

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 18.04.2023 18:12:01  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e666ab07f01fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Шьюрова Н.А.*  
/Шьюрова Н.А./  
« 27 » августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора института  
*Никишанов А.Н.*  
/Никишанов А.Н./  
« 27 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>РАСТЕНИЕВОДСТВО</b>
Направление подготовки	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Направленность (профиль)	<b>Агрономия</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

**Разработчик: профессор Нарушев В.Б.**

*Нарушев В.Б.*  
(подпись)

**Саратов 2019**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Растениеводство» является формирование у обучающихся знаний и навыков по приемам повышения продуктивности полевых культур, современным технологиям их выращивания в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических зонах на товарные и семенные цели.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия дисциплина «Растениеводство» относится к базовой части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Ботаника», «Генетика», «Почвоведение с основами геологии», «Агрофитоценология», «Агрохимия», «Земледелие».

Дисциплина «Растениеводство» является базовой для изучения дисциплин: «Планирование урожаев сельскохозяйственных культур», «Агробиологические основы растениеводства», «Селекция и семеноводство полевых культур», «Защита от вредителей и болезней», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение дисциплины «Растениеводство» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 – обосновывает применение современных экономически эффективных технологий в растениеводстве	морфологические и биологические особенности сельскохозяйственных растений	обосновывать применение современных экономически эффективных технологий в растениеводстве	современными экономически эффективными технологиями в растениеводстве
2	ПК-11	Способен разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ПК-11.2 - Разрабатывает и применяет современные приемы выращивания полевых культур в различных почвенно-климатических условиях.	теорию программирования урожайности полевых культур и разработке прогрессивных приемов их возделывания	разрабатывать современные приемы выращивания полевых культур в различных почвенно-климатических условиях.	приемами применением современных приемов выращивания полевых культур в различных почвенно-климатических условиях
3	ПК-13	Способен применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур	ПК-13.2 - Обосновывает подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом почвенно-климатических условий.	основы селекции и семеноведения сельскохозяйственных культур	подбирать сорта и гибриды сельскохозяйственных культур с учетом почвенно-климатических условий и внедрять мероприятия по улучшению качества семенного материала	современными технологиями производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 180 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов***						
	Всего	в т.ч. по годам					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа – всего, в т.ч.	40,3			16,1	24,2		
<i>аудиторная работа:</i>	40			16	24		
лекции	20			8	12		
лабораторные	20			8	12		
практические							
<i>промежуточная аттестация</i>	0,3			0,1	0,2		
<i>контроль</i>	8,8				8,8		
Самостоятельная работа	130,9			55,9	75,0		
Форма итогового контроля	Зач. Экз.			Зач.	Экз.		
Курсовой проект (работа)	+				+		

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс								
1	<b>Введение в дисциплину. Общие вопросы растениеводства.</b> Состояние и перспективы растениеводства России и Саратовской области. Предмет и методы растениеводства. Современная классификация полевых культур.	1	Л	Т	2	5		
2	<b>Определение хлебов по зерну.</b> Морфологические и биологические признаки отличия хлебов I и II группы. Строение зерновки.	1	ЛЗ	Т	2	5	ВК	ПО

