

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 24.04.2023 14:59:27
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б. / Дудникова Е.Б./
« 17 » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декана факультета
Нейфельд В.В. / Нейфельд В.В./
« 14 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) подготовки	Геоинформатика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок Обучения	4 года
Форма обучения	очная

Разработчик(и): доцент, Измайлова Ю.М.

Ю.М. Измайлова
(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование у обучающихся навыков по разработке учебно-методического обеспечения дисциплин по профилю «Земельный кадастр» .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры «Педагогика высшей школы» относится к дисциплинам базовой части Блока1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Философия», «Психология», «Социология».

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является базовой для прохождения практики: «Производственная практика: научно-исследовательская работа».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленных в табл.1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	5	6	7
1	ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	теоретические и практические подходы к разработке основных программ профессионального обучения	применять методики преподавания	навыками разработки учебных программ и методического обеспечения дисциплин

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.:	40,1					40,1					
аудиторная работа:											
лекции	20					20					
лабораторные	-					-					
практические	20					20					
промежуточная аттестация	0,1					0,1					
контроль	-					-					
Самостоятельная работа	31,9					31,9					
Форма итогового контроля	3.					3.					
Курсовой проект (работа)	-					-					

Таблица 3.

Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
1	Понятие о педагогике высшей школы. Объект, предмет и функция педагогики высшей школы. Задачи педагогики высшей школы, ее понятийный аппарат. Основные категории педагогической науки. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. История становления науки.	1	Л	Т	2	2	ТК	УО

2	Понятие о педагогике высшей школы. Объект, предмет и функция педагогики высшей школы. Задачи педагогики высшей школы, ее понятийный аппарат. Основные категории педагогической науки. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. История становления науки.	2	ПЗ	Т	2	2	ВК	УО
3	Методология и методы педагогических исследований. Понятие методологии и методов педагогики высшей школы. Научные основы педагогики и требования к педагогическому исследованию.	3	Л	Т	2	2	ТК	УО
4	Этапы и логика педагогического исследования. Структура, логика и этапы педагогического исследования. Методы педагогического исследования. Методы преподавания дисциплин по профилю «Земельный кадастр»	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО С
5	Сущность процесса обучения в высшей школе. Дидактика как теория обучения. Становление и развитие дидактических взглядов. Категории дидактики.	5	Л	Т	2	2	ТК	УО
6	Сущность процесса обучения в высшей школе. Дидактика как теория обучения. Становление и развитие дидактических взглядов. Категории дидактики.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО СЗ
7	Виды обучения для преподавания дисциплин по профилю «Земельный кадастр» и их характеристика. Преподавание и учение как деятельность педагога и обучающегося.	7	Л	Т	2	2	ТК	УО
8	Виды обучения для преподавания дисциплин по профилю «Земельный кадастр» и их характеристика. Преподавание и учение как деятельность педагога и обучающегося.	8	ПЗ	Т	2	2	РК	УО
9	Принципы обучения для преподавания дисциплин по профилю «Земельный кадастр» как основной ориентир в деятельности. Принципы обучения: научности, доступности, сознательности, систематичности, наглядности, прочности и др.	9	Л	Т	2	2	ТК	УО
10	Принципы обучения для преподавания дисциплин по профилю «Земельный кадастр», как основной ориентир в деятельности. Принципы обучения: научности, доступности, сознательности, систематичности, наглядности, прочности и др.	10	ПЗ	Т	2	2	РК	Т
11	Формы организации учебного процесса для преподавания	11	Л	Т	2	2	ТК	УО

	дисциплин по профилю «Земельный кадастр» в высшей школе. Лекция, семинарские и практические занятия в высшей школе.							
12	Средства обучения для преподавания дисциплин по профилю «Земельный кадастр»	12	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО С
13	Педагогические технологии для преподавания дисциплин по профилю «Земельный кадастр». Классификация педагогических технологий обучения высшей школы.	13	Л	Т	2	2	ТК	УО
14	Педагогические технологии для преподавания экономических дисциплин. Классификация педагогических технологий обучения высшей школы.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО С
15	Активизация учебного процесса. Развивающий потенциал интенсивных технологий активизации обучения.	15	Л	Т	2		ТК	УО
16	Комплексные технологии активного обучения.	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО
17	Педагогическое проектирование. Этапы и форма педагогического проектирования. Игровое проектирование.	17	Л	Т	2		ТК	УО
18	Игровые интерактивные технологии. Характеристика и эффективность игровых интерактивных технологий.	18	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19	Сущность воспитания. Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования. Типы и методы, факторы воспитания.	19	Л	КС	2		ТК	УО
20	Воспитательные системы: зарубежный и отечественный опыт	20	ПЗ	Т	2	1,9	РК	Т
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	З
Итого:					40,1	31,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – Лекция, ПЗ- практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – в традиционной форме, КС-круглый стол

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Т – тестирование, С- сообщение, СЗ- ситуационная задача. З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Педагогика высшей школы» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, основные моменты конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с научно-теоретическими основами учебной дисциплины, опытом творческой деятельности, овладением современными методами практической работы с применением технических средств.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – решение ситуационных задач, проведение круглого стола.

