

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 19.04.2023 08:46:08
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07601fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
[Signature] / Есков Д.В. /
« 02 » 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
[Signature] / Павлов А.В. /
« 02 » 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
Направление подготовки	35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Декоративное растениеводство и ландшафтный дизайн
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Азарова О.В.

[Signature]
(подпись)

Саратов 2022

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков проведения эколого-градостроительного анализа и использования его результатов в проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура дисциплина «Современные аспекты ландшафтного проектирования» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения на этапе бакалавриата

Дисциплина «Современные аспекты ландшафтного проектирования» является базовой для изучения дисциплин: «Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры», «Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры», «Рекреационный потенциал зеленых зон», «Мониторинг системы зеленых насаждений», «Нормативное обеспечение ландшафтной архитектуры», «Ландшафтное планирование», «Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых территорий».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-6	Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-6.2 – разрабатывает и реализует системы мероприятий по сохранению насаждений в различных ландшафтах в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	правовые основы сохранения зеленых насаждений, закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде	разрабатывать мероприятия и их комплексы по сохранению насаждений в различных условиях с учетом правовых аспектов	навыками проектирования мероприятий и их комплексов по сохранению насаждений в различных условиях с учетом правовых аспектов
			ПК-6.4 – разрабатывает и внедряет технологии создания и сохранения зеленых насаждений городской среде в соответствии с современными научно-техническими разработками и осуществляет контроль за ними	современные научно-технические принципы и подходы к созданию и сохранению зеленых насаждений в городской среде	разрабатывать и реализовывать системы мероприятий по созданию и сохранению зеленых насаждений на основе современных научно-технических разработок	навыками проектирования и внедрения технологий создания и сохранения зеленых насаждений городской среде в соответствии с современными научно-техническими разработками и контроля за ними

2	ПК-10	Способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью	ПК-10.1 – владеет методами и средствами расчета и обоснования производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества проектных и строительных работ;	методику определения и оценки производственных и непроизводственных затрат, выявлять возможность экономии, порядок ведения технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью в соответствии с действующими НПА	выполнять технические расчеты, проводить анализ затрат с выявлением возможности экономии, давать технико-экономическое обоснование функциональности и затратности проектируемых мероприятий, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью в соответствии с действующими НПА	методикой проведения технических расчетов, способностью находить оптимальные проектные и производственные решения с выявлением возможности экономии, ведения технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью в соответствии с действующими НПА
			ПК-10.2 – осуществляет технический контроль проектирования и строительства в рамках авторского надзора. Анализирует предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов	положения об авторском и техническом надзоре Градостроительного кодекса РФ	осуществлять авторский и технический надзор за проектированием и строительством объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с Градостроительным кодексом РФ, анализировать рынок ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов	контроля за качеством проектирования и строительства, анализа и подбора материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов для ландшафтного строительства
3	ПК-11	Способен выполнить комплекс работ по разработке проектной документации, и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их	ПК-11.2 – проводит согласование ландшафтно-архитектурного и планировочных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	состав, содержание и требования к исполнению проектной документации, документации по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и	определять необходимые объемы и перечень проектной документации, планировать и выполнять комплекс работ по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их	выполнения необходимых объемов проектной документации с соблюдением НПА по ее оформлению, проведения комплекса работ по строительству и содержанию объектов

	реконструкции и реставрации		реставрации	реконструкции и реставрации	ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации
		ПК-11.3 – обеспечивает контроль соответствия проектно-сметной документации объектов ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям	требования технических регламентов, стандартов, норм, правил и инструкций	контролировать соответствие проектно-сметной документации объектов ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям	применения методов контроля соответствия проектно-сметной документации объектов ландшафтного строительства установленным требованиям
		ПК-11.4 – определяет соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации проекта на объекты ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации	состав и содержание технического задания на проектирование и нормативно-правовых актов	определять качество и соответствие проектной документации требованиям технического задания и нормативных актов	анализа состава и качества проектной документации на ее соответствие требованиям нормативных актов и технического задания на проектирование
		ПК-11.5 – обеспечивает качественную подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	особенности подготовки и защиты проектной документации	подготовки и проведения презентации проекта объекта ландшафтной архитектуры	подготовки презентации проекта объекта ландшафтной архитектуры

