

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 13.04.2023 08:12:30
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21726735b1d2



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
[Signature] /Калиниченко Э. Б./
«26» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
[Signature] /Павлов А.В./
«26» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Специальность	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация	Автомобили и тракторы
Квалификация выпускника	Инженер
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Заочная

Разработчик: доцент, Мизюрова Э.Ю.

[Signature]
(подпись)

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы», дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{ук-4} Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в коммуникативных технологиях для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	понимать основной смысл сообщений, сделанных на иностранном языке на разные темы деловой коммуникации в устной и письменной формах	навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, применяя современные коммуникативные технологии

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Таблица 2

	Объем дисциплины				
	Всего	Количество часов			
		в т.ч. по годам			
	1	2	3	4	5
Контактная работа – всего, в т.ч.	42,3	18,1	24,2		
<i>аудиторная работа:</i>	42	18	24		
лекции					
лабораторные					
практические	42	18	24		
<i>промежуточная аттестация</i>	0,3	0,1	0,2		
<i>контроль</i>	8,8		8,8		
Самостоятельная работа	200,9	89,9	111		
Форма итогового контроля	3, Э	3	Э		
Курсовой проект (работа)					

Таблица 3

Объем, структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. р.	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Кол-во часов	Вид
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1.	Тема 1. Family relations, household and problems Множественное число имен существительных, употребление артиклей, спряжение глаголов to be, to have. Притяжательный падеж, местоимения. Настоящее простое время. Типы вопросов. Организация семейного бюджета, отношения в семье, роль семьи в современном обществе. Домашние обязанности. Семейные традиции и семейные взаимоотношения во всем мире.		ПЗ	Т	2	10	ТК	КР УО
2.	Тема 2. Shopping							

	Виды магазинов. (продукты, отделы супермаркета). Простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных. Делаем покупки. Просьбы покупателей. Оплата наличными. Как вести себя на распродаже. Страдательный залог.		ПЗ	РИ	2	10	ТК	КР УО
3.	Тема 3. Food: Tastes Differ. Продукты питания. Названия блюд Настоящее совершенное время. Типы ресторанов и кафе. Завтрак в разных странах. Названия блюд. Качество пищи. Конструкции с enough. Изучаем меню и делаем заказ. Оформление просьбы, требования, предложения		ПЗ	Т	2	10	ТК	КР УО
4.	Тема 4. Labour Hours Профессии. Условия работы. Оплата труда. Настоящее продолженное время. Трудности при приеме на работу. Формы будущего времени. Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе. Прошедшее продолженное время. Собеседование о приеме на работу.		ПЗ	Т	2	10	ТК	КР УО
5.	Тема 5. Leisure time Виды отдыха, время досуга. Поход в кино, театр, выставку. Безличные предложения. Конструкции might, be going to. Спорт и спортивные игры. Словообразование. Сон – необходимый отдых.		ПЗ	Т	2	12	ТК	КР УО
6.	Тема 6. My town. Место, где я живу. Описание комнат, мебели, аренда. Жизнь вне дома. Модальные конструкции have to, don't have, can. Стажировка и проживание в иностранной семье. Конструкции с will/won't.		ПЗ	РИ	2	12	ТК	КР УО
7.	Тема 7. Keeping Fit Заболевания. Симптомы. Совет с should, ought to, why don't you. Умственные заболевания. Словообразование: суффиксы прилагательных. Здоровый образ жизни Управление своими чувствами. Лечение. Повелительное наклонение. Части тела. На приеме у врача. Роль врачей во всем мире.		ПЗ	Т	2	12	ТК	КР УО
8.	Тема 8. Travelling and Transportation Ориентирование в городе. Предлоги места. Совершенные времена в действительном залоге. Перевозка пассажиров. Модальные глаголы и их эквиваленты. Преимущества и недостатки общественного транспорта. Путешествие за границу, бронирование отелей		ПЗ	Т	2	13, 9	ТК	КР УО
9.	Тема 9. Higher Education. Школа и университет. Предметы и дисциплины. Условные предложения первого и второго типа. Особенности высшего образования в России и за границей. Мой университет – мой выбор. Модальные обороты had to,		ПЗ	Т	2		ТК	УО КР Д

