

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.04.2021 10:32:54  
Уникальный программный идентификатор:  
528682d784671e566a807f031ba21e2f735a12



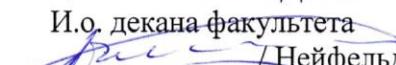
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
 /Сергеева И.В./  
«20» мая 2021 г.

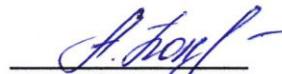
**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
 /Нейфельд В.В./  
«20» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ</b>
Направление подготовки	<b>05.03.06 Экология и природопользование</b>
Направленность (профиль)	<b>Экология</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик: доцент, Пономарева А.Л.**

  
(подпись)

**Саратов 2021**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Социальная экология» является формирование у обучающихся навыков установления взаимосвязей в системе человек - общество - природа и использования полученных результатов в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование дисциплина «Социальная экология» относится к дисциплинам основной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся в процессе получения высшего образования по направлению подготовки бакалавриата.

Дисциплина «Социальная экология» является базовой для изучения следующих практик: технологическая (проектно-технологическая) практика, преддипломная практика.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-2	способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 использует базовые общеэкологические представления о теоретических основах общей и социальной экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования	фундаментальные понятия, законы и принципы социальной экологии, концептуальные основы взаимодействия общества и окружающей природной среды, формы, виды и последствия такого взаимодействия	использовать общеэкологические знания для решения профессиональных задач, анализировать различные социально-экологические ситуации, принимать конкретные решения по их улучшению	навыками моделирования и прогнозирования социо-природных процессов, особенностей взаимодействия общества с природной средой как модели культурно-экологической безопасности

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	52,1								52,1
<i>аудиторная работа:</i>	52								52
лекции	26								26
лабораторные									
практические	26								26
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1								0,1
<i>контроль</i>									
Самостоятельная работа	55,9								55,9
Форма итогового контроля									
Курсовой проект (работа)	3								3

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
1	<b>Введение в социальную экологию.</b> Предмет, цель и задачи дисциплины. Многополярность или многокачественность человека. Особенности формирований социальной экологии как науки. Функции и основные категории социальной экологии. Особенности адаптации человеческого общества.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2	<b>Человек как биологическое и социальное явление.</b> Социальная и биологическая эволюция человека Происхождение человека. Этапы эволюции человека. Генофонд человечества. Происхождение человека и общества: становление системы «человек-общество-природа». Экологические взаимодействия в системе «человек – общество – природа»: человек- общество, человек-природа, общество-природа.	1	ПЗ	Т	2	4	ВК ТК	ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	<b>Причины возникновения социальной экологии.</b> Урбанизация и противоречивый характер ее развития. Абсолютизация развития техники. Абсолютизация научного знания. Экологические кризисы как причина возникновения социальной экологии как науки.	2	Л	В	2		ТК	УО
4	<b>Антропоэкосистемы.</b> Антропоэкосистемы на различных этапах истории. Хозяйственно-культурные типы и антропогеоценозы.	2	ПЗ	ПК	2	4	ТК	УО
5	<b>Естественнонаучные предпосылки возникновения социальной экологии.</b> Проблема единства организмов и среды в биологии. Учение об экосистемах А. Тенсли. Учение Ч. Дарвина об эволюции видов и учение о географических ландшафтах. А.Л. Чижевский и Л.Н. Гумилев об адаптации земных явлений к деятельности Солнца.	3	Л	Т	2		ТК	УО
6	<b>Социально-демографические проблемы.</b> Типы и формы расселения. Демографическое развитие человечества и смена культур (общие тенденции). Социальный и религиозный состав населения.	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
7	<b>Социологические источники социальной экологии.</b> Л.И. Мечников и Э. Реклю о географической среде человеческого общества. Идея К. Маркса об «исторической природе» и А. Лабриола «об искусственной среде человека». Ф. Энгельс о корреляции явлений внутри общества. Г.В. Плеханов о роли географической среды в жизни общества. Труд как основа адаптации общества к природе.	4	Л	Т	2		ТК	УО
8	<b>Экология, генетика и поведение человека.</b> Экологические, этнические и генетические проблемы брака и семьи. Интеллектуальное развитие, интеллектуальная деятельность в различных экологических условиях.	4	ПЗ	ПК	2	4	ТК	Т
9	<b>Развитие представлений об объекте и предмете социальной экологии.</b> Социологическое направление в социальной экологии. Биологическое направление в социальной экологии.	5	Л	Т	2		ТК	УО
10	<b>Здоровье человека.</b> Урбанизация и здоровье человека. Показатели здоровья человека. Воздействие природных факторов на человека. Воздействие антропогенных факторов на человека.	5	ПЗ	ПК	2	6	ТК	УО
11	<b>Развитие представлений об объекте и предмете социальной экологии.</b> Выход за рамки биологического подхода. Расширение содержания социологического подхода в социальной экологии.	6	Л	Т	2		ТК	УО
12	<b>Здоровье человека.</b> Загрязнение окружающей среды как экологический процесс. Стресс и другие психологические проблемы. Механизмы воздействия факторов среды на организм и пределы его устойчивости, пути адаптации к стрессовым воздействиям среды.	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
13	<b>Соотношение законов общества и природы.</b> Генетическая и структурная связь общества и природы. Критерии включения элементов	7	Л	В	2		ТК	УО

