

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 03.05.2023 09:48:29
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Дудникова Е.Б. / Дудникова Е.Б. /
«14» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
Попова О.М. / Попова О.М. /
«14» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---------------------------|---|
| Дисциплина | ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ |
| Направление подготовки | 36.04.02 Зоотехния |
| Направленность (профиль) | Бизнес-менеджмент в животноводстве |
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Нормативный срок Обучения | 2 года |
| Форма обучения | Заочная |

Разработчик(и): доцент, Поздникин А.А.

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков критического анализа познавательного процесса, его управления и актуализации при решении проблемных ситуаций и получения максимальных результатов практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния дисциплина «Философия познания» относится к обязательной части Блока 1.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|---|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-1 | <i>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i> | <i>УК-1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</i> | <i>методы анализа и системного подхода в философии познания при выделении проблемной ситуации</i> | <i>осуществлять сбор научно-философской информации, выделять проблемную ситуацию в процессе познания и находить</i> | <i>методами критического анализа и системного подхода при решении проблемной ситуации в познавательной деятельности.</i> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|----------------------------------|--|
| | | | <p>УК-1.3 отличает факты от мнений, интерпретаций, при анализе информации, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;</p> | | <p><i>стратегию действий</i></p> | |
| | | | <p>УК-1.4 анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;</p> | | | |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|--|--|--|
| 2. | УК-5 | способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1 учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.2 интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний;</p> | этапы развития научно-философских систем в контексте культурного развития, приемы их актуализации в познании | выделять этапы развития научно-философских систем в системе культурного развития, находить приемы их актуализации в практической деятельности | методами анализа научно-философских систем, приемами выделения и обоснования актуальности их использования в практической деятельности |
| 3, | УК-6 | способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.3 осознает важность познания себя, определяет и реализует приоритеты собственной деятельности при решении профессиональных задач | современные тенденции развития философии познания, основные философские парадигмы в области гносеологии, проблемы взаимовлияния познания и мышления. | прогнозировать дальнейшее развитие теории познания, определять влияние познавательного процесса на жизнь социума, изучать актуальный материал по философским вопросам гносеологии, | навыками обогащения практической профессиональной деятельности содержанием теоретического материала |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <i>использовать приемы активизации познавательного процесса</i> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2

| | Объём дисциплины | | | |
|-----------------------------------|------------------|-------------------------|---|---|
| | Всего | Количество часов | | |
| | | <i>в т.ч. по курсам</i> | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 8,1 | 8,1 | | |
| <i>аудиторная работа:</i> | 8 | 8 | | |
| лекции | 4 | 4 | | |
| лабораторные | - | - | | |
| практические | 4 | 4 | | |
| <i>промежуточная аттестация</i> | 0,1 | 0,1 | | |
| <i>Контроль</i> | - | - | | |
| Самостоятельная работа | 63,9 | 63,9 | | |
| Форма итогового контроля | 3 | 3 | | |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Тема занятия. Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Контроль знаний | |
|--------|---|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------------|------------------|-----|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | | Количество часов | Вид |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 курс | | | | | | | | |
| 1. | <p>Познание как философская проблема. Проблема познания в истории философии. Теории познания в западной философии XVII–XXI вв. Структура познавательной деятельности.</p> <p>Познание. Гносеология и ее основные категории (объект, субъект, предмет познания, практика, истина, опредмечивание и распредмечивание). Проблема познания в Античной философии. Способы познания ангельского мира в Средневековой философии. Познание природы и человека в эпоху Ренессанса. Знание – сила эпохи Нового времени. Зарождение философии науки. Рационализм и эмпиризм Нового времени. Вопросы гносеологии в русской философии. Философия интуитивизма. Марксистская теория познания. Философия постмодерна о познании. Современные вопросы гносеологии. Познавательная сфера и познавательные способности. Уровни познания и их структурные элементы. Чувственное и рациональное в как формы познания в гносеологии. Взаимосвязь чувственного и рационального познания.</p> | 1 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 2 | <p>Познание как область философской мысли. Становление познавательной деятельности в донаучный период. Неклассическая и постнеклассическая наука Предмет, субъект, объект познания</p> | 2 | ПЗ | П | 2 | 28 | ТК | УО |
| 3 | <p>Виды познания. Вера как категория гносеологии. Истина как философская категория. Научное познание. Методология познания.</p> <p>Классификация видов познания и их характеристика (житейское, мифологическое, религиозное, научное, философское, художественное, социальное, практическое). Иррациональное мышление. Интуиция. Предвидение. Свойства истины. Критерии истины. Практика как критерий истины. Истина в научном познании. Понятие и структура научного познания. Научная картина мира. Формы и основные категории (факт, проблема гипотеза, теория) научного познания. Уровни познания. Методы общие для теоретического и</p> | 3 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|---|----|----|-----|------|----------|-------------|
| | эмпирического уровней познания. | | | | | | | |
| 4 | Вненаучное познание. Творчество и познание. Ошибки познавательного процесса. Формы научного познания. | 4 | ПЗ | ПК | 2 | 28 | ТК | УО, Д ТЗ |
| | Выходной контроль | | | | 0,1 | 7,9 | Вых К | 3 |
| Итого: | | | | | 8,1 | 63,9 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: ПК – лекция / занятие-пресс-конференция, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, П – проблемная лекция/занятие.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, ТЗ – творческое задание, З – зачет

