стратегий в зарубежных и отечественных концепциях Инструментарий реализации стратегии. Практические рекомендации по обеспечению организации стратегически эффективной компании. Корпоративная культура, обеспечивающая эффективную реализацию стратегии. Политика действий руководства в стратегической области. Инновационная стратегия. Социальная стратегия. Экологическая стратегия. Стратегия организационных изменений.	2	Л	В	2		ТК	УО
4	Теоретические исследования в области стратегических исследований. Исследования экономических отношений на отраслевом и региональном уровне. Эволюция взглядов на формирование стратегий в зарубежных и отечественных	2	ПЗ	Т	2	20	ТК	УО, Д, Т

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	концепциях. Практические рекомендации по обеспечению организации стратегически эффективной компании. Корпоративная культура, обеспечивающая эффективную реализацию стратегии. Политика действий руководства в стратегической области. Инновационная стратегия. Социальная стратегия. Экологическая стратегия. Стратегия организационных изменений.							
5	Реализация стратегии развития аграрной экономики. Место и содержание отраслевого и конкурентного анализа. Определение доминирующих экономических характеристик в отрасли. Основные движущие силы, вызывающие изменения в отрасли. Анализ конкурентных сил, действующих на отрасль экономики. Учёт рисков в стратегическом управлении. Подходы к современным стратегиям. Сущность и содержание стратегии. Сущность стратегии по Г. Минцбе ргу. Сущность стратегии ресурсной базы	3	Л	В	2		ТК	УО
6	Место и содержание отраслевого и конкурентного анализа. Определение доминирующих экономических характеристик в отрасли. Основные движущие силы, вызывающие изменения в отрасли. Анализ конкурентных сил, действующих на отрасль экономики. Учёт рисков в стратегическом управлении. Сущность и содержание стратегии. Сущность стратегии по Г. Минцбергу. Сущность стратегии ресурсной базы	3	ПЗ	Т	2	20	ТК	УО
7	Виды стратегий аграрной экономики. Классификация инновационных стратегий. Стратегии НИОКР. Стратегии внедрения и адаптации. Типы инновационного поведения аграрных предприятий. Формирование стратегий развития аграрной экономики в рамках реализации продовольственной политики и обеспечения продовольственной безопасности. Концептуальные основы и законодательная база. Инструменты регулирования.	4	Л	В	2		ТК	УО
8	Классификация инновационных стратегий. Стратегии НИОКР. Стратегии внедрения и адаптации. Типы инновационного поведения аграрных предприятий. Концептуальные основы и	4	ПЗ	Т	2	20	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	законодательная база. Инструменты регулирования. Определение доминирующих экономических характеристик в отрасли. Основные движущие силы, вызывающие изменения в отрасли. Анализ конкурентных сил, действующих на развитие аграрной экономики. Ключевые задачи реализации стратегии. Необходимые условия для успешной реализации стратегии							
9	Эффективность реализации стратегий аграрной экономики. Сущность стратегической эффективности. Критерии стратегичности и эффективности. Организация стратегического контроля. Стратегическое региональное регулирование. Государственная аграрная инновационная политика и тренды ее развития. Глобальные и национальные тренды инновационного развития аграрной экономики. Государственная инновационная политика аграрной экономики	5	Л	В	2		ТК	УО
10	Сущность стратегической эффективности. Критерии стратегичности и эффективности. Организация стратегического контроля. Стратегическое региональное регулирование. Глобальные и национальные тренды инновационного развития аграрной экономики. Государственная инновационная политика аграрной экономики: содержание, структура, основные направления	5	ПЗ	Т	2	26,2	ТК	УО
11	Выходной контроль				0,2	8,8	Вых.к	Э.
Итого:					20,2	115		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, Т- тестирование, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Стратегии развития аграрной экономики» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.04.01. Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с методикой стратегического прогнозирования и планирования; приобретения навыков самостоятельной работы.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, тестовых заданий и т.п., так и интерактивные методы – решение кейсов.