Ситуационная задача – это задача, позволяющая обучающему осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ – оценка.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой “круглого стола” является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. При использовании метода “Круглый стол” у обучающихся вырабатываются умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в зачетные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

№	Наименование, ссылка для	Автор(ы)	Место издания,	Используется
---	--------------------------	----------	----------------	--------------

п/п	электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке		издательство, год	при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Педагогика высшей школы: Учебник / - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=378774	Окоелов О.П.	-М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3	Все разделы
2.	Педагогика. Учебное пособие/- Режим доступа: https://znanium.com/read?id=349652	Мандель Б.Р.	-М.: «Флинт», 2019. - 287 с.	Все разделы
3.	Педагогика. Учебник для вузов третьего поколения Режим доступа: https://znanium.com/read?id=385321	Хуторской А.В.	Учебник для вузов СПб. : Из-во Питер, 2019. — 608 с. ил. — серия «Учебник для вузов»	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
	Педагогика и дидактика высшей школы: учебно-методическое пособие. – Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/2017/02.pdf	Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Левченко Г.В., Николаев Д.В., Каргина Е.В.	Саратов, 2017.	Все разделы
	Педагогика высшей школы: учебно-методические рекомендации –Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/134.pdf	Рыжкова И.В. Кулагина О.В.,	Саратов: ФБГОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2018.	Все разделы
	Педагогика и психология высшей школы Режим доступа: https://znanium.com/read?id=367503	Шарипов, Ф. В.	[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М.: Логос,	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

• Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: sgau.ru;
- Базы данных Gale Group – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
- Библиотека портала – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
- Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE) — www.web.net/icae.
- Дайджест всемирной периодики по образованию взрослых (Carfax Publishing Company) — www.carfax.co.uk.
- Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
- Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

г) периодические издания:

- Аккредитация в образовании: информационно-аналитический журнал.-2005.-. Йошкар-Ола : ООО Редакция журнала "Аккредитация в образовании", 2015-2018.- ISSN: 2075-0692.- Текст : непосредственный.
- Вестник образования России: справочно-информационный журнал Министерства общего и профессионального образования РФ.- 1803 -. Москва: Изд-во ПРО-ПРЕСС, 2015-2018.- Текст: непосредственный.
- Высшая школа XXI века: альманах.- 1994.-. Москва: ЮНИВЕСТМЕДИА, 2015-2016.- Текст : непосредственный.
- Высшее образование в России: научно-педагогический журнал / Московский политехнический университет; учредители Московский политехнический университет, Ассоциация технических университетов (Москва).- 1991.-.ISSN: 2072-0459.- М., 2015-2018.- Текст: непосредственный.
- Высшее образование сегодня: научное издание / Российский новый университет (Москва); учредитель и издатель Российский новый университет.- 2001 -. - ISSN: 1726-667X. - М., 2015 -2018.- Текст непосредственный.
- Студенчество. Диалоги о воспитании: научно-педагогический журнал /учредители Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Гуманитарный Университет.- 2001- . - М., 2015 - 2018 .- Текст : непосредственный.
- Стандарты и мониторинг в образовании: научное издание /учредитель Национальный центр стандартов и мониторинга

образования (Москва).- 1999.- ISSN: 1998-1740.- М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М».-2016 - . - Текст непосредственный.

• д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

• Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

• Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

• Научная библиотека университета
<http://read.sgau.ru/biblioteka>

• Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

• Электронная библиотечная система «Лань»
<http://e.lanbook.com>.

• Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

• «Университетская библиотека ONLINE»
<http://www.biblioclub.ru>.

• Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

• Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
<http://elibrary.ru>.

• Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

• Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

- Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

- Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

- Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

- **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

- К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- – персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

- – проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

- – активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и.т.п.)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Все разделы дисциплины	1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
Все разделы дисциплины	2) Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.	вспомогательная

	Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются аудитории №№ 519,524,526,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитории №№ 245,249 , читальный зал УК№1)оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогика высшей школы» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Педагогика высшей школы».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Педагогика высшей школы»

Методические указания по изучению дисциплины «Педагогика высшей школы» включает в себя:

1. Курс лекций «Педагогика высшей школы».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Педагогика высшей школы».

*Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры «Социально-правовые и
гуманитарно-педагогические науки»
«27» августа 2019 года Протокол № 1*