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философия познания» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 36.04.02 Зоотехния предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с философскими текстами по гносеологии.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, доклад, так и интерактивные методы – занятие пресс-конференция, проблемная лекция/ занятие.

Устный ответ позволяет обучиться точной формулировке мысли, аргументированию своей позиции, коммуникативным приемам. В процессе устного ответа обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Выступление с докладом в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Доклад более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся научного мышления, навыков написания научной работы.

Занятие пресс-конференция развивает способности проведения анализа и диагностики проблем, такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать,

дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|--|-------------------|----------------------------------|--|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. | Философия и история науки: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1223240 | Никифоров А. Л. | М.: ИНФРА-М, 2021 | все разделы |
| 2. | Философия науки: учебник для аспирантуры и магистратуры https://znanium.com/catalog/product/1138906 | Кохановский В. П. | М.: Норма: ИНФРА-М, 2021 | все разделы |
| 3. | История и философия науки: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1221788 | Островский Э. В. | М.:ИНФРА-М, 2021 | все разделы |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|--------------|----------------------------------|--|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. | Актуальные проблемы теории познания: Учебно-методическое пособие https://new.znanium.com/read?pid=965178 | Д. В. Аникин | Москва :Флинта, 2018. - 74 с. | все разделы |
| 2. | Философия науки. Краткий энциклопедический словарь https://new.znanium.com/read?pid=758148 | В. А. Канке | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. | все разделы |

| | | | | |
|----|---|--------------|---|-------------|
| 3. | Методы научного познания: учеб. пособие https://new.znanium.com/read?pid=1000577 | С.А. Лебедев | М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. – 272 с. | все разделы |
|----|---|--------------|---|-------------|

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
5. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
7. Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>
8. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
9. Институт философии РАН. Режим доступа: <http://iphras.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) периодические издания

1. Философский журнал / Philosophy Journal: Институт философии РАН – http://iphras.ru/ph_j.htm

д) базы данных и поисковые системы:

1. поисковые системы Rambler, Yandex, Google;

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса.

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).
- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и.т.п.) |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Все темы дисциплины | 1) Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) | вспомогательная |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent</p> <p>Предоставление неисключительных прав на ПО: Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p>Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов</p> <p>Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p> | |
|--|---|--|

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «Философия познания» кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ С-208, С-409, С-413.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 415, 427), оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия познания» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философия познания».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философия познания»

Методические указания по изучению дисциплины «Философия познания» включают в себя:

1. Дудникова Е.Б., Шалаева Н.В., Крайнов А.Л. Философия познания: Краткий курс лекций, / Под ред. Н.В. Шалаевой / ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. – Саратов, 2019. – 45 с.

2. Дудникова Е.Б., Шалаева Н.В., Крайнов А.Л. Философия познания. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы / Под ред. Н.В. Шалаевой / ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. – Саратов, 2019. – 21 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-правовые и
гуманитарно-педагогические науки»
«12» мая 2021 г. (протокол № 12)*