Решение задач позволяет обучиться формировать у обучающихся определенные виды деятельности, связанные с применением знаний в конкретных ситуациях; систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Тестирование – это стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля (зачета).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
--------------	--	-----------------	---	---

				(из п. 4, таб. 3)
1	Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие - ISBN 978-985-7234-01-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215076	Высокоморный В. И.	Минск : РИПО, 2020.	1-9
2	Экономика : учебник — 2-е изд., испр. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192241	Нуралиев С. У.	Москва : ИНФРА-М, 2021.	4-7
3	Стратегический менеджмент : учебник (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/958515. - ISBN 978-5-16-013815	Сироткин С. А.	Москва : ИНФРА-М, 2021.	5-8
4	Экономика устойчивого развития : учебное пособие - ISBN 978-5-906953-17-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1283466	Шмелева Н. В.	Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018.	1-7
5	Экономика развития: практикум. - ISBN 978-5-91768-820-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1233217	Р.М. Нуреев Р.М.	- Москва : Норма ИНФРА-М, 2021	10-11
6	Стратегический менеджмент : учебник для вузов. - 466 с. - ISBN 978-5-394-03480-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093665	Фомичев А. Н.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2020	5-11

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	Основы концепции устойчивого развития : учеб. пособие - www.dx.doi.org/10.12737/21494 . - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031521	Дятлов С. А.	Москва : ИНФРА-М, 2019.	2-7
2	Аграрная экономика: единство в многообразии : монография. ISBN	Усенко Л. Н.	Москва : ФЛИНТА,	8-11

	978-5-9765-2604-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150913		2020	
3	Экономическая система России: стратегия развития / под ред. И. К. Ларионова. - ISBN 978-5-394-03157-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092980	Ларионов И. К.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.	1-5

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Административно-управленческий портал – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Образовательные ресурсы Интернета. Экономика. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>

г) периодические издания

1. Журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51090>
2. Журнал «Лидерство и менеджмент» - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53431>
3. Журнал «Экономика и современный менеджмент: теория и практика» Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37918>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/>
Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые системы Google, Mail, Rambler, Яндекс и др.

Поисковая система [Google](https://www.google.ru/). Режим доступа: <https://www.google.ru/>

Поисковая система [Mail.ru](https://mail.ru/). Режим доступа: <https://mail.ru/>

Поисковая система [Рамблер](https://www.rambler.ru/). Режим доступа: <https://www.rambler.ru/>

Поисковая система [Яндекс](https://www.yandex.ru/). Режим доступа: <https://www.yandex.ru/>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
1	2	3
Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегии развития аграрной экономики» имеются аудитории №№ 519, 524.

8. Оценочные материалы

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Стратегии развития аграрной экономики» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г.);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Стратегии развития аграрной экономики».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Стратегии развития аграрной экономики»

Методические указания по изучению дисциплины «Стратегии развития аграрной экономики»:

1. Краткий курс лекций;
2. Методические указания для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Экономика агропромышленного комплекса»
«19» мая 2021 года (протокол № 12).*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Стратегии развития аграрной экономики»**

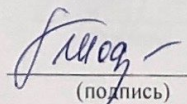
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Стратегии развития аграрной экономики» на 2021/2022 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p>
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 31.12.2021 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2022 г.)</p>

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Стратегии развития аграрной экономики» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «15» декабря 2021 года (протокол № 6).

Зав. кафедрой


(подпись)

И.А.Родионова

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Стратегии развития аграрной экономики»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Стратегии развития аграрной экономики» на 2022/2023 учебный год:

1. В связи с переименованием университета рабочую программу дисциплины «Стратегии развития аграрной экономики», разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) считать рабочей программой дисциплины федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (ФГБОУ ВО Вавиловский университет) на основании решения Ученого совета университета от 30.08.2022 протокол №1.
2. Обновлены экзаменационные билеты.
3. Дополнена дополнительная литература в п.5 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Аграрная экономика: единство в многообразии : монография URI : https://znanium.com/catalog/product/1150913	Усенко, Л. Н.	Москва : ФЛИНТА, 2020. - 186 с. - ISBN 978-5-9765- 2604-4.	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Стратегии развития аграрной экономики» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «31» августа 2022 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.А. Родионова