

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 24.04.2023 14:59:48
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f755a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

И.А. Родионова /Родионова И.А./
«15» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

В.В. Нейфельд /Нейфельд В.В./
«15» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Экономика землеустройства и кадастров
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Геоинформатика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент Торопова В.В

В.В. Торопова
(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика землеустройства и кадастров» является формирование у обучающихся навыков по практическому применению основных экономических законов в земельно-кадастровых работах, использованию знаний фундаментальных и прикладных разделов экономики землеустройства и кадастров в научной, производственно-технологической и проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Экономика землеустройства и кадастров» относится к основной части блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Экономическая культура».

Дисциплина «Экономика землеустройства и кадастров» является базовой для написания выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Проводит оценку эффективности менеджмента исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, определяет оптимальный способ решения задач для достижения поставленной цели с учетом правовых норм и ограничений	основы экономики землеустройства и кадастров, экономическую сущность землеустройства и его социально-экономическое содержание, объективные экономические законы и их проявление при организации и управлении территориями, методы экономической оценки земельных ресурсов и экономической эффективности землеустройства.	производить расчет и оценку основных экономических показателей, определять оптимальный способ решения задач для достижения поставленной цели с учетом правовых норм и ограничений	навыками экономического анализа; экономическим образом мышления; методами расчета и анализа экономических показателей, а также решения задач для достижения поставленной цели с учетом правовых норм и ограничений

4.Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.:	34,1								34,1
аудиторная работа:	34								34
лекции	12								12
лабораторные									
практические	22								22
промежуточная аттестация	0,1								0,1
контроль	0,1								0,1
Самостоятельная работа	73,9								73,9
Форма итогового контроля	3								3
Курсовой проект(работа)									

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
1.	Теоретические основы курса «Экономика землеустройства и кадастров». Роль и место дисциплины в системе специальных научных дисциплин, Методологические основы дисциплины..	1	Л	В	2		-	УО
2.	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и центров. сети (расчёты издержек на строительство дорог и дорожных сооружений).	1	ПЗ	Т	2	7	ВК ТК	Д, КР
3.	Экономическое обоснование размещения магистральной дорожной сети (расчёты капитальных вложений на строительство дорог и дорожных	2	ПЗ	Т	2	7	ТК	ПО

	сооружений).							
4.	Экономическая сущность землеустройства. Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание. Значение в условиях рыночной экономики.	3	Л	В	2		-	УО
5.	Экономическое обоснование размещения магистральной дорожной сети (расчёт ежегодных издержек производства и потерь, коэффициентов экономической эффективности).	3	ПЗ	Т	2	7	ТК	ПО, КР
6.	Совершенствование земельных отношений Экономическое значение проведения земельных реформ и их влияние на экономический механизм землепользования. Регулирование земельных отношений.	4	ПЗ	Т	2	7	ТК	Д
7.	Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма. Экономический механизм регулирования земельных отношений. Инструменты регулирования и управления земельными ресурсами.	5	Л	В	2		-	УО
8.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий.	5	ПЗ	Т	2	7	РК	УО
9.	Экономическое обоснование организации севооборотов.	6	ПЗ	Т	2	7	ТК	КР,Д
10.	Земельные ресурсы и эффективность их использования. Роль земельных ресурсов. Показатели эффективности их использования.	7	Л	В	2		-	УО
11.	Эффективность использования земельных ресурсов. Методика расчетов эффективности	7	ПЗ	Т	2	7	ТК	Д
12.	Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов.	8	ПЗ	Т	2	7	ТК	Д
13.	Эффективность землеустройства и кадастров. Сущность, виды, критерии и показатели.	9	Л	Т	2		-	УО
14.	Современные технологии в землеустройстве. Методика расчетов эффективности применения.	9	ПЗ	Т	2	7	ТК	Д, Т
15.	Экономическая эффективность инновационных проектов развития территории (эффективность применения ресурсосберегающих технологии).	10	ПЗ	Т	2	7	ТК	Д
16.	Экономическое обоснование землеустроительных решений. Методология построения системы показателей экономической эффективности ВХЗ.	11	Л	Т	2		-	УО
17.	Экономическая эффективность инновационных проектов развития территории (эффективность применения альтернативных систем земледелия).	11	ПЗ	Т	2	3,9	РК ТР	Д, Т
18.	Выходной контроль				0,1		ВыхК	З
Итого:					34,1	73,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие