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов***			
	Всего	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа – всего, в т.ч.	108,2		108,2	
<i>аудиторная работа:</i>	108		108	
лекции	36		36	
лабораторные	х		х	
практические	72		72	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2		0,2	
<i>контроль</i>	17,8		17,8	
Самостоятельная работа	306		306	
Форма итогового контроля	экз.		экз.	
Курсовой проект (работа)	КП		КП	

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1	Ландшафтный дизайн и устойчивость среды. Проблемы взаимодействия природной и искусственной среды. Устойчивость среды как цель ландшафтного дизайна. Подходы к увеличению природного потенциала города. Формирование экологического каркаса города. Дополнение ландшафтно-рекреационного каркаса.	1	Л	В	2	2	ТК	УО
2	Анализ экологического каркаса населенного пункта.	1	ПЗ	Т	2	2	ВК ТК	УО УО
3	Разработка предложений по оптимизации экологического каркаса населенного пункта.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
4	Формирование природного каркаса города и его экологическая эффективность	2	Л	В	2	2	ТК	УО
5	Разработка предложений по оптимизации экологического каркаса населенного	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	пункта.							
6	Дизайн планшета. Работа с различными типами линий и фигурами	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7	Социальные аспекты при создании современной среды. Социальная организация среды средствами ландшафтного дизайна. Показатели качества городского ландшафта: жизнеспособность, осмысленность, соответствие, доступность, эффективность.	3	Л	В	2	2	ТК	УО
8	Дизайн форм рельефа. Работа с различными типами линий и фигурами	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
9	Дизайн водных компонентов городского ландшафта	3	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
10	Современные аспекты создания растительных композиций Природные посадки. Биоразнообразие. Экодизайн. Современные модульные и блочные посадки цветников.	4	Л	В	2	2	ТК	УО
11	Средства дизайна растительных форм	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12	Средства дизайна растительных форм	4	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13	Современные аспекты создания растительных композиций Природные посадки. Биоразнообразие. Экодизайн. Современные модульные и блочные посадки цветников.	5	Л	В	2	2	ТК	УО
14	Дизайн малых форм и обустройство мест для отдыха. Скульптура и лэнд-арт в городской среде	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15	Разработка проекта выставочного сада. Выработка концепции.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16	Создание интегрированного природно-архитектурного пространства Преодоление конфликта между зданием и средой. Взаимодействие архитектурных объектов с поверхностью земли, с растениями, водными компонентами ландшафта.	6	Л	П	2	2	ТК	УО
17	Разработка проекта выставочного сада. Проработка планировочной структуры.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
18	Разработка проекта выставочного сада. Проработка растительной структуры.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК РК	УО УО
19	Современный ландшафтный дизайн городских улиц. Проблемы проектирования ландшафтов городских улиц. Реструктуризация уличного пространства с помощью компонентов природы. Ландшафтный дизайн пешеходных пространств на улицах города.	7	Л	В	2	2	ТК	УО
20	Разработка проекта выставочного сада. Проработка предметного наполнения	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
21	Презентация проектов выставочного сада творческими группами. Анализ проектных решений.	7	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
22	Ландшафтное освоение транспортных пространств. Ландшафтный дизайн транспортных пространств на улицах города. Преобразование транспортных магистралей в ландшафтные пространства.	8	Л	В	2	2	ТК	УО
23	Разработка концептуальных предложений по оптимизации транспортных пространств населенного пункта.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
24	Презентация концептуальных предложений по оптимизации транспортных пространств	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

