

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 12.04.2023 17:02:09

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172753a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

[Подпись] /Калиниченко Э. Б./

«26» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

[Подпись] Павлов А.В. /

«26» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
Специальность	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация	Автомобили и тракторы
Квалификация выпускника	Инженер
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Рокитянская К.А.

[Подпись]
(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Автомобили и тракторы, дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1_{УК-4} Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка.	понимать основной смысл сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы деловой коммуникации в устной и письменной формах.	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 2

	Объем дисциплины								
	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа – всего, в т.ч.	138,4	42,1	48,1	48,2					
<i>аудиторная работа:</i>	138	42	48	48					
лекции									
лабораторные									
практические	138	42	48	48					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
<i>контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	95,8	29,9	23,9	42					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

Объем, структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. работа Кол-во часов	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Вид	Форма
1 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Определение уровня знаний немецкого языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2		ВК	Тс
2	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Приветствие участников группы. Спряжение глаголов. Презенс (настоящее время). Спряжение глаголов в презенсе. Слабые глаголы. Презенс в значении будущего времени. Прослушивание диалога по теме приветствия.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Приветствие и представление. Приветствие на работе. Написание списка участников конференции. Вопросительное предложение. Вопросительные слова и их значение „wie?“, „wo?“, „woher?“, „wer?“, „was?“, „wann“, „wie lange“, „welche_ Порядок слов в вопросительном предложении	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	вопросительным словом. Особенность употребления вопросительного слова "welche_".							
4	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Имя, место жительства и профессия. Ты или Вы? Правильное представление себя в обществе. Порядок слов в предложении.	3	ПЗ	A T	2	2	TK	УО
5	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Различные ситуации в личной и профессиональной жизни: сцена приветствия на вокзале и аэропорту. Предлоги. Предлоги как часть речи. Предложное управление. Предлоги, требующие дательного падежа.	3	ПЗ	T	2	2	TK	УО
6	Тема 1. Guten Tag, da sind Sie ja! Вопросительные предложения, как инструмент знакомства. Личное местоимение, его функция в предложении.	4	ПЗ	T	2	2	TK	УО
7	Тема 2. Ja, da geht es. Время: фразы для обозначения свободного времени. Название времени суток.	5	ПЗ	T	2	2	TK	УО
8	Тема 2. Ja, da geht es. Изучение слов, которые показывают частоту действий. Цифры, числа, время. Телефонные номера: упражнения на понимание. Артикль в номинатив.	5	ПЗ	T	2	2	PK 1	УО КР
9	Тема 2. Ja, da geht es. Как связаться с человеком. Изучение визитных карточек. Построение вопросительных предложений по клише.	6	ПЗ	T	2		TK	УО
10	Тема 2. Ja, da geht es. Рабочий день, изучение почасового графика. Вопросительное слово „welche“	7	ПЗ	T	2	2	TK	УО
11	Тема 2. Ja, da geht es. Игра вопрос-ответ по теме «Когда у вас есть время? Когда именно?». Употребление и спряжение глагола "haben" и глагола "sein" в настоящем времени.	7	ПЗ	T	2	2	TK	УО
12	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Студенческое расписание занятий. Числа от 10 до 99. Дни недели. Спряжение глаголов в Präsens „beginnen“, „sein“ „enden“, „dauern“, „arbeiten“, „heissen“, „haben“.	8	ПЗ	T	2	2	TK	УО
13	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Обозначение времени, клише для диалога. Игра-интервью. «Узнай, что делает участник твоей группы».	9	ПЗ	T	2		TK	УО
14	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Запись в ежедневнике. Разговор о встречах. Планирование конференции: начало, продолжительность, окончание	9	ПЗ	T	2	2	TK	УО
15	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Вывески на магазинах. Диалог «место встречи»	10	ПЗ	T	2		TK	УО
16	Тема 3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Сосуществование и сотрудничество на предприятии.	11	ПЗ	T	2		TK	УО
17	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Продукты питания в повседневной жизни. Артикли (определённый,	11	ПЗ	T	2	2	PK 2	УО КР

