

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 13.04.2023 08:12:31  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

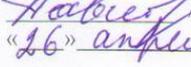
**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

 /Калиниченко Э. Б./  
«26» апреля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

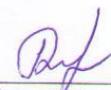
И.о. декана факультета

 Павлов А.В. /  
«26» апреля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)</b>
Специальность	<b>23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства</b>
Специализация	<b>Автомобили и тракторы</b>
Квалификация выпускника	<b>Инженер</b>
Нормативный срок обучения	<b>5 лет</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

Разработчик: доцент, Рокитянская К.А.

  
(подпись)

Саратов 2021

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Автомобили и тракторы, дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1<sub>УК-4</sub></b> Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	лексические единицы и основные грамматические конструкции, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка.	понимать основной смысл сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы деловой коммуникации в устной и письменной формах.	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении в устной и письменной формах на изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 2

	Количество часов						
	Всего	в т.ч. по курсам					
		1	2	3	4	5	
Контактная работа – всего, в т.ч.	42,3	18,1	24,2				
<i>аудиторная работа:</i>	42	18	24				
лекции							
лабораторные							
практические	42	18	24				
<i>промежуточная аттестация</i>	8,8	-	8,8				
<i>контроль</i>	0,3	0,1	0,2				
Самостоятельная работа	200,9	89,9	111				
Форма итогового контроля	3,Э.	3	Э				
Курсовой проект (работа)							

Таблица 3

#### Объем, структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя курса	Контактная работа			Самост. работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Кол-во часов	Вид	Форма
1 курс								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема №1. Guten Tag, da sind Sie ja!</b> Приветствие участников группы. Знакомство. Порядок слов в простом немецком предложении. Прослушивание диалога по теме приветствия.		ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
2.	<b>Тема №1. Guten Tag, da sind Sie ja!</b> Я и моя семья. Спряжение глаголов в презенсе. Вспомогательные глаголы. Приветствие и представление. Приветствие на работе. Написание списка участников конференции		ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
3.	<b>Тема №2. Ja, da geht es. Unsere Hochschule.</b> Отрицание nein, kein, nicht. Изучение слов, которые показывают частоту действий. Цифры, числа, время. Телефонные номера: упражнения на понимание.		ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
4.	<b>Тема №2. Ja, da geht es. Unsere Hochschule</b> Модальные глаголы. Глаголы с отделяемыми и		ПЗ	Т	2	10	ТК	УО КР

	неотделяемыми приставками. Артикль в номинатив. Предлоги. Предлоги в аккумулятив „für“; „gegen“. Вопросительные предложения. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом. Вопросительные слова. Как связаться с человеком. Изучение визитных карточек. Рабочий день, изучение почасового графика.							
5.	<b>Тема №3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.</b> .Студенческое расписание занятий. Количественные числительные от 10 до 99. Дни недели. Настоящее время глагола. Спряжение глаголов „beginnen“, „enden“, „dauern“, „arbeiten“, „heissen“, „haben“, „sein“		ПЗ	РИ Т	2	10	ТК	УО
6.	<b>Тема №3. Also von 10.30 Uhr bis 12.00 Uhr! Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.</b> Форма времени. Правильное обозначение времени, клише для диалога. Partizip I, Partizip II. Образование, употребление, перевод.		ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
7.	<b>Тема №4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln... Jugend in Deutschland.</b> Продукты питания в повседневной жизни. Организация вечеров: в рабочей обстановке, в кругу друзей. Еда, национальные особенности. Напитки, национальный характер. Числительные. Артикли (der, die, das, ein, eine, ein). Вопросительное слово «welche».		ПЗ	Т	2	10	ТК	УО КР
8.	<b>Тема №4. Kartoffeln? - Kartoffeln! - Kartoffeln...Jugend in Deutschland.</b> В столовой. Название блюд. Завтрак, обед, ужин. Спряжение глаголов „essen“, „hätte“, „möchte“. Сложноподчиненное предложение. Основные подчинительные союзы и союзные слова. Бессоюзное условное придаточное предложение. Präteritum.		ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
9.	<b>Тема №5. Zug oder Bus oder Fahrrad oder ...? Deutschland und deutschsprachigen Länder.</b> Средства передвижения. Виды транспорта. Порядок слов в простом предложении. Настоящее время глагола. Сильные глаголы.		ПЗ	Т	2	9,9	ТК	УО КР Д
Итого:					18,1	89,9		
2 курс								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Тема 6: Landfahrzeug.</b> Основные положения перевода научно-технического текста. Характеристика языка научно-технической литературы. Многозначность слова. Синонимы и антонимы. Собеседование по теме по теме: Landfahrzeug.		ПЗ	А Т	2	10	ТК	УО
2	<b>Тема 6: Landfahrzeug.</b> Automobilindustrie. Структура немецкого предложения. Сложносочиненное предложение. Порядок слов в сложносочиненном предложении.		ПЗ	Т	2	10	ТК	УО

