

Документ подписан простой электронной подписью

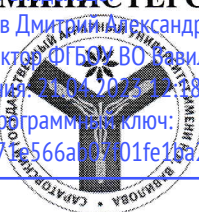
Информация о подписи:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Дата подписания: 2021.05.28 18:02

Уникальный программный ключ:  
528682d78e674566a08401fe18a2172f735a12



# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. заведующего кафедрой  
Д.А. Колганов /Колганов Д.А./  
« 18 » мая 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
О.М. Попова /Попова О.М./  
« 18 » мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Направление подготовки	<b>19.03.02 Продукты питания из растительного сырья</b>
Направленность (профиль)	<b>Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок Обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

**Разработчик: доцент, Карпова О.В.**

  
(подпись)

Саратов 2021

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыка использования средств и методов обеспечения безопасности человека в сфере профессиональной деятельности и повседневной жизни, а также в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые у обучающихся предшествующими дисциплинами: «Математика», «Физика», «Экология».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой для изучения дисциплин, практик: «Безопасность сырья, продукции и технологических процессов при производстве хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

## Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	классификацию и источники опасностей в окружающей среде и в профессиональной деятельности	выявлять источники опасности, оценивать риск их реализации	навыками прогнозирования опасных ситуаций, распространения негативных факторов
			УК-8.2 Выбирает методы защиты человека при угрозе (опасности) возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	методы и средства защиты человека от опасностей природного и техногенного характера	принимать решение о выборе средств и методов защиты человека от опасности	навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
			УК-8.3 Оказывает первую помощь пострадавшему	алгоритм проведения основных приёмов оказания первой помощи	проводить мероприятия по устранению непосредственной угрозы жизни пострадавшего	навыками оказания первой помощи пострадавшему

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объём дисциплины

	Количество часов										
	Всего	в т. ч. по годам									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа – всего, в т.ч.	10,2			10,2							
<i>аудиторная работа:</i>	10			10							
лекции	4			4							
лабораторные	х			х							
практические	6			6							
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2			0,2							
<i>контроль</i>	8,8			8,8							
Самостоятельная работа	89			89							
Форма итогового контроля	Экз			Экз							
Курсовой проект (работа)	х			х							

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
2 год								
1	<b>Введение в безопасность. Основные понятия и определения.</b> Структура курса. Основные понятия. Расширение техносферы. Нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности.		Л	В	2	18	ТК	УО
2	Оценка содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.		ПЗ	Т	2	17,5	ТК	УО
3	<b>Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</b> Основные принципы и способы защиты. Защитные сооружения. Эвакуация и рассредоточение. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.		Л	В	2	18	ТК	УО

4	Первичные средства пожаротушения.		ПЗ	Т	2	17,5	ТК	УО
5	Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.		ПЗ	М	2	18	ТК ТР	УО Д
6	Выходной контроль				0,2	8,8	Вы хК	Э
<b>Итого:</b>					<b>10.2</b>	<b>97,8</b>		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, Э – Экзамен, Д- доклад.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков пользования основными методами защиты производственного персонала при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях, применения средств индивидуальной защиты, правильного использования приёмов оказания первой помощи пострадавшим.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы - практические занятия, так и интерактивные методы – групповая работа, моделирование.

Моделирование позволяет обучиться основным приёмам оказания первой помощи пострадавшим от несчастного случая на производстве, способствует формированию у обучающихся навыков оценки степени травмирования человека и выбора алгоритма проведения основных приёмов с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при моделировании развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода моделирования у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a>	Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак	Санкт-Петербург: Лань, 2017.	все разделы
2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. <a href="https://e.lanbook.com/book/173146?category=2462">https://e.lanbook.com/book/173146?category=2462</a>	Д.А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова	Санкт-Петербург: Лань, 2021	все разделы
3	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/137502?category=2462">https://e.lanbook.com/book/137502?category=2462</a>	К.Е. Панкин, А.В. Хизов, [и др.].	Саратов: Саратовский ГАУ, 2019.	все разделы

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие <a href="http://znanium.com/catalog/product/977011">http://znanium.com/catalog/product/977011</a>	Ю.Н. Сычев.	М.: ИНФРА-М, 2019	все разделы
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/172095?category=2462">https://e.lanbook.com/book/172095?category=2462</a>	Т.В. Панова, Н.Е. Сакович.	Брянск: Брянский ГАУ, 2020	14-19

3	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: учебное пособие <a href="http://znanium.com/catalog/product/541962">http://znanium.com/catalog/product/541962</a>	Е.Н. Каменская	Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016	3-7
4	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: учебник <a href="https://e.lanbook.com/book/167410">https://e.lanbook.com/book/167410</a>	Ю.М. Бурашников, А. С. Максимов.	Санкт-Петербург: Лань, 2021.	3-20

#### **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт университета <http://www.sgau.ru/>

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. - <http://www.gosnadzor.ru>

- Законодательство, комментарии - <http://www.kodeks.ru/>

#### **г) периодические издания:**

- Журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://novtex.ru/bjd/>

- Журнал «Безопасность в техносфере» <http://magbvt.ru/>

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс - подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета - доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

#### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Вспомогательное программное обеспечение
2	Все темы дисциплины	DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsvL OLV NL IMth Acdmc Stndt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	Вспомогательное программное обеспечение
3	Все темы	Электронный периодический справочник	Справочная



	дисциплины	«Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3491/223-865 от 21.08.2020 г	
4	Все темы дисциплины	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-866 от 21.08.2020 г.	Справочная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории № 4, 212

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» имеются аудитории №№ 212, 213.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Методические указания по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включают в себя:

1. Краткий курс лекций / Сост. О.В. Карпова// ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2021. – 74с.
2. Методические указания для практических занятий / Сост. О.В. Карпова, // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2021. – 136 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» «18» мая 2021 года (протокол № 9).*