


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 24.04.2023 11:12:56  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

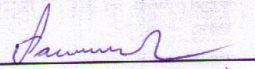
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой  
*Дудникова Е.Б.* / Дудникова Е.Б./  
*«27» августа* 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора института ЗО и ДО  
*Никишанов А.Н.* / Никишанов А.Н./  
*«27» августа* 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Дисциплина</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ</b>
<b>Направление подготовки</b>	<b>35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Аквакультура</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>Магистр</b>
<b>Нормативный срок обучения</b>	<b>2 года</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>

**Разработчик(и):** *доцент, Капичников А.И.*   
(подпись)

**Саратов 2019**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся основ организации работы малых коллективов исполнителей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура дисциплина «Организация работы в малых группах» относится к дисциплинам обязательной части блока 1. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования.

Дисциплина «Организация работы малых коллективов» является базовой для изучения следующей дисциплины: «Методика преподавания в высшей школе».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций	Обучаемый должен:		
				знать	уметь	владеть
	2	3	4	5	6	7
1	УК-3	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<i>УК 3.1.Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК- 3.2.Учитывает в своей социальной и профессио-</i>	<i>основные положения и методы психологии личности; влияние психологических процессов на развитие личности человека; основные определения и понятия психологии личности; основные психологические</i>	<i>кооперироваться с коллегами; пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом психологии личности; самостоятельно находить решения проблемных психологических задач;</i>	<i>культурой мышления; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами анализа психологических информационных источников, в том</i>

		<p>нальной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством коррекции своих действий.</p> <p>УК- 3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК 3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК- 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение</p>	<p>функции и их механизмы; методы и приемы психологического анализа проблемы;</p>	<p>числе психологической литературы; приемами участия в психологических обсуждениях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями на различных мероприятиях.</p>
--	--	--	---	---

			<i>разных идей и мнений.</i>			
2	УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<i>психологические закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние психологических процессов на развитие человека, основные категории психологии; при роду психики, основные психические функции .</i>	<i>пользоваться психологическим понятием и терминологическим аппаратом; самостоятельно находить решения психологических задач;</i>	<i>анализом психологических информационных источников, том числе психологической литературы; приемами участия в психологических дискуссиях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями.</i>
3.	УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	<p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, опре-</p>	<i>о способах работы в команде</i>	<i>организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда</i>	<i>средствами разрешения конфликтов и достижения социальной адаптации</i>

			<p>деляя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>			
4.	ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	<p>ОПК-2.1. Знает основы методики и методики, имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин.</p> <p>ОПК-2.2. Может использовать основы коммуникативности, педагогики для оптимизации работы в коллективе.</p> <p>ОПК-2.3. Применяет опыт преподавания профессиональных дисциплин</p>	разнообразные нестандартные ситуации и возможные варианты действий, социальное и этическое знание за принятые решения;	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	действиями в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственностью за принятые решения.
5	ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы	ОПК-6.1. Знает основы организации труда, систему мо-	виды мышления, способы анализа и синтеза;	абстрактно мыслить в сфере своей профессиональной деятельности;	способностью к абстрактному мышлению, анализу, син-

		<i>производства</i>	<i>тивации и стимулирования персонала. ОПК-6.2.Применяет организационно-управленческие решения для оптимизации процессов производства.</i>		<i>совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, анализировать и синтезировать.</i>	<i>тезу; действиями в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственностью за принятые решения.</i>
6	ПК-3	<i>Способен организовывать работы персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры</i>	<i>ПК-3.1.Может устанавливать производственные задания для работников с учетом специфики их работы. Разрабатывать графики работы с учетом биологических особенностей объектов разведения и выращивания ПК-3.2.Контролирует соблюдение работниками технологии производства, правил эксплуатации оборудования. ПК-3.3.Организует племенное дело в рыбоводстве, мечение рыб, бонитировку рыб, оформ-</i>	<i>способы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровней;</i>	<i>совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</i>	<i>способностью к получению знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук.</i>

			ление зоо-технической документации и племенного учета. ПК-3.4.Контролирует выполнение технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов. ПК-3.5.Оценивает качество и результативность труда персонала			
--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по годам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	10,1		10,1		
<i>аудиторная работа:</i>					
лекции					
лабораторные					
практические	10		10		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1		0,1		
<i>контроль</i>					
Самостоятельная работа	97,9		97,9		
Форма итогового контроля	3		3		
Курсовой проект (работа)				-	

Таблица 3

## Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 год								
1.	Новые личностно-ориентированные направления в условиях малой группы. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках группы.		ПЗ	Т	2	20	ТК	Д
2.	Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Продуктивное и репродуктивное коллективное мышление.		ПЗ	П	2	20	ТК	УО
3.	Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов. Приемы логического и психологического обоснования принятия управленческого решения. Продукты общественного, рационального познания. Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности группы		ПЗ	Т	2	20	ТК	ПО Т
4.	Пространственное мышление как специфический вид мыслительной деятельности. Стратегии в решении общих задач. Речь как способ оформления мыслей, образов сотрудниками группы.		ПЗ	Т	2	17,9	ТК	УО
5.	Культура коллективного мышления. Целевые, смысловые, и операциональные установки в работе малой группы.		ПЗ	П	2	20	ТК	Т
6.	Выходной контроль				0,1		ВыхК	З
<b>Итого:</b>					10,1	97,9		

**Примечание:**

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ТК – текущий контроль, Вых.К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, З-зачёт.



