

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 21.04.2023 22:21:15  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
*Дудникова Е.Б.*  
«21» Июл 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
*Дюпова О.М.*  
«21» Июл 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАЛЫХ ГРУПП</b>
Направление подготовки	<b>19.04.02 Продукты питания из растительного сырья</b>
Направленность (Профиль)	<b>Технологии продуктов из растительного сырья для рынка специализированного питания</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очно - заочная</b>

Разработчик: *доцент, Капичников А.И.*

*А.И. Капичников*  
(подпись)

Саратов 2021

## 1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых навыков и основ организации работы малых групп в профессиональной деятельности и дальнейшее их использование.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья дисциплина «Организация работы малых групп» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками изучаемыми в бакалавриате.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Обучаемый должен::		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-3	«Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели».	-УК 3.1 Осуществляет организацию и руководство работой предприятия, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	психологические закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние психологических процессов на развитие человека, основные	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, кооперируют	культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее

				<p>категории психологии; природу психики, основные психические функции и их механизмы, его психологическую позицию; методы и приемы психологического анализа проблемы;</p>	<p>ься с коллегами, работать в коллективе пользоваться психологическим понятийным и терминологическим аппаратом; самостоятельно находить решения психологических задач;</p>	<p>достижения, анализом психологических информационных источников, том числе психологической литературы; приемами участия в психологических дискуссиях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями</p>
2.	УК-3	<p>«Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели».</p>	<p>- УК 3.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p>	<p>влияние психологических процессов на развитие человека, основные категории психологии; природу психики, основные психические функции и их механизмы, его психологическую позицию; методы и</p>	<p>намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, кооперироваться с коллегами, работать в коллективе пользоваться психологическим понятийным и терминологическим</p>	<p>быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, анализом психологических информационных</p>

				<i>приемы психологического анализа проблемы;</i>	<i>аппаратом; самостоятельно находить решения психологических задач;</i>	<i>источников, том числе психологической литературы; приемами участия в психологических дискуссиях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями</i>
--	--	--	--	--	--	---

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 2

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	48,1	48,1			
<i>аудиторная работа:</i>	48	48			
лекции	16	16			
лабораторные практические	32	32			
<i>промежуточная аттестация</i>					
<i>контроль</i>					
Самостоятельная работа	59,9	59,9			
Форма итогового контроля	3	3			
Курсовой проект	-	-			

(работа)					
----------	--	--	--	--	--

**Таблица 3**

**Структура и содержание дисциплины**

№ п.п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Новые личностно-ориентированные направления в условиях малой группы. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива. Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Границы конструктивного конфликтного поведения.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2.	Новые личностно-ориентированные направления в условиях малой группы. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива.	1	ПЗ	П	2	4	ВК	ПО
3.	Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Границы конструктивного конфликтного поведения.	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	Д
4.	Пространственное мышление как специфический вид мыслительной деятельности. Участники межличностного конфликта. Целевые, смысловые, и операциональные установки в работе малой группы. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов.	2	Л	Т	2		ТК	Т
5.	Пространственное мышление как специфический вид мыслительной деятельности. Участники межличностного конфликта.	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
6.	Целевые, смысловые, и операциональные установки в работе малой группы. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов.	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	Д
7.	Продукты общественного, рационального познания. Индивидуальный и обобщенный	4	Л	Т	2		ТК	УО

	деловой стиль. Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Приемы логического и психологического обоснования принятия управленческого решения.							
8.	Продукты общественного, рационального познания. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль.	4	ПЗ	Т	2	4	РК	УО
9.	Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Приемы логического и психологического обоснования принятия управленческого решения.	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	Т
10.	Правила, способы построения психологических характеристик сотрудников малой группы. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива. Особенности нормального поведения в группе в психологии. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива.	5	Л	П	2		ТК	Т
11.	Правила, способы построения психологических характеристик сотрудников малой группы. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива.	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	Д
12.	Особенности нормального поведения в группе в психологии. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива	6	ПЗ	Т	2	4	РК	ПО
13.	Роль лидера в коллективных отношениях. Особенности нормального поведения в группе в психологии. Члены малой группы как социокультурная реальность. Стратегии в решении общих задач.	7	Л	Т	2		ТК	ПО
14.	Роль лидера в коллективных отношениях. Особенности нормального поведения в группе в психологии.	7	ПЗ	П	2	4	ТК	УО Д
15.	Члены малой группы как социокультурная реальность. Стратегии в решении общих задач.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
16.	Структура деятельности специалистов, различные функции, актуальные задачи. Главный стиль в межличностном взаимодействии. Роль лидера в коллективных отношениях. Организационно-психологические элементы делового общения.	8	Л	П	2		ТК	ПО
17.	Структура деятельности специалистов, различные функции, актуальные задачи. Главный стиль в межличностном взаимодействии.	9	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
18.	Роль лидера в коллективных отношениях. Организационно-психологические элементы делового общения.	9	ПЗ	Т	2	4	ТК	Д
19.	Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Стратегии в решении общих задач. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль.	10	Л	П	2		ТК	ПО

