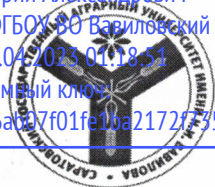


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 23.04.2025 01:18:54  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566a37f01fe1ba2172f75a12

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

## СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Калиниченко Э.Б./

« 29 » августа 2019 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОИПК

/Ткаченко О.В./

« 29 » августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ  
НАУЧНОЙ РЕЧИ**

Направление подготовки

**05.06.01 Науки о Земле**

Направленность  
(профиль) подготовки

**Землеустройство, кадастр и мониторинг  
земель**

Квалификация  
выпускника

**Исследователь. Преподаватель-  
исследователь**

Нормативный срок  
обучения

**3 года**

Форма обучения

**Заочная**

**Разработчик(и): доцент, Любезнова Н.В.**

(подпись)

Саратов 2019

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура устной и письменной научной речи» является формирование и развитие у обучающихся навыков и умений продуцирования и оформления различных типов научных текстов, коммуникативной компетентности, необходимой для применения научного знания, обмена информацией различного рода, владения профессиональным ораторским языком, логической и риторической культурой научного мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.06.01 **Науки о Земле** дисциплина Б1.В.02 **Культура устной и письменной научной речи** относится к вариативной части первого блока ОПОП ВО. Данная дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования (специалитет, магистратура).

Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, порядок пользования реферативными, периодическими и справочно-информационными изданиями по профилю работы;

- **уметь:** использовать знания языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Культура устной и письменной научной речи» является базовой для подготовки научно-квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Культура устной и письменной научной речи» направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4); профессиональной компетенции: «способностью осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, достигать целей личностного развития с использованием языковых норм и современных коммуникативных технологий» (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенция	Обучающийся должен:		
	знать	уметь	владеть
1	2	3	4
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	особенности устной и письменной научной речи, структуру научного произведения; правила цитирования и оформления библиографии;	анализировать, критически осмысливать, аннотировать и реферировать научную литературу, осуществлять поиск научно-технической информации; описывать результаты эксперимента по теме исследования;	навыками реализации знаний о культуре научной речи; продуцирования текста научного стиля; ведения научной дискуссии; применения основных языковых

	методы осуществления научной коммуникации; закономерности и приемы эффективного общения в научной среде;	производить оригинальные научные тексты; вести научную дискуссию, строить рассуждения на основе системы аргументов;	норм и стандартов, относящихся к различным видам устного и письменного научного общения.
ПК-6 Способностью осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, достигать целей личностного развития с использованием языковых норм и современных коммуникативных технологий	структуру научного произведения; правила цитирования и оформления библиографии; методы осуществления научной коммуникации; закономерности и приемы эффективного общения в научной среде;	анализировать, критически осмысливать, аннотировать и реферировать научную литературу, осуществлять поиск научно-технической информации; описывать результаты эксперимента по теме исследования; вести научную дискуссию, строить рассуждения на основе системы аргументов;	навыками продуцирования текста научного стиля; ведения научной дискуссии; применения основных языковых норм и стандартов, относящихся к различным видам устного и письменного научного общения.

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины

Таблица 1

	Количество часов					
	Всего	в т.ч. по семестрам				
		1	2	3	4	5
Контактная работа – всего, в т.ч.	6	6				
аудиторная работа:	6	6				
лекции	2	2				
лабораторные						
практические	4	4				
промежуточная аттестация	0,1	0,1				
контроль						
Самостоятельная работа	101,9	101,9				
Форма итогового контроля	3	3				

## Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	<p><b>Культура устной и письменной научной речи: предмет и задачи дисциплины.</b> Функциональный стиль научной и технической литературы и нормы культуры речи. <b>Научно-информационная деятельность как разновидность научного труда.</b> Характер научной информации и особенности ее восприятия. Особенности научно-информационной деятельности. Документальные источники информации. Типология научных документов. <b>Виды информации и способы ее изложения в научных текстах различных типов и жанров.</b> Соотношение способов изложения информации с мыслительными и коммуникативными процессами. <b>Жанрово-стилистическая характеристика научных текстов. Особенности собственно научного общения.</b></p>		Л	Т	2	30	ТК	УО
2	<p><b>Работа над рукописью диссертации.</b> Общая схема научного исследования. Общие требования к текстовым документам (оформление диссертации, требования к автореферату). <b>Устная научная речь и специфика устных научных выступлений.</b> Виды и жанры устной научной речи. Устная, письменная и электронная коммуникация в сфере науки. Психология научного общения. <b>Функция дискуссии в науке и ее методологические принципы.</b> Понятие научной дискуссии, ее роль в процессе развития научного познания и коммуникативно-познавательной деятельности ученого. Научная дискуссия как форма научного общения, вид профессиональной коммуникации и управляемый публичный спор. Содержание научной дискуссии. Композиционный план дискуссии.</p>		ПЗ	ОС	2	35	ТК	УО, Д
3.	<p><b>Тактики и стратегии научной дискуссии.</b> Коммуникативно-речевой, психологический и этический аспекты дискуссии. Средства выражения согласия / несогласия. Культура ведения научной дискуссии. Виды критики. <b>Логические принципы научной дискуссии.</b> Общелогические методы познания и дискуссия. <b>Логические основы аргументации.</b> Аргументация и доказательство и процесс формирования убеждений. Социальные, психологические, лингвистические и логические факторы убеждающего воздействия. <b>Риторические основы научной дискуссии.</b> Риторика как владение искусством целесообразного слова. Построение замысла целесообразного высказывания и аргументации на</p>		ПЗ	КС	2	36,9	ТК	УО, Д