Формы проведения занятий: Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, В – лекция-визуализация.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекции, Д – доклад, Т – тестирование, З – зачёт.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экономика землеустройства и кадастров» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: занятие пресс-конференция, круглый стол, лекция–визуализация.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с методикой экономических исследований и обоснования проектных решений внутрихозяйственного землеустройства.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, тестов, так и интерактивные методы – занятия пресс-конференции, круглый стол. Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения теме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной темой, и достичь консенсуса. Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем,

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у обучающихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Основной целью проведения занятия пресс-конференции является активизация деятельности обучающихся за счет информирования каждого участника, сформировать у обучающихся теоретическое мышление по проблемам экономики землеустройства и кадастров. Задачи проведения занятия: выявить и проанализировать недостатки и противоречия в развитии и совершенствовании земельных отношении в формировании экономического механизма землепользования. Необходимо подобрать материал для проведения занятия и разработать опорный конспект, а также подобрать для обучающихся список литературы по выбранной теме.

Обучающиеся должны самостоятельно проработать материал и подготовить сообщение-доклад по обозначенному направлению.

Тестирование – это стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в перечень вопросов к зачету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ):

№ п / п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Оценка объектов недвижимости. Учебник (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=661780	Варламов А. А	2-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 352 с.	Все разделы
2	Управление конкурентоспособностью организаций и территорий : учебник http://znanium.com/bookread2.php?book=978530	Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин	Москва : ИНФРА-М, 2019.	все разделы
3	Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие (Высшее образование: Бакалавриат). https://znanium.com/read?id=394442	Савельева, Е. А.	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022	все разделы

а) дополнительная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики: монография. Режим доступа www.dx.doi.org/10.12737/monography_59b672f7ddb609.66393241 .	О.В. Кожевина, Б.С. Батаева, Ю.С. Богачев [и др.]; под ред. О.В. Кожевиной.	ИНФРА-М, 2018. — 174 с. + Доп. материалы	Все разделы
2	Экономика и управление недвижимостью: учеб. пособие. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=615088	Савельева Е. А.	ИНФРА-М, М.: Вузовский учебник 2017. — 336 с.	Все разделы
3.	Экономика землеустройства и кадастров:– Режим доступа: www.read.sgau.ru/biblioteka	Путивская Т.Б.	Краткий курс лекций. / Электронный ресурс, 2019 – 47 с.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-официальный сайт университета <http://www.sgau.ru/>;

-Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум [Электронный ресурс] / О. В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД ФОРУМ : НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-8199-0557-9: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=413047>

г) периодические издания

1. Журнал АПК: экономика, управление. - Режим доступа: <http://www.vniiesh.ru>
2. Журнал "Аграрное Решение". - Режим доступа: <http://agropost.ru/>
3. Журнал экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - Режим доступа: <http://www.eshpp.ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

2. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.
5. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.
6. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. Министерство сельского хозяйства РФ. - Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Саратовской области. – Режим доступа: <http://minagro.saratov.gov.ru/>
9. Официальный сайт ГНУ «Всероссийский институт аграрных проблем и информатики им. А.А. Никонова РАСХН». - Режим доступа: <http://www.viapi.ru/>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

Программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и д.р.)
1	2	3	4
1	Все разделы	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2	Все разделы	ESET NOD 32	Вспомогательная
3	Все разделы	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Вспомогательная
4	Все разделы	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории №№ 515, №№ 245.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №134а, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика землеустройства и кадастров» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экономика землеустройства и кадастров».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономика землеустройства и кадастров»

Методические указания по изучению дисциплины «Экономика землеустройства и кадастров» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Учебно-методическое пособие.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» «15» марта 2022 года (протокол № 9)