	неопределённый) в Nominativ, Akkusativ.							
18	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Круглый стол, посвященный проблемам питания	12	ПЗ	КС	2		ТК	УО
19	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Организация вечеров: в рабочей обстановке, в кругу друзей. Еда, национальные особенности. Напитки, национальный характер. Сложные существительные.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
20	Тема 4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... В столовой. Название блюд. Спряжение глаголов „essen“, „hätte“, „möchte“. Порядок слов в предложении. Завтрак, обед, ужин. Безличный оборот . „es gibt“	13	ПЗ	РИ Т	2	2	ТК	УО
21	Тема 4. Kartoffeln? – Kartoffeln! – Kartoffeln... Пристрастия и антипатии в еде. Фразы вежливости при еде. Прием пищи на конференциях, пунктуальность. Артикль Оборот „es gibt“ Спряжение глаголов в Präsens, изменение корневой гласной у сильных глаголов.	14	ПЗ	Т	2	1,9	РК 3	УО КР Д
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
Итого:					42,1	29,9		
2 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 5: Brauchen, haben, kaufen. Продукты питания: количество – как часто. Числительные (количественные, порядковые), указание веса. «Спряжение глаголов: изменение корневой гласной у сильных глаголов»: Группы слабых, сильных и неправильных глаголов. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени. Глаголы сильного спряжения с корневой гласной - e.	1	ПЗ	А Т	2	2	ТК	УО
2	Тема 5: Brauchen, haben, kaufen. Упаковка. <i>Wie viel? Wie oft?</i>	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3	Тема 7: Brauchen, haben, kaufen. Заказ товара: количество, цена, сроки поставки. <i>Können, wollen, möchten</i>	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4	Тема 5: Brauchen, haben, kaufen. Виды коммуникации: e-Mail, телефон, факс, письмо.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
5	Тема 5: Brauchen, haben, kaufen К какому типу покупателей Вы себя относите? Предлоги дательного и винительного падежей. Модальные глаголы в Präsens.	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
6	Тема 6: Im Supermarkt. Дополнение в дател.падеже. Игра «Дайте мне».	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7	Тема 6: Im Supermarkt. Дополнение в дательном падеже. Цена. Покупки. Понятие "цена". Желание купить товар по низкой цене.	5	ПЗ	РИ Т	2	2	ТК	УО
8	Тема 6: Im Supermarkt. Падежи. Посещение магазина.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
9	Тема 6: Im Supermarkt. Käufertypen	6	ПЗ	КС	2		ТК	УО

10	Тема 6: Im Supermarkt. Когда девятый раз говоришь: «Нет», появляются слезы.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
11	Тема 7: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Описание дороги. Указание направления: <i>zum, zur</i> . Предлоги как служебная часть речи, их задача. Использование предлога <i>zu</i> , требующего дательного падежа.	7	ПЗ	Т	2	2	ПК 4	КР УО
12	Тема 7: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Достопримечательности. Порядковые числительные	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13	Тема 7: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Ориентация и описание пути внутри фирмы. <i>Wo – wohin</i> с дательным и винительным падежами: Вопросительные слова <i>wo</i> (дательный падеж) и <i>wohin</i> (винительный падеж).	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
14	Тема 7: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: У администратора. Типы предложений: повествов-е, W-вопросительные, повелительные. Повелительное наклонение: <i>Sie</i>	9	ПЗ	РИ Т	2		ТК	УО
15	Тема 7: Mit dem ICE direkt nach Berlin Mitte: Ориентация в городе и на территории фирмы.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16	Тема 8: Termine, Termine, Termine: личное время. <i>Können, müssen, wollen</i>	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
17	Тема 8: Termine, Termine, Termine: Указать время. Сроки и исполнение. Числительные.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18	Тема 8: Termine, Termine, Termine: Передвинуть, отменить, делегировать сроки. Дни недели. Дата. «Повелительное наклонение: <i>Sie</i> »: Повелительное наклонение в немецком языке. Образование вежливой формы повелительного наклонения	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
19	Тема 8: Termine, Termine, Termine: Пересмотр календарного планирования. Соблюдение сроков.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
20	Тема 8: Termine, Termine, Termine: «Изменение сроков в результате инцидента» «Обозначение времени» в немецком языке. <i>Wann?</i> Предлоги <i>vor – nach</i> . Дни недели. «Личные местоимения в дательном и винительном падежах»: Роль личных местоимений в предложении. Склонение личных местоимений <i>ich, du, er, sie, wir, ihr, Sie</i> в дательном и винительном падежах.	13	ПЗ	Т	2	2	ПК 5	КР УО
21	Тема 9: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Покупать одежду. Цвета. Личные местоимения в дательном падеже.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22	Тема 9: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Обосновать выбор или отказ. <i>a => ä: gefallen – gefällt, tragen – trägt</i> . Модальные глаголы <i>können, dürfen</i> и глагол <i>wissen</i>	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
23	Тема 9: Was nehmen wir? Was kaufen wir? Was buchen wir? Решение заказать/купить.	15	ПЗ	РИ Т	2	2	ТК	УО

