

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 21.04.2023 21:17:42  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
*Дудникова Е.Б.*  
«21» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

*О.М. Гопова*  
декана факультета  
«21» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Направление  
подготовки

Направленность  
(Профиль)

Квалификация  
выпускника  
Нормативный срок  
обучения

Форма обучения

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАЛЫХ  
ГРУПП

19.04.02 Продукты питания из  
растительного сырья

Технологии продуктов из растительного  
сырья для рынка специализированного  
питания

Магистр

2 года

Очная

Разработчик: *доцент, Капичников А.И.*

*А.И. Капичников*  
(подпись)

Саратов 2021

## 1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучаемых навыков и основ организации работы малых групп в профессиональной деятельности и дальнейшее их использование.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья дисциплина «Организация работы малых групп» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками изучаемыми в бакалавриате.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Обучаемый должен::		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-3	«Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели».	-УК 3.1 Осуществляет организацию и руководство работой предприятия, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	психологические закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние психологических процессов на развитие человека, основные	критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, кооперируют	культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее

				<p>категории психологии; природу психики, основные психические функции и их механизмы, его психологическую позицию; методы и приемы психологического анализа проблемы;</p>	<p>ься с коллегами, работать в коллективе пользоваться психологическим понятийным и терминологическим аппаратом; самостоятельно находить решения психологических задач;</p>	<p>достижения, анализом психологических информационных источников, в том числе психологической литературы; приемами участия в психологических дискуссиях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями</p>
2.	УК-3	<p>«Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели».</p>	<p>- УК 3.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p>	<p>влияние психологических процессов на развитие человека, основные категории психологии; природу психики, основные психические функции и их механизмы, его психологическую позицию; методы и</p>	<p>намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, кооперироваться с коллегами, работать в коллективе пользоваться психологическим понятийным и терминологическим</p>	<p>быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, анализом психологических информационных</p>

				<i>приемы психологического анализа проблемы;</i>	<i>аппаратом; самостоятельно находить решения психологических задач;</i>	<i>источников, том числе психологической литературы; приемами участия в психологических дискуссиях; навыками выступления с психологическими докладами и сообщениями</i>
--	--	--	--	--	--	---

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 2

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	42,1	42,1			
<i>аудиторная работа:</i>	42	42			
лекции	14	14			
лабораторные					
практические	28	28			
<i>промежуточная аттестация</i>					
<i>контроль</i>					
Самостоятельная работа	65,9	65,9			
Форма итогового контроля	3	3			
Курсовой проект	-	-			

(работа)					
----------	--	--	--	--	--

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п./п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Новые личностно-ориентированные направления в условиях малой группы. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива. Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Границы конструктивного конфликтного поведения.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2.	Новые личностно-ориентированные направления в условиях малой группы. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности в рамках коллектива.	1	ПЗ	П	2	4	ВК	ПО
3.	Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач в условиях малой группы. Границы конструктивного конфликтного поведения.	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	Д
4.	Пространственное мышление как специфический вид мыслительной деятельности. Участники межличностного конфликта. Целевые, смысловые, и операциональные установки в работе малой группы. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов.	2	Л	Т	2		ТК	Т
5.	Пространственное мышление как специфический вид мыслительной деятельности. Участники межличностного конфликта.	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
6.	Целевые, смысловые, и операциональные установки в работе малой группы. Учет психологических установок в работе	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	Д

	коллектива профессионалов.							
7.	Продукты общественного, рационального познания. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Приемы логического и психологического обоснования принятия управленческого решения.	4	Л	Т	2		ТК	УО
8.	Продукты общественного, рационального познания. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль.	4	ПЗ	Т	2	4	РК	УО
9.	Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Приемы логического и психологического обоснования принятия управленческого решения.	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	Т
10.	Правила, способы построения психологических характеристик сотрудников малой группы. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива. Особенности нормального поведения в группе в психологии. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива.	5	Л	П	2		ТК	Т
11.	Правила, способы построения психологических характеристик сотрудников малой группы. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива.	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	Д
12.	Особенности нормального поведения в группе в психологии. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности коллектива	6	ПЗ	Т	2	4	РК	ПО
13.	Роль лидера в коллективных отношениях. Особенности нормального поведения в группе в психологии. Члены малой группы как социокультурная реальность. Стратегии в решении общих задач.	7	Л	Т	2		ТК	ПО
14.	Роль лидера в коллективных отношениях. Особенности нормального поведения в группе в психологии.	7	ПЗ	П	2	4	ТК	УО Д
15.	Члены малой группы как социокультурная реальность. Стратегии в решении общих задач.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
16.	Структура деятельности специалистов, различные функции, актуальные задачи. Главный стиль в межличностном взаимодействии. Роль лидера в коллективных отношениях. Организационно-психологические элементы делового общения.	8	Л	П	2		ТК	ПО
17.	Структура деятельности специалистов, различные функции, актуальные задачи. Главный стиль в межличностном взаимодействии.	9	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
18.	Роль лидера в коллективных отношениях. Организационно-психологические элементы делового общения.	9	ПЗ	Т	2	4	ТК	Д
19.	Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников.	10	Л	П	2		ТК	ПО

