

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.04.2023 09:55:55  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f03fe16a2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой  
*Дудникова* /Дудникова Е.Б./  
«12» 05 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана факультета  
*Павлов* Павлов А.В./  
«12» 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	Психология работы в малых группах
Направление подготовки	20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность (профиль)	Инженерная защита территорий и сооружений
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент Волкова М.Б. *Волкова*

Саратов 2021

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология работы в малых группах» является формирование у обучающихся навыков использования знаний о психологических механизмах процесса общения между людьми, способах взаимодействия людей в различных социальных группах, о психологических особенностях личности, о социально-психологических феноменах малой группы в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) Инженерная защита территорий и сооружений дисциплина «Психология работы в малых группах» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Психология работы в малых группах» является базовой для дисциплины «Социология», а также для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде	способы взаимодействия людей в различных социальных группах, психологические особенности поведения личности, социально-психологические феномены малой группы	использовать полученные психологические знания при осуществлении социального взаимодействия в малой группе и учитывать их в своей деятельности, распределять роли в условиях командного взаимодействия	навыками социального взаимодействия в команде
2	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	методы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей	определять задачи саморазвития и профессионального роста	навыками приобретения новых знаний для саморазвития
			УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	стратегии личностного развития; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности	анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития	приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

#### Объем дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т.ч. по семестрам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа- всего, в т.ч.	32,1			32,1							
<i>аудиторная работа:</i>	32			32							
лекции	16			16							
лабораторные											
практические	16			16							
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1			0,1							
<i>контроль</i>											
Самостоятельная работа	39,9			39,9							
Форма итогового контроля	3			3							
Курсовой проект (работа)											

Таблица 3

#### Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1	<b>Малая группа как социально-психологическое явление</b> Предмет и объект исследования психологии малых групп. Границы малой группы. История социально-психологических исследований малой группы. Методы исследования малой группы	1	Л	В	2	-	ТК	УО
2	<b>Малая группа как социально-психологическое явление</b> Предмет и объект исследования психологии малых групп. Границы малой группы. История социально-	2	ПЗ	ДИ	2	2	ВК	УО С

	психологических исследований малой группы. Методы исследования малой группы							
3	<b>Межличностные отношения и общение в малой группе</b> Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Межличностные отношения в малой группе.	3	Л	В	2		ТК	УО
4	<b>Межличностные отношения и общение в малой группе</b> Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Межличностные отношения в малой группе.	4	ПЗ	СЗ	2	4	ТК	УО С
5	<b>Личность в групповом процессе</b> Процесс взаимовлияния личности и группы. Темперамент и характер. Социализация и социальная установка. Социально-психологические качества личности.	5	Л	В	2		ТК	УО
6	<b>Личность в групповом процессе</b> Процесс взаимовлияния личности и группы. Темперамент и характер. Социализация и социальная установка. Социально-психологические качества личности.	6	ПЗ	ДИ	2	4	ТК	УО С
7	<b>Классификация и формы малых групп</b> <b>Структурные характеристики малой группы</b>	7	Л	В	2		ТК	УО
8	<b>Классификация и формы малых групп</b> <b>Структурные характеристики малой группы</b>	8	ПЗ	Т	2	4	РК	УО С
9	<b>Групповая динамика</b> Общая характеристика групповых процессов. Генезис малой группы. Сплоченность малой группы. Феномен группового давления	9	Л	В	2		ТК	УО

	(феномен конформизма). Процесс принятия группового решения. Особенности групповых состояний и эффектов.							
10	<b>Групповая динамика</b> Общая характеристика групповых процессов. Генезис малой группы. Сплоченность малой группы. Феномен группового давления (феномен конформизма). Процесс принятия группового решения. Особенности групповых состояний и эффектов.	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО С
11	<b>Процесс группового функционирования</b> Экологические аспекты существования малых групп. Межличностное воздействие. <b>Руководство и лидерство в малой группе</b> Лидерство и руководство: сходство и различия феноменов управления малой группой. Руководство малой группой. Лидерство в малой группе.	11	Л	В	2		ТК	УО
12	<b>Процесс группового функционирования</b> Экологические аспекты существования малых групп. Межличностное воздействие. <b>Руководство и лидерство в малой группе</b> Лидерство и руководство: сходство и различия феноменов управления малой группой. Руководство малой группой. Лидерство в малой группе.	12	ПЗ	СЗ	2	4	ТК	УО С
13	<b>Социально-психологический климат в группе</b> Понятие социально-психологического климата. Факторы, определяющие социально-психологический климат. <b>Межличностные конфликты в малой группе</b> Конфликт в малой группе. Типология конфликта. Структура конфликта Управление или регулирование конфликтов.	13	Л	В	2		ТК	УО
14	<b>Социально-психологический климат в группе</b> Показатели социально-психологического климата.	14	ПЗ	Сз	2	4	ТК	УО С

	<b>Межличностные конфликты в малой группе</b> Конфликт в малой группе. Типология конфликта. Структура конфликта Управление или регулирование конфликтов.							
15	<b>Командообразование</b> Социально-психологические аспекты командообразования. Специально организованные социально-психологические технологии формирования команды	15	Л	В	2	-	ТК	УО
16	<b>Командообразование</b> Социально-психологические аспекты командообразования. Специально организованные социально-психологические технологии формирования команды.	16	ПЗ	Тр	2	4	РК	УО Тс
<b>Итого</b>	Выходной контроль				0,1	1,9	ВыхК	3
					<b>40,1</b>	<b>31,9</b>		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, СЗ – ситуационные задачи, ДИ – деловая игра, Тр – тренинг.

**Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Тс – тестирование, С – сообщение, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Психология работы в малых группах» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации; формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; проявлять

инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – решение ситуационных задач, деловые игры.

Ситуационная задача – это задача, позволяющая обучающему осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ – оценка.

Деловые/ролевые игры – имитационное моделирование профессиональной деятельности и ролевое взаимодействие по игровым правилам участвующих в ней специалистов, в определенном условном времени, в атмосфере неопределенности, при столкновении позиций, с разыгрыванием ролей и оцениванием.

Тренинг – деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература (библиотека СГАУ)*

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Психология личности : учебник / П.С. Гуревич. <a href="https://znanium.com/read?id=328899">https://znanium.com/read?id=328899</a>	Гуревич П.С.	2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 479 с.	1-16
2	Социальная психология. Курс лекций : учеб.пособие <a href="https://znanium.com/read?id=31337">https://znanium.com/read?id=31337</a>	Крысько В.Г.	4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 256 с.	1-16
3	Социальная психология: Учебник <a href="https://znanium.com/read">https://znanium.com/read</a>	Платонов Ю.П.	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с.	1-16



	<a href="#">d?id=172795</a>			
--	-----------------------------	--	--	--

*б) дополнительная литература*

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Социальная психология в схемах и комментариях : учеб. пособие <a href="https://znanium.com/read?id=199768">https://znanium.com/read?id=199768</a>	Крысько, В.Г.	4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2016. – 227 с.	1-16
2	Конфликтология: Учебник <a href="https://znanium.com/read?id=50425">https://znanium.com/read?id=50425</a>	Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанова А.Я.	2-е изд., перераб. И доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 301 с.	13, 14
3	Организационная психология: Учебник <a href="https://znanium.com/read?id=117202">https://znanium.com/read?id=117202</a>	Под общ. ред. А.Б. Леоновой	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 429 с.	11-16

*в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: [sgau.ru](http://sgau.ru);
- Федеральный портал Российское образование – [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
- Институт развития личности РАО – <http://www.ipd.ru/>
- Кафедра психологии личности факультета психологии МГУ – <http://www.psy.msu.ru/about/kaf/personal.html>
- Большой психологический словарь – <https://psychological.slovaronline.com/>

*г) периодические издания:*

- Журнал «Социальная психология и общество (Social Psychology and Society) – [www.psvstudv.ru](http://www.psvstudv.ru)
- Журнал «Психологические исследования» – [https://psyjournals.ru/social\\_psy/](https://psyjournals.ru/social_psy/)
- Журнал «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология» – <http://msupsyj.ru/>
- Журнал «Вопросы психологии» – <http://www.voppsy.ru/>
- Журнал «Психоаналитический вестник» – [http://www.rps-arbat.ru/journal\\_of\\_psychoanalytic.html](http://www.rps-arbat.ru/journal_of_psychoanalytic.html)

– Журнал «Мир психологии» – [https://psyjournals.ru/mpsi\\_worldpsy/](https://psyjournals.ru/mpsi_worldpsy/)  
– Журнал Практической Психологии и Психоанализа –  
<https://psyjournal.ru/rubrics/prikladnaya-psihologiya>  
– Журнал «Психологическая наука и образование» –  
<https://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml>

*д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных*

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика»,

«Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

*е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:*

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

*программное обеспечение*

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все разделы дисциплины	Microsoft Office <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются помещения №№ 202, 120, 121, 248, 249, 335, 337, 342, 344, 349, 522, 153, 308.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 111, 113 - оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология работы в малых группах» разработаны на основании следующих документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Психология работы в малых группах».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах»**

Методические указания по изучению дисциплины «Психология работы в малых группах» включают в себя:

1. Психология работы в малых группах: учебное пособие/ Дудникова Е.Б., Волкова М.Б., Рыжкова И.В., Измайлова Ю.М. – Саратов, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019. – 198 с.

2. Психология работы в малых группах: учебно-методическое пособие для практических занятий/ Дудникова Е.Б., Волкова М.Б., Рыжкова И.В., Измайлова Ю.М. – Саратов, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019. – 402 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» «12» мая 2021 года (протокол № 12).*