

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 19.04.2023 15:07:41
Уникальный программный ключ:
528682d784671e566ab07f01e1ba2172f79e12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/Тарбаев В.А./
«21» мая 2021 г.

И.о. декана факультета

/Нейфедьд В.В./
«21» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
Направление подготовки	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Управление земельно-имущественными комплексами
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная

Разработчики: доцент Гагина И.С.

(подпись)

профессор Янюк В.М.

(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков по выявлению проблем формирования и управления земельно-имущественного комплекса при разработке программ территориального развития на макро и микроуровне с использованием методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «Современные проблемы развития земельно-имущественного комплекса» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Стратегический менеджмент», «Управление проектами», «Градостроительное регулирование развития земельно-имущественного комплекса», «Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости», «Геоинформационные системы территориального управления», «Учебная ознакомительная практика».

Дисциплина «Современные проблемы развития земельно-имущественного комплекса» является базовой для изучения дисциплин «Кадастр недвижимости», «Автоматизированные системы проектирования и кадастров», «Моделирование процессов в землеустройстве и кадастрах», «Риски в управлении недвижимостью», «Регулирование земельно-имущественных отношений», «Государственное регулирование рынка объектов недвижимости», «Землеустроительная экспертиза», «Технологическая практика», «Проектная практика», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы развития земельно-имущественного комплекса» направлена на формирование компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1	способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1-1 демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в землеустройстве и кадастрах	объективные предпосылки социально-экономического развития и механизма управления территориальными системами разного уровня; основные концепции и подходы к развитию земельно-имущественных комплексов муниципальных образований.	анализировать и разрабатывать стратегию развития территории; проводить анализ процессов стратегического управления земельно-имущественных комплексов муниципальной территории.	навыками анализа систем управления развития земельно-имущественных комплексов с целью обоснования оптимальных способов решения задач в управлении территориями.
			ОПК-1-2 решает производственные задачи и осуществляет научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	тенденции развития современных информационных технологий, геоинформационных систем в области землеустройства и кадастров и механизмы их применения в управлении земельно-имущественных комплексов муниципальных образований	использовать современные программные и технические средства сбора и анализа информации, её систематизации для целей управления имущественных комплексов муниципальных образований	навыками получать и обрабатывать информацию из различных источников, оценивая её достоверность, используя современные информационные технологии в области землеустройства и кадастров

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по годам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	10,1	10,1			
<i>аудиторная работа:</i>	10,0	10,0			
лекции	-	-			
лабораторные	-	-			
практические	10,0	10,0			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>контроль</i>	-	-			
Самостоятельная работа	97,9	97,9			
Форма итогового контроля	3	3			
Курсовой проект (работа)	-	-			

Таблица 2

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Количество часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 год обучения								
1	Основные проблемы управления территориальным развитием в России. Управление развитием территории. Основные подходы к управлению территориальным развитием. Цели и задачи управления территориальным (региональным) развитием. Показатели оценки управления региональным развитием.		ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
2	Проблемы территориального планирования развития территорий. Содержание и проблемы реализации на практике системы территориального планирования. Государственная градостроительная политика. Организация землепользования и застройки территории поселений.		ПЗ	П	2	10	ТК	Д
3	Экономические кластеры. Кластерный анализ территории. Сущность и понятие экономического кластера. Типы и элементы кластера. Кластерный подход к управлению развитием территорий. Типы и элементы кластера. Кластерный подход к управлению развитием территорий.		ПЗ	Т	4	10	ТК	Д

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Методические основы формирования стратегических приоритетов муниципального образования. Наследственная и приобретенная проблематика развития муниципального образования. Инструментарий системы сбалансированных показателей для разработки программ развития муниципального образования. Использование программно-целевого подхода при реализации стратегических приоритетов муниципального образования.		ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
5	Инструменты стратегического управления территориальным развитием на муниципальном уровне. Развитие малого предпринимательства в соответствии с выявленными приоритетами развития муниципального образования. Использование механизма частно-государственного партнерства в достижении приоритетов развития муниципального образования. Согласование стратегических приоритетов и проектов в рамках реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.		ПЗ	П	4	4,1	ТК	Д
	Выходной контроль				0,1	5,9	ВыхК	3
Итого					10,1	97,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – традиционное занятие, П – проблемное занятие.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине по дисциплине «Современные проблемы развития системы управления территориями» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 21.04.02. Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с нормативно-методической документацией, регламентирующей управление территориями на различных территориальных уровнях, поиска оптимальных целей и задач управления различного территориального уровня с учетом современных экономических, социальных, экологических условий, отечественных и международных стандартов.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы, так и интерактивные методы - проблемное занятие.