основе замысла: моделирование научного диалога. Лингвистические и экстралингвистические факторы общения. Теория аргументации и опровержения. Культура речи оратора. <b>Итоговое занятие по изучению особенностей устной научной речи.</b> Моделирование научной дискуссии на профессионально значимую тему. Отработка навыков ведения научной дискуссии в разных форматах и жанрах.								
<b>Выходной контроль</b>					0,1		Вых.К	3
<b>Итого:</b>					6,1	101,9		

#### Примечание

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, ОС – обучение в сотрудничестве (cooperative learning), КС – круглый стол.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Культура устной и письменной научной речи» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль. Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является развитие умения продуцирования и оформления различных типов научных текстов, коммуникативной компетентности, необходимой для практического применения научного знания, обмена научной информацией, владения профессиональным ораторским языком, логической и риторической культурой научного мышления.

Для достижения этой цели используются как традиционные методы и приемы (обсуждение учебного материала по предложенным вопросам, лингвостилистический и риторический анализ текста), так и методы интерактивного обучения: обучение в сотрудничестве (ОС), круглый стол (дискуссия) (КС).

Основными вариантами обучения в сотрудничестве (ОС) являются обучение в команде (StudentTeamLearning), «пила» (Jigsaw) обучение под девизом «Учимся вместе» (LearningTogether) и исследовательская работа в группах. StudentTeamLearning (STL, обучение в команде), состоит в том, что преподаватель объясняет новый материал, а затем предлагает обучающимся в группах его закрепить (группы не соревнуются между собой). Создаются несколько подгрупп, которым дается определенное задание, включая анализ

ситуаций, необходимые опоры. При этом выполнение любого задания объясняется вслух учащимся и контролируется всей группой.

Три основных компонента метода круглого стола (КС): познавательный (знания о предмете дискуссии); операционно-коммуникативный (умение вести корректную публичную дискуссию, отстаивать свою точку зрения); мотивационно-оценочный (потребности, ценности, отношения, мотивы) способствуют развитию навыков эффективного дискуссионного общения в научной среде, рассуждения на основе системы аргументов.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, написание докладов, подготовку презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. **Диссертация: подготовка, защита, оформление:** Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-308-4 - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=510459>

2. **Культура русской речи:** Учебник для вузов/Граудина Л. К., Виноградов С. И., Даниленко В. П., Карпинская Е. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.-ISBN 978-5-91768-547-2 - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=478899>

3. **Письменные работы научного стиля:** Учебное пособие/Авдониная Л. Н., Гусева Т. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-91134-670-6 - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=563093>

б) дополнительная литература

1. **Диссертация в зеркале автореферата.** Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей :методич. пособие / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 128 с.— Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=881175>

2. **Как защитить свою диссертацию :**практич. пособие / С.Д. Резник.— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 318 с.— Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=927452>

3. **Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией:** Практические рекомендации / Обухова Г.С., Климова Г.Л. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 72 с.- ISBN 978-5-00091-157-0 - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=533987>

4. **Подготовка рукописи к изданию:** Словарь-справочник / Егорова Е.Б., 2-е изд., испр. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с-

доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=526499>

5. **Терминообразование в языке науки:** Монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-009762-6 – Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=456173>

6. **Эффективное речевое общение** [Электронный ресурс]: словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=492124>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. **Аллахвердян, А. Г., Мошкова, Г. Ю., Юревич, А. В., Ярошевский, М. Г. Психология науки** / А. Г. Аллахвердян, Г. Ю. Мошкова, А. В. Юревич, М. Г. Ярошевский. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.gumer.info/bibliotekBuks/Psihol/Allahv/04.php>