## 5. Образовательные технологии

Организация занятий проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с малыми группами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций.

В процессе решения задач обучаемый сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Метод анализа конкретной ситуации в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (Приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачёту.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=882337">http://znanium.com/bookread2.php?book=882337</a>	Гуревич П.С.	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	1-5
2.	Психология: Учебник для бакалавров. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=430346">http://znanium.com/bookread2.php?book=430346</a>	Ступницкий В.П.	М.:Дашков и К, 2017.	1-5
3.	Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=766784">http://znanium.com/bookread2.php?book=766784</a>	Н.С. Ефимова.	М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018.	1-5

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Психология и этика деловых отношений: Учебное пособие. <a href="http://znanium.com/catalog/product/948651">http://znanium.com/catalog/product/948651</a>	Бороздина Г.В.	Мн.:РИПО, 2015.	1-4
2.	Деловое общение: Учебник для вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/product/405196">http://znanium.com/catalog/product/405196</a>	П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.	М.: НИЦ ИНФРА-М,2013	1-4
3.	Психология управления персоналом: теория и практика. <a href="http://znanium.com/catalog/product/536760">http://znanium.com/catalog/product/536760</a>	О.В. Евтихов.	СПб: Речь, 2010.	1-4
4.	Психология конфликта. <a href="http://znanium.com/catalog/query/?text">http://znanium.com/catalog/query/?text</a>	А. П. Егидес	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.	1-4
5.	Психология делового общения. <a href="http://znanium.com/catalog/product/462793">http://znanium.com/catalog/product/462793</a>	Коноплева, Н. А.	М.: ФЛИНТА, 2013.	1-5

6.	Этика деловых отношений: Учебник. <a href="http://znanium.com/catalog/product/405582">http://znanium.com/catalog/product/405582</a>	А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	1-5
----	--	---	-----------------------	-----

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://psyberia.ru/work/temes/> электронная библиотека, содержит психологическую литературу зарубежных и отечественных авторов
- <http://vocabulary.ru/> национальная психологическая энциклопедия, более 120 словарей в открытом доступе
- <http://psi.webzone.ru/> психологический словарь, тестирование знаний по психологии, свободный доступ
- <http://www.psychology.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://flogiston.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
- <http://www.psy.su/> психологическая газета
- <http://www.voppsy.ru/> «Вопросы психологии» электронный журнал
- <http://soc.lib.ru/books.htm> социология, психология, управление
- [http://www.psychline.org/guide\\_to\\_Psychology\\_and\\_Social\\_Science\\_Journals\\_on\\_the\\_Web](http://www.psychline.org/guide_to_Psychology_and_Social_Science_Journals_on_the_Web)
- <http://www.bps.org.uk/> The British Psychological Society

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы
- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

Программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
1	2	3
Все темы дисциплины	1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	2) Право на использование программного продукта ESETNOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от	вспомогательная

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Организация работы в малых группах» у кафедры у «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409, с- 413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№ 415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8.Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно - методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организация работы малых коллективов».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Организация работы в малых группах»**

Методические указания по изучению дисциплины «Организация работы в малых группах» включают в себя:

1. Методические указания для самостоятельных занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» «27» августа 2019 года (протокол № 1).*

**Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)**

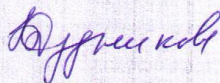
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля) «Организация работы малых групп» на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
ESET NOD 32 <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» «21» 12 2019 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)**

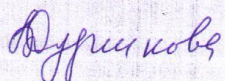
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля) «Организация работы малых групп» на 2019/2020 учебный год:

**Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения**

Наименование программы	Примечание
ESET NOD 32 <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security <b>Реквизиты подтверждающего документа:</b> Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» *11* *декаб.* 2019 года (протокол № *7*).

Заведующий кафедрой



Е.Б. Дудникова

**Лист изменений и дополнений, вносимых в рабочую программу  
дисциплины (модуля)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу  
дисциплины «Организация работы малых групп» на 2020/2021 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение  
дисциплины**

**а) основная литература (библиотека СГАУ)**

из списка основной литературы исключено

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=882337">http://znanium.com/bookread2.php?book=882337</a>	Гуревич П.С.	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Всех разделов

31 08 Актуализированная рабочая программа дисциплины «Организация работы малых групп» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» 2020 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

*Дуринцев*

Е.Б. Дудникова