	природы в общество.							
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	<b>Качество жизни.</b> Проблемы качества жизни и экологической безопасности. Безопасность и рискисоциально-природно-техногенной сферы.	7	ПЗ	Т	2	4	РК	УО
15	<b>Соотношение законов общества и природы.</b> Формы и этапы включения элементов природы в общество. Аспекты соотношения общества и природы.	8	Л	В	2		ТК	УО
16	<b>Качество жизни.</b> Взаимосвязь биологических и социальных качеств человека с исторически конкретной социальной и природной средой обитания. Связь качества социальной и природной среды обитания со здоровьем человека.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
17	<b>Биосфера в системе связей общества и природы.</b> Общество и биосфера. Развитие представлений обисфере в биологии. Естественнаучный и геохимический подходы к выделению биосферы.	9	Л	Т	2		ТК	УО
18	<b>Будущее человечества.</b> Прогнозы и возможные сценарии будущего человечества. Современные экологические концепции развития цивилизации: общая характеристика. Римский клуб: прогнозы глобального развития цивилизации.	9	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
19	<b>Биосфера в системе связей общества и природы.</b> Биологическое и геохимическое понимание биосферы и географическая среда. О месте ноосферы в системе связей общества и природы.	10	Л	Т	2		ТК	УО
20	<b>Экологические движения.</b> Истоки формирования, стадии развития, характеристика, цели, задачи и методы деятельности экологических движений. Типология природоохранных движений. Особенности деятельности зарубежных и российских экологических движений: ценности, типология, проблемы. Общественность и экология: проблемы информированности и контроля. Формы общественной активности и опыт самоуправления в деле повышения качества окружающей среды.	10	ПЗ	ПК	2	4	ТК	УО
21	<b>Экологическая среда общества и человека.</b> Материальное и духовное освоение природы. Географическая среда и экологическая среда общества.	11	Л	В	2		ТК	УО
22	<b>Экологическая безопасность цивилизации.</b> Понятие экологической безопасности. Принципы и пути достижения экологической безопасности. Платность природных ресурсов. Культура потребления	11	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
23	<b>Экологическая среда общества и человека.</b> Экологическая среда человека. Уровни адаптации человека к его экологической среде. Биологическая экосфера и социальная экосфера.	12	Л	Т	2		ТК	УО
24	<b>Экологические подходы в социальной работе.</b> Роль социальной работы в формировании благоприятных для человека характеристик социальной среды обитания. Экологические проблемы социальной работы	12	ПЗ	ПК	2	4	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
25	<b>Социальная экология и общественный прогресс.</b> Общественный прогресс. Коэволюция общества и природы. Деятельность Римского клуба. Экологическая политика и воспитание. Особенности социальной экологической.	13	Л	В	2		ТК	УО
26	<b>Экологическая грамотность и культура.</b> Экологическое мышление. Экологическая этика. Необходимость формирования экологической грамотности и экологической культуры населения для предупреждения кризисных экологических ситуаций. Понятие экологической культуры, экологического сознания и экологии культуры.	13	ПЗ	Т	2	3,9	РК ТР	УО Д
27	<b>Выходной контроль</b>				0,1		ВыхК	3
<b>Итого:</b>					52,1	55,9		

