

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 19.04.2023 11:05:29  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21721735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Дудникова Е.Б.* / Дудникова Е.Б./  
«11» апреля 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
*Моргунова Н.Л.* / Моргунова Н.Л./  
«12» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>
Направление подготовки	<b>19.03.01 Биотехнология</b>
Направленность (профиль)	<b>Биотехнология</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Разработчик(и): **доцент, Гижов В.А.**

*Гижов В.А.*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Саратов 2022

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий и процессов отечественной истории.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология дисциплина «История России» относится к обязательной части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ П / П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК 5.2.</b> <i>интерпретирует историю России в контексте мирового развития</i>	<i>основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; иметь научное представление об основных эпохах в истории России и её хронологию</i>	<i>уметь выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, ее вклада в достижения мировой цивилизации; повышения культурного уровня</i>	<i>понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала</i>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	60,2		60,2						
<i>аудиторная работа:</i>	60		60						
лекции	20		20						
лабораторные	-		-						
практические	40		40						
Промежуточная аттестация	0,2		0,2						
Контроль	17,8		17,8						
Самостоятельная работа	30		30						
Форма итогового контроля	Э		Э						
Курсовой проект (работа)	-		-						

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа				Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2 семестр									
1.	<b>Формирование феодального государства в IX-XII вв.</b> Проблемы этногенеза восточных славян. Факторы и предпосылки формирования раннефеодального государства у восточных славян. Научные теории происхождения государства.	1	Л	Т	2			ТК	УО
2	<b>Этапы и особенности формирования государства Киевская Русь.</b> Этапы, характер и особенности развития раннефеодального государства. Политический и социальный строй Киевско-Новгородской Руси. Христианизация Руси – шаг к синтезу языческой	1	ПЗ	Т	2			ВК	ПО

	и восточно-христианской культуры.						
3	<b>Русь в период феодальной раздробленности и господства Золотой Орды.</b> Предпосылки и факторы феодальной раздробленности на Руси. Политические центры русских княжеств в XII-XIII вв. Особенности и последствия феодальной раздробленности на Руси. Русь и «великая Степь».	2	ПЗ	Т	2		ТК УО Д
4	<b>Становление единого централизованного государства Московская Русь в XIV-XVI вв.</b> Предпосылки формирования единого государства – Московская Русь. Этапы развития Московского государства в XIV- нач. XVI вв. Образование и развитие единого централизованного государства в XVI в. Правление Московских царей	3	Л	Т	2		ТК УО
5	<b>Кризис Московского государства на рубеже XVI-XVII вв.</b> Правление Ивана Грозного и его последствия. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время: исторические судьбы Московского государства. Земский Собор 1613 г.	3	ПЗ	Т	2		ТК УО Д
6	<b>Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XVI-XVII вв.</b> Правление первых Романовых в XVII в. Завершение оформления крепостного права. Особенности и тенденции экономического развития. Экономический протекционизм. Формирование основ абсолютизма.	4	ПЗ	Т	2	1,8	ТК УО Д
7	<b>Модернизационные процессы в России XVIII в.</b> Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Расцвет политики протекционизма. Формирование основ индустриального общества.	5	Л	П	2		ТК УО
8	<b>Реформы Петра I. Северная война.</b> Реформы Петра I – начало нового этапа в развитии российской цивилизации. Основные задачи внутренней и внешней политики Петра I. Причины, задачи, особенности и результаты Северной войны.	5	ПЗ	Т	2	2	ПК УО
9	<b>Российская империя в середине – второй половине XVIII в.</b> Наследие Петра I эпоха дворцовых переворотов. Дворянская империя Екатерины II. Сущность и роль «Просвещенного абсолютизма».	6	ПЗ	Т	2		ТК УО Т
10	<b>Тенденции и противоречия политического и социально-экономического развития Российской империи в XIX в.</b> Эволюция абсолютизма в России, формирование кризисных тенденций. Основные задачи абсолютизма. Кризис феодального землевладения и становление промышленного производства.	7	Л	Т	2		ТК УО
11	<b>Политические и социально-экономические</b>	7	ПЗ	Т	2	2	ТК УО

