

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.04.2023 08:06:36
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f775a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Васильев А.А. / Васильев А.А./
«16» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
Лукьяненко А.В. / Лукьяненко А.В./
«16» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

ПРУДОВОЕ РЫБОВОДСТВО

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесоуправление, охотничий сервис и туризм

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

очная

Ведущий преподаватель: доцент, д-р. с.-х. н., Поддубная И.В. *Поддубная И.В.*
(подпись)

Разработчик: ассистент, Тюлин Д.Ю. *Тюлин Д.Ю.*
(подпись)

Саратов 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прудовое рыбоводство» является изучение обучающимися разведения прудовых рыб, устройств рыбоводных прудов, производственных процессов в прудовых хозяйствах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» дисциплина «Прудовое рыбоводство» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Прудовое рыбоводство» не является базовой для других дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-19	Способен использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира	ПК-19.1 – Владеет знанием технологических цепочек, применяемых в прудовых хозяйствах, организует управление прудовым хозяйством, кормление, разведение и диагностику болезней рыб.	основные типы, системы и обороты прудового хозяйства; организацию племенной работы в прудовом рыбоводстве; основные формы учета; способы повышения естественной рыбопродуктивности; комбинированные формы прудового хозяйства;	организовать производственные процессы в прудовом хозяйстве; комплектовать племенные стада рыб; использовать методы пересадки и выращивания молоди и товарной рыбы; разрабатывать и анализировать кормосмеси для рыб разных видов.	методами ведения племенной работы в прудовом хозяйстве; методами учета рыбопродукции; интенсивными формами ведения прудового хозяйства, техникой вычисления показателей продуктивности рыбы; методиками исследования воды, как среды обитания; методами определения воспроизводительных качеств.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
1.	Прудовое рыбоводство и его особенности. Рыбоводные зоны России. Типы, формы, системы и обороты в прудовых хозяйствах.	1	Л	В	2	2	ТК	УО
2.	Рыбоводно-биологические особенности основных объектов тепловодного прудового рыбоводства.	2	ПЗ	В	2	2	ТК	УО
3.	Племенная работа при выращивании рыбы в прудовых хозяйствах. Формирование и содержание стад ремонтного молодняка и производителей. Принципы и методы племенного отбора и подбора.	3	Л	В	2	2	ТК	УО
4.	Производственные процессы в карповом хозяйстве с двухлетним оборотом. Интенсивные технологии в прудовом рыбоводстве.	4	ПЗ	ПК	4	2	ТК	УО
5.	Болезни рыб в прудовых хозяйствах. Общая характеристика и классификация.	5	Л	В	2	2	ТК	УО
6.	Организация прудового рыбоводного хозяйства. Расположение прудов в рыбоводном хозяйстве. Распределение площадей между основными прудами.	5	ПЗ	Т	2	2	ВК	ПО
7.	Типы прудовых хозяйств, устройство прудов различных категорий. Гидротехнические сооружения в прудовом хозяйстве.	6	Л	Т	2	2	ТК	УО
8.	Гидрохимический состав и физические свойства воды в прудовых хозяйствах. Естественная кормовая база прудовых рыб. Факторы, обуславливающие рыбопродуктивность прудов.	7	ПЗ	Т	4	2	ТК	УО, ПЗ
9.	Размножение рыб в прудовых хозяйствах. Рост и развитие рыб.	8	Л	Т	4	2	ТК	УО
10.	Выращивание рыбы в выростных и нагульных прудах. Расчет количества рыб при нормальной и многократной посадке карпа.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО, ПЗ
11.	Зимовка карпа. Расчеты коэффициента упитанности рыб, времени водообмена в бассейнах (прудах) и плотности посадки сеголетков на зимовку в непроточный пруд.	10	Л	Т	2	4	РК	ПО
12.	Профилактика и терапия болезней рыб. Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве рыбоводных хозяйств. Профилактические мероприятия на рыбоводных предприятиях по производству и выращиванию рыбы.	11	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО, ПЗ
13.	Лечебно-профилактическая обработка икры при её инкубации. Организация противопаразитарных обработок рыб. Лечебное кормление рыбы. Инъекционный метод введения лечебных препаратов	12	Л	Т	2	4	ТК	УО, ПЗ
14.	Инфекционные болезни: оспа, ВПП, краснуха. Бактериальные болезни: бранхиомикоз, кистиоз. Дактилогирозы карпа и	13	ПЗ	Т	4	3,9	ТК	УО, ПЗ, Д

	растительных рыб. Основные гельминтозы рыб, меры борьбы и профилактика.							
15.	Промежуточная аттестация				0,1		ВыхК	3
Итого:					36,1	35,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция).

