

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 20.04.2023 20:44:49  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e565ab07601fcd1a2172755c12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой  
/Калиниченко Э.Б./  
« 27 » августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник ОПНПК  
/Гкаченко О.В./  
« 27 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина                             | <b>КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ<br/>НАУЧНОЙ РЕЧИ</b>   |
| Направление подготовки                 | <b>19.06.01 Промышленная экология и<br/>биотехнологии</b>  |
| Направленность<br>(профиль) подготовки | <b>Технология и товароведение пищевых<br/>продуктов функционального и<br/>специализированного назначения и<br/>общественного питания</b> |
| Квалификация<br>выпускника             | <b>Исследователь. Преподаватель-<br/>исследователь</b>   |
| Нормативный срок<br>обучения           | <b>4 года</b>  |
| Форма обучения                         | <b>Заочная</b>   |

Разработчик(и): доцент, Любезнова Н.В.

(подпись)

Саратов 2019

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура устной и письменной научной речи» является формирование и развитие у обучающихся навыков и умений продуцирования и оформления различных типов научных текстов, коммуникативной компетентности, необходимой для применения научного знания, обмена информацией различного рода, владения профессиональным ораторским языком, логической и риторической культурой научного мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии дисциплина Б1.В.02 Культура устной и письменной научной речи относится к вариативной части первого блока ОПОП ВО. Данная дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, порядок пользования реферативными, периодическими и справочно-информационными изданиями по профилю работы;
- уметь: использовать знания языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Культура устной и письменной научной речи» является базовой для подготовки научно-квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Культура устной и письменной научной речи» направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); профессиональной компетенции: «способностью осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, достигать целей личностного развития с использованием языковых норм и современных коммуникативных технологий» (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Компетенция   | Обучающийся должен:  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | знать  | уметь   | владеть  |
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| УК-4<br>готовностью<br>использовать<br>современные методы<br>и технологии научной<br>коммуникации на<br>государственном и<br>иностранном языках | особенности устной<br>и письменной<br>научной речи,<br>структуру научного<br>произведения;<br>правила цитирования<br>и оформления<br>библиографии; | анализировать, критически<br>осмысливать, аннотировать<br>и реферировать научную<br>литературу, осуществлять<br>поиск научно-технической<br>информации; описывать<br>результаты эксперимента по<br>теме исследования; | навыками реализации<br>знаний о культуре<br>научной речи;<br>продуцирования текста<br>научного стиля;<br>ведения научной<br>дискуссии; применения<br>основных языковых |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | методы осуществления научной коммуникации; закономерности и приемы эффективного общения в научной среде;   | продуцировать оригинальные научные тексты; вести научную дискуссию, строить рассуждения на основе системы аргументов;   | норм и стандартов, относящихся к различным видам устного и письменного научного общения.  |
| ПК-5<br><i>Способностью осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, достигать целей личностного развития с использованием языковых норм и современных коммуникативных технологий</i> | структуру научного произведения; правила цитирования и оформления библиографии; методы осуществления научной коммуникации; закономерности и приемы эффективного общения в научной среде; | анализировать, критически осмысливать, аннотировать и реферировать научную литературу, осуществлять поиск научно-технической информации; описывать результаты эксперимента по теме исследования; вести научную дискуссию, строить рассуждения на основе системы аргументов; | навыками продуцирования текста научного стиля; ведения научной дискуссии; применения основных языковых норм и стандартов, относящихся к различным видам устного и письменного научного общения. |

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины

|                                   | Количество часов |                     |   |   |   |   |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|---|---|---|---|
|                                   | Всего            | в т.ч. по семестрам |   |   |   |   |
|                                   |                  | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 6                | 6                   |   |   |   |   |
| <i>аудиторная работа:</i>         | 6                | 6                   |   |   |   |   |
| лекции                            | 2                | 2                   |   |   |   |   |
| лабораторные                      |                  |                     |   |   |   |   |
| практические                      | 4                | 4                   |   |   |   |   |
| <i>промежуточная аттестация</i>   | 0,1              | 0,1                 |   |   |   |   |
| <i>контроль</i>                   |                  |                     |   |   |   |   |
| Самостоятельная работа            | 101,9            | 101,9               |   |   |   |   |
| Форма итогового контроля          | 3                | 3                   |   |   |   |   |