	<b>преобразования в России в первой половине XIX в.</b> Александр I между либерализмом и консерватизмом. Восстание декабристов и его влияние на российское общество. Консервативная модернизация Николая I. Внешняя политика в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г							Д
12	<b>Реформы и контрреформы II половины XIX в.</b> Эпоха Великих реформ. Экономическое развитие и социальный облик пореформенной России. Эволюция политической власти в правление Александра III. Развитие общественно-политической мысли в России во второй половине XIX в.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
13	<b>Российская империя в эпоху революций и I мировой войны.</b> Особенности развития капитализма в России. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Влияние первой мировой войны на судьбы России.	9	Л	Т	2		ТК	УО
14	<b>Обострение политических и социально-экономических противоречий и нарастание кризиса России в начале XX в.</b> Нарастание революционной ситуации. Первая русская революция. Политические партии в революции. Реформы П.А. Столыпина	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
15	<b>Российская империя и общество в годы I мировой войны.</b> Война – власть – общество. Нарастание социально-экономического и политического кризиса в 1916-1917 гг.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ
16	<b>Становление Советского государства (1917-1920-е гг.)</b> Октябрьский переворот большевиков 1917 г. Установление диктатуры пролетариата. Формирование советской государственности. Гражданская война 1918-1922 гг. Социально-экономические мероприятия Советской России в 1920-е гг. Образование СССР в 1922 г. Внешняя политика Советского государства в 1917–1920-е годы.	11	Л	Т	2		ТК	УО
17	<b>Великая российская революция 1917 г.</b> Февральская революция 1917 г. Образование и деятельность Временного правительства. Политические партии в 1917 году. Октябрьская революция.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
18	<b>Гражданская война в России.</b> Причины гражданской войны. Гражданская война и интервенция. Красное и белое движение. Причины победы большевиков.	12	ПЗ	Т	2	2	РК	ПО
19	<b>Сталинская модернизация 1930-х гг. и ее итоги.</b> От НЭП к модернизационным процессам 1930-х гг. Внутрипартийная борьба и общественно-политическое развитие СССР в	13	Л	Т	2		ТК	УО

	1920-1930-е гг.							
20	<b>Советская Россия, СССР в 1920 -е гг.</b> НЭП. Формирование СССР: причины, условия и последствия. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Внешняя политика СССР в 1929-е гг.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
21	<b>СССР в 1930-е гг.</b> Индустриализация и коллективизация. Общество и власть в советской России. Советский политический режим: основы и пути формирования тоталитаризма	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22	<b>СССР и мир во II мировой и Великой Отечественной войнах.</b> Особенности внешнеполитических отношений в 1930-е гг. Усиление военной угрозы. Идея коллективной безопасности. СССР и начало Второй мировой войны. Особенности Второй мировой войны. Этапы и проблемы развития военных действий в Великой Отечественной войне.	15	Л	Т	2		ТК	УО
23	<b>СССР и мир накануне II мировой и Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР.</b> Цивилизационный кризис 1930-х гг. и нарастание угрозы фашизма. Внешняя политика и международное положение СССР в предвоенные годы. Социально-экономическое положение и политическая ситуация в стране накануне Великой Отечественной войны.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО Д
24	<b>СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны. 1941–1945 гг.</b> СССР накануне войны: внутренняя и внешняя политика. Великая Отечественная война советского народа: этапы и основные военные действия. Складывание антигитлеровской коалиции. Открытие II фронта. Цена и значение победы. Историческая роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии.	16	ПЗ	ПК	2	2	ТК	УО Д
25	<b>Общество и власть в 1945–1960-е гг.</b> Послевоенный СССР. Апогей сталинизма (1945-1953 гг.). Общественно-политическое развитие СССР в середине 1950 – середине 1960-х гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-1960-е гг. Внешняя политика СССР в 1950-1960-е гг.	17	Л	П	2		ТК	УО
26	<b>Послевоенный СССР и борьба за выбор пути общественного развития в 1950-60-е гг.</b> Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Демократический импульс войны и апогей сталинизма. СССР в мировой цивилизации в послевоенные годы. «Холодная война». Борьба за власть после смерти И. Сталина. «Оттепель». Противоречия деятельности Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и попытки либерализации политической системы и демократизации советского общества в период «оттепели».	17	ПЗ	ПК	2		ТК	УО Д
27	<b>СССР в условиях «развитого социализма»</b>	18	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	(1965-1985 гг.) Консервативный переворот во второй половине 1960-х годов. Тенденции и противоречия политического развития. Экономическое и социальное развитие СССР 60-80-е гг. СССР на международной арене. От «разрядки» к новой конфронтации.							Д
28	<b>СССР в 1960-нач. 80-х гг.: формирование застойный явлений. Распад СССР.</b> Особенности социально-экономического развития СССР в сер.1960 - начале 80-х гг. Дискуссии по вопросу экономической модернизации СССР. Реформы А.Н. Косыгина. Неосталинизм. Перестройка. Внешняя политика СССР в середине 1980-х –начале 1990-х гг.	19	Л	Т	2		ТК	УО
29	<b>Перестройка М.С. Горбачева и ее итоги.</b> Курс на ускорение социально-экономического развития страны и итоги его реализации. Причины и основные направления перестройки внутриполитической жизни. Эволюция внешней политики государства. Завершение и итоги «холодной войны».	19	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д СЗ
30	<b>Социально-экономическое и политическое развитие РФ в 90-е гг. XX в. –начале XXI вв.</b> «Шоковая терапия». Формирование новой либеральной политической системы России.. Становление новой государственности в 1992-1993 гг. Конституционный кризис 1992-1993 гг. Экономические кризисы РФ в 1990 – е. Этапы политического развития России в начале XXI в. Экономическое и социальное развитие РФ. Основные направления внешней политики в конце XX- начале XXI века.	20	ПЗ	Т	2	2	РК	ПО Т
	<b>Выходной контроль</b>			Э	0,2	17,8	Вых.к	Э
Итого:					60,2	28,8		