	Сочинительные союзы. Составление сообщения по теме: <i>Automobilindustrie in Deutschland</i> .							
3	<b>Тема 6: Landfahrzeug. Personenkraftwagen.</b> Лексико-грамматический анализ предложения как основа перевода. Предлоги. Развитие коммуникативных компетенций по теме: <i>Personenkraftwagen</i> .		ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
4	<b>Тема 7: Lastkraftwagen.</b> Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое. Образование причастия. Функции причастия в предложении. Обособленный причастный оборот. Беседа по теме: <i>Viertakt-Ottomotor</i> .		ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
5	<b>Тема 7: Lastkraftwagen. Hauptbestandteile des LKW.</b> Многозначность слова. Отбор значения слова в зависимости от характера переводимого текста. Сложные существительные. Инфинитив с частицей <i>zu</i> . Инфинитивные группы. Модальные глаголы. Модальные конструкции. Сочетание глаголов <i>haben</i> и <i>sein</i> с частицей <i>zu</i> и инфинитивом смыслового глагола. Особенности употребления глагола <i>lassen</i> + <i>sich</i> + <i>Infinitiv</i> .		ПЗ	Т	2	10	ТК	КР УО
6	<b>Тема 8: Schlepper im Einsatz.</b> Распространенное определение. Формальные признаки распространенного определения. Развитие коммуникативных компетенций по теме: <i>Traktorenbau im Einsatz</i> .		ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
7	<b>Тема 8: Schlepper im Einsatz.</b> <i>Hauptbestandteile des Traktors</i> . Безличный оборот в сочетании с инфинитивной группой ( <i>es ist notwendig...+ zu Infinitiv</i> ). Глаголы, наиболее употребительные в специальной немецкой литературе. Сложноподчиненное предложение: Порядок слов в главном и придаточном предложении. Типы придаточных предложений. Подчинительные союзы. Аннотирование и реферирование. Развитие коммуникативных компетенций по теме: <i>Die führenden Hersteller der Traktoren in der Welt</i> .		ПЗ	Т	2	10	ТК	УО
8	<b>Тема 8: Schlepper im Einsatz.</b> <i>Traktoren in der Landwirtschaft</i> . Развитие коммуникативных навыков и умений на материале прочитанного текста. <i>Passiv</i> . Страдательный залог: настоящее время: Образование, употребление и перевод на русский язык сказуемого в страдательном залоге в настоящем времени. Использование предлогов <i>von</i> , <i>durch</i> и <i>mit</i> в страдательном залоге. Аннотирование. Клише для составления аннотации.		ПЗ	А Т	2	10	ТК	УО КР
9	<b>Тема 9: Verbrennungsmotor.</b> Местоименные наречия: вопросительные, указательные. Поиск и обработка научной информации. Последовательность работы с научно-техническим текстом. Просмотровое		ПЗ	Т	2	10	ТК	УО

	чтение. Изучающее чтение.							
10	<b>Тема 9: Verbrennungsmotor.</b> Geschichte der Verbrennungsmotoren-Entwicklung. Страдательный залог: Imperfekt, Perfekt. Образование и перевод на русский язык сказуемого в страдательном залоге в Imperfekt, Perfekt. Образование и перевод на русский язык сказуемого в Zustandspassiv. Краткое сообщение по прочитанному материалу. Поиск и обработка научной информации. Реферирование. Беседа по теме: Verbrennungsmotor.		ПЗ	А Т	2	5	ТК	КР УО
11	<b>Тема 10: Allgemeines ums Auto und Traktoren.</b> Модальные конструкции. Реферирование. Развитие коммуникативных компетенций по теме: Трактор в сельскохозяйственном производстве.		ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
12	<b>Тема 10: Allgemeines ums Auto und Traktoren.</b> Заимствования. Поиск и обработка научной информации. Логико-смысловые связи – союзы, союзные слова (also, ausserdem, abschliessend). Zustandspassiv.		ПЗ	Т А	2	2	ТК	КР УО Д
	<b>Выходной контроль</b>				0,2	8,8	Вых К	Э
<b>Итого:</b>					24,2	111		
<b>Всего:</b>					42,3	200,9		