	„ <i>Wissen, kennen</i> “: Значение "знать" в немецком языке. Разница в употреблении глаголов <i>kennen</i> и <i>wissen</i> .							
24	Тема 10: Herzlichen Glückwunsch! День открытых дверей! Мой университет Притяжательные местоимения. Какие местоимения называются притяжательными? Различие понятия "свой" в русском и немецком языках. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Поздравления с	16	ПЗ	Т	2	1,9	ПК 6	УО КР Д
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
Итого:					48,1	23,9		
3 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 11: Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Будущее время Aktiv. Ожидания: <i>ich erwarte, möchte, hätte gern. Sie</i> или <i>du</i> . Повелительное наклонение: <i>du</i>	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
2	Тема 11: Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Сведения о человеке профессионального характера.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
3	Тема 11: Sigmund Häberle, 29, ledig, Wirtschaftsingenieur. Указания, требования. Именительный и винительный падежи: <i>(k)ein, (k)eins, (k)eine, welche</i> . Сведения о человеке личного характера и профессионального характера.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО КР
4	Тема 12: Ich bin Student der Agraruniversität. Инструкции по эксплуатации. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	3	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
5	Тема 12: Ich bin Student der Agraruniversität. Руководство по использованию. Цель применения. Präteritum.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6	Тема 12: Ich bin Student der Agraruniversität. Чтение на материале текста по специальности: Виды чтения: Ознакомительное, поисковое, изучающее и просмотровое чтение.	4	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
7	Тема 12: Ich bin Student der Agraruniversität. Mein Beruf. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	5	ПЗ	Т	2	2	ПК 7	КР УО
8	Тема 13: Landfahrzeug. Основные положения перевода научно-технического текста. Характеристика языка научно-технической литературы. Определенный и неопределенный артикль в аккумулятив Оборот „es gibt“. Спряжение глаголов: изменение корневой гласной e → i. Вопросительные слова „wie?“, „wo?“, „woher?“, „wer?“, „was?“, „wann“, „wie lange“, „welche_“ Беседа по теме: Моя будущая профессия.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

9	Тема 13: Landfahrzeug. Automobilindustrie. Изменение корневой гласной а → ä. Числительные. Порядковые числительные. Изменение корневой гласной а => ä: <i>gefallen – gefällt, tragen – trägt</i> ... Работа со словарем. Условные сокращения, принятые в словаре. _“ Беседа по теме: Наземное транспортное средство.	6	ПЗ	Т А	2	2	ТК	УО
10	Тема 13: Landfahrzeug. Automobilindustrie. Лексико-грамматический анализ предложения как основа перевода. Притяжательные местоимения. Предлоги <i>von, aus</i> . Беседа по теме: Современное автомобилестроение.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
11	Тема 13: Landfahrzeug. Personenkraftwagen. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложные существительные. Беседа по теме: Легковой автомобиль.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО КР
12	Тема 13: Landfahrzeug. Modernes Auto. Страдательный залог: настоящее время. <i>Passiv</i> в научно- технической литературе. Некоторые трудности при переводе <i>Passiv</i> на русский язык. Беседа по теме: Современный автомобиль.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13	Тема 14: Lastkraftwagen. Страдательный залог: настоящее время Обсуждение темы: Грузовой автомобиль.	9	ПЗ	Т А	2	2	ТК	УО
14	Тема 14: Lastkraftwagen. Страдательный залог: Imperfekt, Perfekt Беседа по теме: Виды грузовых автомобилей.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15	Тема 15: Schlepper im Einsatz. <i>Zustandspassiv</i> . Обсуждение темы: Тракторостроение.	10	ПЗ	Т А	2	2	ПК 8	УО КР
16	Тема 15: Schlepper im Einsatz. Traktor. <i>Zustandspassiv</i> . Глаголы, наиболее употребительные в специальной немецкой литературе. Беседа по теме: трактор. Ознакомительное чтение.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17	Тема 15: Schlepper im Einsatz. Traktor in der Landwirtschaft. Аннотирование Беседа по теме: Современный трактор.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18	Тема 16: Verbrennungsmotor. Изучающее чтение. Аннотирование. Клише для составления аннотации.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО КР