3	<b>Семеноведение сельскохозяйственных культур.</b> Предмет семеноведения. Понятие о семенном материале. Морфологические признаки и физические свойства семян. Технология выращивания высококачественного семенного материала	2	Л	Т	2	5		
4	<b>Семеноведение.</b> Посевные качества семян. ГОСТы на семена. Отбор среднего образца. Определение основных показателей качества семян.	2	ЛЗ	Т	2	5	РК	УО
5	<b>Озимые зерновые культуры.</b> Хозяйственное значение. Морфологические и биологические особенности озимой пшеницы, ржи и тритикале. Современные технологии возделывания.	3	Л	В	2	5		
6	<b>Виды и разновидности пшеницы.</b> Классификация видов пшеницы по генетическим и морфологическим признакам. Определение видов пшеницы, их краткая характеристика. Разновидности мягкой и твердой пшеницы. Контрольная работа.	3	ЛЗ	Т	2	5	ТК	ПО
7	<b>Яровые зерновые культуры.</b> Хозяйственное значение. Морфологические и биологические особенности яровой пшеницы, ячменя и овса. Современные технологии возделывания.	4	Л	Т	2	5		
8	<b>Ячмень и овес.</b> Морфологические особенности. Систематика родов. Определение подвидов и разновидностей.	4	ЛЗ	Т	2	5	ТК	УО
	<b>Выходной контроль 1</b>				0,1	15,9	3	ВыхК
<b>Итого за учебный год:</b>					16,1	55,9		
4 курс								
9	<b>Кукуруза.</b> Значение и распространение. Биологические особенности культуры. Основные требования к факторам роста и развития. Прогрессивные технологии возделывания на зерно, силос, сенаж и зеленый корм.	5	Л	Т	2	5		
10	<b>Кукуруза.</b> Морфология и систематика кукурузы. Определение подвидов и их характеристика. Рекомендуемые сорта и гибриды.	5	ЛЗ	Т	2	5	ТК	УО
11	<b>Крупяные и зернобобовые культуры.</b> Хозяйственное значение. Биология и современные технологии выращивания.	6	Л	В	2	5		

12	<b>Крупяные и зернобобовые культуры.</b> Морфология и систематика, определение подвидов и разновидностей по семенам и плодам.	6	ЛЗ	Т	2	5	ТК	УО
13	<b>Масличные и прядильные культуры.</b> Биологические особенности. Влияние экологических факторов на урожайность и качество продукции (масла и волокна). Технология возделывания в степном Поволжье.	7	Л	В	2	5		
14	<b>Масличные и прядильные культуры.</b> Морфологические особенности и классификация подсолнечника, горчицы, рапса, льна масличного, сафлора, рыжика, льна-долгунца, конопли, хлопчатника, канатника, джута.	7	ЛЗ	Т	2	5	ТК	УО
15	<b>Картофель и сахарная свекла.</b> Хозяйственное значение. Биологические особенности и прогрессивные технологии выращивания.	8	Л	В	2	5		
16	<b>Контрольная работа.</b> Определение видов и разновидностей полевых культур по соцветиям, семенам и плодам.	8	ЛЗ	Т	2	5	ТК	ПО
17	<b>Инновационные технологии в современном растениеводстве степного Поволжья</b>	9	Л	Т	2	5		
18	<b>Разработка приемов прогрессивных технологий возделывания полевых культур в различных микроразнообразиях Саратовской области</b>	9	ЛЗ	Т	2	5	РК	ПО
19	<b>Программирование урожаев полевых культур.</b> Понятие программирования урожаев. Степень регулирования факторов среды. Контроль за ходом формирования урожая.	10	Л	Т	2	5		
20	<b>Программирование урожаев.</b> Расчет потенциальной и действительно возможной урожайности.	10	ЛЗ	Т	2	5	ТК	ПО
	<b>Курсовая работа</b>							ЗКР
	<b>Выходной контроль 2</b>				0,2	15	Э	ВыхК
<b>Итого за учебный год:</b>					24,2	75,0		8,8
<b>Итого за курс</b>					40,3	130,9		8,8

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, ЗКР – защита курсовой работы, З – зачет, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Растениеводство» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.04 Агронимия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителя производства сельскохозяйственного предприятия.

Лекционные занятия проводятся в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков работы со сноповым и семенным материалом, общепринятыми методиками по семеноведению, технологическими схемами возделывания полевых культур.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение типовых расчетов, разработка технологических схем, так и интерактивные методы – групповая работа.

Выполнение типовых расчетов позволяет научить обучающихся определять конкретные дозы внесения удобрений, нормы высева и т.д. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Составление технологических схем позволяет обучающимся овладеть способностью подбирать наиболее эффективные приемы возделывания сельскохозяйственных культур в различных видах технологий, что очень важно в организационном и экономическом аспектах.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Лабораторные занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2).