## Структура и содержание дисциплины

| № п/п     | Тема занятия.<br>Содержание   | Неделя семестра | Контактная работа |                  |                  | Самостоятельная работа | Контроль знаний |       |
|-----------|---|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|-------|
|           |   |                 | Вид занятия       | Форма проведения | Количество часов | Количество часов       | Вид             | Форма |
| 1         | 2   | 3               | 4                 | 5                | 6                | 7                      | 8               | 9     |
| 1 семестр |   |                 |                   |                  |                  |                        |                 |       |
| 1.        | <p><b>Культура устной и письменной научной речи: предмет и задачи дисциплины.</b><br/>Функциональный стиль научной и технической литературы и нормы культуры речи.</p> <p><b>Научно-информационная деятельность как разновидность научного труда.</b><br/>Характер научной информации и особенности ее восприятия. Особенности научно-информационной деятельности. Документальные источники информации. Типология научных документов.</p> <p><b>Виды информации и способы ее изложения в научных текстах различных типов и жанров.</b><br/>Соотношение способов изложения информации с мыслительными и коммуникативными процессами. Жанрово-стилистическая характеристика научных текстов. Особенности собственно научного общения.</p>   |                 | Л                 | Т                | 2                | 30                     | ТК              | УО    |
| 2         | <p><b>Работа над рукописью диссертации.</b><br/>Общая схема научного исследования. Общие требования к текстовым документам (оформление диссертации, требования к автореферату).</p> <p><b>Устная научная речь и специфика устных научных выступлений.</b><br/>Виды и жанры устной научной речи. Устная, письменная и электронная коммуникация в сфере науки. Психология научного общения.</p> <p><b>Функция дискуссии в науке и ее методологические принципы.</b><br/>Понятие научной дискуссии, ее роль в процессе развития научного познания и коммуникативно-познавательной деятельности ученого. Научная дискуссия как форма научного общения, вид профессиональной коммуникации и управляемый публичный спор. Содержание научной дискуссии. Композиционный план дискуссии.</p> |                 | ПЗ                | ОС               | 2                | 35                     | ТК              | УО, Д |
| 3.        | <p><b>Тактики и стратегии научной дискуссии.</b><br/>Коммуникативно-речевой, психологический и этический аспекты дискуссии. Средства выражения согласия / несогласия. Культура ведения научной дискуссии. Виды критики.</p> <p><b>Логические принципы научной дискуссии.</b><br/>Общелогические методы познания и дискуссия. Логические основы аргументации. Аргументация и доказательство и процесс формирования убеждений. Социальные, психологические, лингвистические и логические факторы убеждающего воздействия.</p> <p><b>Риторические основы научной дискуссии.</b><br/>Риторика как владение искусством целесообразного слова. Построение замысла целесообразного высказывания и аргументации на</p>  |                 | ПЗ                | КС               | 2                | 36,9                   | ТК              | УО, Д |

|   |  |  |  |     |       |       |   |
|---|--|--|--|-----|-------|-------|---|
| основе замысла: моделирование научного диалога. Лингвистические и экстралингвистические факторы общения. Теория аргументации и опровержения. Культура речи оратора.<br><b>Итоговое занятие по изучению особенностей устной научной речи.</b><br>Моделирование научной дискуссии на профессионально значимую тему. Отработка навыков ведения научной дискуссии в разных форматах и жанрах. |  |  |  |     |       |       |   |
| <b>Выходной контроль</b>  |  |  |  | 0,1 |       | Вых.К | 3 |
| <b>Итого:</b>   |  |  |  | 6,1 | 101,9 |       |   |

### Примечание

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, ОС – обучение в сотрудничестве (cooperativelearning), КС – круглый стол.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Культура устной и письменной научной речи» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль. Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является развитие умения продуцирования и оформления различных типов научных текстов, коммуникативной компетентности, необходимой для практического применения научного знания, обмена научной информацией, владения профессиональным ораторским языком, логической и риторической культурой научного мышления.

Для достижения этой цели используются как традиционные методы и приемы (обсуждение учебного материала по предложенным вопросам, лингвостилистический и риторический анализ текста), так и методы интерактивного обучения: обучение в сотрудничестве (ОС), круглый стол (дискуссия) (КС).