	Беседа по теме: Двигатель внутреннего сгорания.							
19	Тема №16: Verbrennungsmotor. Реферирование Самостоятельный поиск научно-технической литературы по специальности. Развитие коммуникативных компетенций по теме: Двигатель внутреннего сгорания.	13	ПЗ	Т КП	2	2	ТК	УО
20	Тема 17: Dieselmotor. Сложнообразованные существительные. Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Многозначность слова. Отбор значения слова в зависимости от характера переводимого текста. Развитие коммуникативных навыков и умений по теме: Дизельный двигатель. Аннотирование.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
21	Тема 17: Dieselmotor. Erfinder des Dieselmotors. Глаголы в немецком языке. Infinitiv в роли существительного. Образование и функции причастий. Реферирование.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22	Тема 18: Allgemeines ums Auto und Traktoren. Модальные конструкции. Реферирование. Развитие коммуникативных компетенций по теме: Трактор в сельскохозяйственном производстве.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
23	Тема 18: Allgemeines ums Auto und Traktoren. Заемствования. Поиск и обработка научной информации. Логико-смысловые связи – союзы, союзные слова (also, ausserdem, abschliessend). Zustandspassiv.	15	ПЗ	Т КП	2	2	ТК	УО
24	Тема 18: Allgemeines ums Auto und Traktoren. Виды чтения: ознакомительное, поисковое, изучающее и просмотровое чтение. Passiv. Презентация творческих проектов «Новинки автомобилестроения и тракторостроения».	16	ПЗ	Т	2	2	РК9	УО КР Д
Выходной контроль					0,2	17,8	Вых К	Э
Итого:					48,2	42		
Всего:					138,4	95,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, КР – контрольная работа, Д - доклад, Э – экзамен, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках специальности 23.05. 01 Наземные транспортно-технологические средства предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы – ролевая игра, круглый стол и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы, в вопросы выходного контроля (для зачета).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Немецкий язык: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=754604	А.В. Аверина, И.А. Шипова	М.: МПГУ, 2014	Все разделы
2.	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие для студентов неязыковых высших учебных заведений http://znanium.com/bookread2.php?book=474619	М. М. Васильева, М. А. Васильева	М. : Альфа-М : Инфра-М, 2015	Все разделы
3.	Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=615258	Н.Д. Машлыкина, А.В. Олянич	Волгоград: Волгоградский ГАУ	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета http://znanium.com/bookread2.php?book=553153	Г.Д. Архипкина	Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009	все разделы третьего семестра
2.	Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=397793	Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013	все разделы третьего семестра
3.	Практикум по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся неязыковых вузов ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/149.pdf	Е.С. Антошина и др.	Саратов : ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2018	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: официальный сайт университета:

1. <http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов>
<http://www.sgau.ru/>
2. Онлайн-курсы немецкого языка URL: <http://www.startdeutsch.ru>
3. Сайт издательства Hueber URL: <https://www.hueber.de/shared/uebungen/alltag>.
4. Сайт о методах самоорганизации, саморазвития при изучении иностранных языков URL: <http://www.filolingvia.com>
5. Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>
6. Электронные материалы для изучения немецкого языка как иностранного URL: <http://www.wirtschaftsdeutsch.de>
7. Свободная энциклопедия: <http://wikipedia.de>
8. Словарь Мультитран URL: <https://www.multitrans.com/>
9. Немецко-русский словарь АБВУ Lingvo-Online. URL: <http://www.lingvo-online.ru/Search/de-ru>

г) периодические издания

1. Электронная версия журнала Deutschland URL: <http://www.deutschland.de>
2. Научные отраслевые журналы <https://www.fachzeitungen.de/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>.

Электронная библиотека издательства «Знаниум» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг научно-издательского центра ИНФРА-М, так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции

полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки», «Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

- программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	2	3	4
1.	Все темы дисциплины	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadm Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	вспомогательная
1.1	Все темы дисциплины	Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью №№ 509, 512, 516.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 111, 113, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) включают в себя:

1. **Антошина, Е.С. Иностранный язык (немецкий)** : учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / сост. Е. С. Антошина [и др.]. - Саратов : ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2019. - 210 с.

2. **Geschäftsverkehr und Berufssprache** : учебное пособие по немецкому языку для обучающихся по направлениям бакалавриата и специалитета / сост. Е. С. Антошина [и др.]. - Саратов : ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2019. - 134 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи»
«26» апреля 2021 года (протокол № 8)*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) на 2021/2022 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Обновлен список дополнительной литературы для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Немецкий язык : учебник (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016544-8. - Текст : электронный. - URI.: https://znanium.com/catalog/product/1178778 (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	Акиншина И.Б., Мирошниченко Л. Н.	Издательство: Москва: <u>Инфра-М.</u> , Москва, 2021. Кол-во страниц: 247	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «28» августа 2021 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки и культура речи»


(подпись)

Э.Б.Калининченко