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, табл.2)
1.	Растениеводство : учебник. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/947781">http://znanium.com/catalog/product/947781</a> .	Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков [и др.]	М. : ИНФРА-М, 2018.	1-21
2.	Растениеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/65961">https://e.lanbook.com/book/65961</a> .	В.А. Федотов [и др.]	СПб: Лань, 2015. — 336 с.	1-21
3.	Технология растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/51943">https://e.lanbook.com/book/51943</a> .	В.Н. Наумкин, А.С. Ступин	СПб.: Лань, 2014 – 592 с.	1-21

### б) дополнительная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, табл.2)
1.	Растениеводство: практикум: Лабораторный практикум - 2-е изд. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/473071">http://znanium.com/catalog/product/473071</a> .	Г.С. Посыпанов	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015.	1-21
2.	Инновационные технологии в агрономии: Учебное пособие Режим доступа: <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2012/111_95.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2012/111_95.pdf</a>	В.Б. Нарушев	Саратов, Изд-во СГАУ, 2017. – 248 с.	1-21
3.	Земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/62.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/62.pdf</a>	Д. А. Уполовников [и др.]	Саратов : ФГБОУ ВО СГАУ, 2017. - 284 с.	1-21
4.	Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/32824">https://e.lanbook.com/book/32824</a> .	А.К. Фурсова [и др.]	СПб: Лань, 2018. — 432 с.	1-21
5.	Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/32825">https://e.lanbook.com/book/32825</a> .	А.К. Фурсова [и др.]	СПб: Лань, 2018. — 384 с.	1-21

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru> ;



- «Википедия» (запрос: растениеводство): <http://ru.wikipedia.org/wiki> ;
- форум «Сельское хозяйство» (AGROфорум): <http://agroforum.su> (<http://agroforum.pф>)

*г) периодические издания*

1. Аграрный научный журнал.
2. Земледелие
3. Главный агроном.

*д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:*

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka> ;
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com> ;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru> ;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru> ;
5. Поисковая интернет-система «Яндекс» [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) ;
6. Поисковая интернет-система «Google» [www.google.ru](http://www.google.ru) ;
7. Поисковая интернет-система «Поиск@Mail.Ru» <http://go.mail.ru>;
8. База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>;
9. Государственный реестр селекционных достижений - <http://reestr.gossort.com/>;
10. Открытая база ГОСТов - <http://standartgost.ru/>;
11. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации - <http://www.mcx.ru>.

*е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– пять персональных компьютеров (ауд. 701,706,707), посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– электронная почта [kaf-rast@yandex.ru](mailto:kaf-rast@yandex.ru);

– программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	Все темы дисциплины	Microsoft Office (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)	обучающая
2	Все темы дисциплины	Windows (7, 10)	обучающая
3	Все темы дисциплины	ESET NOD 32	обучающая

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного и лабораторного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью, с частичным затемнением дневного света при использовании медиаресурсов. Для использования медиаресурсов имеются проекторы, экраны, ноутбук.

Для проведения лабораторных занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине имеются аудитории №№ 701,702,707,708.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 701 и 707, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Растениеводство» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Растение-

ВОДСТВО».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Растениеводство»**

Методические указания по изучению дисциплины «Растениеводство» включают в себя\* :

1. Краткий курс лекций.
2. Учебное пособие.
3. Методические указания к проведению лабораторных занятий.
4. Методические указания по выполнению курсовой работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» «27» августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Растениеводство»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Растениеводство» на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
ESET NOD 32  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Растениеводство» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» «11» декабря 2019 года (протокол № 4).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Н.А. Шьюрова

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Растениеводство»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Растениеводство» на 2019/2020 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word)  <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i>  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent  <b>Предоставление неисключительных прав на ПО:</b> Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty  Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов  Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Растениеводство» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и генетика» «23» декабря 2019 года (протокол № 4а).

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Н.А. Шьорова