	Стратегии в решении общих задач. Рефлексия в общественной деятельности. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Соотношение личность и индивидуальность сотрудников группы.							
20.	Способность к анализу возможностей и саморазвитию личностей сотрудников. Стратегии в решении общих задач.	10	ПЗ	Т	2	8	ТК	УО Д
21.	Рефлексия в общественной деятельности. Соотношение личность и индивидуальность сотрудников группы. Индивидуальный и обобщенный деловой стиль. Учет психологических установок в работе коллектива профессионалов.	11	ПЗ	Т	2	17,9	РК ТР	УО ПО
22.	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
<b>Итого:</b>					42,1	65,9		

**Примечание:**

- Условные обозначения:
- **Виды контактной работы:** Л-лекционные занятия, ПЗ – практическое занятие.
- **Формы проведения занятий:** П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.
- **Виды контроля:** ТК – текущий контроль, .Вых.К – выходной контроль.
- **Форма контроля:** УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т – тестирование, Д - доклад, З-зачёт.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Организация работы малых групп» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков проведения психологических исследований, работы в малом коллективе, корректировка психологического состояния работника, изучение свойств лидера.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение проблемных задач, тестовых заданий и т.п., так и доклады.

Решение проблемных задач позволяет обучиться формировать у обучающихся определенные виды деятельности, связанные с применением знаний в конкретных ситуациях; систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; проверить степень усвоения одной темы или вопроса.

В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=882337">http://znanium.com/bookread2.php?book=882337</a>	Гуревич П.С.	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Всех
2.	Психология: Учебник для бакалавров. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=430346">http://znanium.com/bookread2.php?book=430346</a>	Ступницкий В.П.	М.: Дашков и К, 2017.	Всех
3.	Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=766784">http://znanium.com/bookread2.php?book=766784</a>	Н.С. Ефимова.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.	Всех

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4.3)
1	2	3	4	5
1.	Психология и этика деловых отношений: Учебное пособие. <a href="http://znanium.com/catalog/product/948651">http://znanium.com/catalog/product/948651</a>	Бороздина Г.В.	Мн.:РИПО, 2015.	Всех



2.	Деловое общение: Учебник для вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/product/405196">http://znanium.com/catalog/product/405196</a>	П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	Всех
3.	Психология управления персоналом: теория и практика. <a href="http://znanium.com/catalog/product/536760">http://znanium.com/catalog/product/536760</a>	О.В. Евтихов.	СПб: Речь, 2010.	Всех
4.	Психология конфликта. <a href="http://znanium.com/catalog/query/?text">http://znanium.com/catalog/query/?text</a>	А. П. Егидес	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.	Всех
5.	Психология делового общения. <a href="http://znanium.com/catalog/product/462793">http://znanium.com/catalog/product/462793</a>	Коноплева, Н. А.	М.: ФЛИНТА, 2013.	Всех
6.	Этика деловых отношений: Учебник. <a href="http://znanium.com/catalog/product/405582">http://znanium.com/catalog/product/405582</a>	А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013	Всех

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://psyberia.ru/work/temes/> электронная библиотека, содержит психологическую литературу зарубежных и отечественных авторов
  - <http://vocabulary.ru/> национальная психологическая энциклопедия, более 120 словарей в открытом доступе
  - <http://psi.webzone.ru/> психологический словарь, тестирование знаний по психологии, свободный доступ
  - <http://www.psychology.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
  - <http://flogiston.ru/library> электронная библиотека психологической литературы, свободный доступ
  - <http://www.psy.su/> психологическая газета
  - <http://www.voppsy.ru/> «Вопросы психологии» электронный журнал
  - <http://soc.lib.ru/books.htm> социология, психология, управление
  - [http://www.psychline.org/guide\\_to\\_Psychology\\_and\\_Social\\_Science](http://www.psychline.org/guide_to_Psychology_and_Social_Science)
- Journals on the Web
- <http://www.bps.org.uk/> The British Psychological Society

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы
  - Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
- Программное обеспечение:

Наименование программы	Примечание
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>            Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.            Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истек</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>            Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.            Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (11.12.2020 г. - 10.12.2021 г.)</p>
<p>Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>            Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.            Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p>	<p>Срок действия контракта истекает 23.12.2020 г.</p>
<p>Microsoft Office</p> <p><b>Реквизиты подтверждающего документа:</b>            Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов.            Сублицензионный договор № 201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.</p>	<p>Заключен новый договор сроком на 1 год (по 31.12.2021 г.)</p>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы у кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» имеются аудитории №№ с-208, с-409,

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория с-№415), оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация работы малых групп» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Организация работ малых групп».

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Организация работы малых групп».**

Методические указания по изучению дисциплины «Организация работы в малых группах» включают в себя:

- Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Социально – правовые и гуманитарно – педагогические науки» «12» мая 2021 года (протокол № 12).*