20.	Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников.	10	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО Д
21	Стратегии в решении общих задач. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов.	11	ПЗ	П	2	2	ТК	УО
22	Рефлексия в общественной деятельности. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Соотношение личность и индивидуальность сотрудников группы.	11	Л	Т	2		ТК	Т
23	Рефлексия в общественной деятельности. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль	12	ПЗ	П	2		ТК	ПО
24.	Соотношение личность и индивидуальность сотрудников группы.	12	ПЗ	Т	2	11,9	РК ТР	УО ПО
25.	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
<b>Итого:</b>					46,1	59,9		

**Примечание:**

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** Л-лекционные занятия, ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ТК – текущий контроль, .Вых.К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д - доклад, З-зачёт.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Организация работы малых групп» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков проведения психологических исследований, работы в малом коллективе, корректировка психологического состояния работника, изучение свойств лидера.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение проблемных задач, тестовых заданий и т.п., так и доклады.

Решение проблемных задач позволяет обучиться формировать у обучающихся определенные виды деятельности, связанные с применением знаний в конкретных ситуациях; систематизировать и закрепить

теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=882337">http://znanium.com/bookread2.php?book=882337</a>	Гуревич П.С.	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Всех
2.	Психология: Учебник для бакалавров. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=430346">http://znanium.com/bookread2.php?book=430346</a>	Ступницкий В.П.	М.: Дашков и К, 2017.	Всех
3.	Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=766784">http://znanium.com/bookread2.php?book=766784</a>	Н.С. Ефимова.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.	Всех

### б) дополнительная литература



№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Психология и этика деловых отношений: Учебное пособие. <a href="http://znanium.com/catalog/product/948651">http://znanium.com/catalog/product/948651</a>	Бороздина Г.В.	Мн.:РИПО, 2015.	Всех
2.	Деловое общение: Учебник для вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/product/405196">http://znanium.com/catalog/product/405196</a>	П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	Всех
3.	Психология управления персоналом: теория и практика. <a href="http://znanium.com/catalog/product/536760">http://znanium.com/catalog/product/536760</a>	О.В. Евтихов.	СПб: Речь, 2010.	Всех
4.	Психология конфликта. <a href="http://znanium.com/catalog/quiry/?text">http://znanium.com/catalog/quiry/?text</a>	А. П. Егидес	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.	Всех
5.	Психология делового общения. <a href="http://znanium.com/catalog/product/462793">http://znanium.com/catalog/product/462793</a>	Коноплева, Н. А.	М.: ФЛИНТА, 2013.	Всех
6.	Этика деловых отношений: Учебник. <a href="http://znanium.com/catalog/product/405582">http://znanium.com/catalog/product/405582</a>	А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	Всех

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://psyberia.ru/work/temes/> электронная библиотека, содержит психологическую литературу зарубежных и отечественных авторов
- <http://vocabulary.ru/> национальная психологическая энциклопедия, более 120 словарей в открытом доступе
- <http://psi.webzone.ru/> психологический словарь, тестирование знаний по психологии, свободный доступ
- <http://www.psychology.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ

<http://flogiston.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ

- <http://www.psy.su/> психологическая газета
  - <http://www.voppsy.ru/> «Вопросы психологии» электронный журнал
  - <http://soc.lib.ru/books.htm> социология, психология, управление
  - [http://www.psychline.org/guide to Psychology and Social Science](http://www.psychline.org/guide_to_Psychology_and_Social_Science)
- Journals on the Web
- <http://www.bps.org.uk/> The British Psychological Society

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы
- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

Программное обеспечение:

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>                      Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.                      Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>                      Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.                      Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>                      Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.                      Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>

<p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>  Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.</p> <p>Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>
--	--

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы у кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409,

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория с-№415), оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация работы малых групп» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организация работ малых групп».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Организация работы малых групп».**

Методические указания по изучению дисциплины «Организация работы в малых группах» включают в себя:

- Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» «12» мая 2021 года (протокол № 12).*