	could.Причастия настоящего времени и прошедшего времени.							
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					18,1	89,9		
2 курс								
1.	Тема 10 Research and Engineering Genetic engineering, its contribution to the development of various branches of science New technologies. Science-the good or the death of humanity. Arguing for an opinion. Outstanding scientists and their contribution to science New technologies in industry and agriculture. Генная инженерия, ее вклад в развитие разных отраслей науки Новые технологии. Наука – благо или гибель человечества. Аргументируем мнение. Выдающиеся ученые и их вклад в науку Новые технологии в промышленности и в сельском хозяйстве Основные положения перевода научно-технического текста. Характеристика языка научно-технической литературы. Многозначность слова. Синонимы, амонимы и антонимы. Многофункциональность глаголов to be, to have Сослагательное наклонение Изучающее чтение		ПЗ	Т	2	14	ТК	УО КР
2.	Тема 11. Agrarian Science Вклад науки в развитие аграрного сектора родного края Технологии в моей специальности Наука – природа – человек Работа со словарем. Условные сокращения, принятые в словаре. Изучающее чтение Лексико-грамматический анализ предложения как основа перевода Обсуждение проблемной ситуации по теме “Agricultural development in the Volga region”		ПЗ	Т	2	14	ТК	УО
3.	Тема 12 Energy. Different forms of energy. (mechanical, electrical, potential) Sources of power (wind, water, fuel) New ways of getting energy.(atomic energy) Разные виды энергии. (механическая, электрическая, потенциальная) Источники энергии. (ветер, вода, топливо) Новые способы получения энергии. (атомная энергия) Изучающее чтение. Собеседование по теме: “Energy”		ПЗ	КС	2	14	ТК	УО
4.	Тема 13 Engines History and development of engine. Steam engine, internal-combustion engine. Types of internal combustion engines Evolution of the tractor: stream tractor, gas tractor, all-purpose tractor. История и развитие двигателя. Паровой двигатель, двигатель внутреннего сгорания. Типы двигателей внутреннего сгорания Эволюция развития трактора: паровой трактор, газовый трактор, универсальный трактор Обсуждение проблемной		ПЗ	Т	2	14	ТК	УО

	ситуации по теме “Types of internal combustion engines”							
5.	Тема 13 Engines Engine cycle and principles of operation. Piston-type internal-combustion engine. Two-stroke cycle operation. Four-stroke cycle operation A stirling engine Цикл двигателя и принципы его работы. Поршневой двигатель внутреннего сгорания. Двухтактный цикл работы. Четырехтактный цикл работы. Двигатель Стирлинга. Страдательный залог в научно-технической литературе. Некоторые трудности при переводе страдательного залога. Развитие коммуникативных компетенций по теме “Engine cycle and principles of operation”. Субъектный инфинитивный оборот в предложении. Самостоятельный поиск научно-технической литературы по специальности		ПЗ	Т	2	14	ТК	УО
6.	Тема 13 Engines Engine construction – tractor engine types. Principle engine parts Diezel engine – construction and operation. Diesel engine governing. Disadvantages of a diesel engine. Four main parts: clutch, gearbox, differential, final-drive mechanism. Tractor brakes. Двигателестроение-типы тракторных двигателей. Принцип работы деталей двигателя . Дизельный двигатель-конструкция и эксплуатация. Управление дизельным двигателем. Недостатки дизельного двигателя Четыре основные части: сцепление, коробка передач, дифференциал, механизм конечной передачи. Тормоза трактора Просмотровое чтение Презентация творческих проектов Развитие коммуникативных навыков и умений на материале прочитанного текста “ Diezel engine – construction and operation ”		ПЗ	Т	2	14	ТК	УО КР
7.	Тема 14 Fuel system. Essential characteristics of fuels. Common fuels (gasoline, diesel) Carburetion. Functions of a carburettor. Superchargers. Air cleaner Fuel pumps. Maintenance of the fuel system Основные характеристики топлива. Обычные виды топлива (бензин, дизельное топливо) Карбюратор. Функции карбюратора. Топливные насосы воздухоочистителя. Техническое обслуживание топливной системы Обсуждение проблемной ситуации по теме “Fuel system in Russia” Парные союзы в предложении. Просмотровое чтение. Употребление модальных глаголов в сослагательном наклонении. Перевод научно-технической литературы по специальности.		ПЗ	Т	2	14	ТК	УО
8	Тема 15 Ignition system Main functions of electric ignition systems. Battery ignition		ПЗ	РИ	2	13	ТК	УО