2. **Волков, А** Курс русской риторики / А. Волков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pstgu.ru/download/1185365024.Kurs\\_russkoj\\_ritoriki.pdf](http://pstgu.ru/download/1185365024.Kurs_russkoj_ritoriki.pdf), [http://www.studmed.ru/volkov-aa-kurs-russkoj-ritoriki\\_005f4b99b91.html](http://www.studmed.ru/volkov-aa-kurs-russkoj-ritoriki_005f4b99b91.html)

3. **Кузин, Ф. Кандидатская диссертация**/ Ф. Кузин [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Science/kuzin/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/kuzin/index.php)

4. **Леммерман, Х.** Учебник риторики. Тренировка речи с упражнениями / Х. Леммерман [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://royallib.ru/book/lemmerman\\_X/uchebnik\\_ritoriki\\_trenirovka\\_rechi\\_s\\_upragneniyami.html](http://royallib.ru/book/lemmerman_X/uchebnik_ritoriki_trenirovka_rechi_s_upragneniyami.html)

5. **Морозов, В.Э.** Культура письменной научной речи / В.Э. Морозов [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/moroz/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/index.php)

6. **Рузавин, Г.И.** Методологические проблемы аргументации / Г.И. Рузавин [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http://sbiblio.com/biblio/archive/rusavin\\_metodologich/01.aspx](http://sbiblio.com/biblio/archive/rusavin_metodologich/01.aspx)

7. **Русский язык и культура речи** [Электронный ресурс]: Учебник / Гойхман О.Я., Гончарова Л.М., Лапшина О.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009929-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556774>

8. **Савкова, З.В.** Искусство оратора / З.В. Савкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://sbiblio.com/BIBLIO/archive/savkova\\_iskusstvo/](http://sbiblio.com/BIBLIO/archive/savkova_iskusstvo/)

г) периодические издания

1. **Международный журнал гуманитарных и естественных наук.** Режим доступа: <http://intjournal.ru/cherty-nauchnoj-rechi-i-ih-realizatsiya-v-tekste-uchebnika/>

2. **Актуальные проблемы стилистики.** Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/aktualnye-problemy-stilistiki/aktualnye-problemy-stilistiki.php>

д) информационно-поисковые системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, используемые для подготовки аспирантов по направлению:

- **Электронный каталог СГАУ** - <http://library.sgau.ru/>
- **Электронно-библиотечная система издательства "Лань"** - <http://e.lanbook.com>
- **Электронно-библиотечная система Znanium.com** - <http://znanium.com/>
- **Электронно-библиотечная система IPRbooks** - <http://www.iprbookshop.ru/>
- **База данных международных индексов научного цитирования Scopus** - <https://www.scopus.com/home.uri>
- **База данных The Agricultural & Environmental Science Database** - <https://search.proquest.com/agricenvironm/login;jsessionid=8A48F280015818344E98670BFB799987.i-03b19de0d27d2d271?accountid=174891>
- **Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science** - [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=E31GVvBLHVEoWYhkPL7&preferences\\_Saved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E31GVvBLHVEoWYhkPL7&preferences_Saved=)
- **База данных Springer Nature** - <https://link.springer.com/>
- **Электронно-библиотечная система издательства Юрайт** - <https://biblio-online.ru/info/about>
- **Polpred.com Обзор СМИ** - <https://polpred.com/news>
- **Национальный цифровой ресурс РУКОНТ** - <https://rucont.ru/>
- **Журналы РАН** - <http://www.ras.ru/> <https://naukapublishers.ru/>
- **ЦНСХБ Россельхозакадемии** - <http://www.cnsnb.ru/>
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- **АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ** - <https://sgau.antiplagiat.ru/>
- **"Межрегиональная аналитическая роспись статей" (МАРС)** - <http://mars.arbicon.ru/>
- **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации** - <http://www.mcx.ru/>
- **Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации** - <http://vak.ed.gov.ru/>
- **Федеральная служба государственной статистики** - <http://www.gks.ru/>
- **Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.** - <http://diss.rsl.ru/>
- **Аграрная российская информационная система** - <http://www.aris.ru/>
- **Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал** - <http://www.agroobzor.ru/>
- **АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ)** - [www.cnsnb.ru/](http://www.cnsnb.ru/)
- **Стандартинформ** - <http://www.gostinfo.ru/>
- **Информационно-правовые системы «Консультант Плюс»** <http://www.consultant.ru/> и «Гарант» <https://www.garant.ru/>



е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	вспомогательная
3	Все разделы	ESET NOD 32	вспомогательная

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории №№ 251, 388, 450.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 388, 450, читальный зал библиотеки № 234) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Культура устной и письменной научной речи» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

**Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Культура устной и письменной научной речи».**

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Культура устной и письменной научной речи».**

**1. Краткий курс лекций**

**2. Методические указания по выполнению практических занятий аспирантов.**

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи»  
«27» августа 2019 года (протокол № 1)*