Проблемное занятие - это организованный педагогом способ активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения, учится мыслить, творчески усваивать знания.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных теоретических вопросов, подготовку рефератов. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы для зачёта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор (ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 1, таб.3)
1	Региональное управление и территориальное планирование https://znanium.com/catalog/product/1002471	Хмелева Г.А., Семёнычев. В.К.	Москва : ИН-ФРА-М, ЭБС Znanium 2019.	1-4
2	Региональная экономика и управление территориальным развитием www.iprbookshop.ru/85705.html .	Буров М.П.	Москва: Дашков и К, ЭБС «IPRbooks 2019	3-7
3	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории http://www.iprbookshop.ru/84098	Кукина И.В. [и др.]..	Красноярск: Сибирский федеральный университет, ЭБС «IPRbooks» 2017	1-4

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор (ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	Региональное управление и территориальное планирование : https://znanium.com/catalog/product/549888	/ Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова	Красноярск : СФУ, ЭБС Znanium 2015,	1-8
2	Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития https://znanium.com/catalog/product/992994	Каменских, Н. А.	Москва : ИН-ФРА-М, Znanium 2019	4-8
3	Стратегическое управление развитием территории: http://www.iprbookshop.ru/92116 .	Абрамов Р.А., Морозов И.В.	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, ЭБС «IPRbooks» 2018.	5-8
4	Управление развитием городских территорий http://www.iprbookshop.ru/87767	Мурзин А.Д.	Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федер. ун-та, ЭБС «IPRbooks» 2018	4-7

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rosreestr.ru., свободный.

2. Официальный сайт Федерального кадастрового центра «Земля» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fccland.ru

3. Официальный сайт ФГУП «ГОСГИСЦЕНТР» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ggc.ru>, свободный.

4. Официальный сайт НП «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskadastre.ru>, свободный.

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>, свободный.

г) периодические издания

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Текст]: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА».

2. «Кадастр недвижимости» – специализированное периодическое издание ассоциации «Саморегулируемая организация кадастровых инженеров» для профессионалов, работающих в сфере кадастра и землеустройства.

3. «Имущественные отношения в Российской Федерации»: Общероссийский информационно-аналитический и научно-практический журнал. Научное издательство «Международная академия оценки и консалтинга»

д) базы данных и поисковые системы

документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть. Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека Саратовского государственного аграрного университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/>. Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>. Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>. Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>. Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Электронная библиотечная система «Знание» Режим доступа: <http://Znaniium.com> — это современный подход к образовательному процессу в едином виртуальном пространстве библиотекам, студентам, профессорско-преподавательскому составу. Круглосуточный доступ к ЭБС из любой точки при наличии подключения к интернету. Соответствие ФГОС ВПО 3-го поколения.

6. Электронная библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.. ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий по направлениям «Геодезия. Землеустройство»

7. Информационно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>. Информационные банки систем содержат федеральные и региональные правовые акты, судебную практику, книги, интерактивные энциклопедии и схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Доступ открыт с любого компьютера университета.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL lMth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	вспомогательная
3	Все темы дисциплины	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (СПС «Консультант Бюджетные организации» смарт-комплект «Оптимальный локальный»). Лицензиат – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-174 от 01.03.2020 г.	вспомогательная
4	Все темы дисциплины	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Лицензиат – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3379/223-173 от 01.03.2020 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории (№ 533, 535) с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиа ресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частич-

ное затемнение дневного света.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 530, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные проблемы развития системы управления территориями» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Современные проблемы развития системы управления территориями».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Методические указания по изучению дисциплины «Современные проблемы развития системы управления территориями» включают в себя:

1. Методические указания для практических занятий (приложение 3).

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» «21» мая 2021 года (протокол № 10).