	Ignition timing. Magneto ignition Основные функции электрических систем зажигания. Магнето-зажигание Сравнительные конструкции в предложении. Изучающее чтение. Обсуждение проблемной ситуации по теме “ignition system”							КР
9.	Тема 16 Cooling system Functions of the cooling system. Advantages and disadvantages of air-cooling. Advantages and disadvantages of liquid cooling. Coolant in farm tractors. Pressure radiators. Функции системы охлаждения. Преимущества и недостатки воздушного охлаждения. Преимущества и недостатки жидкостного охлаждения. Охлаждающая жидкость в сельскохозяйственных тракторах. Радиаторы высокого давления. Употребление производных слов от неопределенных местоимений. Изучающее и ознакомительное чтение научно-технического текста.		ПЗ		2		ТК	УО
10.	Тема 17 Lubrication systems. Functions of lubrication. Parts lubricated by lubrication system Classification: splash system, pressure-feed and splash system, full-pressure system. Oil filter. Types of lubricants: fluid oils, semisolids, solids. Three general sources of lubricants Функции смазки. Детали, смазываемые системой смазки Классификация: брызговая система, система подачи и разбрызгивания под давлением, система полного давления. Масляный фильтр. Виды смазочных материалов: жидкие масла, полутвердые, твердые. Три основных источника смазочных материалов Перевод научно-технической литературы по специальности. Презентация творческих проектов		ПЗ	Т	2		ТК	КР УО
11	Тема 18 Automobile The twenty-first century transport. Развитие высокоскоростного транспорта в разных странах мира, его преимущества и недостатки. Изучающее чтение. Отбор значения слова в зависимости от характера переводимого текста. Беседа по теме: “The history of the automobile”		ПЗ	Т	2		ТК	УО
12	Тема 19 Importance of my future profession in the national economy Поиск научно-технической литературы по специальности. Последовательность работы с научно-техническим текстом. Презентация творческих проектов.		ПЗ	Т	2		ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,2	8,8	Вых К	Э.
Итого:					24,2	111		
Всего за 2 курса					42,3	200, 9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Э – экзамен, З – зачет, Д- доклад, КР – контрольная работа

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общекультурных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практического навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации. Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и активные методы – ролевая игра, круглый стол и т.п.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Ассоциограмма позволяет объективно отразить профессиональное значение слова или словосочетания. Данный метод способствует визуальному раскрытию значения понятия путем восстановления ассоциативных связей; систематизировать изученный языковой материал и установить ассоциативные связи между словами и словосочетаниями; развивать умения работы в группах и воспитывать взаимоуважение через учебное взаимодействие.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее

с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы (для экзамена), в вопросы выходного контроля (для зачета)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык http://znanium.com/bookread2.php?book=515335	Е.Б. Попов	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	1-10
2.	5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=559505	Л.М. Гальчук	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.	Все разделы
3.	Step to proficiency [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очного отделения 2 курса СГАУ ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/127.pdf	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	13-18

4.	Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf	Е. Г. Афанасьева и др.	Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2018.	Все разделы
5.	English for students of Motor Transport and Motor Car Industry: учебник для студ. учреждений высш. образования.	Г.В.Шевцова и др.	М.: Издательский центр "Академия", 2014. (Сер. Бакалавриат)	13-18

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Сельскохозяйственная техника. [Электронный ресурс]: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=514625	Н.Я. Козловская	Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. Аграрного университета, 2013.	13-18
2.	Процессы и технические средства в агропромышленном производстве: учебно-методическое пособие	М.А. Ярмашевич. Л.И.Мурахтанова	Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2012	13-18

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт университета:

1. <http://СГАУ имени Вавилова - Официальный Сайт - Саратов www.sgau.ru>

2. MyLanguageLeaderLab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником Режим доступа: www.myenglishlab.com.

3. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке . Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm

4. Электронные ресурсы веб-сайта BBC Режим доступа: www.bbc.co.uk

5. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews Режим доступа: www.euronews.net

6. Лексико-грамматические задания и тренинги Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammarexpress

7. Рекомендации и образцы написания эссе Режим доступа: www.parapal-online.co.uk/resources/essays

8. Веб-сайт газеты The Moscow Times Режим доступа: www.themoscowtimes.com.

9. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка)
Режим доступа: www.englishclub.com

г) периодические издания

Электронный архив журналов Режим доступа: www.cambridge.org

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО СГАУ URL: <http://www.read.sgau.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>.

Электронная библиотека издательства «Знаниум» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг научно-издательского центра ИНФРА-М, так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7 ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>.

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия от ведущих научных школ. Тематика: «Бизнес. Экономика», «Гуманитарные и общественные науки», «Естественные науки»,

«Информатика», «Прикладные науки. Техника», «Языкознание. Иностранные языки». Доступ - после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к Internet.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Все темы дисциплины	1) Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г	вспомогательная
Все темы дисциплины	2) Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью №№ 511, 512, 510.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 111, 113, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. Дидусенко Е.Н., Солотова Н.В., Трифонова Е.Е. Supplementary Reading and Communication for Bachelor Students: учеб. пособие. — Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2019. – 90 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи»
«26» апреля 2021 года (протокол № 8)*

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык» (английский)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» (английский) на 2021/2022 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Обновлен список дополнительной литературы для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): справочное пособие Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/101075 4	Торбан И. Е	Москва: ИНФРА-М, 2019. - 97с. (Высшее образование: Бакалавриат)	Все разделы

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки и культура речи» «28» августа 2021 года (протокол № 1)

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки и культура речи»



(подпись)

Э.Б.Калиниченко