**Примечание:**

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, .Вых.К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, СЗ – ситуационные задачи, Д- доклад, Э – экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История Россия» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 19.03.01 Продукты питания из растительного сырья предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками на основе современных подходов в историографии, систематизация знаний о различных исторических эпохах и проблемах развития мировой цивилизации в тот или иной исторический период.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, тестовые задания, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие – пресс- конференция. Метод лекция (занятие)- пресс-конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## **6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательств о, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5



1.	История России: учебник <a href="https://znanium.com/read?id=388402">https://znanium.com/read?id=388402</a>	Земцов Б.Н., Шубин А.В., Данилевский И.Н.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022	все разделы
2.	Отечественная история: учебник <a href="https://znanium.com/catalog/product/1169290">https://znanium.com/catalog/product/1169290</a>	Кузнецов И.Н.	М.: ИНФРА-М, 2021	все разделы
3.	История: учебник <a href="https://znanium.com/catalog/product/1247109">https://znanium.com/catalog/product/1247109</a>	Оришев А.Б.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021	все разделы

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Отечественная история : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093468">https://znanium.com/catalog/product/1093468</a>	Кузнецов И.Н.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020	все разделы
2.	История: учебное пособие <a href="https://znanium.com/read?id=360738">https://znanium.com/read?id=360738</a>	Шестаков Ю.А.	Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020	все разделы
3.	История России: учебник <a href="https://znanium.com/read?id=352065">https://znanium.com/read?id=352065</a>	Мунчаев Ш. М.	Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020	все разделы

### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный центр информационно-образовательный ресурс // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://fcior.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://www.edu.ru/>

3. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tsogu.ru/lib>

4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д. [Электронный ресурс]: <http://www.gumer.info/>

5. «Букинист». Поисковая система предназначена для поиска книг и других электронных текстов, имеющих в свободном доступе в Интернет. [Электронный ресурс]: <http://bukinist.agava.ru>

**г) периодические издания**

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы  
<http://vseist.tgizd.ru/>
2. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований <https://историк.пф/>
3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН  
<https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/>
4. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России <https://rg.ru/rodina/>

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**  
поисковые системы Rambler, Yandex, Google;

- Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>
- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) – <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>
- Публичная Электронная Библиотека – <http://lib.walla.ru>
- Электронная библиотека учебников – <http://studentam.net>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – <http://www.prlib.ru>
- <http://www.trisoftrus.com/English/jobboard/ersample1.htm>.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение:

п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1.	Все темы дисциплины	<u>Kaspersky Endpoint Security</u> Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат	Вспомогательная

		– ООО «Современные технологии», г. Саратов.  Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	
2.	Все темы дисциплины	<u>Microsoft Office</u>  Реквизиты подтверждающего документа: Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.  Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.	Вспомогательная

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «История России» кафедры «Социально – гуманитарные науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с- 413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История России».

### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История России»**

Методические указания по изучению дисциплины «История России» включают в себя :

1. История России. Краткий курс лекций для 1 курса (всех направлений и профилей подготовки).//В.Я. Романченко, Н.В. Шалаева, В.А. Гижов, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», – Саратов, 2022. – 127 с.

Краткий курс лекций оформлен в соответствии с приложением 3.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-  
гуманитарные науки»  
«11» апреля 2022 года (протокол № 12)*