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Прудовое рыбоводство» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.01 Лесное дело предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: практическое занятие по теме «Гидрохимический состав и физические свойства воды в прудовых хозяйствах» с главой КФК ИП Д.В. Шпаком.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы с методами расчетов рыбоводно-зоотехнических и физиологических оценок прудовых рыб разных видов и возрастных групп; контроля качества водной среды, кормовой базы прудов и искусственных кормов; методами организации и технологии получения потомства; методами применения удобрений в рыбоводстве и проведения ремонтно-мелиоративных мероприятий;

Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение лабораторных работ и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций, решение кейсов и т.п.

Решение задач позволяет обучиться методам ведения племенной работы; методам учета рыбопродукции; вычисления показателей продуктивности рыбы; методикам исследования воды.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Рыбоводство [Электронный ресурс] : учеб https://e.lanbook.com/book/102223#book_name	В.И. Комлацкий, Г.В. Комлацкий, В.А. Величко.	Санкт-Петербург : Лань, 2018	1 –1 3

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Рыбоводство : учебное пособие для студ. вузов по направлению подготовки 110401 "Зоотехния" https://e.lanbook.com/book/3897#book_name	В. А. Власов	Санкт-Петербург : Лань, 2012.	1-13
2.	Биотехника разведения объектов аквакультуры: краткий курс лекций для студентов направления подготовки 110400.62 «Водные биоресурсы и аквакультура» ftp://192.168.7.252/KURS/2014/1250.pdf	В. А. Трушина	ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2014.	1-13
3.	Основы рыбоводства : учебник для студ. вузов по спец. 110401.65 "Зоотехния" 13 экз. https://e.lanbook.com/book/658#book_name	Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук	Санкт-Петербург : Лань, 2012	1-13
4.	Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением. [Электронный ресурс] / П.Е. Гарлов, Ю.К. Кузнецов, К.Е. Федоров. 3 экз. https://e.lanbook.com/book/60227#book_name	П.Е. Гарлов, Ю.К. Кузнецов, К.Е. Федоров.	СПб. : Лань, 2014	1 – 13
5.	Биотехника разведения объектов аквакультуры: краткий курс лекций для студентов направления подготовки 110400.62 «Водные биоресурсы и аквакультура» ftp://192.168.7.252/KURS/2014/1250.pdf	В. А. Трушина	ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2014	1-13

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.greeninfo.ru;>

<http://bearplanet.ru;>

<http://www.valleyflora.ru;>

<http://biofile.ru/bio.>

г) периодические издания

Ботанический журнал, Издательство «Наука», Санкт-Петербург, ISSN 0006-8136. <https://istina.msu.ru/journals/93645/>

д) базы данных и поисковые системы

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru> - Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

9. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/124699/> - Пруды.

10. <http://www.wikiznanie.ru/ru-wz/index.php/> - Карповые пруды

11. <http://www.fishet.ru/> - Разведение и выращивание рыбы.

12. Информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

– программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3276/223-981 от 01.07.2019 г. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов.	обучающая
2	Все разделы	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3276/223-981 от 01.07.2019 г. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов.	обучающая
3.	Все разделы	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
4.	Все разделы	Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Кормление, зоогигиена и аквакультура» имеются аудитории № 351, 439, 435, 406, 305а.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 414, 415, 427, читальный зал № 53) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Прудовое рыбоводство» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Прудовое рыбоводство».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Прудовое рыбоводство»

Методические указания по изучению дисциплины «Прудовое рыбоводство» включают в себя:

1. Краткий курс лекций для бакалавров 3 курса направления подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль подготовки

«Аквакультура» / Сост.: И.А. Галатдинова // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 48 с.

2. Учебно - методическое пособие для студентов направления подготовки 110900 «Водные биоресурсы и аквакультура» / Сост.: доцент Галатдинова И.А.; ФГОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. - Саратов, 2010.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Кормление, зоогигиена и
аквакультура»
«26» августа 2019 года (протокол № 1).*