Основными вариантами обучения в сотрудничестве (ОС) являются обучение в команде (StudentTeamLearning), «пила» (Jigsaw) обучение под девизом «Учимся вместе» (LearningTogether) и исследовательская работа в группах. StudentTeamLearning (STL, обучение в команде), состоит в том, что преподаватель объясняет новый материал, а затем предлагает обучающимся в группах его закрепить (группы не соревнуются между собой). Создаются несколько подгрупп, которым дается определенное задание, включая анализ

ситуаций, необходимые опоры. При этом выполнение любого задания объясняется вслух учащимся и контролируется всей группой.

Три основных компонента метода круглого стола (КС): познавательный (знания о предмете дискуссии); операционно-коммуникативный (умение вести корректную публичную дискуссию, отстаивать свою точку зрения); мотивационно-оценочный (потребности, ценности, отношения, мотивы) способствуют развитию навыков эффективного дискуссионного общения в научной среде, рассуждения на основе системы аргументов.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, написание докладов, подготовку презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложение 2*). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. **Диссертация: подготовка, защита, оформление:** Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-308-4 – Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=510459>

2. **Культура русской речи:** Учебник для вузов/Граудина Л. К., Виноградов С. И., Даниленко В. П., Карпинская Е. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.-ISBN 978-5-91768-547-2 – Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=478899>

3. **Письменные работы научного стиля:** Учебное пособие/Авдониная Л. Н., Гусева Т. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-91134-670-6 – Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=563093>

б) дополнительная литература

1. **Диссертация в зеркале автореферата.** Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей :методич. пособие / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 128 с.— Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=881175>

2. **Как защитить свою диссертацию :** практич. пособие / С.Д. Резник.— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 318 с.— Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=927452>

3. **Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией:** Практические рекомендации / Обухова Г.С., Климова Г.Л. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 72 с.- ISBN 978-5-00091-157-0 – Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=533987>

4. **Подготовка рукописи к изданию:** Словарь-справочник / Егорова Е.Б., 2-е изд., испр. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с-

доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=526499>

5. **Терминообразование в языке науки:** Монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-009762-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456173>

6. **Эффективное речевое общение** [Электронный ресурс]: словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492124>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. **Аллахвердян, А. Г., Мошкова, Г. Ю., Юревич, А. В., Ярошевский, М. Г. Психология науки / А. Г. Аллахвердян, Г. Ю. Мошкова, А. В. Юревич, М. Г. Ярошевский.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotekBuks/Psihol/Allahv/04.php>

2. **Волков, А** Курс русской риторики / А. Волков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pstgu.ru/download/1185365024.Kurs\\_russkoj\\_ritoriki.pdf](http://pstgu.ru/download/1185365024.Kurs_russkoj_ritoriki.pdf), [http://www.studmed.ru/volkov-aa-kurs-russkoj-ritoriki\\_005f4b99b91.html](http://www.studmed.ru/volkov-aa-kurs-russkoj-ritoriki_005f4b99b91.html)

3. **Кузин, Ф. Кандидатская диссертация/ Ф. Кузин** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Science/kuzin/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/kuzin/index.php)

4. **Леммерман, Х.** Учебник риторики. Тренировка речи с упражнениями / Х. Леммерман [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://royallib.ru/book/lemmerman\\_X/uchebnik\\_ritoriki\\_trenirovka\\_rechi\\_s\\_upragneniyami.html](http://royallib.ru/book/lemmerman_X/uchebnik_ritoriki_trenirovka_rechi_s_upragneniyami.html)

5. **Морозов, В.Э.** Культура письменной научной речи / В.Э. Морозов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/moroz/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/index.php)

6. **Рузавин, Г.И.** Методологические проблемы аргументации / Г.И. Рузавин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://sbiblio.com/biblio/archive/rusavin\\_metodologich/01.aspx](http://sbiblio.com/biblio/archive/rusavin_metodologich/01.aspx)

7. **Русский язык и культура речи** [Электронный ресурс]: Учебник / Гойхман О.Я., Гончарова Л.М., Лапшина О.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009929-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556774>

8. **Савкова, З.В.** Искусство оратора / З.В. Савкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://sbiblio.com/BIBLIO/archive/savkova\\_iskusstvo/](http://sbiblio.com/BIBLIO/archive/savkova_iskusstvo/)