	населенного пункта творческими группами. Анализ проектных решений							
25	Средства и приемы ландшафтного дизайна городских площадей. Проблемы проектирования ландшафтов городских площадей. Средства дизайна для функционального разграничения пространства площади. Создание характерного образа площади. Обустройство зон отдыха людей на площадях. Создание пространства «действия» на площадях.	9	Л	В	2	2	ТК	УО
26	Разработка концептуальных предложений по оптимизации пешеходных пространств населенного пункта.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
27	Разработка схемы планировочной организации и компоненты природы пешеходных пространств.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
28	Ландшафтный дизайн и структура пространства набережных. Контакт с водой в общественном пространстве. Эстетика пространства набережных. Набережные как пространство действия. Ландшафтная регенерация набережных.	10	Л	В	2	2	ТК	УО
29	Разработка схемы планировочной организации и компоненты природы пешеходных пространств.	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
30	Презентация концептуальных предложений по оптимизации пешеходных пространств населенного пункта творческими группами. Анализ проектных решений	10	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
31	Ландшафтный дизайн в создании полноценной жилой среды. Ландшафтные аспекты оптимизации пространств для проживания. Дизайн среды малоэтажной застройки.	11	Л	В	2	2	ТК	УО
32	Концептуальное эскизирование вариантов проектных подходов к ландшафтной организации пространства мини-парков в жилой среде.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
33	Разработка схемы планировочной организации мини-парков в жилой среде	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
34	Ландшафтный дизайн в создании полноценной жилой среды. Дизайн среды в условиях средне-и многоэтажной застройки: транспортные пространства, игровые пространства, участки дифференцированного назначения, коммуникационные пространства, места для отдыха, хозяйственные зоны.	12	Л	В	2	2	ТК	УО
35	Компоненты природы, сезонная трансформация среды мини-парков в жилой среде.	12	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
36	Экспресс-презентация концептов мини-парков в жилой среде творческих групп с эскизными графическими материалами.	12	ПЗ	Т	2	14	ТК РК	УО УО
37	Ландшафтный дизайн детских игровых пространств. Моделирование игрового разнообразия. Контекст игрового пространства. Дизайн пространств для детей разных возрастных групп.	13	Л	В	2	2	ТК	УО
38	Концептуальное эскизирование детских игровых пространств.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
39	Экспресс-презентация концептов детских игровых пространств творческих групп с	13	ПЗ	Т	2	14	ТК	УО

	эскизными графическими материалами.							
40	Парк как объект современного ландшафтного дизайна. Функциональное структурирование паркового пространства. Современные подходы к формированию образа парка.	14	Л	В	2	2	ТК	УО
41	Концептуальное эскизирование проектных подходов к организации парковой среды. Схема зонирования и основная идея.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
42	Разработка схемы планировочной организации и компоненты природы части территории современного парка.	14	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
43	Парк как объект современного ландшафтного дизайна. Новая образная интерпретация природных компонентов парка. Технологические аспекты поддержания устойчивости парковой среды.	15	Л	В	2	2	ТК	УО
44	Разработка схемы планировочной организации и компоненты природы части территории современного парка.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
45	Презентация проектов парковой среды творческими группами. Анализ проектных решений.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
46	Природа на бывших промышленных территориях. Роль парков и скверов на бывших урбанизированных территориях для отдыха горожан. Ландшафтное преобразование постпромышленных территорий. Ландшафтное преобразование береговых территорий.	16	Л	В	2	2	ТК	УО
47	Концептуальное эскизирование проектных подходов к организации пространства территории со сменой функции в городской среде. Схема зонирования и основная идея.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
48	Разработка схемы планировочной организации и компоненты природы территории со сменой функции в городской среде.	16	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
49	Трансформация ландшафта в городском окружении. Особенности развития и формирования периферийных районов городов. Городская эрозия. Средства дизайна для преобразования периферийных пространств.	17	Л	В	2	2	ТК	УО
50	Разработка схемы планировочной организации и компоненты природы территории со сменой функции в городской среде.	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
51	Презентация проектов территории со сменой функции в городской среде творческими группами. Анализ проектных решений.	17	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
52	Современные аспекты проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры. Новые типы объектов в ландшафтном проектировании. Реализация экологического подхода к их проектированию и эксплуатации	18	Л	В	2	2	ТК	УО
53	Анализ современных приемов создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	18	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
54	Итоговое занятие	18	ПЗ	Т	2	14	ТК ПК	УО УО
	Курсовой проект «Современные аспекты ландшафтного проектирования» на примере					162,0		ЗП

	конкретного объекта.							
	Творческий рейтинг						ТК	С
	Выходной контроль				0,2	17,8	ВыхК	Э
Всего					108,2	323,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, С- собеседование, Э – экзамен, ЗП – защита проекта.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Современные аспекты ландшафтного проектирования» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.09. Ландшафтная архитектура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: лекция - визуализация с ведущим ландшафтным архитектором профильной проектной организации.

Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Целью практических занятий является получение практических навыков анализа современных тенденций проектирования объектов ландшафтной архитектуры, применения современных приемов проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры, работы с научно-популярной и технической литературой.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических работ, так и интерактивные методы – визуализация.

Лекция - визуализация учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Представленная информация обеспечивает систематизацию имеющуюся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов URL: https://e.lanbook.com/book/187527 (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Максименко А. П.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8321-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	1-7
2	Экологический каркас территории: Учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/898570	Егоренков Л.И.	Москва : ИНФРА-М, 2017.	4-6, 46-48
3.	Стратегии развития городских территорий. Ландшафтное планирование: http://www.iprbookshop.ru/91074.html	Зайкова Е.Ю.	Москва: Российский университет дружбы народов, 2017.	1-7, 43, 46-48, 50-51
4.	Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/91071.html	Зайкова Е.Ю.	Москва: Российский университет дружбы народов, 2017.	1-54
5	Ландшафтный дизайн: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/101832	Максименко А.П.	Санкт-Петербург : Лань, 2018.	1-54

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1	Социальные процессы в городской среде: монография https://e.lanbook.com/book/115492	Правоторова А. А.	Санкт-Петербург: Лань, 2019	7
2	Экология городской среды: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/75112	Челноков А.А.	Минск : "Вышэйшая школа", 2015	1, 4, 7

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: sgau.ru;
- сайт Ландшафтный дизайн и архитектура сада: <http://gardener.ru/>
- официальный сайт Ассоциации ландшафтных архитекторов России: <http://alaros.ru/>
- электронная библиотека Книги по архитектуре и строительству: <http://books.totalarch.com/landscape>

г) периодические издания:

1. Ландшафтный дизайн. Официальный сайт: <http://gardener.ru/library/magazin/land-diz/>
2. ReHouz. Официальный сайт: <https://rehouz.info/>
3. ArchiNews. Официальный сайт: <http://archinews.ru>
4. Школа сада. Официальный сайт: <https://shkolasada.ru/journal>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов

(учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Znaniy.com» <https://znaniy.com>

Электронная библиотечная система «Znaniy.com» – ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс <https://www.yandex.ru/>, Google <https://www.google.ru/>.

5. Реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>.

Информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

6. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Лань» – ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. Профессиональная база данных «Техэксперт».

Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

8. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• *программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все темы дисциплины	Право на использование Microsoft DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат - ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Сублицензионный договор № АЭ-030 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 15.12.2021 г.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Право на использование программного продукта Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат -ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г.	Вспомогательная
3	Все темы дисциплины	Право на использование: Учебный комплект КОМПАС-3D V15 на 250 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении. Исполнитель – ЗАО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 88-КС на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.11.2015 г. (бессрочно).	Вспомогательная

Для проведения занятий лекционного типа необходимы помещения №№337, 347, 349, 344, 342, 335, 349, 202, 249, 248 с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения №№353, 347, 354 с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения занятий лабораторных занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» имеются помещения №№ 353.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №№353, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные аспекты ландшафтного проектирования» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Современные аспекты ландшафтного проектирования».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Современные аспекты ландшафтного проектирования»

Методические указания по изучению дисциплины «Современные аспекты ландшафтного проектирования» включают в себя:

1. Современные аспекты ландшафтного проектирования: краткий курс лекций для обучающихся направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» / Сост.: А.Л. Калмыкова, О.В. Азарова // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2022. – 108 с.

2. Современные аспекты ландшафтного проектирования: методические указания к выполнению курсового проекта для направления подготовки

35.04.09 - "Ландшафтная архитектура" / Сост. Калмыкова А.Л., Азарова О.В.;
ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». Саратов, 2022. – 14 с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное
строительство»*

« 02 » марта 2022 (протокол № 9)