### Примечание:

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, ПК – пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческая работа, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** ПО – письменный опрос, УО – устный опрос, Д – доклад, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Социальная экология» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Экология предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия пресс-конференция с участием представителей производства ООО «СТМ-КАПИТАЛ+» по темам: «Антропоэкосистемы», «Экология, генетика и поведение человека», «Здоровье человека», «Экологические движения», «Экологические подходы в социальной работе».

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с базами данных, научить работать с книгой, служебной документацией, пользоваться справочной и научной литературой.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы: выполнение практических занятий, интерактивные методы: групповая работа, анализ конкретных ситуаций, занятие пресс-конференция.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Занятия пресс-конференция позволяют развивать умения собирать, анализировать, систематизировать и иллюстрировать информацию, работать с презентационным материалом; умение говорить, выдвигать гипотезы, строить аргументацию, задавать вопросы, быстро ориентироваться в представляемом материале.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Социальная экология: учебник <a href="https://znanium.com/catalog/product/1019199">https://znanium.com/catalog/product/1019199</a>	В.В. Стрельников	Москва : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. - ISBN 978-5-16-015184-7	темы лекций: 1-13 темы практических занятий: 1-13
2.	Социальная экология: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/115655">https://e.lanbook.com/book/115655</a>	Т.Ю. Дробчик, Б.К. Невзоров	Кемерово: КемГУ, 2018. – 761 с. - ISBN 978-5-8353-2274-9	темы лекций: 1-13 темы практических занятий: 1-13

**б) дополнительная литература**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Социальная экология: учебное пособие <a href="https://lib.rucont.ru/efd/239098">https://lib.rucont.ru/efd/239098</a>	Ю.В. Дорофеев	Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2013. – 210 с.	темы лекций: 1-13 темы практических занятий: 1-13
2.	Управление качеством: качество жизни: учебное пособие <a href="https://znanium.com/catalog/product/427727">https://znanium.com/catalog/product/427727</a>	Б.И. Герасимов А.Ю. Сизикин С.П. Спиридонов Е.Б. Герасимова	М.: НИЦ ИНФРА-С, 2014. – 304 с.	темы лекций: 1-13 темы практических занятий: 1-13
3.	Экология и здоровье человека: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/102611/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/102611/#2</a>	Х.М. Ахмадуллина У.З. Ахмадуллин	М.: ФЛИ НТА, 2018. – 216 с.	темы лекций: 1-13 темы практических занятий: 1-13

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области:  
[ecocom@saratov.gov.ru](mailto:ecocom@saratov.gov.ru), [saratovles@mail.ru](mailto:saratovles@mail.ru)

**г) периодические издания:**

1. Экологический вестник России - <https://ecovestnik.ru>
2. Экология - <https://sciencejournals.ru/journal/ekol/>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронный каталог СГАУ <http://library.sgau.ru/>

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным

областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: Mozilla Firefox, Safari.

Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин — учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами. Доступ к полному тексту изданий на сайте возможен после авторизации. Пройдя личную регистрацию в дальнейшем можно работать под своими учетными данными в любой точке, где есть доступ в сеть Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное пользование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	Вспомогательная
2.	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security	Вспомогательная

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются аудитории с меловыми досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью, необходимыми медиаресурсами (проектор, экран, компьютер или ноутбук) №№ 338, 446.

Для выполнения практических работ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные компьютерной техникой, учебно-наглядными пособиями и комплектами специализированной мебели № № 329, 336.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 327, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социальная экология» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Социальная экология».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Социальная экология»**

Методические указания по изучению дисциплины «Социальная экология» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Глоссарий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Ботаника, химия и экология»  
«20» мая 2021 года (протокол № 12).*