г) периодические издания

1. Международный журнал гуманитарных и естественных наук. Режим доступа: <http://intjournal.ru/cherty-nauchnoj-rechi-i-ih-realizatsiya-v-tekste-uchebnika/>

2. Актуальные проблемы стилистики. Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/aktualnye-problemy-stilistiki/aktualnye-problemy-stilistiki.php>

д) информационно-поисковые системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, используемые для подготовки аспирантов по направлению:

- Электронный каталог СГАУ - <http://library.sgau.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com - <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
- База данных международных индексов научного цитирования Scopus - <https://www.scopus.com/home.uri>
- База данных The Agricultural & Environmental Science Database - <https://search.proquest.com/agricenvironm/login;jsessionid=8A48F280015818344E98670BFB799987.i-03b19de0d27d2d271?accountid=174891>
- Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science - [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=E31GVvBLHVEoWYhkPL7&preferences\\_Saved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E31GVvBLHVEoWYhkPL7&preferences_Saved=)
- База данных Springer Nature - <https://link.springer.com/>
- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт - <https://biblionline.ru/info/about>
- Polpred.com Обзор СМИ - <https://polpred.com/news>
- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - <https://rucont.ru/>
- Журналы РАН - <http://www.ras.ru/> <https://naukapublishers.ru/>
- ЦНСХБ Россельхозакадемии - <http://www.cnsnb.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ - <https://sgau.antiplagiat.ru/>
- "Межрегиональная аналитическая роспись статей" (МАРС) - <http://mars.arbicon.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – <http://www.mcx.ru/>
- Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://vak.ed.gov.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – <http://diss.rsl.ru/>
- Аграрная российская информационная система – <http://www.aris.ru/>
- Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал – <http://www.agroobzor.ru/>
- АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) – [www.cnsnb.ru/](http://www.cnsnb.ru/)
- Стандартиформ – <http://www.gostinfo.ru/>
- Информационно-правовые системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> и «Гарант» <https://www.garant.ru/>



е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

• программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы  | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Все разделы                                      | Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) | вспомогательная                                      |
| 3     | Все разделы                                      | ESET NOD 32   | вспомогательная                                      |

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории №№ 251, 388, 450.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 388, 450, читальный зал библиотеки № 234) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Культура устной и письменной научной речи» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Культура устной и письменной научной речи».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Культура устной и письменной научной речи».**

1. Краткий курс лекций
2. Методические указания по выполнению практических занятий аспирантов.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Иностранные языки и культура  
речи»  
«27» августа 2019 года (протокол № 1)*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Культура устной и письменной научной речи»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Культура устной и письменной научной речи» на 2020/2021 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

| Наименование программы   | Примечание  |
|--|---|
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Соларис Технолоджис», г. Саратов.<br/>Контракт № EP-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесенным соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p> | <p>Срок действия<br/>контракта истек</p>  |
| <p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br/>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>  | <p>Заключен новый договор<br/>сроком на 1 год<br/>(11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p> |
| <p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acadmc Stdnt w/Faculty</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.<br/>Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>  | <p>Срок действия<br/>контракта истекает<br/>23.12.2020 г.</p>                         |
| <p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.<br/>Сублицензионный договор № 201201/К/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>   | <p>Заключен новый договор<br/>сроком на 1 год<br/>(по 31.12.2021 г.)</p>              |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Культура устной и письменной научной речи» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «3» декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Э.Б. Калининко

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Профессиональные коммуникации в научной и преподавательской деятельности»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Профессиональные коммуникации в научной и преподавательской деятельности»  
на 2020/2021 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

| Наименование программы  | Примечание  |
|---|---|
| <p>KasperskyEndpointSecurity</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Право на использование антивирусного программного обеспечения KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational License. Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов.<br/>Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p> | <p>Срок действия контракта истек</p>  |
| <p>KasperskyEndpointSecurity</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.<br/>Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>   | <p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p> |
| <p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All LngSubsVL OLV NL IMthAcadmStdnt w/Faculty</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEduALNGLic-SAPkOLVE 1YAcadmEnt. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.<br/>Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>   | <p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>                         |
| <p>MicrosoftOffice</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b><br/>Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEduALNGLic-SAPkOLVE 1YAcadmEnt. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.<br/>Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>  | <p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>              |

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Профессиональные коммуникации в научной и преподавательской деятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» 7 декабря 2020 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е. Б. Дудникова