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** Т – занятие, проводимое в традиционной форме, А - ассоциограмма, РИ – ролевая игра.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, КР – контрольная работа, Д – доклад, Э – экзамен, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы – ролевая игра и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Ассоциограмма позволяет объективно отразить профессиональное значение слова или словосочетания. Данный метод способствует визуальному раскрытию значения понятия путем восстановления ассоциативных связей; систематизировать изученный языковой материал и установить ассоциативные связи между словами и словосочетаниями; развивать умения работы в группах и воспитывать взаимоуважение через учебное взаимодействие.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотносить ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложение 2*). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы, в вопросы выходного контроля (для зачета).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература (библиотека СГАУ)**

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5

1.	Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=615258">http://znanium.com/bookread2.php?book=615258</a>	Н.Д. Машлыкина, Ф.И.Олянич	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015.	Все разделы
2.	Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие для студентов неязыковых высших учебных заведений <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=474619">http://znanium.com/bookread2.php?book=474619</a>	М. М. Васильева, М. А. Васильева	М. : Альфа-М : Инфра-М, 2015	Все разделы
3.	Немецкий язык: Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=754604">http://znanium.com/bookread2.php?book=754604</a> .	А.В.Аверина, И.А. Шипова	М.: МПГУ, 2014.	Все разделы

#### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=553153">http://znanium.com/bookread2.php?book=553153</a>	Г.Д. Архипкина	Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009	Все разделы
2.	Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=397793">http://znanium.com/bookread2.php?book=397793</a>	Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013	Все разделы
3.	Практикум по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся неязыковых вузов <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/149.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/149.pdf</a>	Е.С.Антошина	Саратов : ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2018.	Все разделы

#### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: официальный сайт университета:

1. <http://sgau.ru> имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов <http://www.sgau.ru/>
2. Онлайн-курсы немецкого языка URL: <http://www.startdeutsch.ru>
3. Сайт издательства Hueber URL: <https://www.hueber.de/shared/uebungen/alltag>.
4. Сайт о методах самоорганизации, саморазвития при изучении иностранных языков URL: <http://www.filolingvia.com>
5. Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>
6. Электронные материалы для изучения немецкого языка как иностранного URL: <http://www.wirtschaftsdeutsch.de>
- 7.Свободная энциклопедия: <http://wikipedia.de>
8. Словарь Мультитран URL: <https://www.multitrans.com/>
9. Немецко-русский словарь ABBY Lingvo-Online. URL: <http://www.lingvo-online.ru/Search/de-ru>

**г) периодические издания:**

1. Электронная версия журнала Deutschland URL: <http://www.deutschland.de>

2. Электронный ресурс: <https://www.profi.de/>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Научная библиотека университета Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>.

Электронная библиотека издательства «Знаниум» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг научно-издательского центра ИНФРА-М, так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки»,

«Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

**• программное обеспечение**

п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая, вспомогательная)
1	2	3	4
1.	Все темы дисциплины	DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Ac-dmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	вспомогательная
1.1	Все темы дисциплины	Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	вспомогательная

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью №№ 509, 512, 516.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 111, 113, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

## 10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) включают в себя:

1. **Антошина, Е.С. Иностранный язык (немецкий)** : учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / сост. Е. С. Антошина [и др.]. - Саратов : ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2019. - 210 с.

2. **Geschäftsverkehr und Berufssprache** : учебное пособие по немецкому языку для обучающихся по направлениям бакалавриата и специалитета / сост. Е. С. Антошина [и др.]. - Саратов : ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2019. - 134 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи»  
«26» апреля 2021 года (протокол № 8)*

**Лист изменений и дополнений,  
вносимых в рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык» (немецкий)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) на 2021/2022 учебный год:

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) Обновлен список дополнительной литературы для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (немецкий):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Немецкий язык : учебник (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016544-8. - Текст : электронный. - URI.: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1178778">https://znanium.com/catalog/product/1178778</a> (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	Акиншина И.Б., Мирошниченко Л. Н.	Издательство: Москва: <u>Инфра-М.</u> , Москва, 2021. Кол-во страниц: 247	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «28» августа 2021 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой  
«Иностранные языки и культура речи»

  
(подпись)

Э.Б.Калининченко